

2. SINIFLAR 26. HAFTA (25-29 MART)

GÜNLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS
PAZARTESİ	TÜRKÇE Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	MATEMATİK Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	İNG İNG	İNG İNG	TÜRKÇE Dinlediği/izlediği metni anlatır.	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.
	H.BİL. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MATEMATİK Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	TÜRKÇE Konuşma stratejilerini uygular.	TÜRKÇE Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	SER.ETK Kelime Bulmacası Çözer
ÇARŞAMBA	H.BİL. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MATEMATİK Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	TÜRKÇE Okuduğu metnin konusunu belirler.	TÜRKÇE Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	GÖR.SAN. Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifleri inceler.
	H.BİL. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MATEMATİK Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	TÜRKÇE Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	TÜRKÇE . Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar..	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	MÜZİK Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.
PERŞEMBE	H.BİL. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MATEMATİK Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	TÜRKÇE Metin türlerini tanıır.	TÜRKÇE Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	SER.ETK Tekerlemeler Bildirdiği bir tekerlemeyi arkadaşlarıyla paylaşır
	H.BİL. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MATEMATİK Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.	TÜRKÇE Metin türlerini tanıır.	TÜRKÇE Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	B.E.O Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar.	SER.ETK Tekerlemeler Bildirdiği bir tekerlemeyi arkadaşlarıyla paylaşır

MARIANA ÇUKURU

Mariana Çukuru, Dünya üzerinde bilinen en derin çukurdur. Büyük Okyanus'ta yer alan bu çukur, Japonya ve Endonezya'ya eşit uzaklıkta yer almaktadır. Yapılan son ölçümlere göre çukurun en derin noktası yaklaşık 10.994 (On bin dokuz yüz doksan dört) metredir. Suyun içine atılan 1 kilogram ağırlığında bir metal kütlenin tabana ulaşması yaklaşık 1 saat sürer. Dip noktasındaki basınç yeryüzündeki basınca göre yaklaşık 1000 (bin) kat daha fazladır.



Mariana Çukuru'nda hayat belirtileri vardır. Yapılan araştırmalar birçok küçük canlı, balık ve yengeç türünün yaşadığını ortaya çıkarmıştır. Burada yaşayan canlıların bu kadar kuvvetli basınca dayanabilecek türde, çok yaşlı canlılar olduğu düşünülmektedir.

23 Ocak 1960'ta, İsviçreli bilim insanı Jacques Piccard (Jak Pikard) ile Amerika Birleşik Devletleri Donanması'ndan Teğmen Donald Walsh, (Danıld Volş), Trieste (Tiriest) Batiskapı içinde Mariana Çukuru'na inebilmeyi başaran ilk insanlar olmuşlardır.

25 Mart 2012'de, Kanadalı yönetmen James Cameron (Ceymiş Kemrın) "Dikey Torpil" adlı özel denizaltısıyla Mariana Çukuru'na tek başına inmeyi başardı. 156 dakikada dünyanın tabanına inen, 3 saat incelemelerde bulunan Cameron (Kemrın), beklenenden daha kısa sürede, 70 dakikada yüze çıktı. Cameron (Kemrın) tarafından bizzat tasarlanıp Avustralyalı mühendislerce inşa edilen denizaltı, Çukur'da bulunan çok yüksek basınca dayanıklıdır.



Metinle ilgili soruları cevaplandırınız.

- 1- Mariana Çukuru, hangi okyanus üzerinde yer alıyormuş?
.....
- 2- Çukurun en derin noktası kaç metre uzunluğundadır?
.....
- 3- Mariana Çukuru'nda hangi canlı türleri yaşıyormuş?
.....
- 4- Mariana Çukuru'na inmeyi başaran ilk insanlar kimlermiş?
.....
- 5- James Cameron'un çukura inmek için kullandığı aracın adı nedir?
.....
- 6- James Cameron hangi tarihte Çukur'a inmiştir?
.....



Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlüklerinizden araştırıp bulunuz ve bu sözcükleri birer cümle içerisinde kullanınız.



Okyanus



Cümle:



Donanma



Cümle:



Basınç



Cümle:



Kütle



Cümle:



Denizaltı



Cümle:

👉 Aşağıdaki ülkeleri bulmacadan bulup işaretleyiniz

ENDONEZYA

BASINÇ

İSVİÇRE

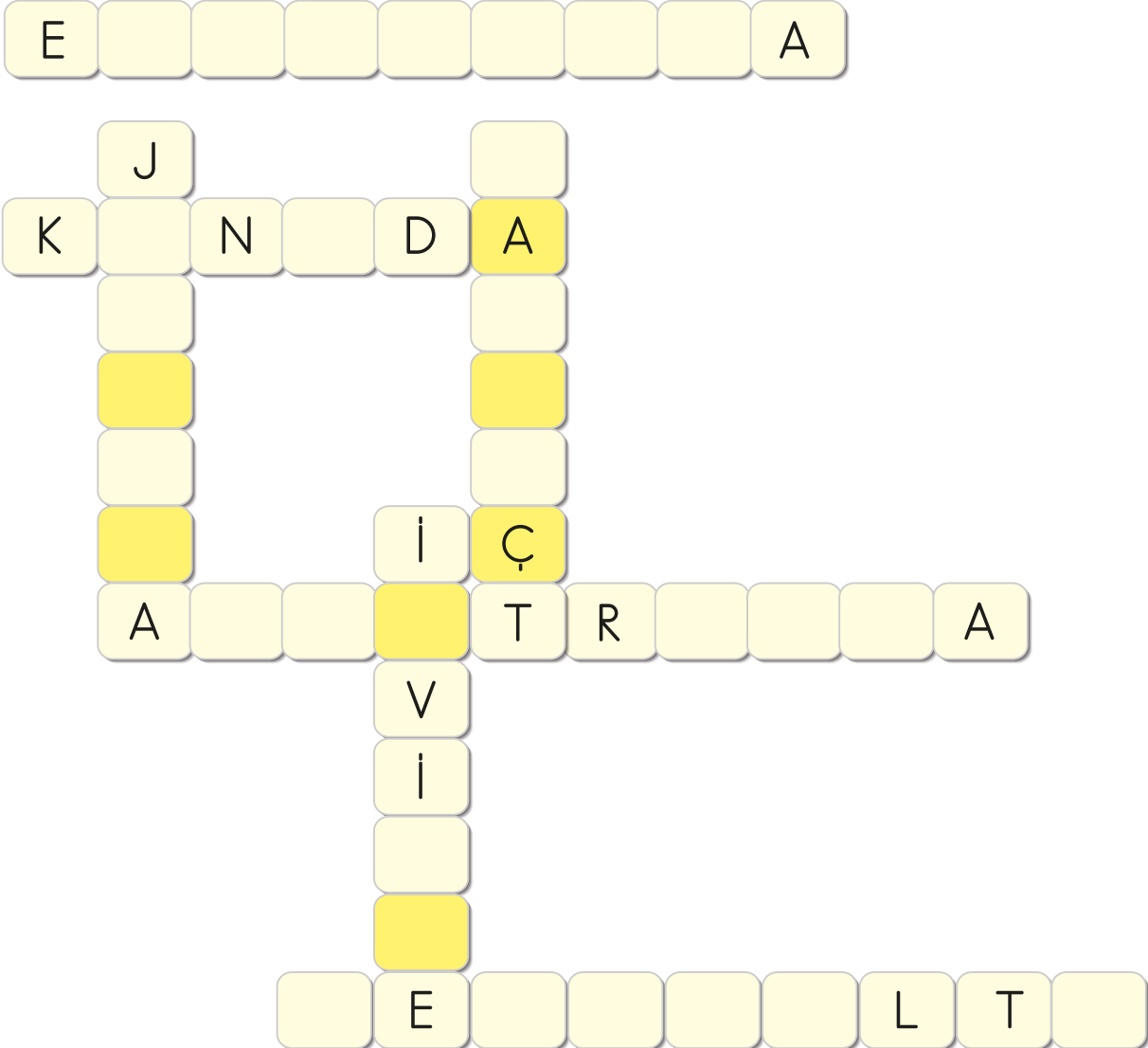
JAPONYA

AVUSTRALYA

DENİZALTI

KANADA

MARİANA





Gerçek anlamlarından farklı anlamlarda kullanılan söz gruplarına "deyim" denir.



Ağzı açık kalmak. Deyim
Anlamı → Çok şaşırarak,
Örnek ↓
Yaptıkların karşısında **ağzım** açık kaldı.

Bayram etmek. Deyim
Anlamı → Çok sevinmek,
Örnek ↓
Bu hediyeleri görünce **Derin, bayram edecek.**



Canını dişine takmak. Deyim
Anlamı → Her tehlikeyi göze alarak bir işe girişmek.
Örnek ↓
Canını dişine takıp, koskoca tarlayı bütün gece tek başına sürmüştü.

Etekleri zil çalmak. Deyim
Anlamı → Çok sevinmek. Alınan sevinçli bir haber karşısında, telaşa ve heyecana kapılmak.
Örnek ↓
Uzun süredir görmediği dayısını görünce **etekleri zil çaldı.**

DEYİMLERİN ÖZELLİKLERİ

- Deyimler, öğüt vermez.
- Deyimlerin kelimeleri değiştirilmez.
- Deyimler, cümle değildir, cümle içerisinde kullanılırlar.





**Bilgi
Notu**

Kimin söylediği belli olmayan kısa özlü, ders çıkarılan ve öğüt veren sözlere "atasözü" denir.



Akil yaşta değil
baştaadır.

← Atasözü

Anlamı ↓

Aklın yaşla ilgisi yoktur. Akil düşünme, kavrama ve anlama gücü olup, doğuştan gelen bir özelliktir.

Bülbülü altın kafese
koymuşlar
"Ah vatanım!" demiş.

← Atasözü

Anlamı ↓

Hiç bir insan doğup büyüdüğü yeri kolay kolay unutamaz. Hatta çok güzel şartta yaşasa dahi zaman zaman memleketini özler.

Hazıra dağ
dayanmaz.

← Atasözü

Anlamı ↓

Hazır para, mal, mülk ne kadar çok olursa olsun, bir gün tükenir. Bu yüzden nasıl olsa çok varlığım var deyip çalışmayı, kazanmayı bırakmamak gerekir.

Komşu komşunun
külüne muhtaçtır.

← Atasözü

Anlamı ↓

En zor anlarımızda, en yakını-mızda komşularımız vardır. Onlar yardımımıza ilk koşanlardır. Bu yüzden komşularımızla iyi ilişkiler kurmalıyız.

ATASÖZLERİNİN ÖZELLİKLERİ

- Atasözleri öğüt verir.
- Atasözleri kalıplaşmıştır. Bu yüzden herhangi bir sözcüğü değiştirilemez.
- Atasözleri, birer cümleden oluşur.





TÜRKÇE

Atasözleri Ve Deyimler

👉 Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını araştırınız.

 Göze girmek	→
 Ayak bağı olmak	→
 El atmak	→
 Dilinde tüy bitmek	→
 Mürekkep yalamak	→

👉 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırınız.

 Besle kargayı oysun gözünü	→
 Laf ile peynir gemisi yürümez.	→
 Çürük tahta çivi tutmaz.	→

👉 Aşağıdaki atasözleri ve deyimleri, verilen sözcüklerle tamamlayınız.

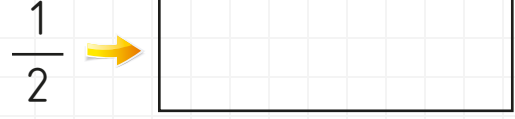
- Rüzgâr fırtına biçer.
- Sana vurana sen aşla vur.
- Sakla gelir zamanı.
- İğne dönmek.
- Attan inip binmek.
- Çivi söker.



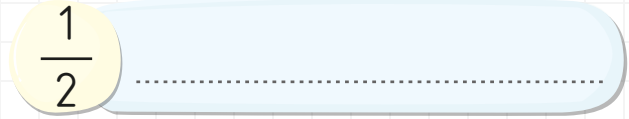
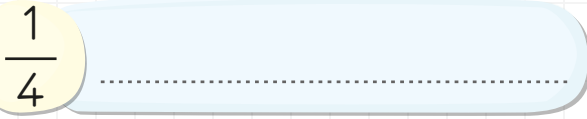
MATEMATİK

Kesirler Değerlendirme

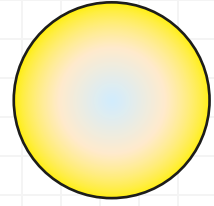
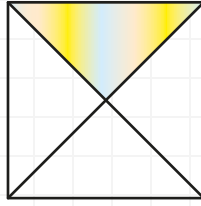
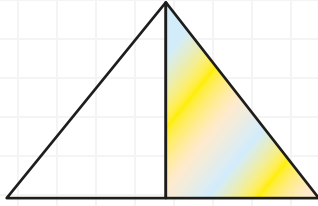
1 **5x2 = 10 PUAN** Aşağıda verilen kesirleri şekil çizerek gösteriniz.



2 **5x2 = 10 PUAN** Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazınız.



3 **3x2 = 6 PUAN** Aşağıda verilen kesirlerin altına bütün, yarım ve çeyrek ifadelerinden uygun olanlarını yazınız.



.....

.....

.....

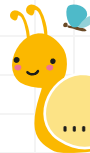
4 **7x2 = 14 PUAN** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" koyunuz.



... 6 yarım 3 bütün eder.



... Bir bütün 2 çeyrekte oluşur.



... 12 çeyrek 4 yarım eder.



... 8 çeyrek 2 bütün eder.



... 6 yarım 12 çeyrek eder.



... 4 yarım 1 bütün eder.



... 4 bütün 8 yarım eder.



MATEMATİK

Kesirler Değerlendirme

5 **5x2 = 10 PUAN**

Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeleri yazınız.



birim



çeyrek



2



1



4

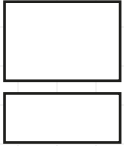
- Bir bütün yarımdan oluşur.
- 4 çeyrek ekmek bütün ekmek eder.
- Bir bütünün 4 eş parçasından her birisine denir.
- 3 bütün 2 yarım ekmek bütün ekmek eder.
- Payı 1 olan kesirlere kesir denir.

6 **5x2 = 10 PUAN**

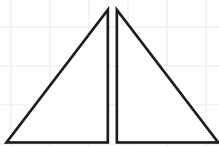
Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyiniz.

* Aşağıdakilerin hangisinin iki yarım birleşirse bir bütün oluşur?

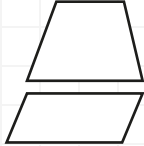
A)



B)

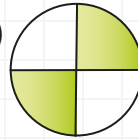


C)

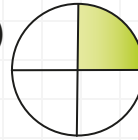


* Aşağıdaki şekillerden hangisinin çeyreği boyanmıştır?

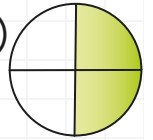
A)



B)



C)



* Eda, 12 kaleminin yarısını Aylin'e vermiştir. Eda Aylin'e kaç kalem vermiştir?

A)



B)



C)



* Aşağıdaki şekillerden hangisi bir bütünün yarısını göstermektedir?

A)



B)



C)



* 20 yumurtanın $\frac{1}{4}$ 'i taşırken kırıldı. Geriye kaç yumurta kalmıştır?

A) 10

B) 15

C) 20

MATEMATİK

Dört İşlem

★ Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

★ Aşağıdaki çıkarma işleminde verilmeyen elemanları örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - \text{[Egg]} \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - \text{[Egg]} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[Egg]} \\ - 42 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[Egg]} \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[Egg]} \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

★ Aşağıdaki çarpma işleminde verilmeyen elemanı örnekteki gibi bulunuz.

$$8 \times \text{[Egg]} = 32$$

$$7 \times \text{[Egg]} = 21$$

$$4 \times \text{[Egg]} = 36$$

$$? \times \text{[Egg]} = ??$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

★ Aşağıdaki bölme işleminde bölüneni örnekteki gibi bulunuz.

$$\begin{array}{r} \dots \\ 8 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow 8 \times 4 = 32$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \overline{) 5} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

MATEMATİK

Kesirler

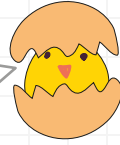
1. Bir düzine kalemin çeyreğini kullandım.



Geriye kaç kalemim kaldı?

- A) 3 B) 9 C) 12

2. Bir kümesteki 16 hayvanın $\frac{1}{4}$ 'ü horoz, diğerleri ise tavuktur.



Buna göre, bu kümeste kaç tavuk vardır?

- A) 8 B) 10 C) 12

3. Eda, parasının yarısı ile 10 ₺'lik bir oyuncak almıştır.

Ela'nın parasının tamamı kaç ₺'dir?

- A) 20 B) 30 C) 40

5. 2 deste boya kaleminin çeyreği kayboldu.

Geriye kaç tane boya kalemi kaldı?

- A) 10 B) 15 C) 20



5. Bir ahırdaki ineklerin yarısı 8 tanedir.

Buna göre, bu ahırda kaç tane inek vardır?

- A) 14 B) 15 C) 16

6. 3/A sınıfındaki öğrencilerin çeyreği kız öğrencidir.



Bu sınıfta 6 kız öğrenci varsa, kaç erkek öğrenci vardır?

- A) 24 B) 22 C) 18

7. Bir akvaryumdaki 24 balığın yarısı japon balığıdır.

Buna göre akvaryumda kaç japon balığı vardır?



- A) 24 B) 22 C) 18

8. Bir otobüsteki 36 yolcunun $\frac{1}{4}$ 'ü çocuk yolcudur.

Buna göre otobüste yetişkin kaç yolcu vardır?

- A) 18 B) 25 C) 27

MATEMATİK

Kesirler

1. 16 sayısının $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır?

2. 20 elmanın $\frac{1}{2}$ 'si kaç elma eder?

3. 12 sayısının $\frac{1}{2}$ 'sinin 4 fazlası kaçtır?

4. Çeyreği 5 olan sayının, tamamı kaçtır?

5. Yarısı 10 olan sayının, 6 eksiği kaçtır?

6. Çeyreği 4 olan sayı ile yarısı 8 olan sayının toplamı kaç eder?

7. 24 bilyenin $\frac{1}{4}$ 'ini Ozan'a verdim. Kalan bilyeleride 4 arkadaşıma eşit olarak dağıttım. Arkadadaşlarıma kaç bilye verdim?



8. 8 bütün elma ile 16 çeyrek elmanın toplamı kaç bütün elma eder?



9. Yarısı 9 olan sayının, 12 fazlası kaç eder?



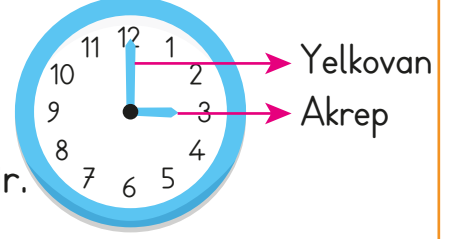
10. Çeyreği 8 olan sayının yarısı kaçtır?



MATEMATİK

Zamanı Ölçme

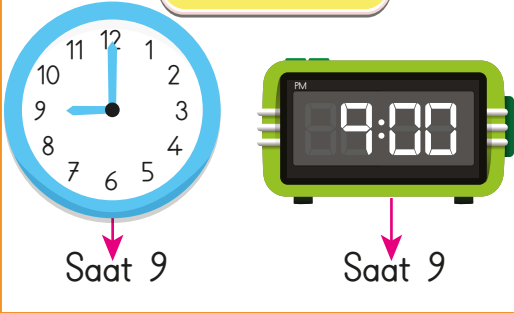
Analog Saat: 1'den 12'ye kadar rakamlar bulunur. Bu saatlerdeki uzun çubuğa "yelkovan" kısa çubuğa ise "akrep" denir. Yelkovan dakikayı akrep ise saati gösterir.



Dijital Saat: Dijital saatlerde akrep ve yelkovan bulunmaz. Doğal saat göstergesinin sol tarafındaki rakamlar saati sağ tarafındaki rakamlar ise dakikayı gösterir.



Tam Saat



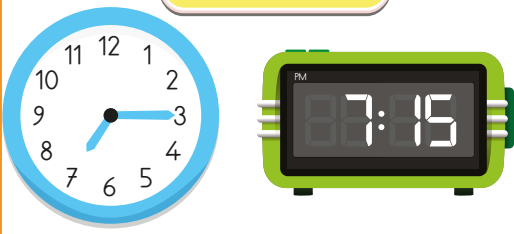
Tam saatlerde analog saat üzerinde yelkovan tam 12'nin üzerinde yer alır. Dijital saatlerde ise dakika kısmı **00** (sıfır sıfır) olarak gözükür.

Yarım Saat



Yarım saatlerde yelkovan "6" yı gösterir. Dijital saatlerde ise " : " 'den sonra dijital göstergede 30 görünür.

Çeyrek Saat



Çeyrek saatlerde yelkovan 3'ün üzerinde ise yakın olan saati "çeyrek geçiyor" deriz. Dijital saatlerde ise " : " 'dan sonraki gösterge 15 ise "çeyrek geçiyor" ifadesini kullanınız.

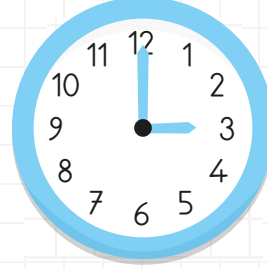


Eğer analog saatlerde yelkovan 9'un üzerinde ise akrebin yakın olduğu sayıya çeyrek var denir. Dijital saatlerde ise " : " işaretinden sonra 45 varsa bu çeyrek var demektir.

MATEMATİK

Zamanı Ölçme

✏ Saati okuyup altlarına yazınız.

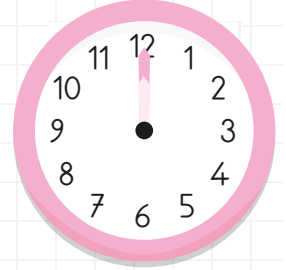
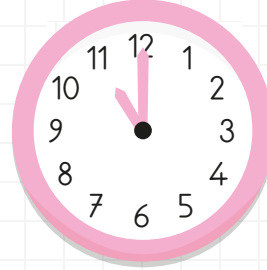
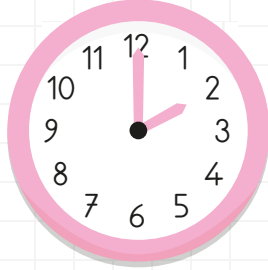
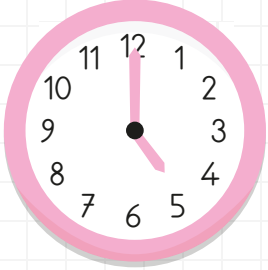


.....

.....

.....

.....

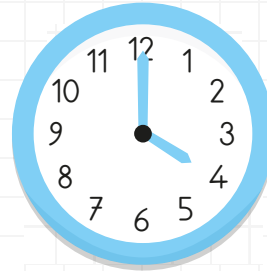


.....

.....

.....

.....

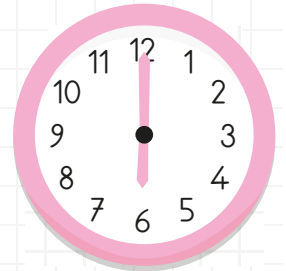
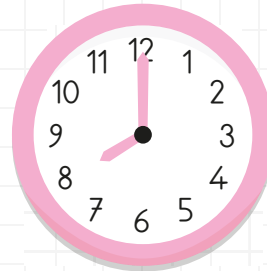


.....

.....

.....

.....



.....

.....

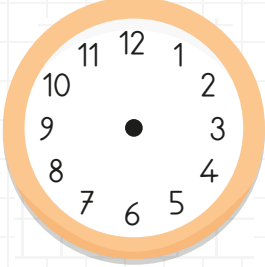
.....

.....

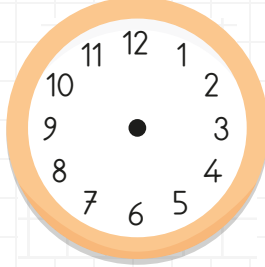
MATEMATİK

Zamanı Ölçme

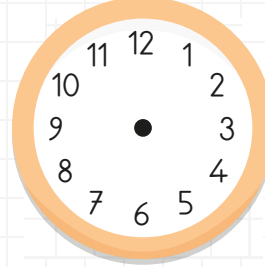
 Kutularda belirtilen saatleri çiziniz.



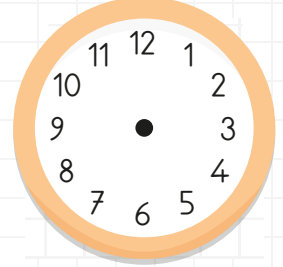
08 : 00



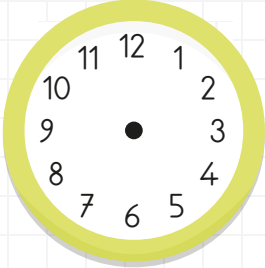
09 : 00



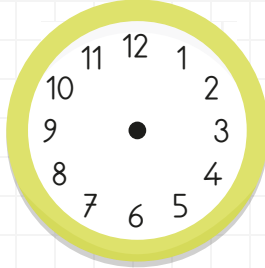
04 : 00



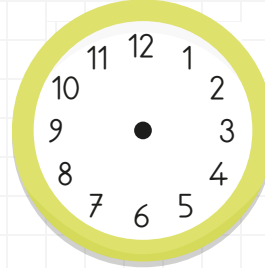
06 : 00



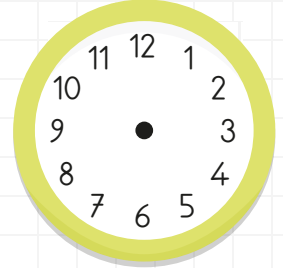
03 : 00



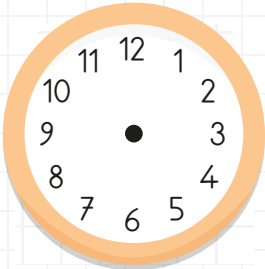
01 : 00



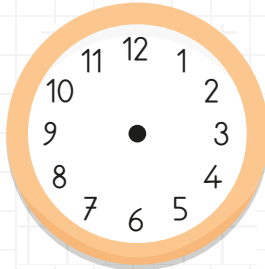
08 : 00



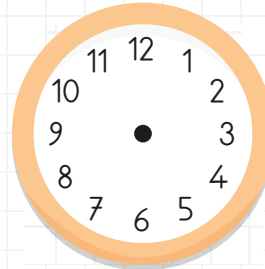
02 : 00



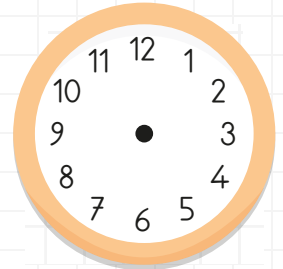
12 : 00



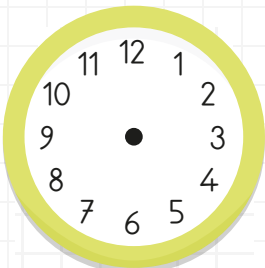
07 : 00



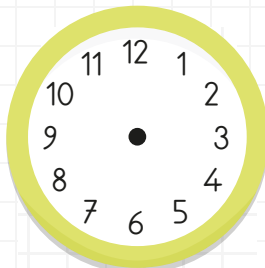
05 : 00



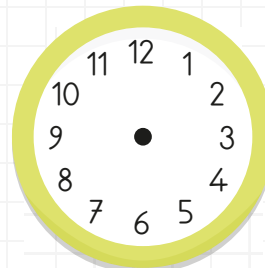
11 : 00



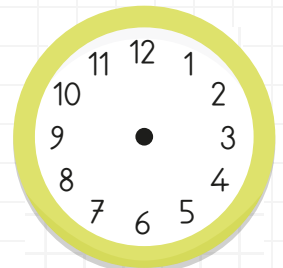
06 : 00



03 : 00



10 : 00

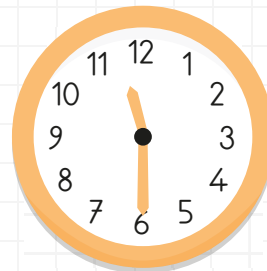
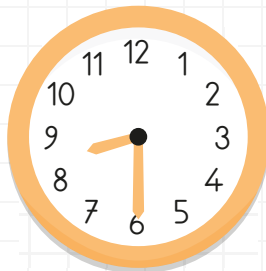
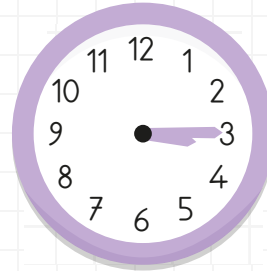
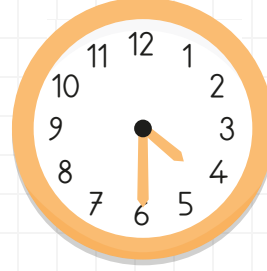
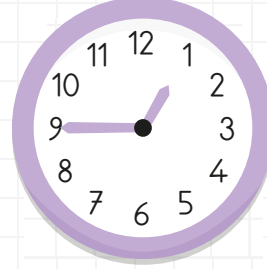
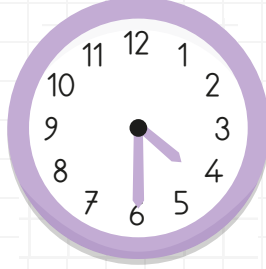
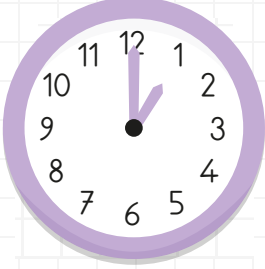


04 : 00

MATEMATİK

Zamanı Ölçme

 Saatleri okuyup altlarına yazınız.



MATEMATİK

Zamanı Ölçme

 Kutularda belirtilen saatleri çiziniz.



09 : 15



08 : 00



01 : 00



07 : 00



10 : 45



04 : 00



05 : 45



08 : 15



06 : 30



08 : 45



06 : 45



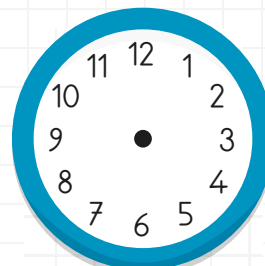
04 : 45



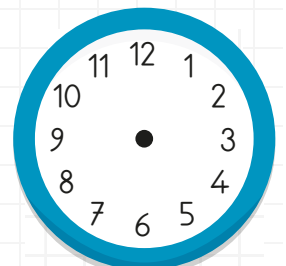
08 : 30



04 : 45



12 : 00



07 : 45



Geçmişte yaşanan tarihi olayları ve kahramanlıkları unutmamak için, bazı günleri "millî bayram" olarak kutlarız. Millî bayramlarımız; milletçe sevinip, toplumumuzdaki birlik ve beraberliği sağlayan günlerimizdir.

MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ

29 Ekim
Cumhuriyet
Bayramı

23 Nisan
Ulusal Egemenlik
ve Çocuk Bayramı

19 Mayıs
Atatürk'ü Anma
Gençlik ve Spor
Bayramı

30 Ağustos
Zafer Bayramı

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Atatürk, 29 Ekim 1923 yılında Cumhuriyet'i ilân etmiştir. Bizler de her yıl bu günde Cumhuriyet Bayramını coşkuyla kutlarız. Okullarda törenler düzenlenir. Şiirler okuruz. Okulumuzu ve evimizi bayraklarla süsleriz.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan'da TBMM açıldı. Atatürk bu günü tüm dünya çocuklarına armağan etti. Bizler de her yıl 23 Nisan'da bu bayramı okullarımızda, stadlarda, cadde ve sokaklarda coşku ile kutlarız.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Kurtuluş Savaşını başlatmak için Samsun'a çıktı. Bugünü Atatürk, gençlere armağan etti.

30 Ağustos Zafer Bayramı

Düşmanlarımızı yendiğimiz, yurdu-muzdan çıkarttığımız gündür. Her yıl 30 Ağustos günü bu anı yaşatır ve bayramı coşku içinde kutlarız.

HAYAT BİLGİSİ

Millî Bayramlarımız

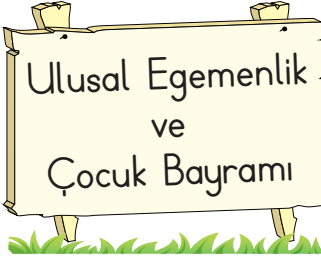
Aşağıdaki millî bayramları tarihleriyle eşleştirelim.



19 Mayıs



29 Ekim



30 Ağustos



23 Nisan

Aşağıdaki bölümlere ilgili millî bayramlarda hangi olayların gerçekleştiğini yazınız.

Cumhuriyet Bayramı

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Zafer Bayramı

ÇANAKKALE

Çok çetin bir savaşın,

Adıdır ÇANAKKALE.

Nice garip ananın,

Ağıtı ÇANAKKALE.

Kınalı koç yiğitler,

Koca bir destan yazdı.

Anne sütü gibi ak,

Lekesiz satırları,

Ebedi yuvaları Çanakkale sırtları.

Tülin Aygül ÇINAR

İlk 4 soruyu yukarıdaki metine göre cevaplandırınız.

- Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
A) 7 B) 8 C) 9
- Şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?
A) Çanakkale ili
B) Çanakkale Zaferi
C) Kurtuluş Savaşı

- Şiire göre "Kınalı Koç Yiğitler" Çanakkale'de ne yapmışlar?
A) Koca bir destan yazmışlar.
B) Yenilgiye uğramışlar.
C) Çanakkale'de yaşamışlar.
- "Lekesiz satır" söz grubundaki lekесiz sözcüğü, satır kelimesinin hangi özelliğini belirtmiştir?
A) Rengini B) Durumunu
C) Sayısını
- "Damlaya damlaya göl olur." atasözünün bize vermek isteği öğüt aşağıdakilerden hangisidir?
A) Az çok demeden biriktirmek.
B) Yağmur için önlem almak.
C) Yardımlaşmak.
- Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardımlaşma, dayanışma anlamı içerir?
A) Ne ekersen onu biçersin.
B) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
C) Ağaç yaş iken eğilir.

7.

"Bir konuşmayı istemeden dinlemek."

Yukarıda anlamı verilen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kulak misafiri olmak.
- B) Can atmak.
- C) Kulağına küpe olmak.

8. Aşağıdakilerden hangisi "kızgınlık" anlamı veren deyimdir?

- A) Burnundan solumak.
- B) Ağız açık kalmak.
- C) Gözü düşmek.

9.

Bir olayın gerçekten meydana gelmiş olup olmadığını anlamak için, gizli kalmayan belirtisine bakmak gerekir. Bu belirti varsa olay da var demektir.



Parçadaki düşünceye uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.
- B) Ateş düştüğü yeri yakar.
- C) Ateş demekle ağız yanmaz.

10. 8 yarım ve 4 çeyrek elma kaç bütün elma eder?

- A)  5
- B)  6
- C)  7

11.

16 sayısının çeyreğinin 5 fazlası kaç eder?

Yukarıdaki problemin çözümünü hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A)

$$\begin{aligned} 16 \div 4 &= 4 \\ 4 \times 8 &= 20 \end{aligned}$$

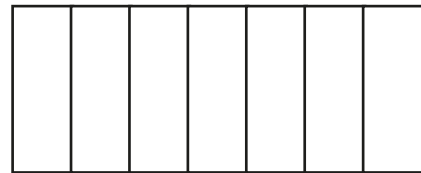
B)

$$\begin{aligned} 16 \div 2 &= 8 \\ 8 + 5 &= 13 \end{aligned}$$

C)

$$\begin{aligned} 16 \div 4 &= 4 \\ 4 + 5 &= 9 \end{aligned}$$

12.



Yukarıdaki şeklin 2 bölümü boyayan Özge, şeklin ne kadarını göstermiş olur?

- A) Yarısını
- B) Çeyreğini
- C) Bütününü

13.

4 çeyrek

8 yarım

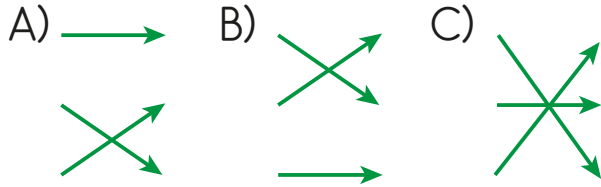
2 yarım 8 çeyrek

3 bütün

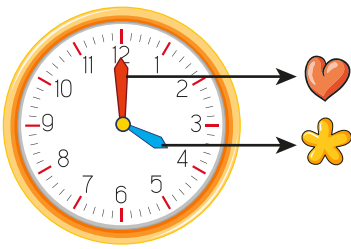
4 bütün

1 bütün

Yukarıdaki çeyrek ve yarım ifadelerinin bütün karşılıkları eşleştirildiğinde doğru eşleştirme hangi seçenekteki gibi olur?



14.



Yukarıdaki görselde ok ile gösterilen sembollerin yerlerine sırasıyla hangi sözcükler gelmelidir?

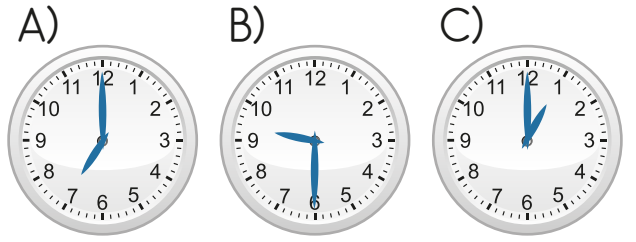
-  
- A) Akrep Yelkovan
B) Yelkovan Saniye
C) Yelkovan Akrep

15.

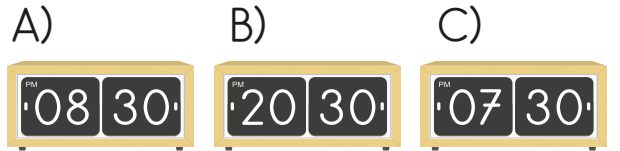


Saat tam yedi.

Yukarıdaki ifadenin analog saatlerdeki gösterimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?



16. Akrep 7 ve 8'in arasında, yelkovan ise tam 6'nın üzerinde ise dijital göstergeli bir saatte hangi seçenekteki gibi olabilir?



17. Aynur yandaki saati saate bakarak dijital kol saatini ayarlıyor.



Buna göre Aynur'un dijital saatindeki görüntü aşağıdakilerden hangisidir?



18. Aşağıdakilerden hangisi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlanırken yapılan etkinlikler arasında yer almaz?

- A) Törenlerde şiir okumak.
- B) Sınıfımızı bayraklarla süslemek.
- C) Kurban kesmek.

19. Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği bayram olan 23 Nisan



Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hangi tarihte kutlanmaktadır?

- A) 23 Nisan
- B) 19 Mayıs
- C) 29 Ekim

20. "Atatürk'ün Samsuna çıktığı tarih olan gününü Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı olarak kutlarız."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangi tarih yazılmalıdır?

- A) 23 Nisan
- B) 19 Mayıs
- C) 29 Ekim

21. Millî bayramlarla ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Millî bayramlarda akrabalarımızı ziyaret ederiz
- B) Millî bayramları coşkulu ve gururlu bir şekilde kutlarız.
- C) Millî bayramlarda arkadaşlarımızla şeker topluyoruz.

22. Cumhuriyetin ilân edilmesi.

Yukarıdaki olayla ilgili kutladığımız millî bayram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cumhuriyet Bayramı
- B) Zafer Bayramı
- C) Ramazan Bayramı

23. Zafer Bayramı'nı kutladığımız 30 Ağustos tarihinde hangi önemli olay yaşanmıştır?

- A) Meclis açılmıştır.
- B) Atatürk Samsun'a çıkmıştır.
- C) Düşmanlar yurdumuzdan çıkarılmıştır.