

2. SINIF 23. HAFTA (04-08 MART)

GÜNLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS
	TÜRKÇE	MATEMATİK	İNG	İNG	TÜRKÇE	B.E.O
PAZARTESİ	Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	Bölme işleminde grupta ve paylaştırma anlamlarını kullanır.			Dinlediği/izlediği metni anlatır.	Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.
	H.BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	B.E.O	SER.ETK
SALI	Üniteye Hazırlık	Bölme işleminde grupta ve paylaştırma anlamlarını kullanır.	Konuşma stratejilerini uygular.	Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)
	H.BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	B.E.O	GÖR.SAN.
ÇARŞAMBA	Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.	Bölme işleminde grupta ve paylaştırma anlamlarını kullanır.	Okuduğu metnin konusunu belirler.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.	Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar..
	H.BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	B.E.O	MÜZİK
PERŞEMBE	Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.	Bölme işleminde grupta ve paylaştırma anlamlarını kullanır.	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar..	Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
	H.BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	B.E.O	SER.ETK
CUMA	Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşa gösterir	Bölme işleminde grupta ve paylaştırma anlamlarını kullanır.	Metin türlerini tanıır.	Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar.	ŞARKI SÖYLEME Bildirdiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)

ARKADAŞLIĞIN RENGİ

Anının yepyeni pastel boyaları vardı. Tam elli beş renk olduğu yazıyordu kutuda. Yine de üşenmedi ve saydı. Gerçekten de elli beş taneydi. Sadece mavi rengin bile yedi tonu vardı.

O gün, öğretmenleri onlara çok güzel bir masal okudu. Sonra da masalı düşleyerek çizmelerini söyledi. Anı, boyalarını heyecanla çıkardı. Hayallerini resimlemeye bayılıyordu. En sevdiği arkadaşı Zeynep'le birlikte oturuyorlardı. Zeynep de çok güzel resim yapardı.

İkisi de resimlerini keyifle çizdiler. Şimdi sıra boyamaya gelmişti. Bu daha da zevkli olacaktı. Zeynep, bir kendi boyalarına, bir de Anının boyalarına baktı. Renkler hiç düşlediği gibi olmayacaktı. Biraz utanarak Anı'dan boyalarını ödünç istedi. Utandı, çünkü eğer izin vermezse üzülecek ve kırılacaktı. Anı, hemen boyalarını Zeynep'e yaklaştırdı.

-Elbette kullanabilirsin Zeynep'ciğim, dedi. Bizim arkadaşlığımız bunlardan çok daha renkli ve değerli.

(Serap ERDOĞAN AYMELEK)

1. Anının kaç renk pastel boyası varmış?
2. Öğretmenleri onlardan ne çizmelerini istemiş?
3. Metindeki eş anlamlı kelimeler hangileridir?
4. Zeynep, neden boyaları ödünç isterken utanmış?
5. Anı, Zeynep'e arkadaşlıkları ile ilgili ne söylemiş?
6. Bu metnin ana fikri sence nedir?

★ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulup karşlarına yazalım.

○ Ödünç : ○ Değerli : ○ Öğretmen : ○ Arkadaş :

★ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bulup karşlarına yazalım.

• Var : • Güzel : • Üzölmek : • Sevmek :

★ Aşağıdaki sözcükleri ismin beş halinde yazalım.

Resim : Öğretmen : Arkadaş :

DERİN İLE BİR KIŞ AKŞAMI

Kış... Kar, soba, beyaz, eğlence ve evde geçen sıcak tatlı sohbetler. Derin'in babasına kış bunları ifade ediyordu. Öğretmeni Derin'e bir ödev vermişti. Kış mevsiminin onlarda çağrıştırdığı duyguları ifade eden bir yazı yazmasını istemişti. Derin de fikir olabilmesi için babasına çocukluğunda kış mevsimi geldiğinde onda yarattığı duyguların neler olduğunu sordu.



Babası Ercan Bey Derin'e bir süre baktıktan sonra Derin'e bir şey söylemeden montunu giyip dışarıya çıktı. Derin bu duruma anlam verememişti. Şaşkın şaşkın bakarak neler olup bittiğini anlamaya çalıştı. Çok geçmeden kapı çaldı. Babası Ercan Bey, kucağında bir kucak dolusu odunla kapıda belirdi. Ercan Bey Derin'e dönüp "Hadi şöminenin başına!" Dedi. Derin çok sevindi. Uzun zamandır evde şömine yanmıyordu. Evde ne zaman şömine yansa tüm aile şöminenin başına toplanır, sıcak kestane ve çay eşliğinde anne ve babasının çocukluk anılarıyla dolu tatlı bir sohbet başlardı.

Yine tüm aile şöminenin başına toplandı. Annesi de her zamanki gibi fırında hazırladığı kestaneleri getirdi. Sonra da çayı alıp şöminenin yanına geldi. Bu sefer ki sohbetin konusu, anne ve babasının kış mevsiminde yaşadıkları tatlı anılardı. Babası Ercan Bey, çocukluk yıllarında köyde babasının yaptığı ağaçtan kızaklarla yaptıkları eğlenceli yarışmalardan, kartopu savaşlarından bahsetti. Annesi Derya Hanım ise yaptıkları birbirinden ilginç kardan adamlardan, hatta kardan yapılmış lezzetli bir tatlıdan bahsetti. Evet, bu tatlı kardan yapılıyordu. Karın üstüne evde yapılmış portakal suyu ve bal dökülerek yenilen bir tatlı. Derya hanım Derin'e dönerek:

-Merak etme sana da yaparım bir gün, dedi.

Derin'in anne ve babası daha birçok tatlı kış anısından söz ettiler. Şöminenin sıcaklığı ve bu tatlı mı tatlı kış sohbeti tatlı bir uykuyu davet etti. Uykuya yenik düşen Derin, annesinin dizinde mutlu bir uykuya daldı. Sabah uyandığında anne ve babasının anlattığı tatlı anıların etkisindeydi. Kış mevsiminin kendisinde bıraktığı hisleri kağıda dökmeye başladı.

Kış benim için...

Aykut DAL
(Derince Öyküler)

TÜRKÇE

Okuma - Anlama Çalışması

★ Aşağıdaki soruları parçaya göre cevaplandıralım.

→ Kış mevsimi Derin'in babasına neler ifade ediyor?

→ Ercan Bey nereye çıktı?

→ Derin ve ailesi kestane ve çayı nerede yiyip içecekler?

→ Derin babasını görünce neden heyecanlandı?

→ Derin ve ailesi şöminenin başında neler konuştular?

→ Derin'in anne ve babasının kışın yaptığı etkinlikler nelermiş?

★ Kış mevsimi sizler için ne anlam ifade ediyor? Aşağıdaki boşluğa düşüncelerinizi birkaç cümle ile yazalım.



★ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlüğünüzden bulup karşlarına yazalım.

★ Şömine :

★ Mevsim :

★ Sohbet :

★ Eğlence :

★ Çocukluk :

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} \rightarrow 20 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 24 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 12 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 16 \overline{)4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 15 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 18 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 21 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 24 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 10 \overline{)2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 16 \overline{)2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 14 \overline{)2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 20 \overline{)2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 30 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 45 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 35 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 25 \overline{)5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 12 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 9 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 6 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 3 \overline{)3} \\ \underline{} \end{array}$$

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

★ Aşağıdaki bölme işleminde verilmeyenleri bulup yazalım.

$$\begin{array}{r|l} 8 & \dots\dots\dots \\ - 8 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots\dots\dots & 4 \\ - \dots\dots\dots & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots & 8 \\ \hline \dots\dots\dots & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ - \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ - \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ - \dots\dots\dots & \dots\dots\dots \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots\dots\dots & 9 \\ - \dots\dots\dots & 2 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots\dots\dots & 4 \\ - \dots\dots\dots & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots\dots\dots & 5 \\ - \dots\dots\dots & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots\dots\dots & 4 \\ - \dots\dots\dots & 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

 $32 \div 4 = \dots\dots\dots$

 $10 \div 5 = \dots\dots\dots$

 $24 \div 3 = \dots\dots\dots$

 $9 \div 3 = \dots\dots\dots$

 $15 \div 5 = \dots\dots\dots$

 $8 \div 4 = \dots\dots\dots$

 $20 \div 4 = \dots\dots\dots$

 $6 \div 3 = \dots\dots\dots$

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

★ Aşağıdaki işlemleri yaparak sonuçlarını kutulara yerleştiriniz.

$$30 \div 3 \times 2$$

Diagram showing the order of operations for the expression $30 \div 3 \times 2$. The first step is $30 \div 3$, which results in a box. The second step is $\text{box} \times 2$, which results in a final box.

$$24 \div 4 \div 2$$

Diagram showing the order of operations for the expression $24 \div 4 \div 2$. The first step is $24 \div 4$, which results in a box. The second step is $\text{box} \div 2$, which results in a final box.

$$35 \div 5 \times 2$$

Diagram showing the order of operations for the expression $35 \div 5 \times 2$. The first step is $35 \div 5$, which results in a box. The second step is $\text{box} \times 2$, which results in a final box.

$$16 \div 8 \div 4$$

Diagram showing the order of operations for the expression $16 \div 8 \div 4$. The first step is $16 \div 8$, which results in a box. The second step is $\text{box} \div 4$, which results in a final box.

$$27 \div 3 \times 4$$

Diagram showing the order of operations for the expression $27 \div 3 \times 4$. The first step is $27 \div 3$, which results in a box. The second step is $\text{box} \times 4$, which results in a final box.

$$15 \div 5 \div 1$$

Diagram showing the order of operations for the expression $15 \div 5 \div 1$. The first step is $15 \div 5$, which results in a box. The second step is $\text{box} \div 1$, which results in a final box.

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

- ① 24 litrelik sütü 4 litrelik bidonlara koymak istiyoruz. Bize kaç tane bidon lazım?

Çözüm:

- ② Onur Amca 35 ₺'yi 5 yeğenine eşit olarak paylaşırsa her birine kaç ₺ para düşer?

Çözüm:

- ③ 30 km'lik yolu saatte 5 km hızla giden bir bisiklet kaç saatte gider?

Çözüm:

- ④ 14 metrelik ipi 2'şer metrelik parçalara ayırırsak kaç tane iki metrelik ipimiz olur?

Çözüm:

- ⑤ 21 kişilik bir sınıfta öğrenciler 3'er kişilik sıralara oturuyorsa bu sınıfta kaç tane sıra vardır?

Çözüm:

- ⑥ 32 lt'lik yağı 4 lt'lik bidonlara 27 litrelik sütü 3 litrelik bidonlara koyarsak kaç tane bidona ihtiyaç vardır?

Çözüm:

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

7 ➡ 40 sayfalık bir kitabı günde 4 sayfa okuyan Onur kaç günde bitirir?

Çözüm:

8 ➡ 40 tane yumurtayı 5'erli paketlere koyarsak kaç pakete ihtiyaç duyarız?

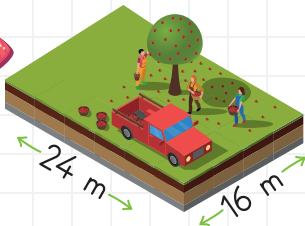
Çözüm:

9 ➡ Bir çiftlikteki koyunların ayak sayısı 32, ineklerin ayak sayısı ise 40'dır. Buna göre bu çiftlikteki inek ve koyunların sayılarının toplamı kaçtır?

Çözüm:

10 ➡ 24 çubuğu olan Ahmet bunlardan üçgen ve kare oluşturmak istiyor. Kaç tane üçgen kaç tane kare elde eder?

Çözüm:

11 ➡  Yandaki ölçülerdeki bir tarlanın uzun kenarı ve kısa kenarına 4'er metre aralıklarla ağaç dikilecektir. Kaç tane ağaç ihtiyac vardır?

Çözüm:

12 ➡ Bir işçi günde 5 saat çalışarak 50₺ kazanıyorsa 8 saat çalışarak kaç ₺ kazanır?

Çözüm:

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

- ① İrem 4 saatte 16 sayfa kitap okuyorsa aynı hızla 20 sayfayı kaç saatte okur?
- ② Bir işçi 20 metrelik bir duvarı 5 saatte örüyorsa aynı hızla 36 metrelik bir duvarı kaç saatte bitirir?
- ③ 3 düzine kalemi 4'erli paketlere koyduğumuzda kaç paket elde ederiz?
- ④ Bir bölme işleminde bölüm 24 bölen ise 3'tür. Buna göre bölüm kaçtır?
- ⑤ 27 kurabiyeyi 3'erli paylaştığımızda bir tabağa kaç kurabiye düşer?
- ⑥ 20 kalemi Ahmet Amca 4'erli Sena Teyze ise 5'erli paket yapmıştır. Sena Teyze ve Ahmet Amca'nın yaptığı paketlerin toplamı kaçtır?

MATEMATİK

Bölme İşlemi Alıştırmaları

- 7 ➔ İki basamaklı en küçük sayıyı 2'ye böldüğümüzde elde edilen bölüm ile 5'e böldüğümüzde elde edilen bölümün toplamı kaçtır?
- 8 ➔ Bir terzi 15 metrelik kumaştan 5'er metrelik elbise üretiyor. Ürettiği elbiselerin tanesini 10 ₺ 'ye satarsa. Kaç ₺ kazanç elde eder?
- 9 ➔ Bir sinema salonunda 36 kişi 4'erli gruplar halinde oturursa, kaç grup oluşmuş olur?
- 10 ➔ 24 kişilik bir sınıfta öğrenciler 3'erli oturmaktadır. Bu sıralara öğrenciler 2'şerli otursalardı kaç öğrenci ayakta kalırdı?
- 11 ➔ 24 dilim pastayı 8 kişiye dağıttık. Kişi başı kaç dilim pasta düşmüştür?
- 12 ➔ Öykü'nün kitabında 50 test vardır. Günde 5 test çözerse kitabı kaç günde bitirir?

ÜLKEMİZİN YERİ

Ülkemiz üç tarafı denizlerle çevrili bir yarımada ülkesidir. Ülkemizin topraklarının bir kısmı Asya kıtasında bir kısmı ise Avrupa kıtasındadır. Asya kıtasında yer alan bölümüne Anadolu, Avrupa kıtasında yer alan bölümüne ise Trakya denir.

Ülkemizin etrafındaki denizler:

- | | | |
|-------------|--------------|-------------------|
| ➡ Kuzeyinde | ➡ Karadeniz | } yer almaktadır. |
| ➡ Güneyinde | ➡ Akdeniz | |
| ➡ Batısında | ➡ Ege Denizi | |

Ülkemizin başkenti Ankara'dır. Ülkemizin nüfus yoğunluğu bakımından en büyük ili ise İstanbul'dur. İstanbul'un topraklarının bir kısmı Asya kıtasında, bir kısmı ise Avrupa kıtasında yer alır.

Ülkemiz komşu ülkelerden bazıları şunlardır. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Bulgaristan, Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye ve Yunanistan'dır.

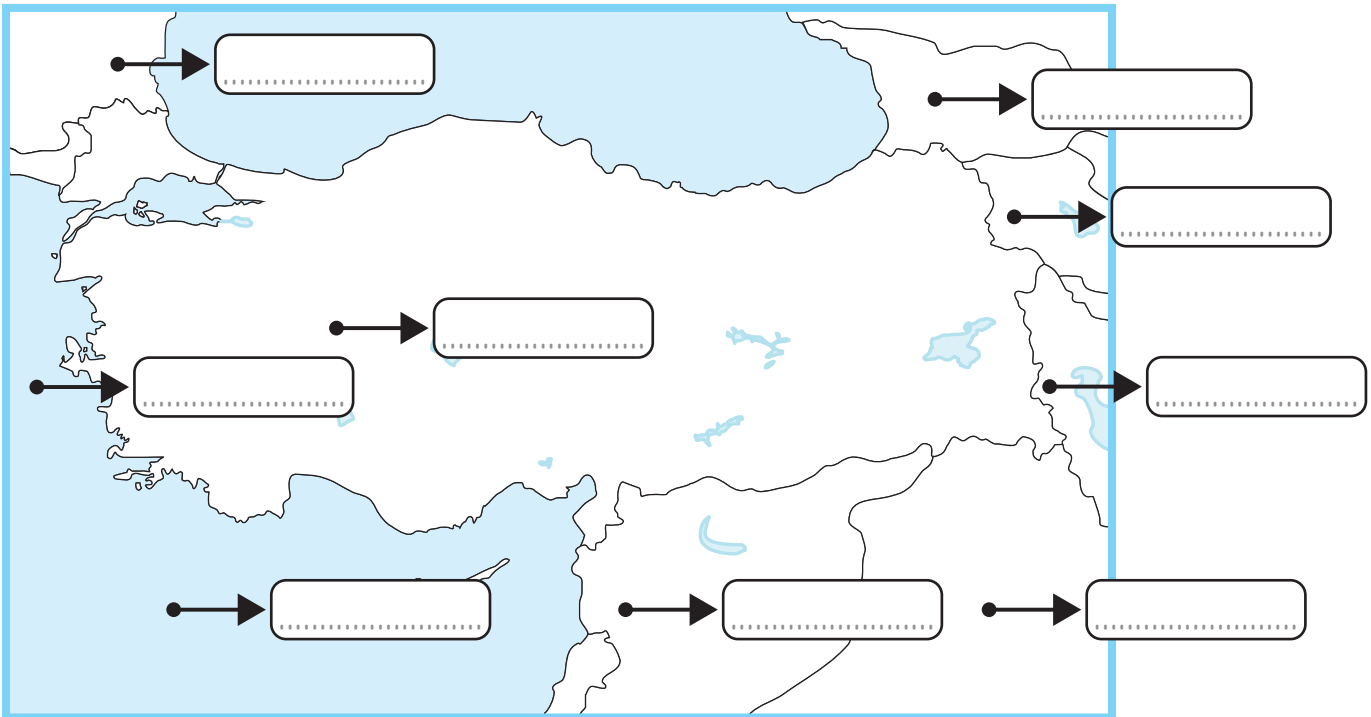


ÜLKEMİZİN YERİ ETKİNLİK

★ Aşağıdaki haritadan ve küre modeli üzerinden ülkemizin yerini bulup boyayalım.



★ Aşağıdaki Türkiye haritasında yer alan boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.



KİTABIM

Kitap en iyi arkadaş
Ona neyi sorsam söyler.
Ne anlatsam en sonunda
Çalış iyi doğru ol der.
Geceleri uyumaz o.
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir.
Kitabı çok severim ben.

Fazıl Hüsnü DAĞLARAC

İlk 3 soruyu yukarıdaki şiire göre
cevaplandırın.

1. Şiirin ana duygusu nedir?

- A) Arkadaşlık B) Özlem
C) Kitap sevgisi

2. Şair şiirinde kitapları ne ile karşılaştırmıştır?

- A) Okulu ile
B) Arkadaşları ile
C) Saat ile

3. Şaire göre kitaplar neyi öğretir?

- A) Geceleri uyumamayı
B) Okulunu sevmesini
C) Çalışkanlığı ve doğruluğu

4. "Erdem okuldan geç geldi." cümlesinde altı çizili sözcük ismin hangi halindedir?

- A) Yalın hali
B) -de hali (Bulunma)
C) -den hali (Ayrılma)

5. "Kazanmak için gelmiştik ama kaybettik." cümlesinde altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Sabah evden çıkarken, annem akşam misafir gelecek dedi.
B) Gülünce güller açar yüzümde.
C) İrmaklar var nazlı nazlı salınır. Nehirler var asi asi köpürür.

6. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangisi anlam bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Sabah bahçedeki ağacın dibini kazdık.
B) Kazlar nazlı nazlı yolun karşı tarafına geçtiler.
C) Toprağı kazınca değerli bir sandık bulduk.

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Tiren B) salon
C) tıraş

8.
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde bölüm kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8

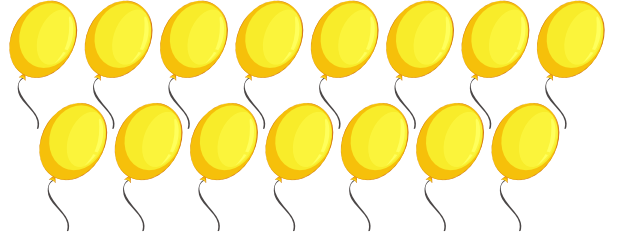
9. Bir bölme işleminde bölen 5 bölüm 6 ise bölünen kaçtır?

- A) 30 B) 35 C) 40

10. 21 sayısının 1 eksiğinin yarısı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5

11.



Yukarıdaki balonları Ali ve 4 arkadaşları aralarında eşit olarak paylaşırlarsa her birine kaç balon düşer?

- A) 3 B) 4 C) 5

13.

÷	2	3	5
16	★		
12		●	
20			■

Yukarıdaki tabloda verilen işleme göre (★ ÷ ● × ■) işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8

14. Ela 50₺ parasının 20₺'sini harcadı geriye kalan parası ile 5 tane kalem aldı.

Buna göre Ela bir kalem için kaç ₺ ödemiştir?

- A) 6 B) 7 C) 8

15. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin çevresindeki denizlerden birisidir?

- A) Ege B) Kızıldeniz
C) Menş Denizi

16. Ülkemizin başkenti neresidir?

- A) İstanbul B) Ankara
C) İzmir

17. Aşağıdakilerden hangisi batıdaki komşularımız arasında yer almaz?

- A) Yunanistan
B) Bulgaristan
C) Suriye

18. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin topraklarının yer aldığı kıtalardan birisi değildir?

- A) Avrupa B) Afrika
C) Asya

19. Aşağıdaki şehirlerden hangisi ülkemizde yer almaz?

- A) Paris B) İzmir
C) Van

20. I. Ülkemiz Asya ile Avrupa kıtalarının birleştirisir.

II. Ülkemiz bir ada ülkesidir.

III. Ermenistan ülkemize komşu ülkelerden biridir.

Yukarıdaki yer alan ifadelerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) I, II ve III

21. Ülkemizin kuzeyinde yer alan denizimiz hangisidir?

- A) Akdeniz
B) Ege Denizi
C) Karadeniz