

TÜRKÇE

Metni Okuma - Anlama



Bir öğle vaktiydi. Bir kuş, kumun üzerinde çaresizce çırpınıp duruyordu. Kuş ile evin arası fazla uzak değildi. Hava, güneşli olmasına rağmen kimsecikler yoktu. Çocuk, kapıyı açtı ve dışarı çıktı. Kuşun bulunduğu yere doğru koşmaya başladı.



Ömer SEYFETTİN

(Aşağıdaki ilk üç soruyu metne göre cevaplayınız.)

1. Olayın kahramanları kimlerdir?

.....

2. Olay, ne zaman olmuştur?

.....

3. Metnin başlığı sizce ne olabilir?

.....

★ Metinde geçen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz. (Kuşların kafese girmesine yardım eder misiniz?)



Çözüm yolu olmayan



Yan, taraf



Bir acı etkisiyle kendini yerden yere atmak



Kim olduğu bilinmeyen kişi



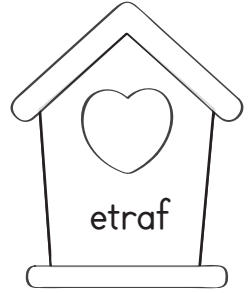
Çok öteelerde olan



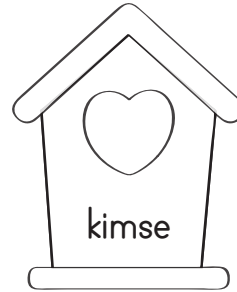
Bütün canlıların solunumunu sağlayan gaz karışımı



çaresiz



etraf



kimse



çırpınmak



uzak

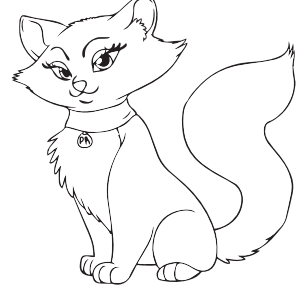
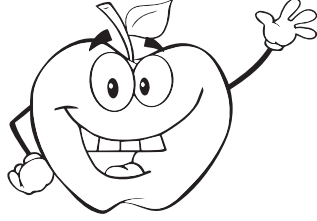
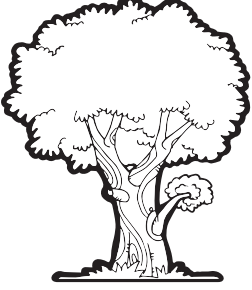


hava

TÜRKÇE

Görsel Yorumlama-Soru Yazma-Noktalama İşaretleri

★ Aşağıdaki görselleri boyayınız. Bu görsellerin olduğu birer cümle kurunuz.



.....
.....
.....
.....

★ Aşağıda cevapları verilen cümlelere uygun sorular yazınız.

-? ?
En çok elma ve muz seviyorum. Atatürk, 1881 yılında doğdu.
-? ?
Çocuklar parkta oyun oynuyorlar. Arkadaşıyla sinemaya gitti.
-? ?
Hayatta en çok ailemi seviyorum. İzmir Karşıyaka'da oturuyor.

★ Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanlarını yazınız.

- ★ Aaaa () merdivenden düştük ()
★ Bunu kim yaptı ()
★ Sen çok başarılı bir çocuksun ()
★ Elma () armut () muz en sevdiğim meyveler ()
★ Ben anlamadım ki ()



Öğretmen o gün tiyatronun ne demek olduğunu açıkladı ve Sevgi ile Özlem'e tiyatro yazma ödevi verdi. O tiyatro metnini birlikte yazıp sahneleyeceklerdi. Sevgi ve Özlem, konusu "kitap okumak" olan bir metin yazmaya karar verdiler. Konuşmalar şu şekilde olacaktı:

Sevgi: "Özlem nasılsın, elindeki poşetler nedir?"

Özlem: "Kitap aldım, çok seviyorum kitap okumayı."

Sevgi: "Bunlara bir sürü para mı verdin?"

Özlem: "Evet, ne var bunda?"

Sevgi: "Bilmem, bana gereksiz geldi. Ben pek sevmem de..."


Özlem: "Bak arkadaşım, kitap okumak, insanın kelime hazinesini geliştirir, ufkunu açar, daha güzel konuşmamızı sağlar."

Sevgi: "Gerçekten mi?"

Özlem: "Sana aldığım kitaplardan birini hediye edeyim, onunla başla okumaya."

Sevgi: "Çok teşekkür ediyorum söz veriyorum okuyacağım."

Metni yazıp, sınıfta sahnelediklerinde herkes çok beğenmişti.

 Tiyatro ne demektir?

.....

 Hiç tiyatroya gittiniz mi?

.....

 Oyunda yer alan Sevgi ve Özlem nasıl kişilik özelliklerine sahiptir?

.....

★ Aşağıdaki boş alana Sevgi'ye mektup yazacak olsaydınız ne yazardınız? Kurallara uygun yazınız.

adres yazılmalıdır.



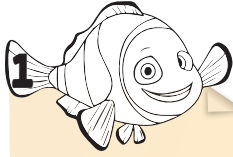
sağ üst köşede yer ve tarih yazılmalıdır.
ad - soyad
imza



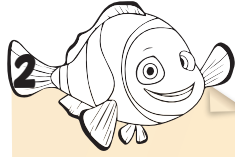
Two rounded rectangular boxes at the top for address and date. Below them are ten horizontal dashed lines for writing the letter. A large rounded rectangular box at the bottom for the signature. Blue stars are scattered throughout the page.

TÜRKÇE

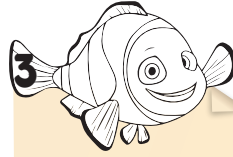
Eş Anlam - Zıt Anlam - Eş Sesli



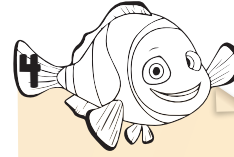
sonbahar



sene



kalem



kağıt



siyah



yaz



gece



kitap



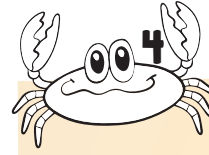
yüz



bin



ses



at



Nasıl?



Ne zaman?



Nerede?



Hangisi?

★ Akvaryumu istediğiniz gibi boyayınız.

★ Balıklardan kaç numaralı olanlarının eş anlamlısı vardır? Akvaryuma yazınız.

★ Yengeçlerden eş sesli olanlarının numaralarını akvaryuma yazınız.



★ Ahtapotlardan kaç numaralı olanlarının zıt anlamlısı vardır? Akvaryuma yazınız.

★ Yıldızlardan kaç numara olanı 5N 1K sorusu değildir? Akvaryuma yazınız.

TÜRKÇE

Noktalama İşaretleri

Merhaba arkadaşlar,
ben Masal. Sizlerin
isimlerini okulda
duydum. Bana kendinizi
daha iyi tanıtır mısınız?



Selam,
Ben
En çok
.....
kullanırım.



Ben
En çok kullanıldığım
yerler:
.....
.....



Merhaba,
Ben
En çok kullanıldığım
yerler:
.....



Merhaba, biz hep üçüz
olarak geziyoruz. Adımız
.....
En çok
.....
kullanılırız.



Ben
sanırım en çok kullanılan
ve en çok yorulan
benim. Kullanıldığım
yerler:
.....



Merhaba ben
.....
En çok
.....
kullanırlar beni.









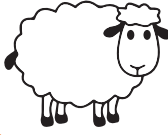
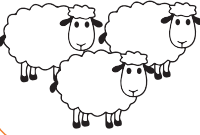
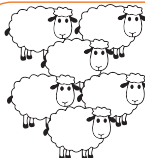


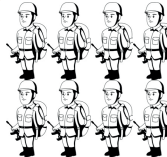
★ Eğer Masal arkadaşlarını tanıdıysa onların
olduğu birer tane cümle kuralım. Yardım
eder misiniz?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TÜRKÇE

Sayılarına Göre İsimler

★ Aşağıdaki boşlukları sayılarına göre doldurunuz. (Tekil, çoğul ve topluluk)

	Ağaç Tekil		Ağaçlar Çoğul		Orman Topluluk
		
		
		

★ Aşağıdaki tabloda tekil isimleri kırmızıya, çoğul isimleri maviye, topluluk isimlerini sarıya boyayınız.

Çocuklar	Ordu	Lamba	Camlar
Ağaç	Kalem	Meclis	Orman
Kedi	İnsan	Perdeler	Kazaklar

★ Aşağıda verilen çoğul kelimeleri tekile, tekil kelimeleri çoğula çeviriniz.

 Kalem  Ağaç  Araba  Adam  Bardaklar

.....

 Kuşlar  Topraklar  Kitap  Lambalar  Kuş

.....

 Sayılar  Yaprak  Sandalye  Halılar  Saat

.....



Bir gün kurt, yakaladığı avını yerken boğazına kemik batmış. Ne kadar uğraşsa da kemiği boğazından çıkaramamış. Gitmedik doktor kalmamış ama nafiye. Hiç kimse kurdun boğazındaki kemiği çıkaramıyormuş. Kurt, hekim başı leyleğe gitmiş. Kurt derdini anlatana kadar uzun gagasını kurdun ağzından içeri sokup, kurdu derdinden kurtarmış.

La Fontaine Masallar

(Aşağıdaki ilk dört soruyu metne göre cevaplayınız.)

1. Okuduğumuz metnin başlığı ne olabilir?

10 Puan

.....

2. Metnin kahramanları kimlerdir?

10 Puan

.....

3. Kurda ne olmuş?

10 Puan

.....

4. Kurdu derdinden kim kurtarmış?

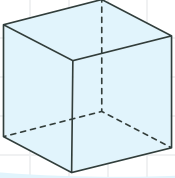
10 Puan

.....

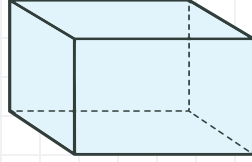
MATEMATİK

Geometrik Cisimler ve Özellikleri

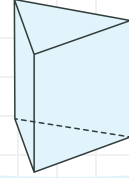
★ Aşağıdaki geometrik cisimlerin ayırt ve köşelerini örnekteki gibi gösteriniz. Boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



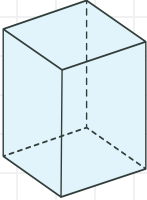
Ben bir ..**küpüm**..
Benim **8** köşem
Benim **12** ayırtım
vardır.



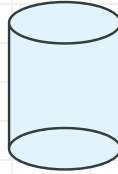
Ben bir
Benim köşem
Benim ayırtım
vardır.



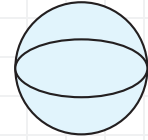
Ben bir
Benim köşem
Benim ayırtım
vardır.



Ben bir
Benim köşem
Benim ayırtım
vardır.

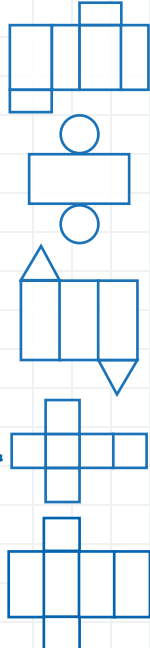
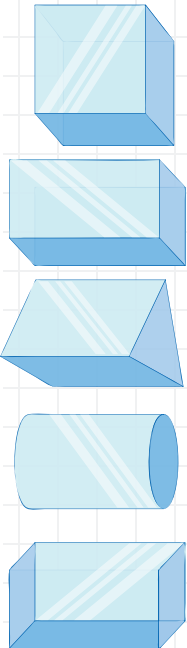


Ben bir
Benim köşem
Benim ayırtım
vardır.



Ben bir
Benim köşem
Benim ayırtım
vardır.

★ Aşağıdaki geometrik cisimleri açınımları ile eşleştiriniz. Boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



- ★ Küp **6** karesel bölgeden oluşur.
- ★ Dikdörtgenler prizması dikdörtgensel bölgeden oluşur.
- ★ Üçgen prizma 2 bölge ve dikdörtgensel bölgeden oluşur.
- ★ Silindir, dikdörtgensel bölge ve çembersel bölgeden oluşur.
- ★ Kare prizma, karesel bölge ve dikdörtgensel bölgeden oluşur.

MATEMATİK

Geometrik Cisimler ve Özellikleri

★ Aşağıdaki cümlelerin doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

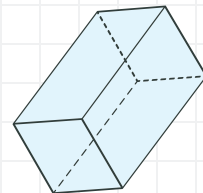
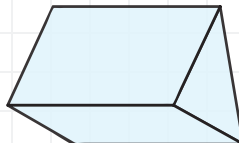
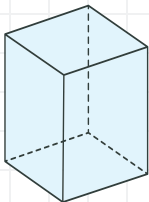
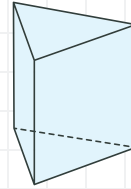
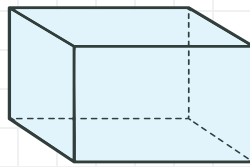
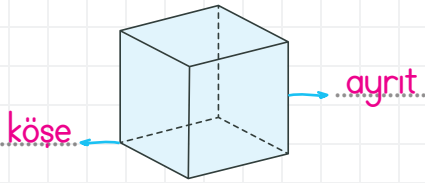
- Küpün altı yüzü de karesel bölgedir.
- Küp ve kare prizmanın bütün yüzleri karesel bölgedir.
- Üçgen prizmanın 5 yüzeyi vardır.
- Kürenin ayrıtı ve köşeleri yoktur.
- Silindirin ayrıt ve köşeleri vardır.

★ Aşağıdaki varlıkların hangi geometrik cisme benzediğini altlarına yazınız.



.....

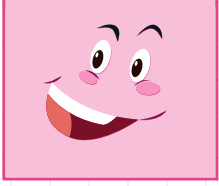
★ Aşağıdaki geometrik çizimlerin köşe ve ayrıtlarını örnekteki gibi yazınız.



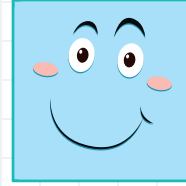
MATEMATİK

Geometrik Cisimler ve Özellikleri

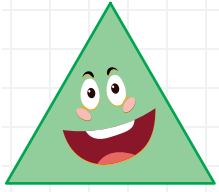
★ Aşağıdaki şekillerin adını ve hangi geometrik cisimlerin yüzlerinde kullandığını yazınız.



Adı : ..Karesel bölge..
Küp.....
.....
.....



Adı :
.....
.....



Adı :
.....
.....



Adı :
.....
.....

★ Aşağıdaki eşleştirmeleri yapınız.

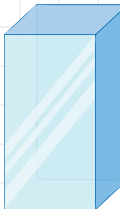
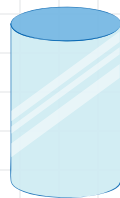
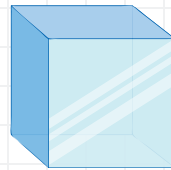
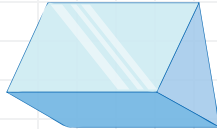
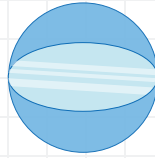
3 yüzü var

6 köşesi var

8 köşesi var

6 yüzü var

5 yüzü var



9 ayrıtı var

Yüzü ve yüzeyi aynı

6 yüzü var

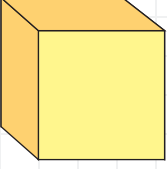
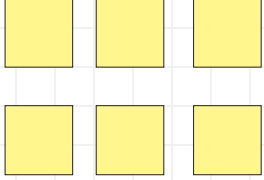
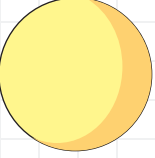
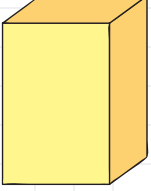
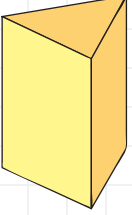
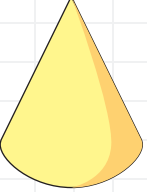
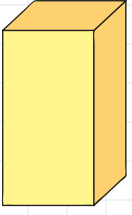
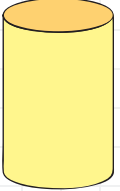
ayrıtı yok

12 ayrıtı var

MATEMATİK

Geometrik Cisimler

★ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

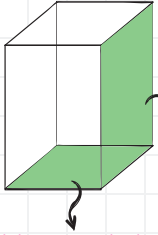
Şekil	Adı	Köşe sayısı	Ayrit sayısı	Yüzey sayısı	Yüzlerini Çizelim
	Küp	8	12	6	
	
	
	
	
	
	

MATEMATİK

Geometrik Cisimler

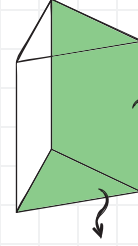
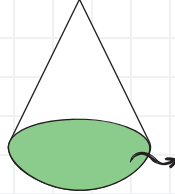
★ Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazınız. Boyalı yüzlerin adlarını örnekteki gibi belirtiniz.

Cismin adı : Kare prizma Cismin adı : Cismin adı :

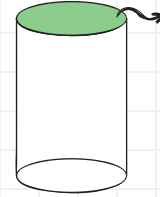
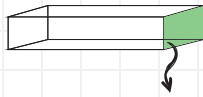
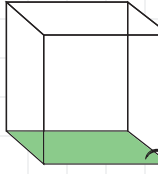


Dikdörtgenel
bölge

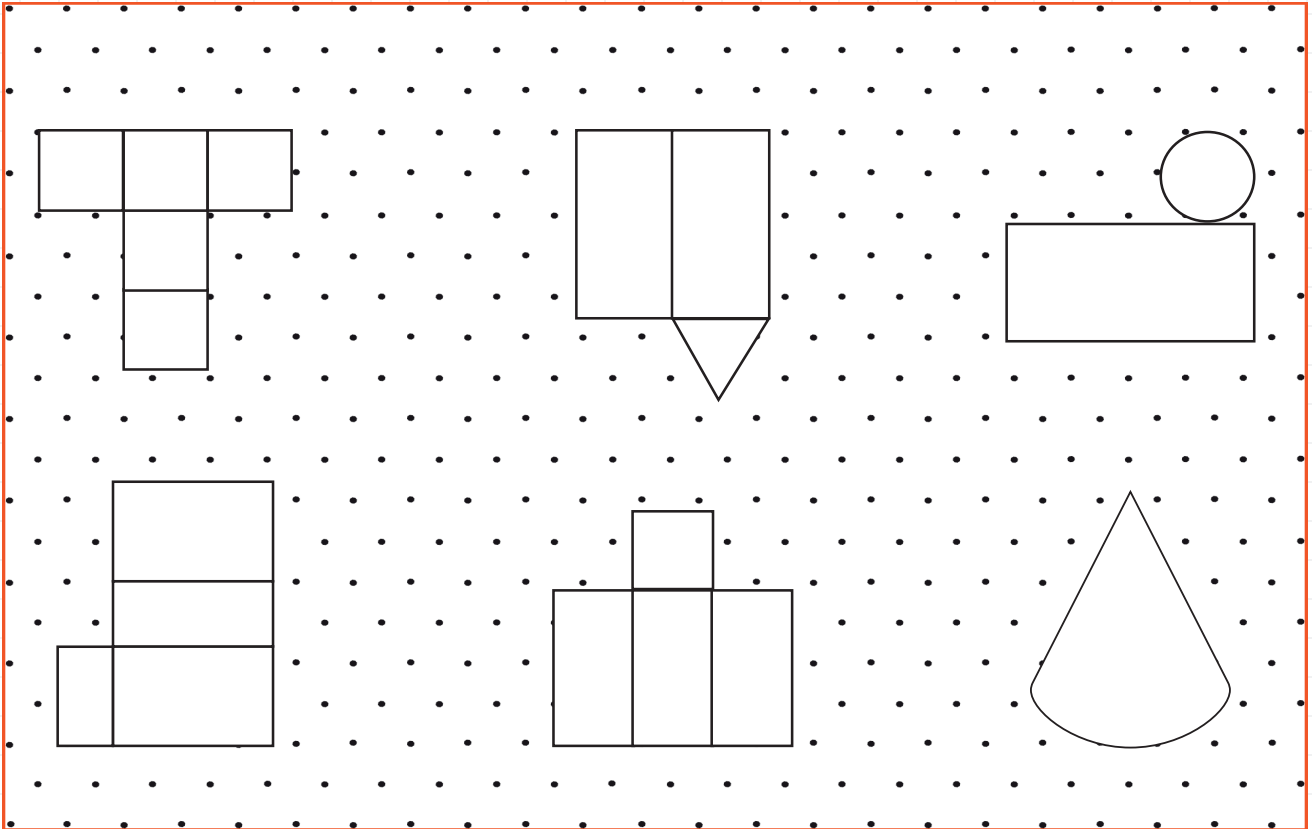
Karesel bölge



Cismin adı : Cismin adı : Cismin adı :



★ Geometrik cisimlerin açınımlarında eksik olan düzlemsel şekilleri çizerek şekilleri tamamlayınız.



MATEMATİK

Geometrik Cisimler ve Özellikleri

★ Aşağıdaki bulmacayı tamamlayınız. Ben kimim?

1 Beş yüzüm var. 9 ayrıtım var. 

2 6 dikdörtgenel bölgem var. 8 köşem var.



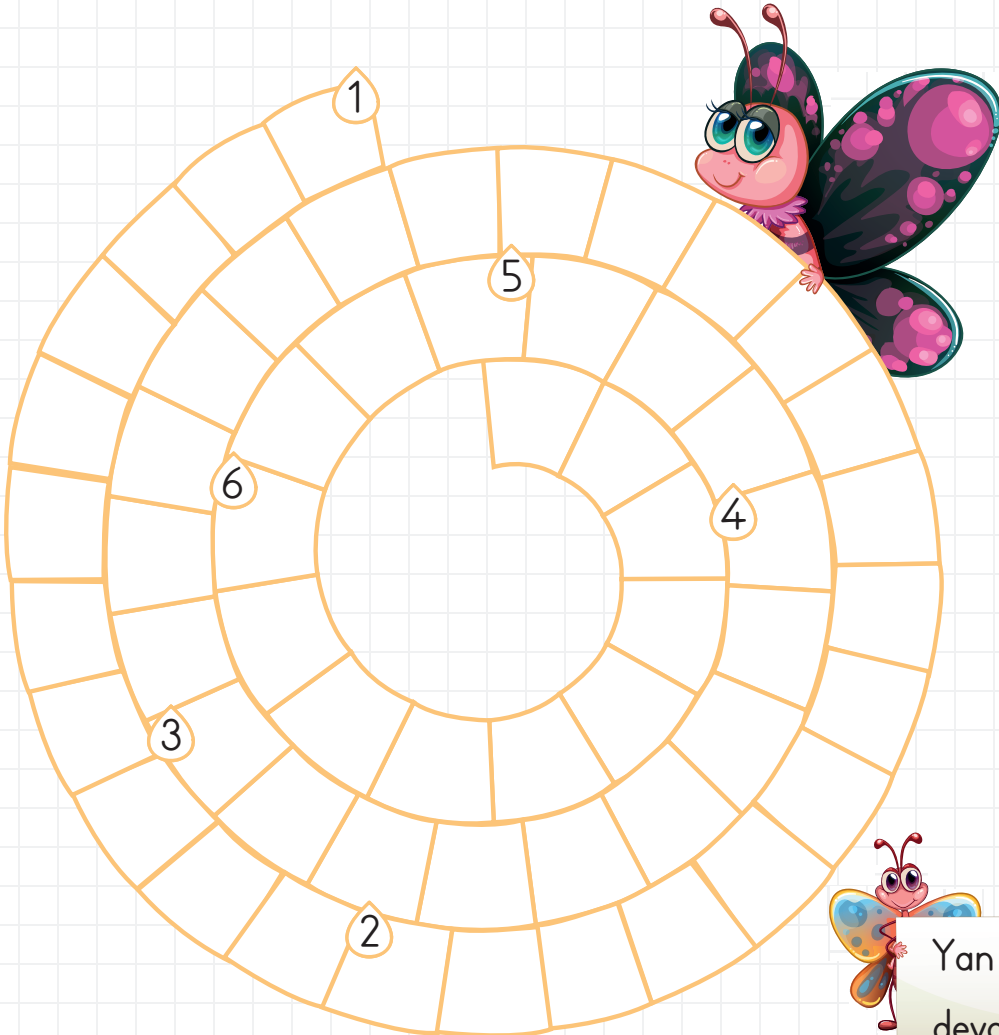
3 İki daire ve bir dikdörtgenel bölgeden oluşurum. Ayrıtım ve köşelerim yok.



4 Yüzüm köşem ve ayrıtım yok. 

5 6 karesel bölgeden oluşurum. 

6 2 karesel ve 4 dikdörtgenel bölgeden oluşurum.



Yan sayfadan
devam ediniz.

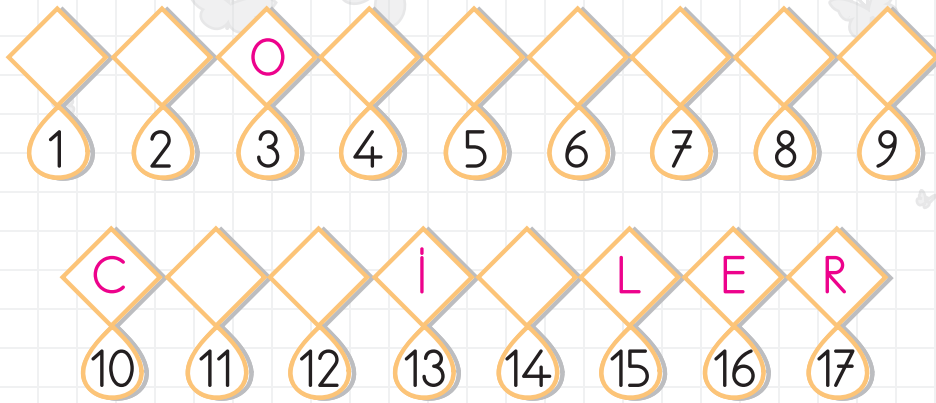
MATEMATİK

Geometrik Cisimler ve Özellikleri

ŞİFRE :

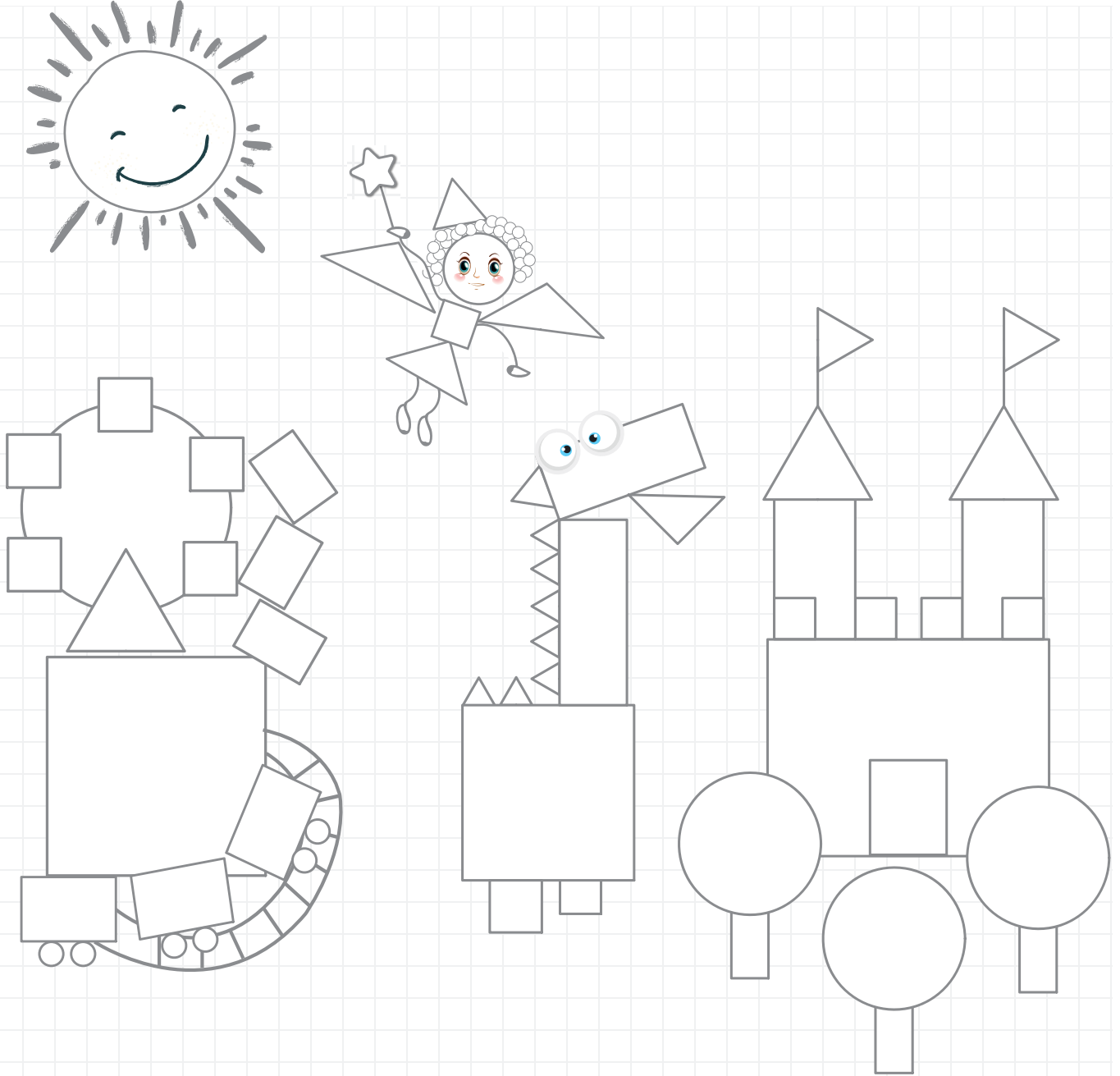
- ◆ 1. Harf, 1. sorunun cevabının üçüncü harfi.
- ◆ 2. Harf, 1. sorunun cevabının dördüncü harfi.
- ◆ 3. Harf şifre kısmındadır. 😊
- ◆ 4. Harf, 1. sorunun cevabının ikinci kelimesinin beşinci harfi.
- ◆ 5. Harf, 4. sorunun cevabının son harfi.
- ◆ 6. Harf, 2. sorunun cevabının yedinci harfi.
- ◆ 7. Harf, 2. sorunun cevabının altıncı harfi.
- ◆ 8. Harf, 2. sorunun cevabının ikinci harfi.
- ◆ 9. Harf, 6. cevabının ilk harfi.
- ◆ 10. Harf şifre kısmındadır. 😊
- ◆ 11. Harf, 3. sorunun cevabının ikinci harfi.
- ◆ 12. Harf, 3. sorunun cevabının ilk harfi.
- ◆ 13. Harf şifrede
- ◆ 14. Harf, 4. sorunun cevabının üçüncü harfi.
- ◆ 15. Harf şifre kısmındadır. 😊
- ◆ 16. Harf şifre kısmındadır. 😊
- ◆ 17. Harf şifre kısmındadır. 😊

ŞİFRE :



MATEMATİK

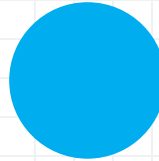
Kare Dikdörtgen ve Üçgen



★ Yukardaki görselde geometrik şekilleri aşağıdaki yönergeye göre boyayınız.



→ kırmızı



→ mavi



→ yeşil

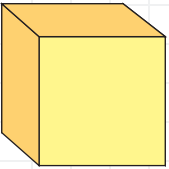
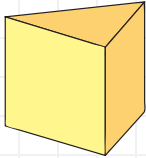
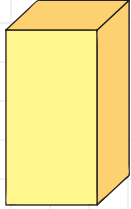
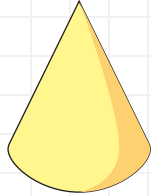
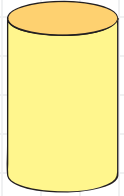
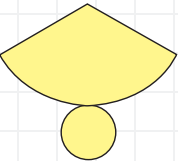
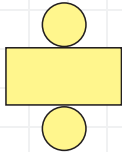
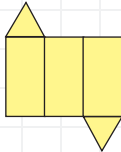
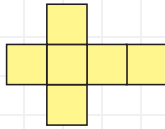
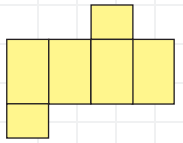


→ kahverengi

MATEMATİK

Genel Değerlendirme

1. Aşağıdaki doğru bilgilerin başına "D" yanlış bilgilerin başına "Y" yazınız. 4x10=40 Puan
- Kürenin yüzü ve yüzeyi aynıdır.
 - Geometrik cisimlerin yüzlerinin her biri bir geometrik şekildir.
 - İki daire 1 dikdörtgensel bölgeden oluşan geometrik cisim silindirdir.
 - Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.
 - Üçgenin üç köşegeni vardır.
 - Koninin bir yüzünü kullanarak dikdörtgen çizilebilir.
 - Geometrik şekiller kenar sayılarına göre isimlendirilir.
 - Küp 6 karesel bölgeden oluşur.
 - Kare prizma kullanarak dikdörtgen çizilebilir.
 - Sekizgenin 8 kenarı vardır.

2. Aşağıdaki geometrik cisimler ile açınımlarını eşleştiriniz. 10 Puan
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Cetvelinizi kullanarak aşağıdaki yönergelere uygun şekiller çizin. 10 Puan
- ★ Bir kenarı 5 santimetre olan kare çizin.
- ★ Kısa kenarı 2 uzun kenarı 3 santimetre olan dikdörtgen çizin.

MATEMATİK

Genel Değerlendirme

★ Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru cevabı işaretleyiniz.

5x8=40 Puan

1.

- I. Yüzleri
II. Köşe sayısı
III. Ayrıt sayısı

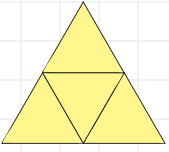
Yukarıdakilerden hangileri küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın ortak özelliklerindedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III

2. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangisinin köşesi ve ayrıtı vardır?

- A) Küre B) Küp C) Silindir

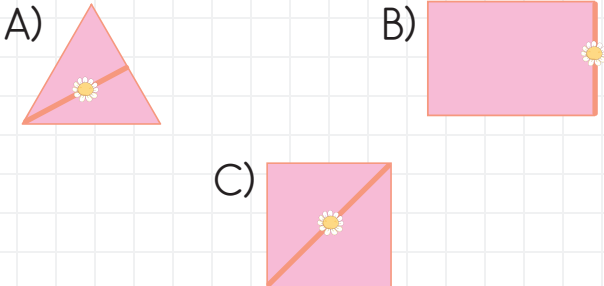
3.



Yandaki şekilde kaç tane üçgen çizilmiştir?

- A) 4 B) 5 C) 6

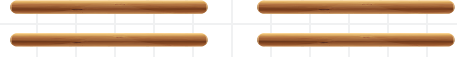
4. Aşağıdakilerden hangisinde çiçek resmi geometrik şeklin köşegeni üzerindedir?



5. Yandaki geometrik şeklin ismi nedir?

- A) Beşgen B) Altıgen
C) Sekizgen

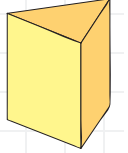
6.



Yukarıdaki çubukları kullanarak hangi geometrik şekli oluşturabiliriz?

- A) Üçgen B) Kare
C) Dikdörtgen

7. Aşağıdaki geometrik şekillerin hangisi yandaki geometrik cisim kullanarak çizilmez?



- A) B) C)

8.



İki kare, dört dikdörtgenel bölgeden oluşur.



İki üçgenel bölge, üç dikdörtgenel bölgeden oluşur.



2 yüzüm vardır. Köşem ve ayrıtım yoktur.

Yukarıdaki hayvanların ifade ettiği geometrik cisimler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Küp Üçgen prizma Küre
B) Dikdörtgenler prizması Koni Üçgen prizma
C) Kare prizma Üçgen prizma Koni

★ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

çevresini

yakın çevremiz

yaşam alanı

toprak

geri dönüşüm

ihtiyaçlarını

rahatsız

sağlıklı

doğal

çevre

- Evimiz, okulumuz, sokağımız, mahallemiz oluşturur.
- tüm canlıların ortak yaşam alanıdır.
- Çevreyi korumak için olan ürünleri tercih etmeliyiz.
-, canlılar ile hava, toprak, su gibi cansız varlıklardan oluşur.
- Canlıların gereksinimlerini karşılayabildikleri yerleri olarak seçerler.
- Bir canlının içinde yaşadığı ortam o canlının oluşturur.
- Kirli çevre bütün canlıları eder.
- Canlıların yaşamlarını devam ettirmek için çevreden karşılarlar.
- Canlıların içinde yaşadıkları ortam onların oluşturur.
- Temiz ve bir çevrede yaşamak insanları mutlu eder.

★ Aşağıdaki cümleleri doğru olanlarına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Çevreyi temiz tutmak sadece görevlilerin sorumluluğudur.
- Herkes aynı çevreye sahiptir.
- Her canlı, yaşayabilmek için besine, suya, havaya ve belli bir sıcaklığa gereksinim duyar.
- Beslenme, barınma, uyku, banyo gibi pek çok ihtiyacımızı evimizde karşılarız.
- Evimiz, okulumuz, oyun oynadığımız park bizim yakın çevremizi oluşturur.

FEN BİLİMLERİ

Ben ve Çevrem

3 Aşağıda yakın çevremizde yer alan ortamlara örnekler verilmiştir. Bulunmak istediğiniz ortamları işaretleyiniz.



4 Yaşadığı çevrenin temizliğine dikkat eden bir öğrenci aşağıdaki davranışlardan hangilerini yapar? Doğru olanlarını işaretletin. İşaretlediğiniz harflerle şifreyi bulunuz.

- T Ellerini yıkarken suyu açık bırakmaz.
- A Çöplerini denize atar.
- E Çevreyi kirletenleri uyarır.
- M Sınıf eşyalarını temiz kullanır.
- K Parkta çöplerini bırakır.
- İ Çevre sorunlarına karşı duyarlıdır.
- Z Ağaçlara ve çiçeklere zarar vermez.
- T Okul tuvaletlerini pis kullanır.
- Ç Okul ve çevrede temizlik kampanyalarına katılır.
- P Peçeteleri yerlere atar.
- E Yerde gördüğü çöpleri çöp kovasına atar.
- V Atık malzemeleri, uygun geri dönüşüm kutularına atar.
- R Deniz kenarındaki pet şişeleri toplar.
- E Pilleri, pil kutularına atar.

Şifre :

FEN BİLİMLERİ

Ben ve Çevrem

5 Aşağıdaki atık malzemelerin numaralarını uygun geri dönüşüm kutularının üzerine yazınız.

- 1 Kullanılmış ders kitabı
- 2 Konserveler kutusu
- 3 Cam şişe
- 4 Plastik bardak
- 5 Metal kaşık, çatal
- 6 Karton kutu
- 7 Yırtık çoraplar
- 8 Tamir edilemeyen tablet
- 9 Kızartma yağı
- 10 Bitmiş oyuncak pili
- 11 Kullanılmış bitkisel yağlar



- 12 Metal içecek kutusu
- 13 Gazeteler ve dergiler
- 14 Eski tencere
- 15 Cam kavanoz
- 16 Eski cep telefonu
- 17 Giyilemeyecek durumdaki kıyafetler
- 18 Ampul
- 19 Kullanılmayan elektronik aletlerin tümü
- 20 Balık kızartma yağı
- 21 Saat pili

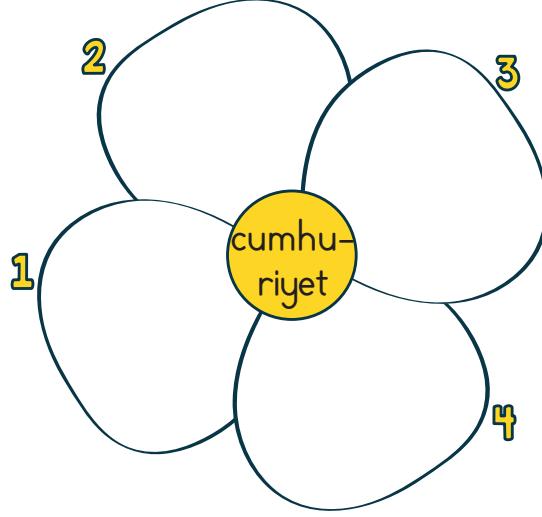
6 Yaşadığımız çevrenin kirlenmesine neden olan etkileri yazınız.



7 Yaşadığımız çevreyi temizleyen görevli ya da gönüllü kişiler olmasaydı neler olurdu?



★ "Cumhuriyet" deyince sizde çağrıştırdığı kelimeleri aşağıdaki çiçeğin yapraklarına yazınız.



★ Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.

- Cumhuriyet 19 Mayıs 1919'da ilan edilmiştir.
- Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı M. Kemal Atatürktür.
- Cumhuriyet halkın kendi kendini yönetme şeklidir.
- Devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir.
- Cumhuriyet ile birlikte başkentimiz Ankara olmuştur.

★ Aşağıdaki yıldızlara cumhuriyetin ilanından sonra kazanılan hak ve özgürlüklerden bildiklerinizi yazınız.



★ Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- 1 29 Ekim 1923'te ilan edilmiştir.
- 2 Yönetim şeklimiz tir.
- 3 Cumhuriyetle birlikte devletimizi yönetenler iş başına gelmeye başladı.
- 4 Arap alfabesi yerine Alfabesi kullanılmaya başladı.
- 5 Cumhuriyet halkın kendi kendini
- 6 Cumhuriyetin ilanıyla birlikte uzunluk ölçü birimi yerine
- 7 getirildi.
- 8 Ülkemizin ilk Mustafa Kemal Atatürktür.

cumhuriyet

seçimle

cumhurbaşkanı

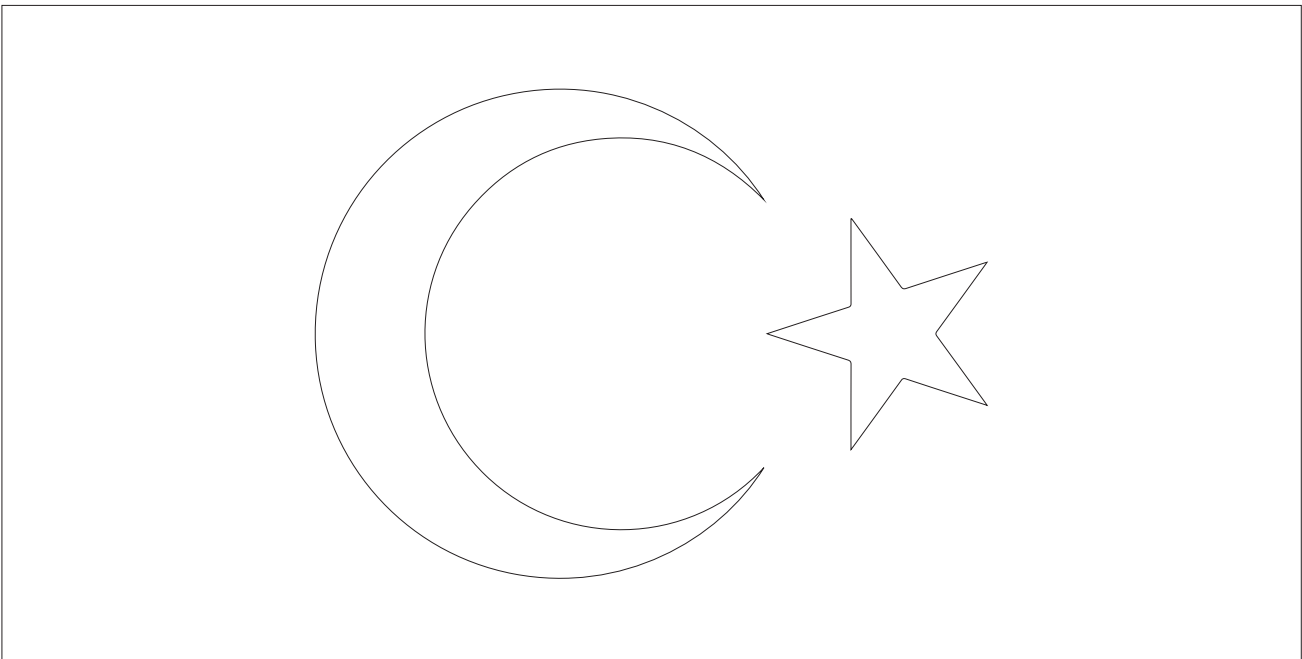
latin

cumhuriyet

arşın

metre

yönetmesidir



★ Bayrağımızı boyayınız!

1. Aşağıdaki verilen kelimelerden hangisi çoğuldur?

- A) Sınıf B) Okul
C) Ağaçlar

2. Aşağıda verilen kelimelerden hangisi tekildir?

- A) Tavuklar B) Sandalye
C) Evler

3. Aşağıdaki eklerden hangisi çoğul eki değildir?

- A) -cı B) -ler C) -lar

4. Aşağıdakilerden hangisi cümle ile ilgili yanlış bilgidir?

- A) İlk harf küçük yazılır.
B) İlk harfi büyük yazılır.
C) Tek kelimedenden oluşabilir.

5. Öğrenci - talebe
Beyaz - ak
Düzen - Tertip

Yanda verilen kelime eşleştirmeleri neye göre yapılmaktadır?

- A) Eş sesli olmaları
B) Eş anlam olmaları
C) Zıt anlam olmaları

6. "Ağlamak" kelimesinin zıt anlamlısı hangisidir?

- A) Gülmek
B) Ağlamamak
C) Konuşmak

7. 1. Ali ve Ahmet ödevlerini yapmaya başladılar.
2. Ali önce bitirdi.
3. İki arkadaş ödev yarışına girdi.
4. Ahmet ikinci bitirdi.

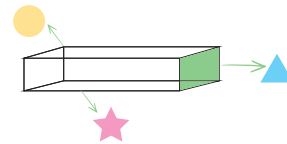
Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına koyarsak sıralama nasıl olur?

- A) 3 - 1 - 2 - 4
B) 3 - 1 - 4 - 2
C) 1 - 2 - 3 - 4

8. "Vatan" kelimesinin eş anlamlısı hangisidir?

- A) Yurt B) Millet C) İnsan

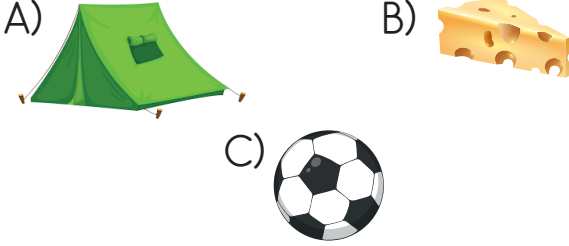
9.



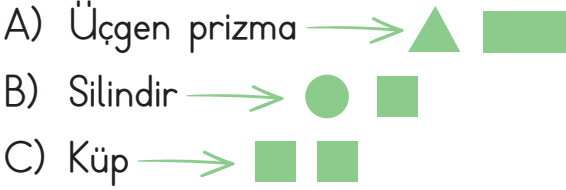
Yukarıdaki şekillerle gösterilen yerlerin isimleri hangi seçenekte doğrudur?

- A) yüz ayırıt köşe
B) ayırıt köşe yüz
C) ayırıt yüz köşe

10. Ayırıtı ve köşesi olmayan geometrik nesne aşağıdakilerden hangisidir?



11. Geometrik cisimler ile yüzleri arasında yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



12. Hangi geometrik cisimle bir kare çizilmez?

- A) Kare prizma
B) Üçgen prizma
C) Küp

13. K. : .N. :O. : :
L. : M. :P. : :
.....

Yukarıda birleştirilecek noktalar ve oluşturulacak şekil eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

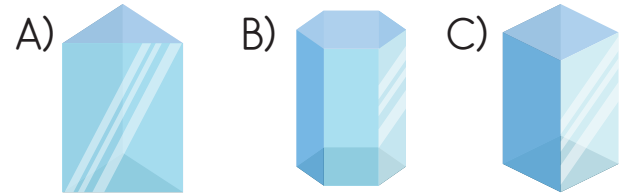
- A) O, M, P ~ Üçgen
B) N, M, O, P ~ Kare
C) K, L, P, N ~ Dikdörtgen

şekil	kenar sayısı	köşe sayısı
		3
	4	
		4

Yukarıdaki tabloya göre sembollerin yerlerine hangi sayılar gelmelidir?

-   
- A) 4 3 4
B) 4 4 3
C) 3 4 4

15. Aşağıdaki nesnelere hangisinin boyalı yüzü kullanılarak altıgen çizilebilir?



16. Aşağıdakilerden hangisinin köşegeni yoktur?



17. Aşağıdakilerden hangisi yaşadığımız çevrenin temiz kalması için yapılması gereken davranışlardan biri değildir?

- A) Ağaç dikmek
B) Çöpleri yere atmak
C) Atık maddeleri ayrı ayrı toplamak