

## KÖREBE

Bahar gelmişti. Ağaçlar çiçek açmaya başlamıştı. Meral, sevinçten yerinde duramıyordu. Sokağa çıkmak istiyordu. Sonunda annesinden izin alıp dışarı çıktı.

Arkadaşları ile sevinç içinde körebe oynadılar. Ebe olma sırası Meral'e geldi. Arkadaşları Meral'in gözlerini bir eşarpla bağladı. Hep birlikte:

"Guguk guguk beni bulamazsın.

Yum gözünü yum gözünü.

Ebe kalacaksın ebe kalacaksın."

diyerek Meral'in etrafında döndüler. Meral hiçbir şey göremiyordu. En sonunda kendisine yaklaşan arkadaşlarından Ahmet'i yakaladı. Ebe olma sırası Ahmet'e geldi. Oyun çok eğlenceliydi. Eve dönme vakti geldi. Herkes birer birer güzel vakit geçirdikleri için teşekkür etti.

Melih Enver ÖZKAL



★ "Körebe" parçasına göre soruları cevaplayalım.

1. Körebe parçasında hangi mevsim anlatılıyor?



Yaz



Bahar



Kış

2. Meral ve arkadaşları hangi oyunu oynuyorlar?



Saklambaç



Yakan top



Körebe

3. Meral ebe olduğunda gözlerini neyle bağlıyorlar?



Eşarp



Atkı



Bez

4. Meral'den sonra kim ebe oluyor?



Mehmet

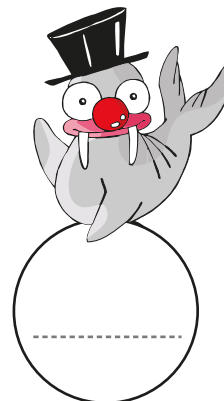
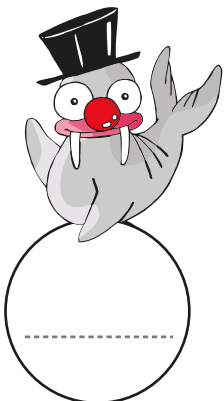
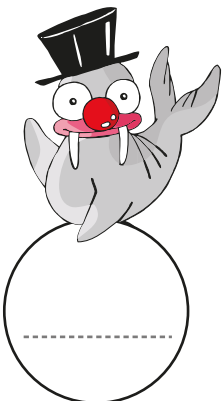


Ahmet



Behçet

5. Topların üzerine bildiğin oyun isimlerini yaz.





## ASLAN İLE FARE

Ormanlar kralı aslan, bir gün ağacın gölgesinde uyuyormuş. Minik bir fare, aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan, farenin çıkardığı sestten uyanmış. Öfkelenerek fareyi yakalamış.

Fare, yalvarmaya başlamış:

- Kralım, ne olur beni bırakın! Günün birinde size bir iyilik yaparım, demiş.

Aslan, farenin bu sözlerine gülerek:

- Sen küçücük bir faresin, bana nasıl iyilik yapabilirsin ki demiş ve fareyi bırakmış.

Aradan günler geçmiş. Aslan, bir gün tuzağa yakalanmış. Oradan geçmekte olan fare, hemen aslanın yanına gitmiş. Yakalandığı tuzağın iplerini kemirmeye başlamış. Böylece aslan düştüğü tuzaktan kurtulmuş. Fareye bakıp demiş ki:

- Tanıdım seni, sen o faresin.

Aslan, böylece yapılan bir iyiliğin karşılıksız kalmayacağını anlamış.



★ "Aslan ile Fare" parçasına göre soruları cevaplayalım.

1. Ormanlar kralı aslan nerede uyuyormuş?

.....

2. Aslanın üzerinde dolaşan kimmiş?

.....

3. Aslan, neden uyanmış?

.....

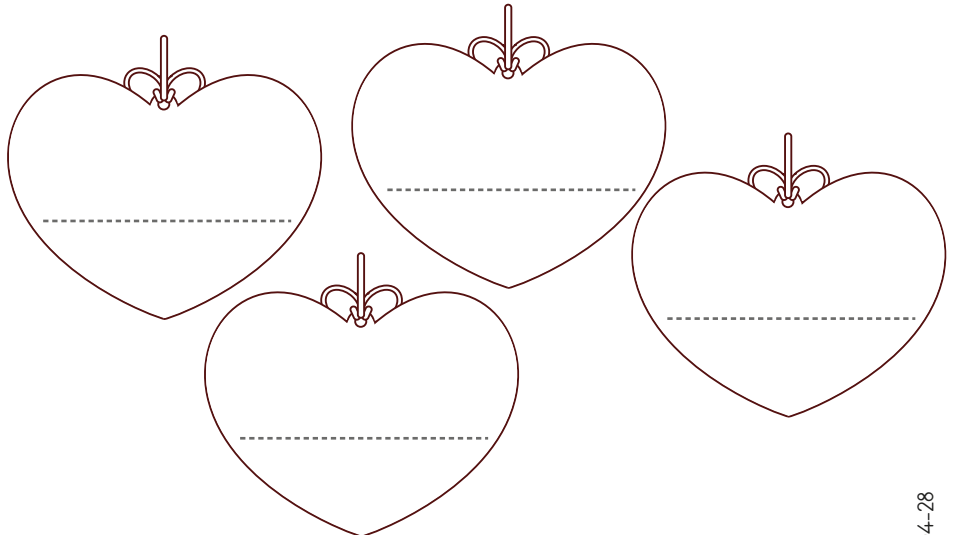
4. Fare, aslana ne demiş?

.....

5. Fare, aslanı düştüğü tuzaktan nasıl kurtarmış?

.....

6. Kalplerin üzerine birisine yapabileceğin yardımları yaz.



**Bilgi  
Notu**

Varlıklar içerisinde eşi benzeri olmayan tek olan varlıklara "ÖZEL AD" denir.

Aynı türden varlıkları anlatan adlara "TÜR ADI" denir.

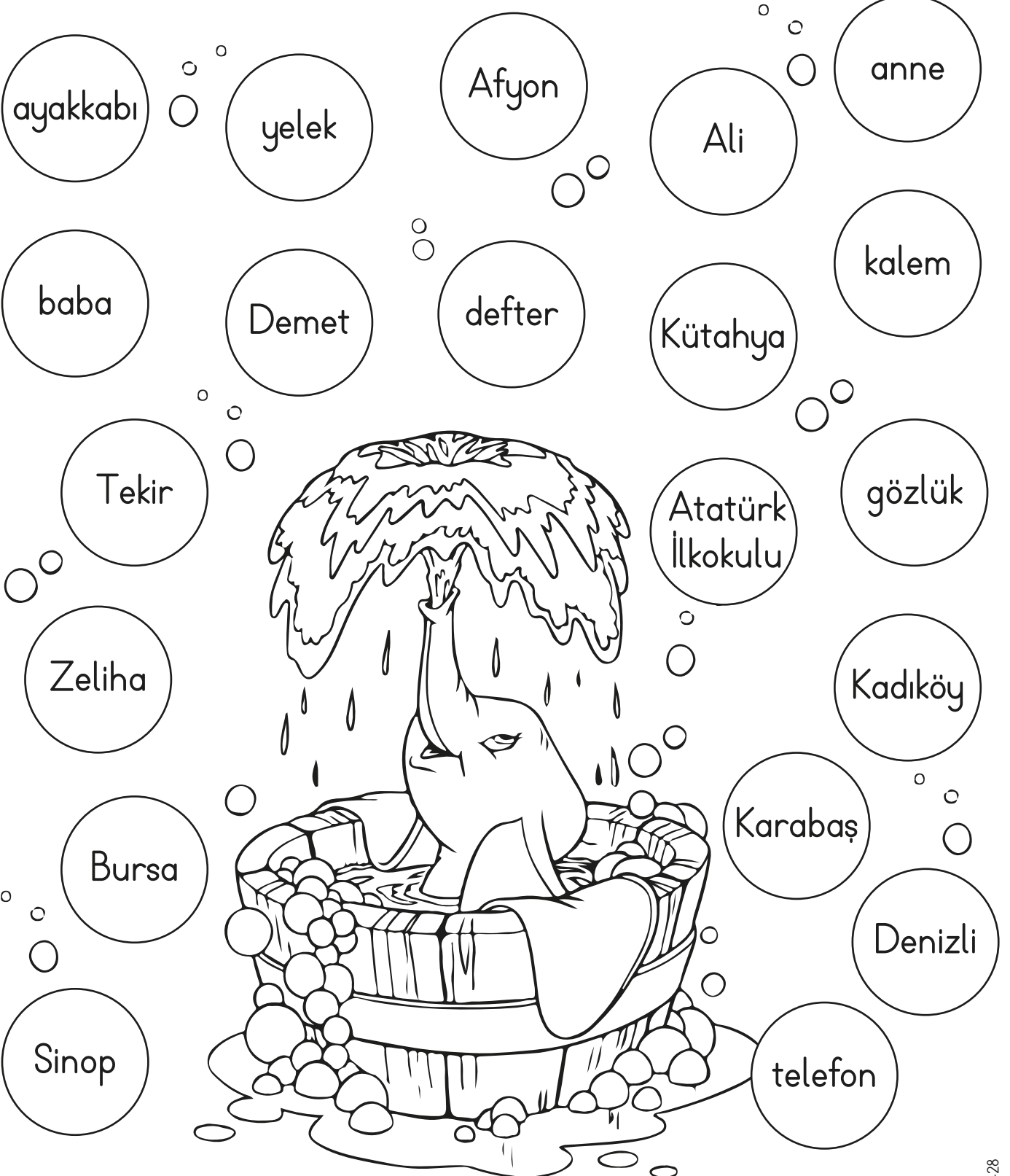
★ Aşağıdaki adları özelliklerine göre örnekteki gibi işaretleyelim.

ADLAR	Özel ad	Tür adı	ADLAR	Özel ad	Tür adı
Selin	✓		Cumhuriyet		
Teyze			Mide		
Ankara			Halı		
Defter			Ağustos		
Pazartesi			Bayrak		
Bilgisayar			İstiklâl Marşı		
İngiltere			Uludağ		
Tarla			Van Gölü		
Uşak			Cami		
Yufka			Türkiye		

TÜRKÇE

Özel Ad - Tür Adı

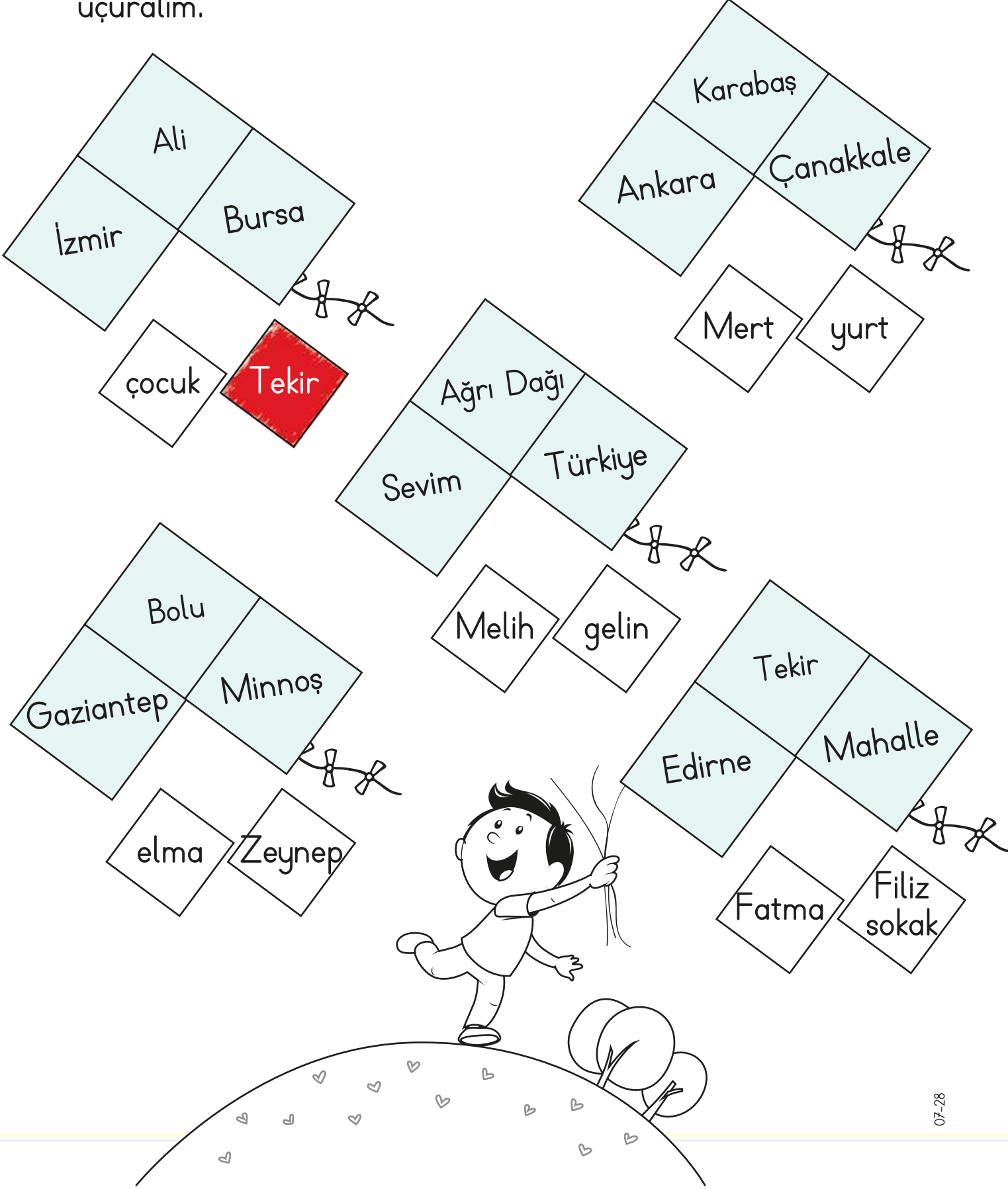
★ Özel adların yazılı olduğu baloncukları yeşile, tür adların yazılı olduğu baloncukları kırmızıya boyayalım.



TÜRKÇE

Özel Ad - Tür Adı

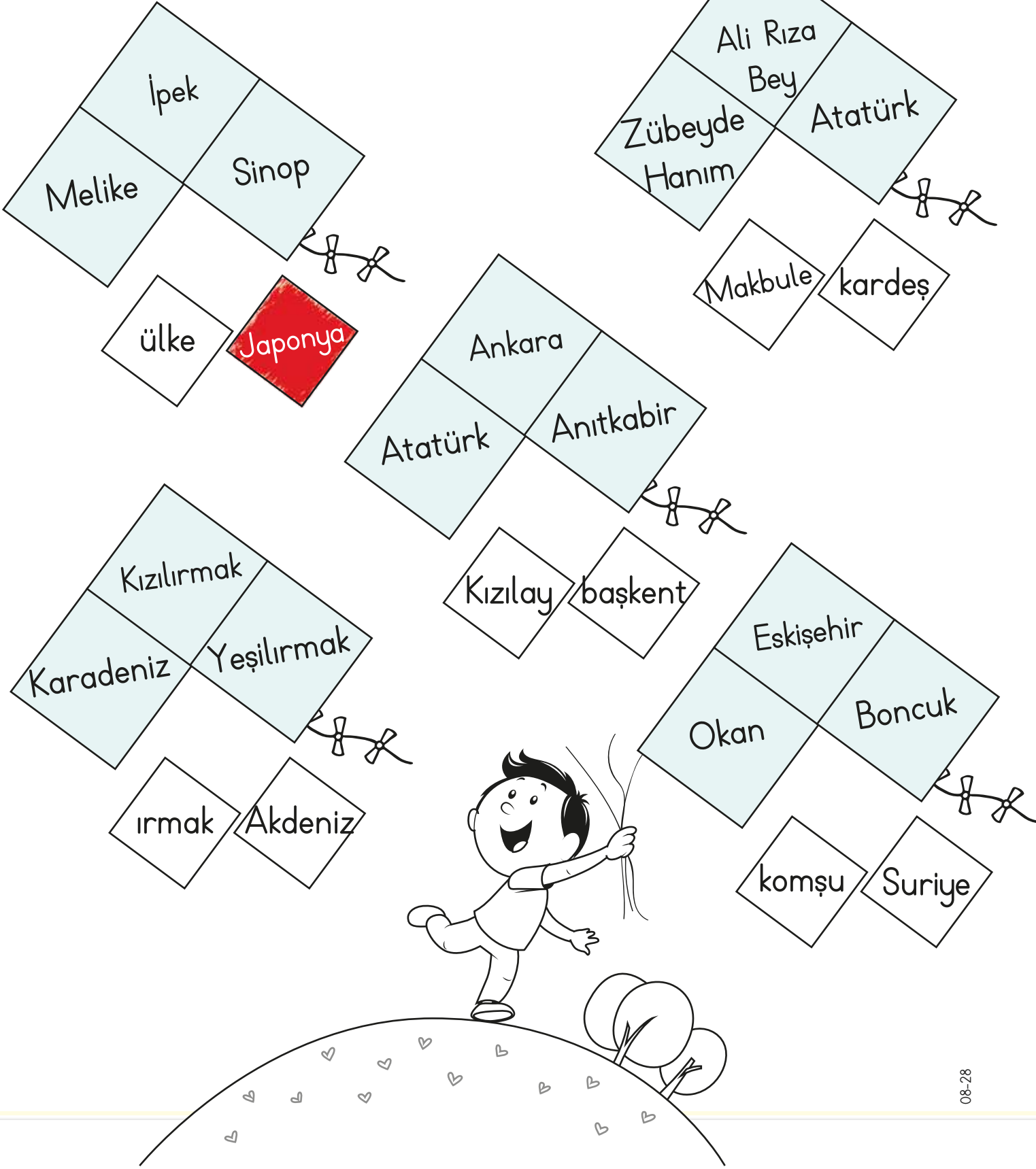
★ Özel ad uçurtmalarındaki eksik parçayı bulalım ve onları uçuralım.



TÜRKÇE

Özel Ad - Tür Adı

★ Özel ad uçurtmalarındaki eksik parçayı bulalım ve onları uçuralım.





## İKİ İNATÇI KEÇİ

Günlerden bir gün, iki inatçı keçi dar bir köprüde karşı karşıya gelmiş. Köprüden ancak bir keçi geçebiliyormuş. İki keçi de çok inatçıymış.

Kara keçi, ak keçiye:

- Çekil yolumdan, önce ben geçeceğim.

Ak keçi:

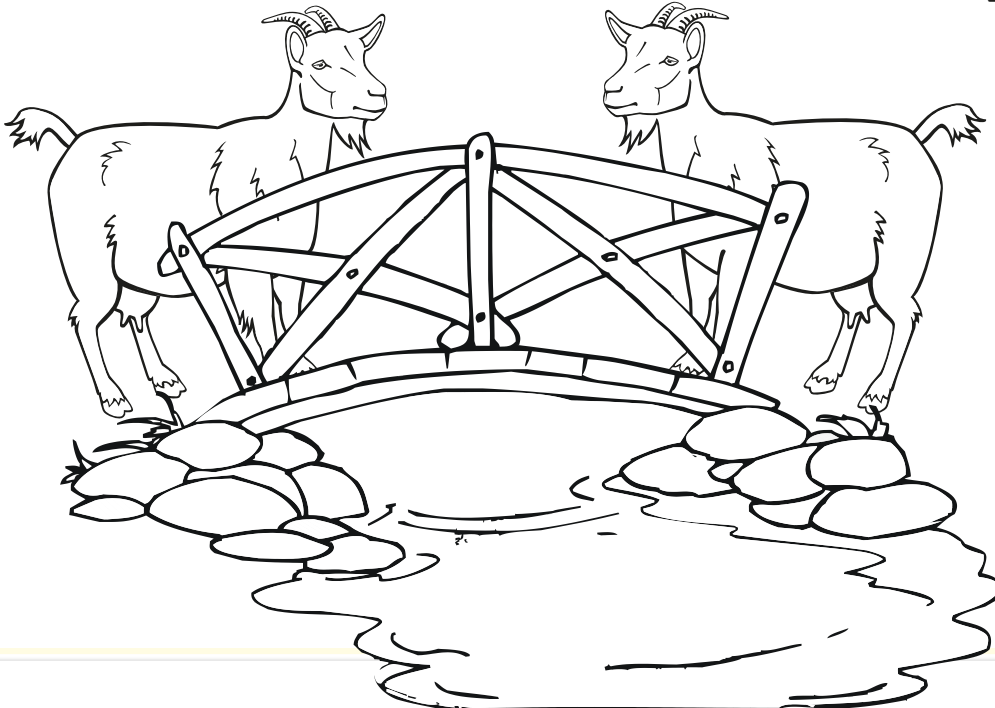
- Hayır, ben önce geçeceğim, demiş.

Böyle tartışmaya başlamışlar. Derken tartışma kavgaya dönüşmüş. Öyle bir kavgaya tutuşmuşlar ki boynuzlarını tokuşturdukça etraftan çatır çatır sesler yankılanıyormuş.

Derken ikisi birden köprünün altında hızla akan nehre düşmüşler. Suların içinde kaybolmuşlar.

İnatçılıklarının cezasını bu şekilde ödemişler.

Ezop Masalları



TÜRKÇE

Okuma - Anlama

★ "İki İnatçı Keçi" parçasına göre hikâye haritasını oluşturalım.



Kahramanlar

.....



Yer

.....



Zaman

.....

.....



Olay

.....

.....

.....

TÜRKÇE

Hikâye Yazma

★ Resimleri inceleyelim. Resimlere uygun ve hikâye unsurlarının yer aldığı bir hikâye yazalım.



Yazma Alanı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

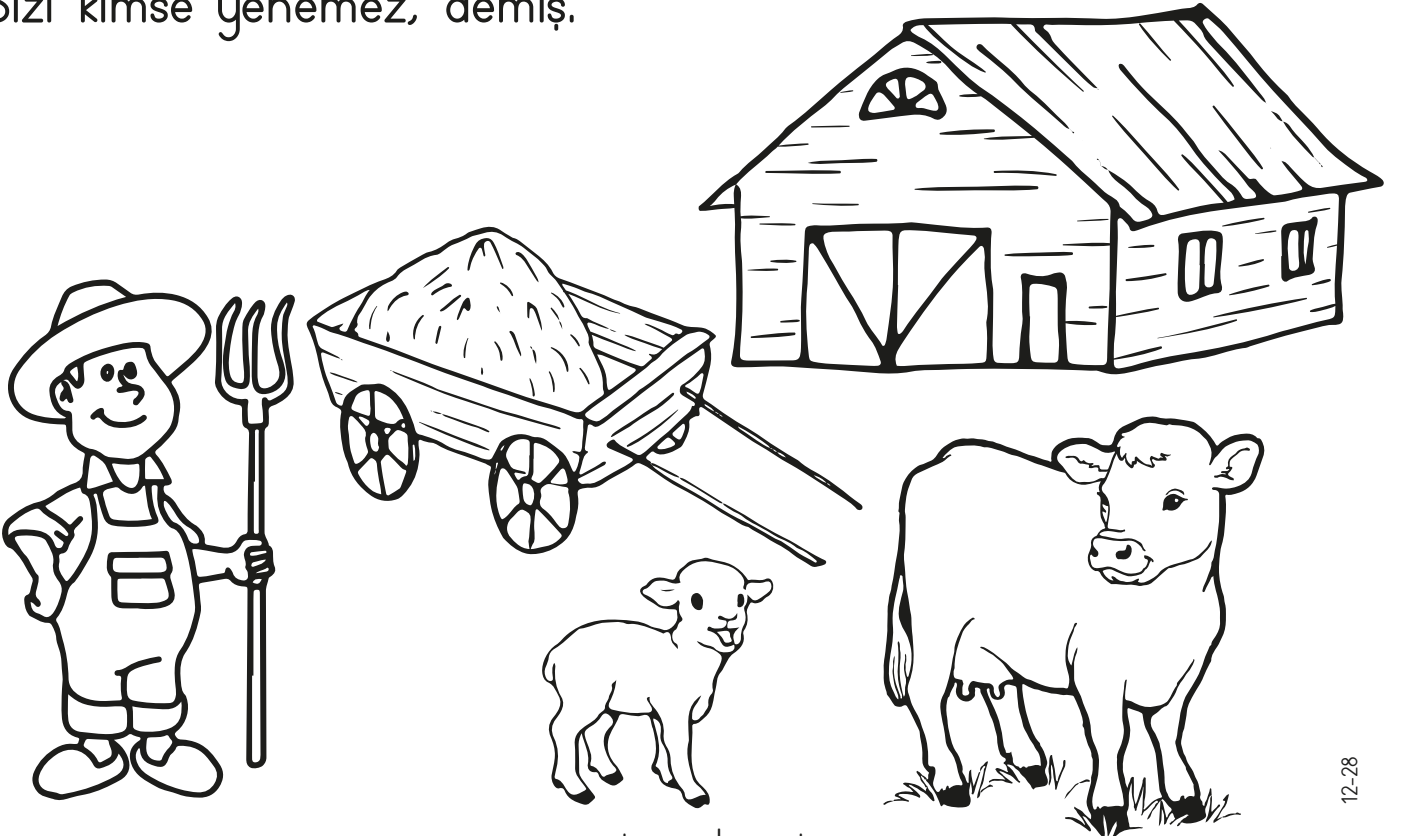
## ÇİFTÇİ VE OĞULLARI

Bir çiftçinin üç oğlu varmış. Birbiriyle geçinemez, kavga ederlermiş. Babaları: "Birbirinizi sevin, yardımlaşın." demiş. Ama çocuklar, babasının sözünü dinlemezlermiş.

Bir gün yaşlı adam çocuklarını yanına çağırılmış. Çocuklarına bir demet çubuk vermiş. Bunu kırmalarını istemiş. Çocukları sırayla denemiş. Ancak çubuk demetini kıramamışlar. Bunun üzerine babaları demeti çözmüş. Çocuklarına çubukları tek tek vermiş. Çocuklar bu çubukları kolayca kırmışlar.

Baba çocuklarına:

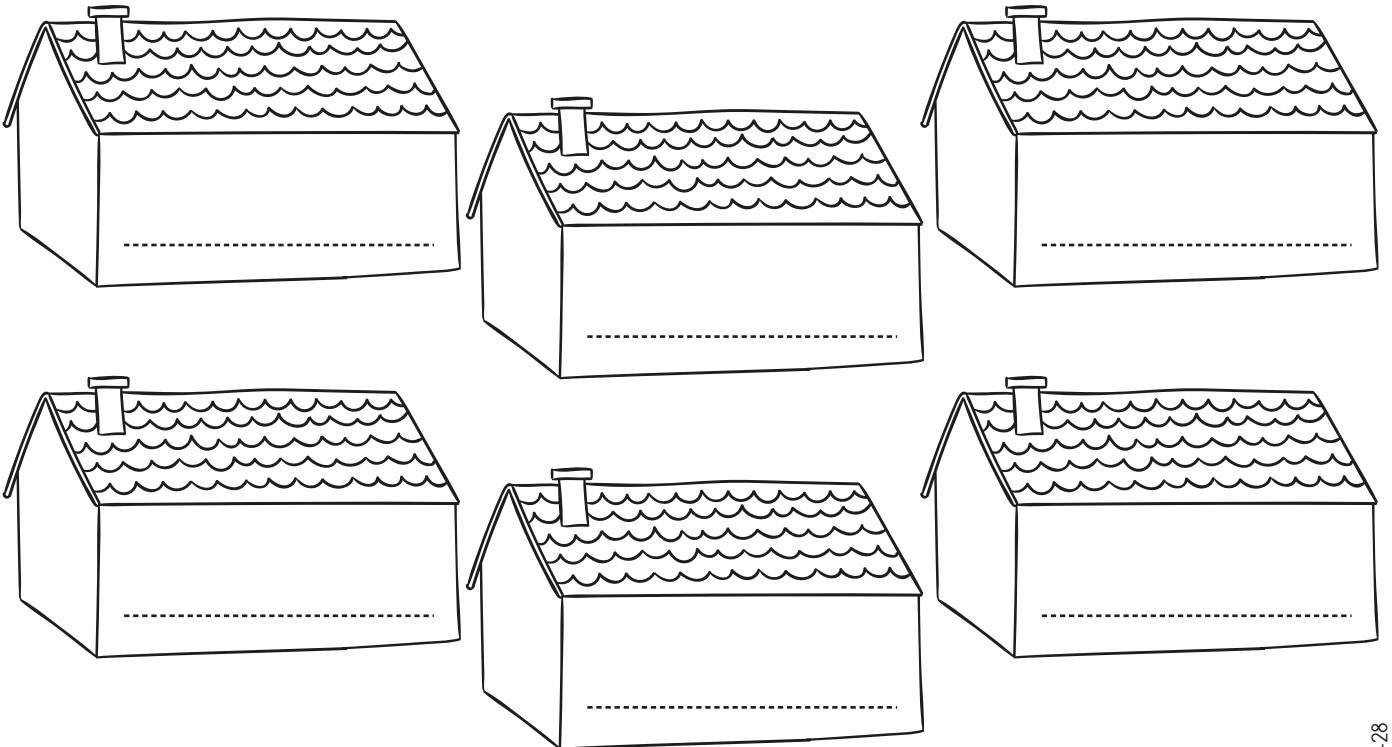
- Siz de böyle birlikte olursanız daha güçlü olursunuz. Sizi kimse yenemez, demiş.



★ “Çiftçi ve Oğulları” parçasına göre verilen bilgiler doğru ise “😊”, yanlış ise “☹️” boyayalım.

- ☹️😊 Çiftçinin üç oğlu varmış.  
☹️😊 Çiftçinin çocukları birbiriyle iyi geçinirmiş.  
☹️😊 Çiftçinin çocukları babalarının sözünü dinlermiş.  
☹️😊 Çiftçi çocuklarına bir demet çubuk vermiş.  
☹️😊 Çiftçi çubukları iyi bir şekilde saklamalarını istemiş.  
☹️😊 Çiftçinin çocukları bir demet çubuğu kıramamış.

★ Birlik, beraberlik içinde olması gereken durumları boşluklara yazalım.



## YEL DEĞİRMENİ İLE RÜZGÂR

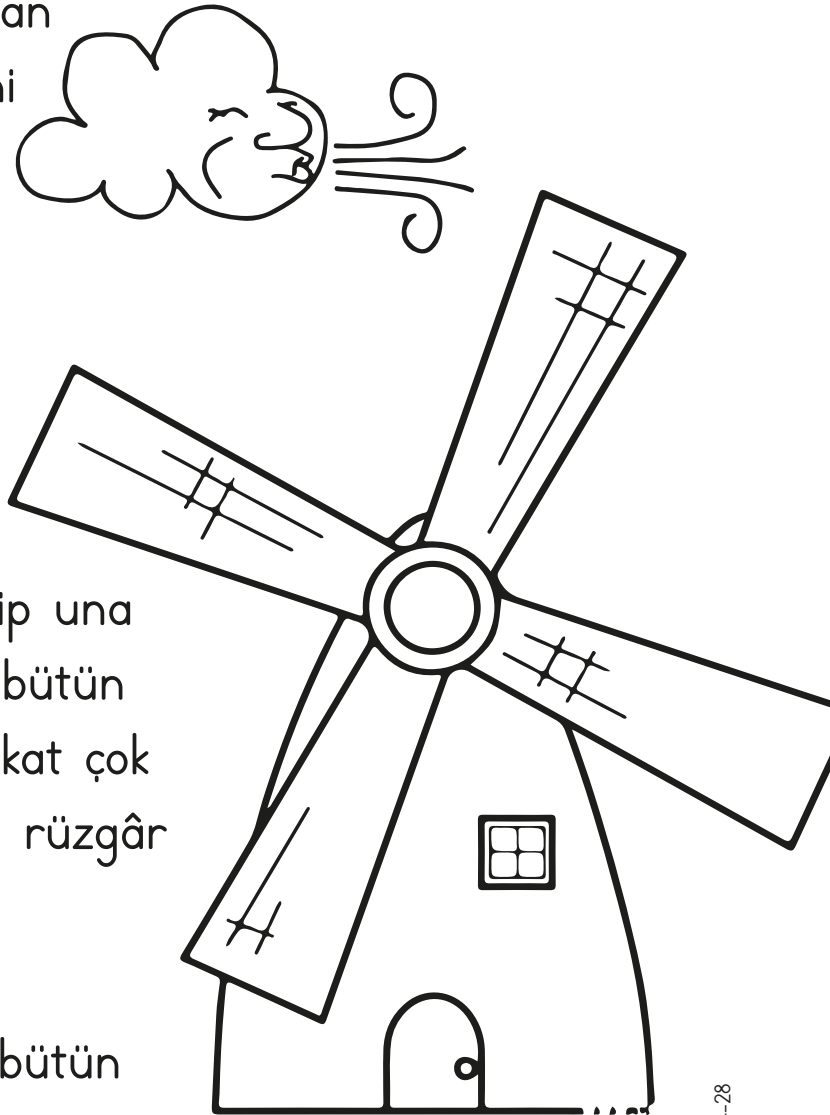
Küçük bir köyün sevimli bir yel değirmeni varmış. Kurulduğu tepeden köyü izler; kuşlarla, ağaçlarla, rüzgârla arkadaşlık edermiş.

Köylüler tarlalarından elde ettikleri buğdayları değirmene getirirlermiş. Yel değirmeni de rüzgârın yardımıyla çarklarını döndürürmüş. Buğday tanelerini öğüterek una çevirirmiş. Köylüler bu şekilde karınlarını doyurur, artanı da satarlarmış.

Aradan yıllar geçmiş. Zaman her şeyi eskittiği gibi değirmeni de eskitmiş. Dönerken gacırcu sesler çıkarmaya başlamış. Paslanan kanatları yüzünden dönmekte güçlük çekiyormuş. Fakat bu durum köylülerin hiç umurunda olmamış. Yine ürünlerini getirip una çevirmesini beklemişler. O da bütün gücüyle öğütmeye çalışmış. Fakat çok çabuk yuruluyormuş. Sonunda rüzgâr bu duruma dayanamamış.

Yel değirmenine:

- Bu iş böyle gitmez. Sen bütün



gücünle çalışıyorsun ama onlar sana bakım yapmıyorlar. Paslanan çarklarını yağlamıyor, seni onarmıyorlar. Bence onlara bir ders vermeliyiz, demiş.

Yel değirmeni:

- Ben çalışmaktan başkasını bilmem ki. Ne yapabilirim? demiş.

Rüzgâr:

Sen bir şey yapmayacaksın. Ben esmeyi bırakacağım. Ben esmeyince de senin kanatların dönmeyecek. Böylece onları cezalandırmış olacağız, demiş.

Rüzgâr esmeyi bırakmış. Sonunda değirmenin kanatları hiç kıpırdamaz olmuş. Buğday çuvalları birikmiş. Buğdaylar una dönüşmeyince insanlar ekmek yapamaz olmuşlar. Köyde açlık başladığı gibi bir de sıcak bastırmış. Ufacık bir esinti olmamış. Çamaşırlar kurumamış. Köylüler sonunda hatalarını anlamışlar. Emek vermeden, özen göstermeden istemenin yanlışlığını fark etmişler. Hemen bir ekip oluşturup yel değirmenine bakım yapmışlar.

Bunun üzerine rüzgâr tekrar esmeye başlamış. Köy, eskisi gibi bolluğa, berekete ve serinliğe kavuşmuş.

Serap Erdoğan AYMELEK

TÜRKÇE

★ “Yel Değirmeni” parçasına göre soruları cevaplayalım.

 Yel değirmeni ne iş yaparmış?

.....

 Köylüler, neden yel değirmenine buğday getiriyorlarmış?

.....

 Yel değirmeni neden zamanla çalışmaktan yorulmuş?

.....

 Rüzgâr, neden esmekten vaz geçmiş?

.....

 Rüzgâr esmeyince neler olmuş?

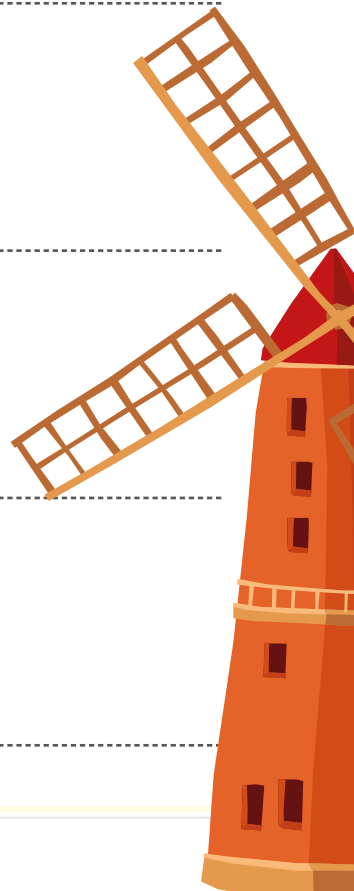
.....

 Köylüler, unlarını öğütemeyince ne yapmışlar?

.....

 Sen, yel değirmeni olsaydın ne yapardın?

.....





★ “Türkiye’imiz” şiirini işitilebilir bir ses tonuyla okuyalım.  
Sonra da güzel bir şekilde yazalım.

## TÜRKİYE’MİZ

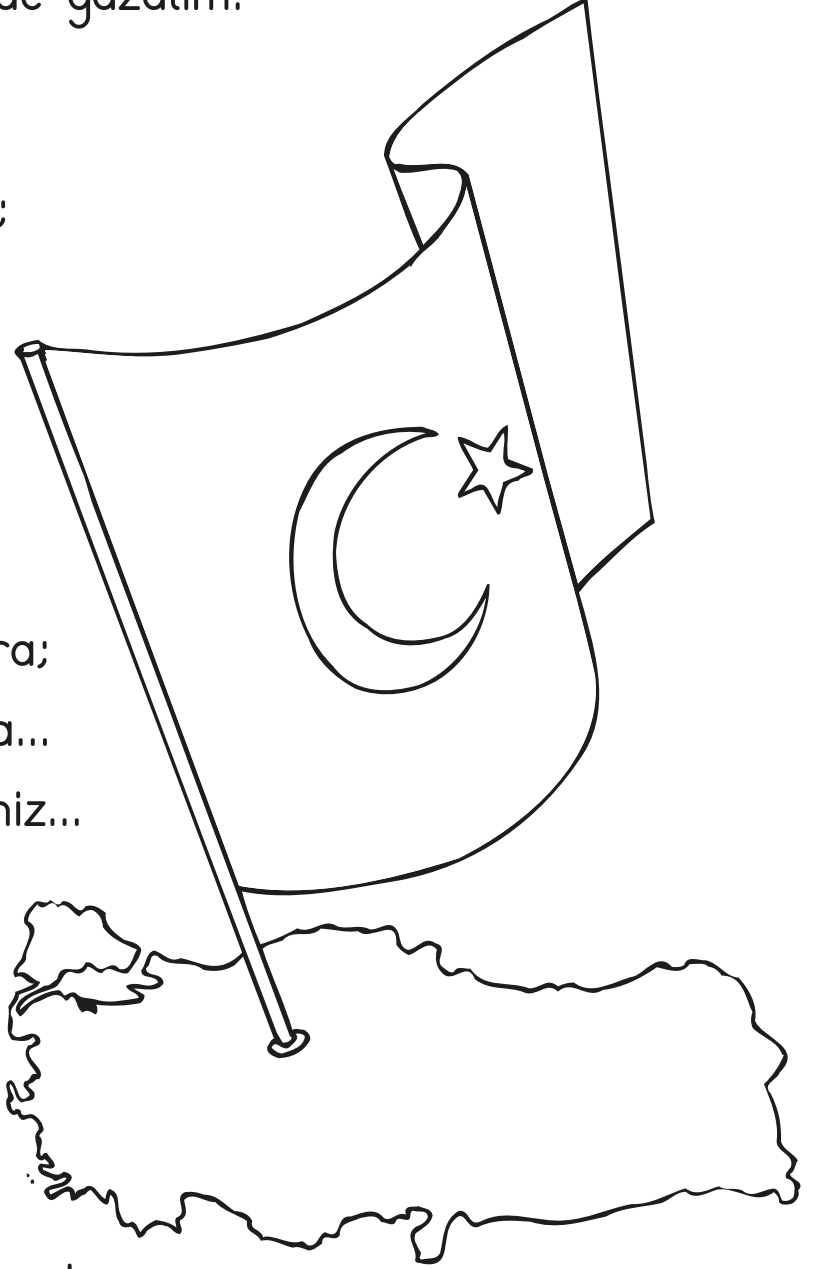
Kokar burcu burcu güller;  
Öter dallarda bülbüller;  
Açar menekşe sümbüller.  
Ne güzeldir Türkiye’imiz.

Sürüler yayılır kıra;  
Dağlar uzanır sıra sıra;  
Sular can verir çayıra...  
Ne güzeldir Türkiye’imiz...

Köyü, kenti çiçeklidir;  
Birbirine eklidir.  
Çelik erlerle beklidir...  
Ne güzeldir Türkiye’imiz...

Kekik, yavşan kokar dağda;  
Kayısı, elma, üzüm bağda;  
Hele bugün, yeni çağda.  
Ne güzeldir Türkiye’imiz...

M. Necati ÖNGAY





## TÜRKİYE'MİZ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

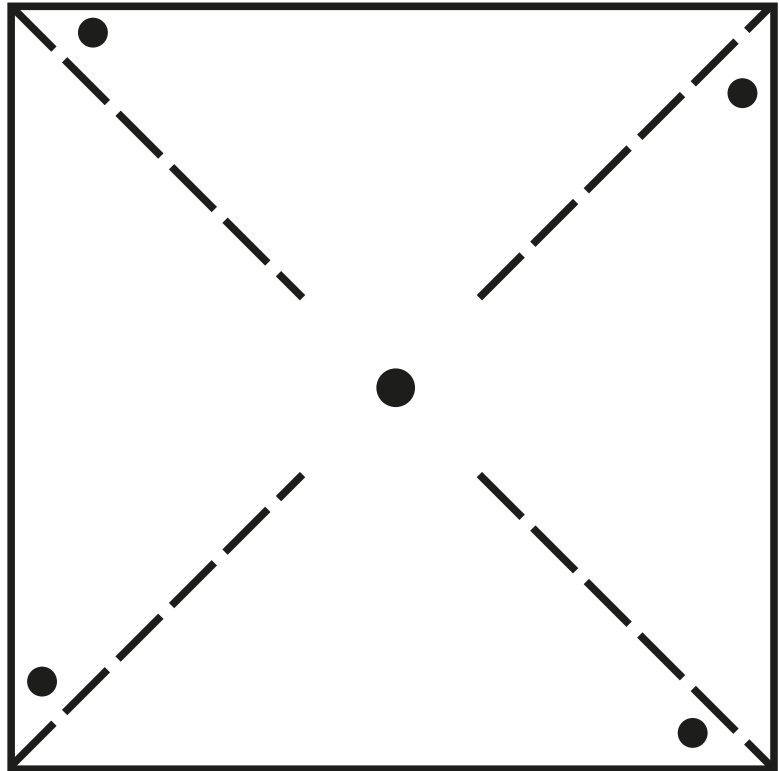
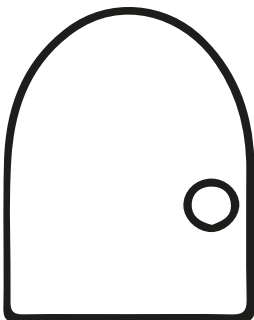
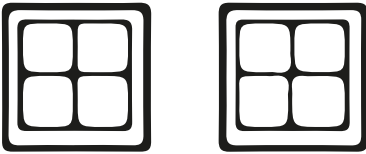
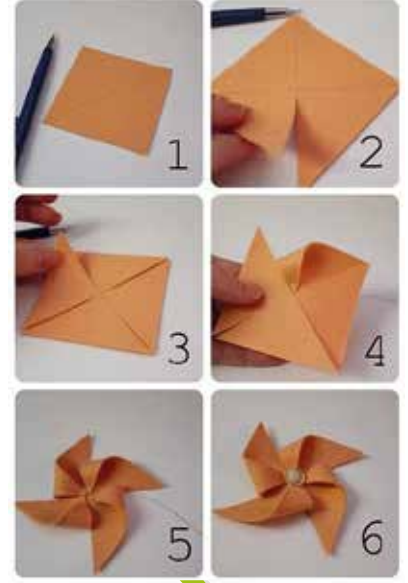
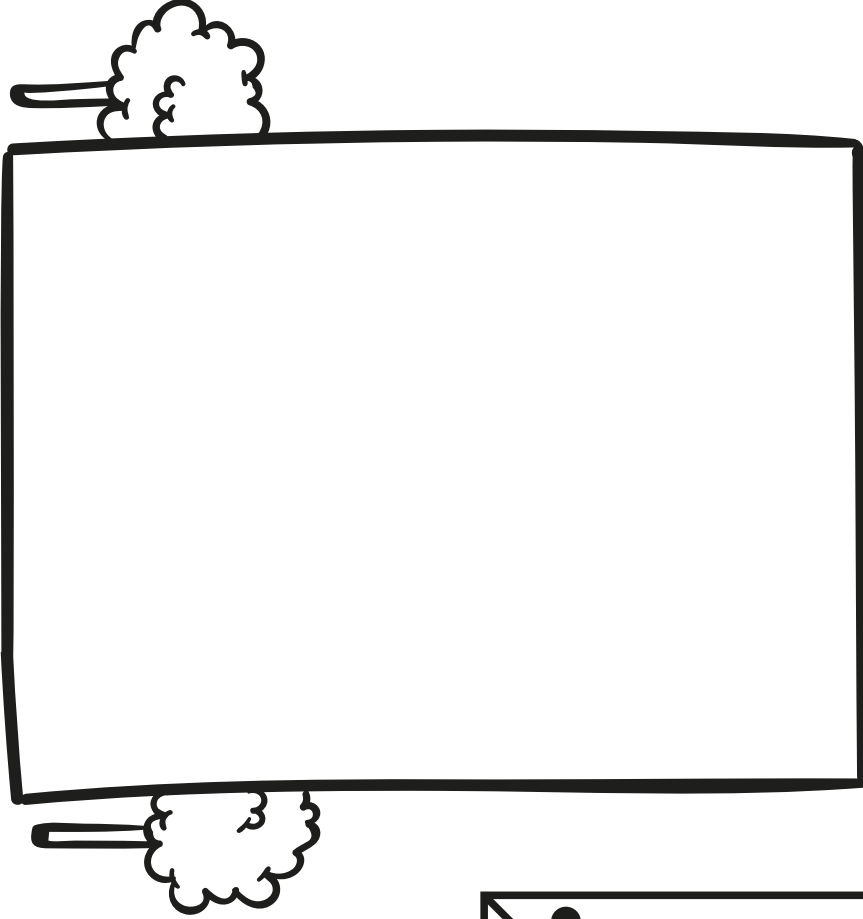
.....

.....

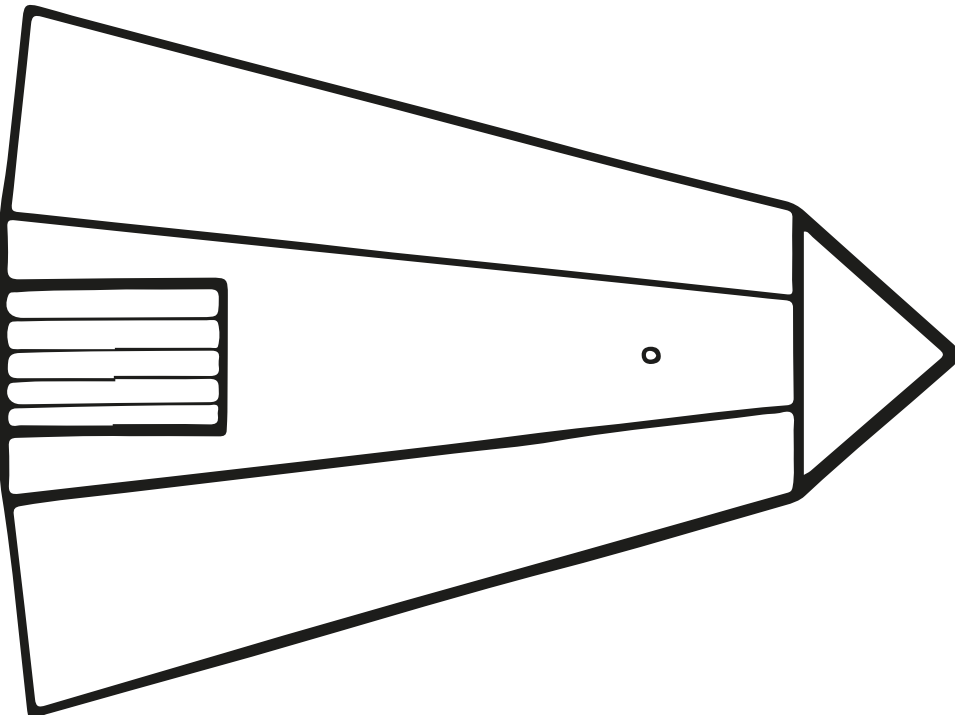
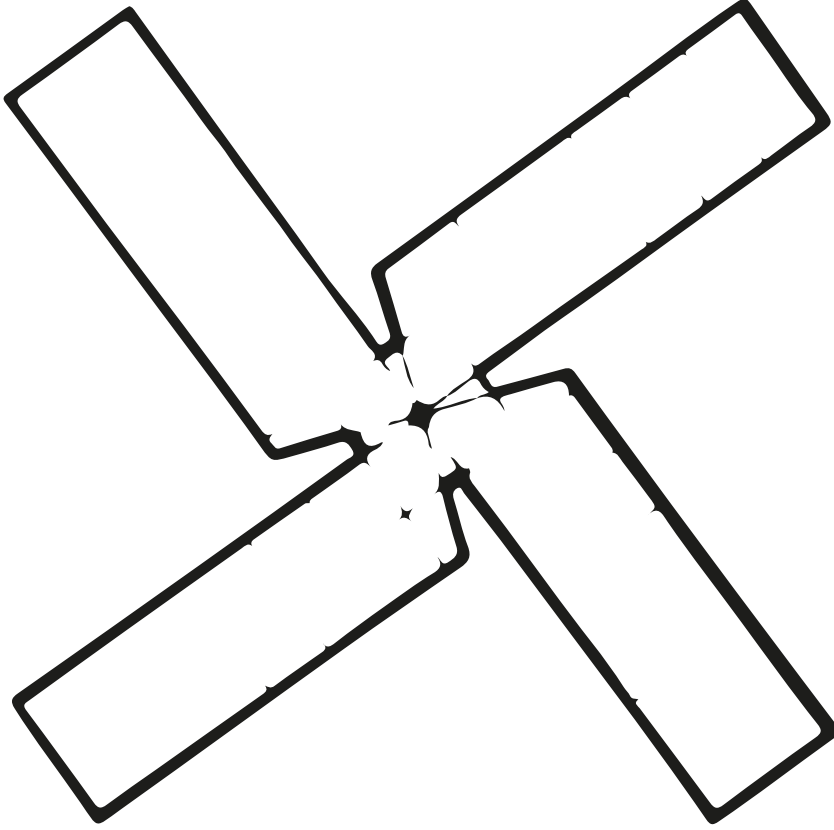
.....

## SERBEST ETKİNLİK

★ Yel değirmeni modeli yapalım.

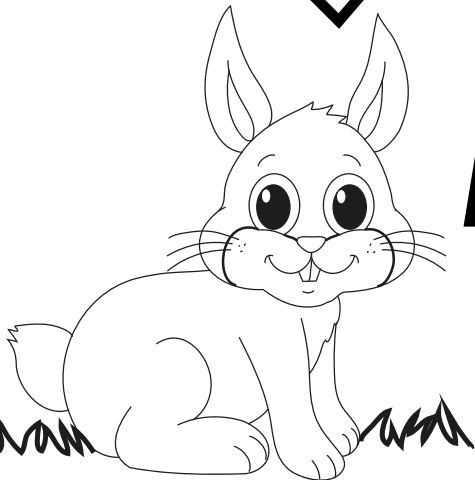
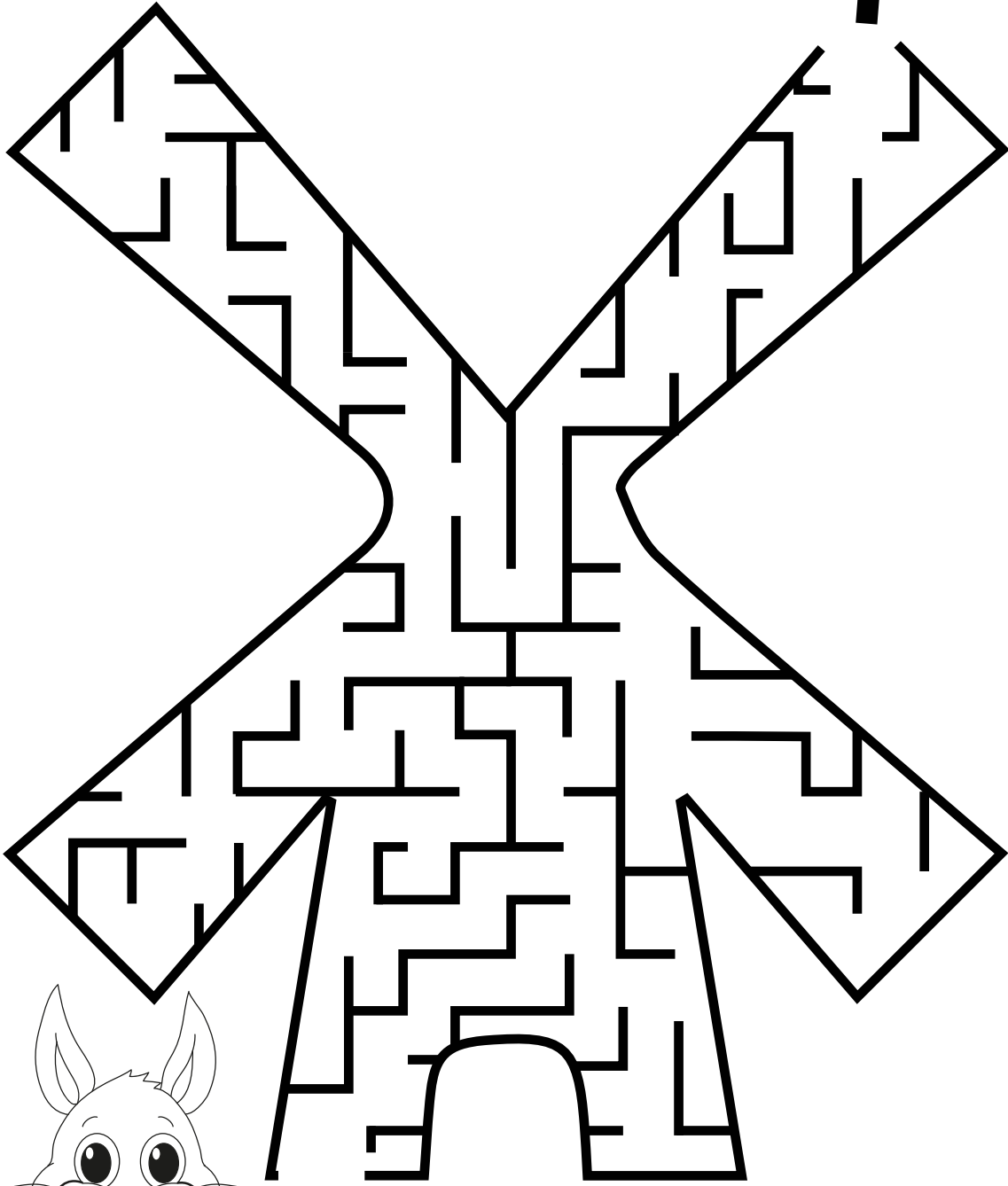
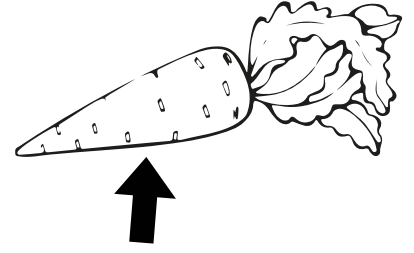


★ Yel değirmeni modeli yapalım.



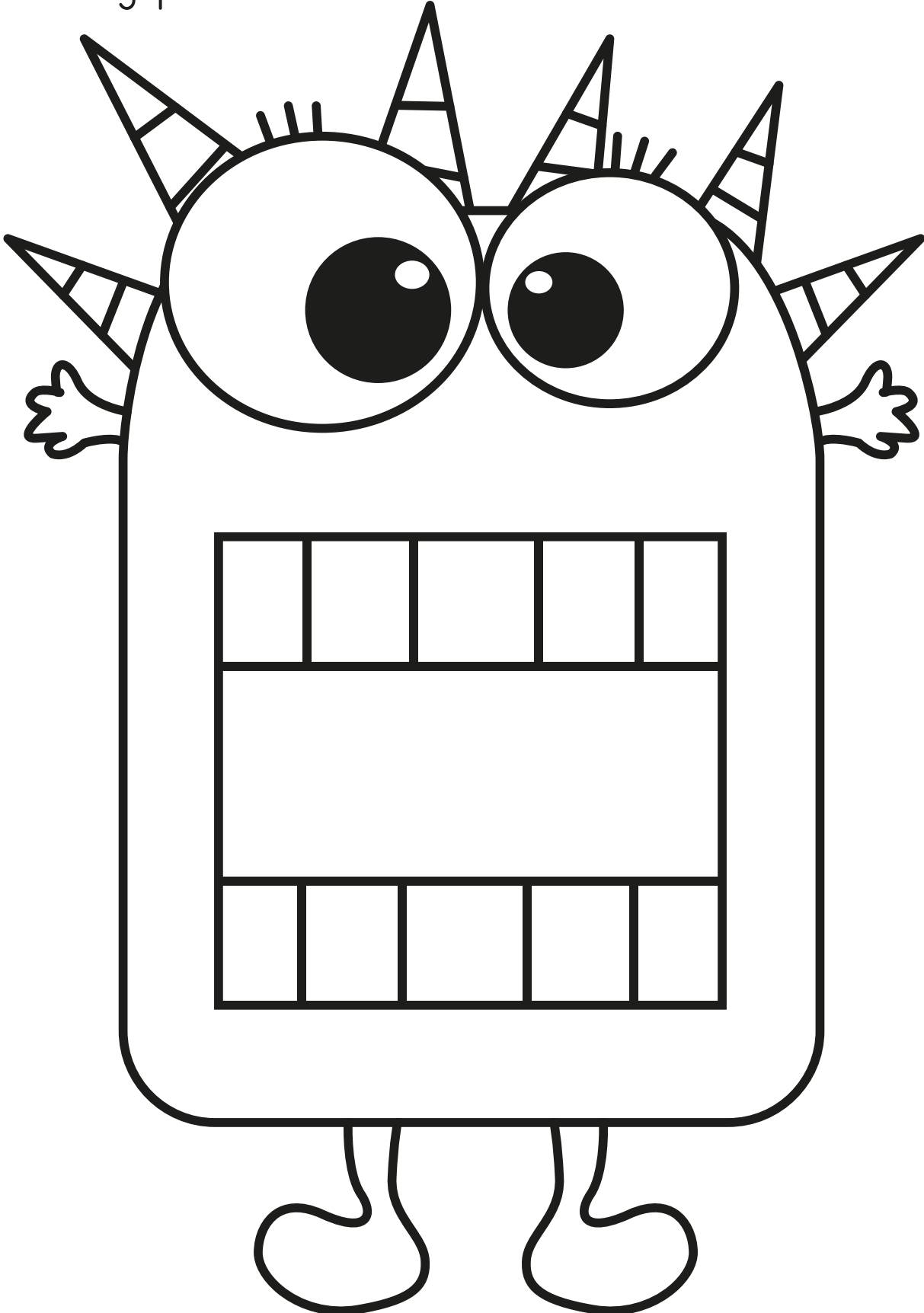
SERBEST ETKİNLİK

★ Tavşanın havuca ulaşmasını sağlayalım.



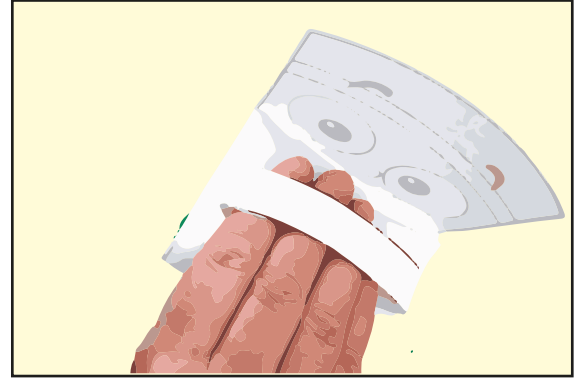
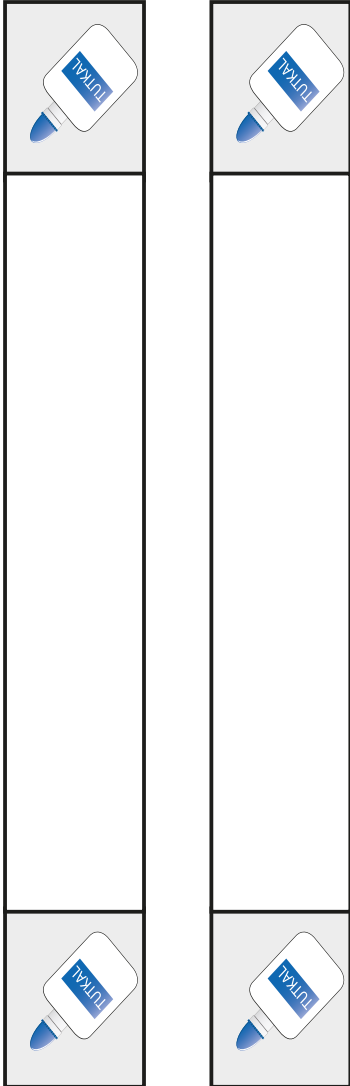
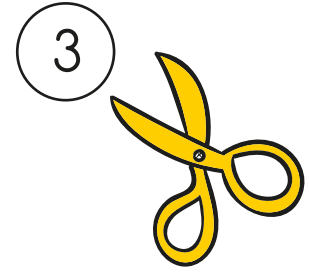
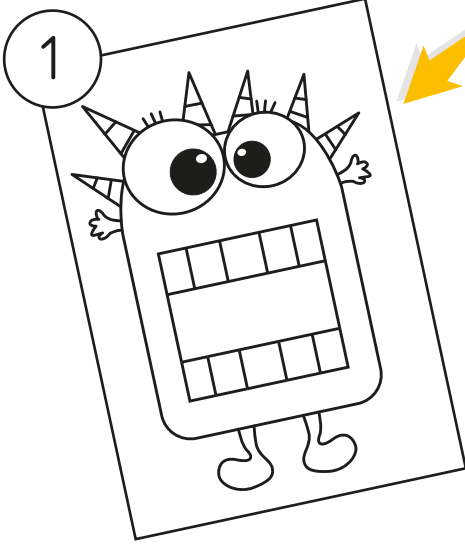
SERBEST ETKİNLİK

★ Kukla yapalım.

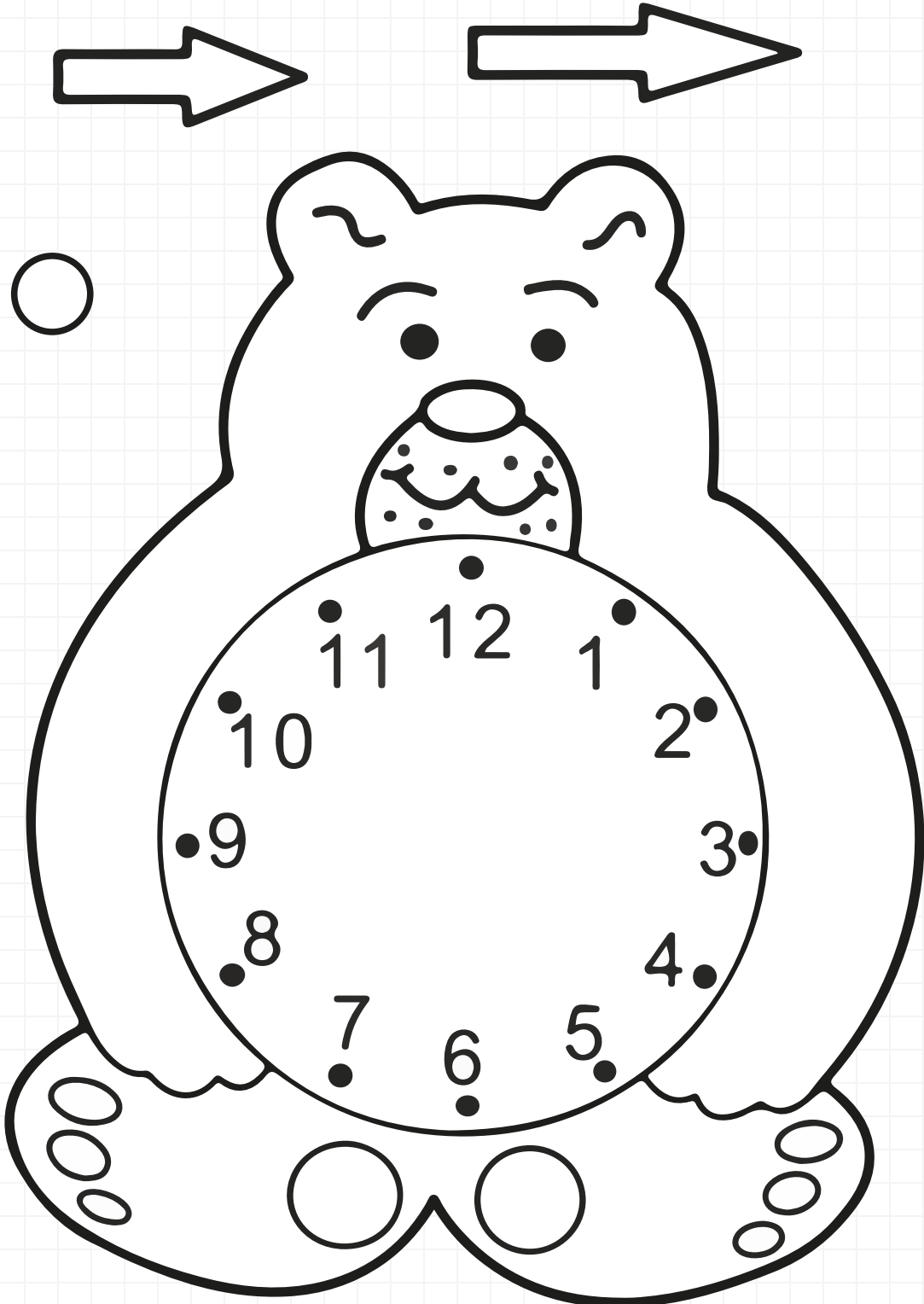


## SERBEST ETKİNLİK

İhtiyacınız olanlar

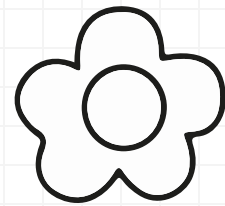
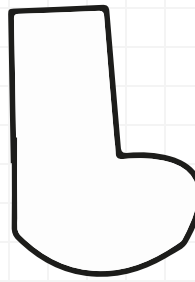
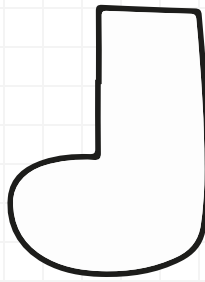
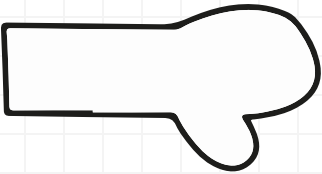
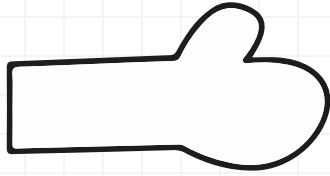
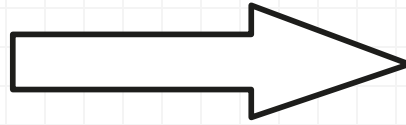
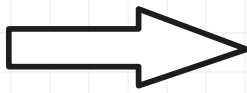
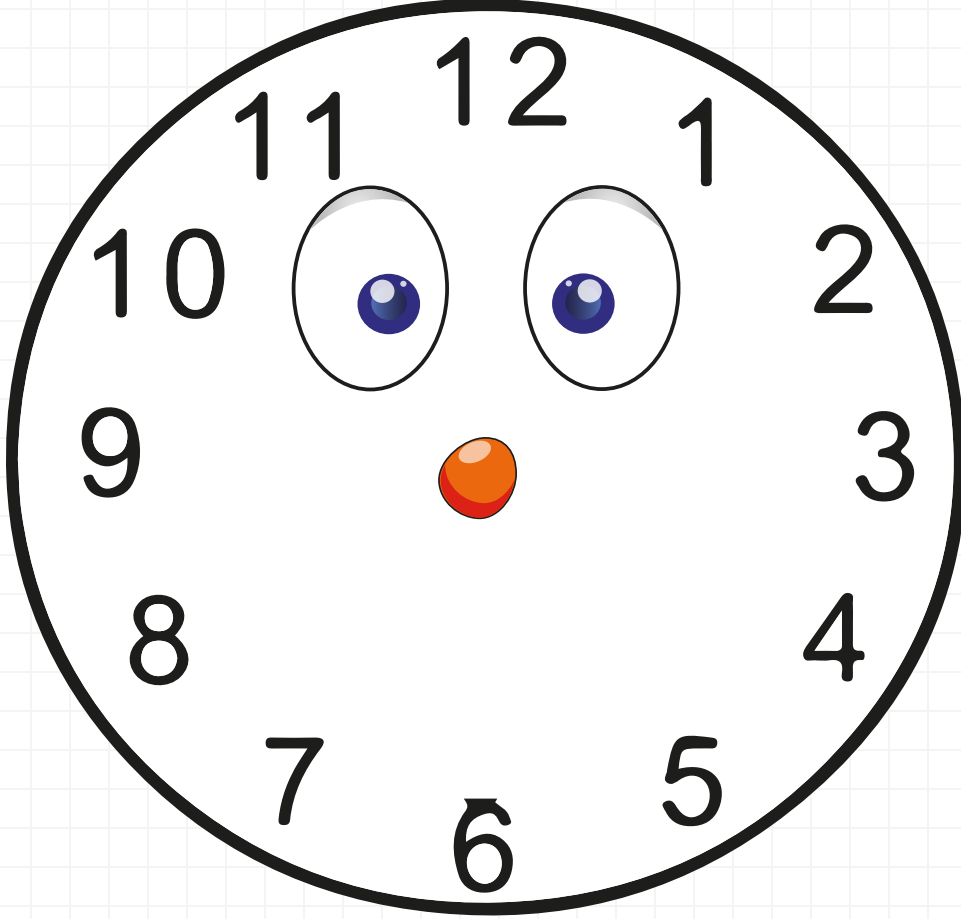


★ Saat modeli yapalım.

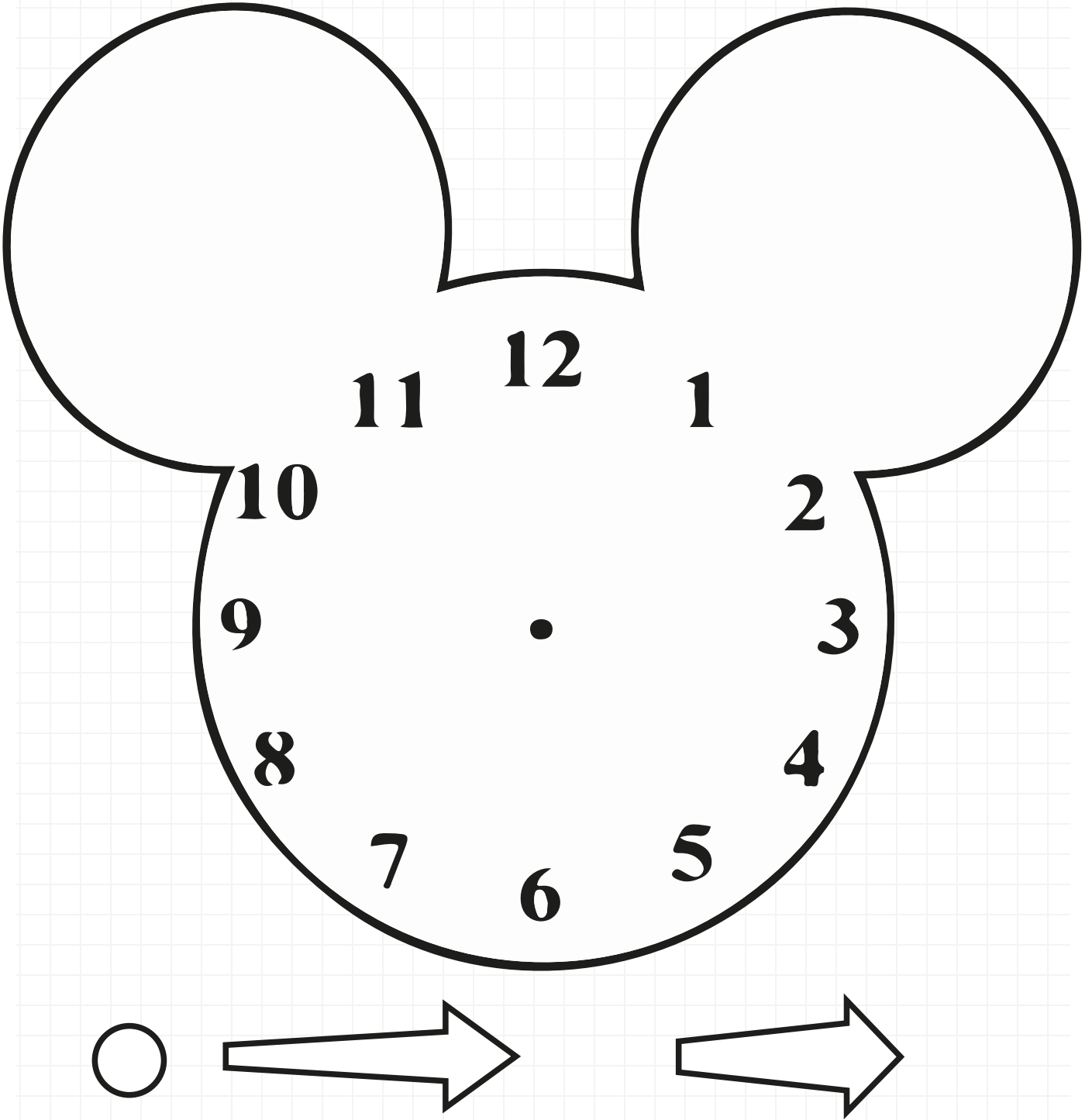




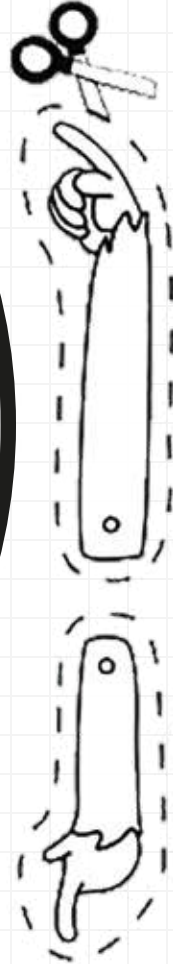
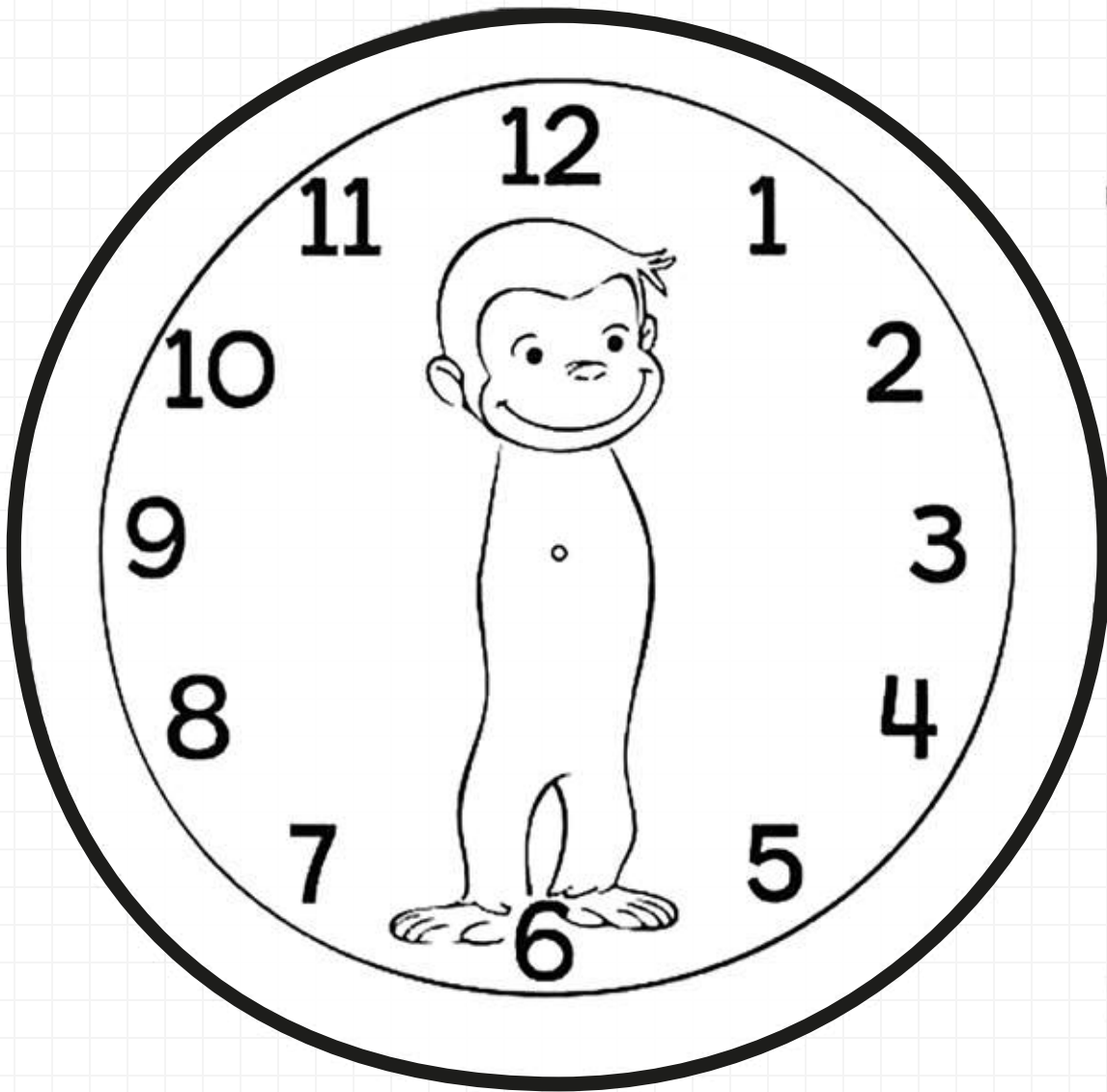
★ Saat modeli yapalım.



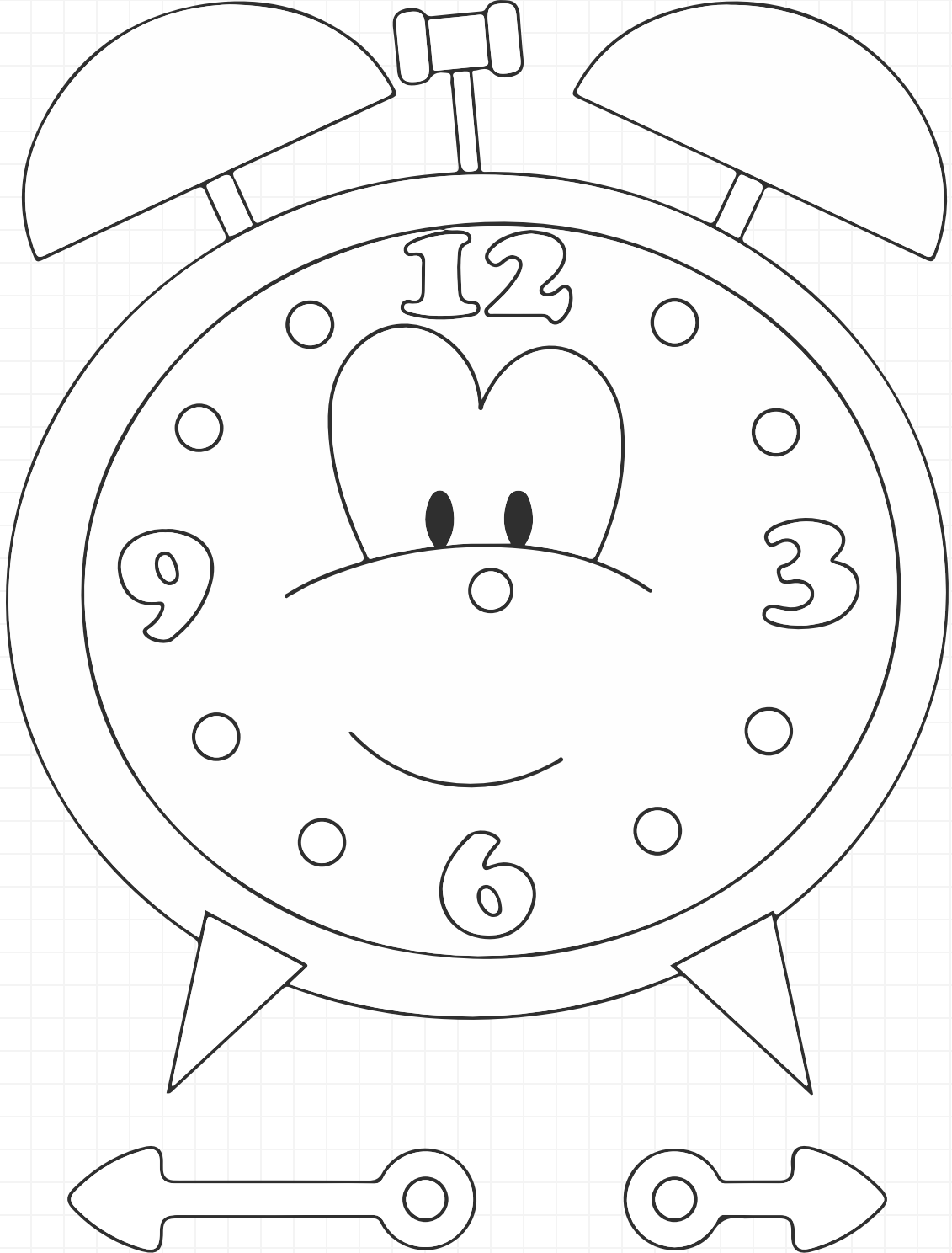
★ Saat modeli yapalım.



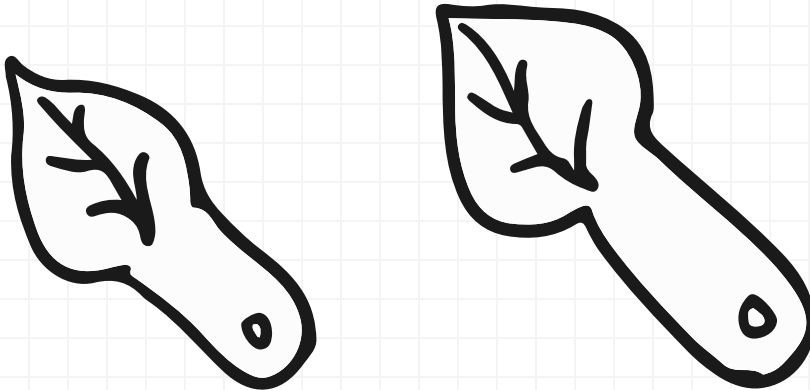
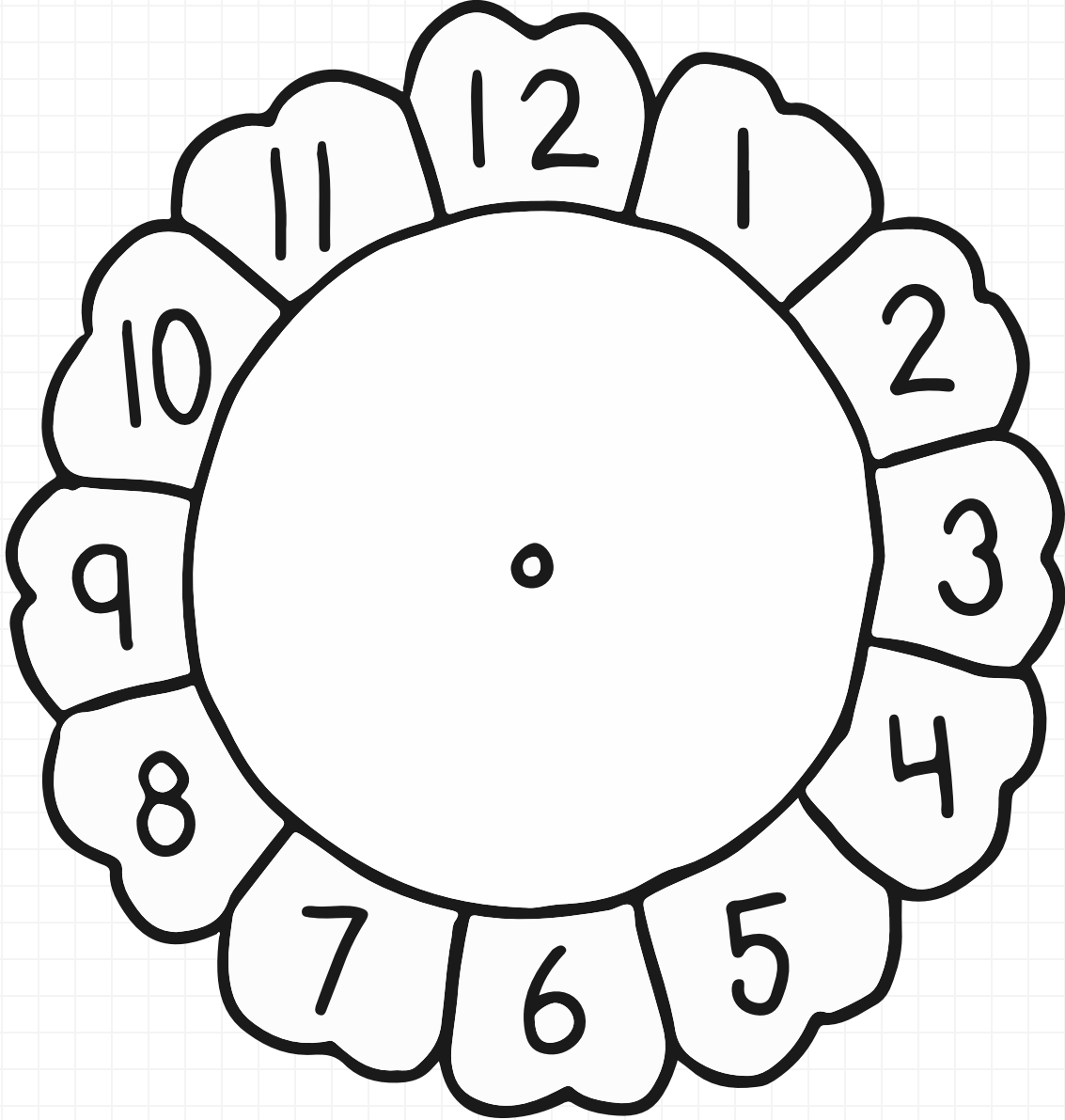
★ Saat modeli yapalım.



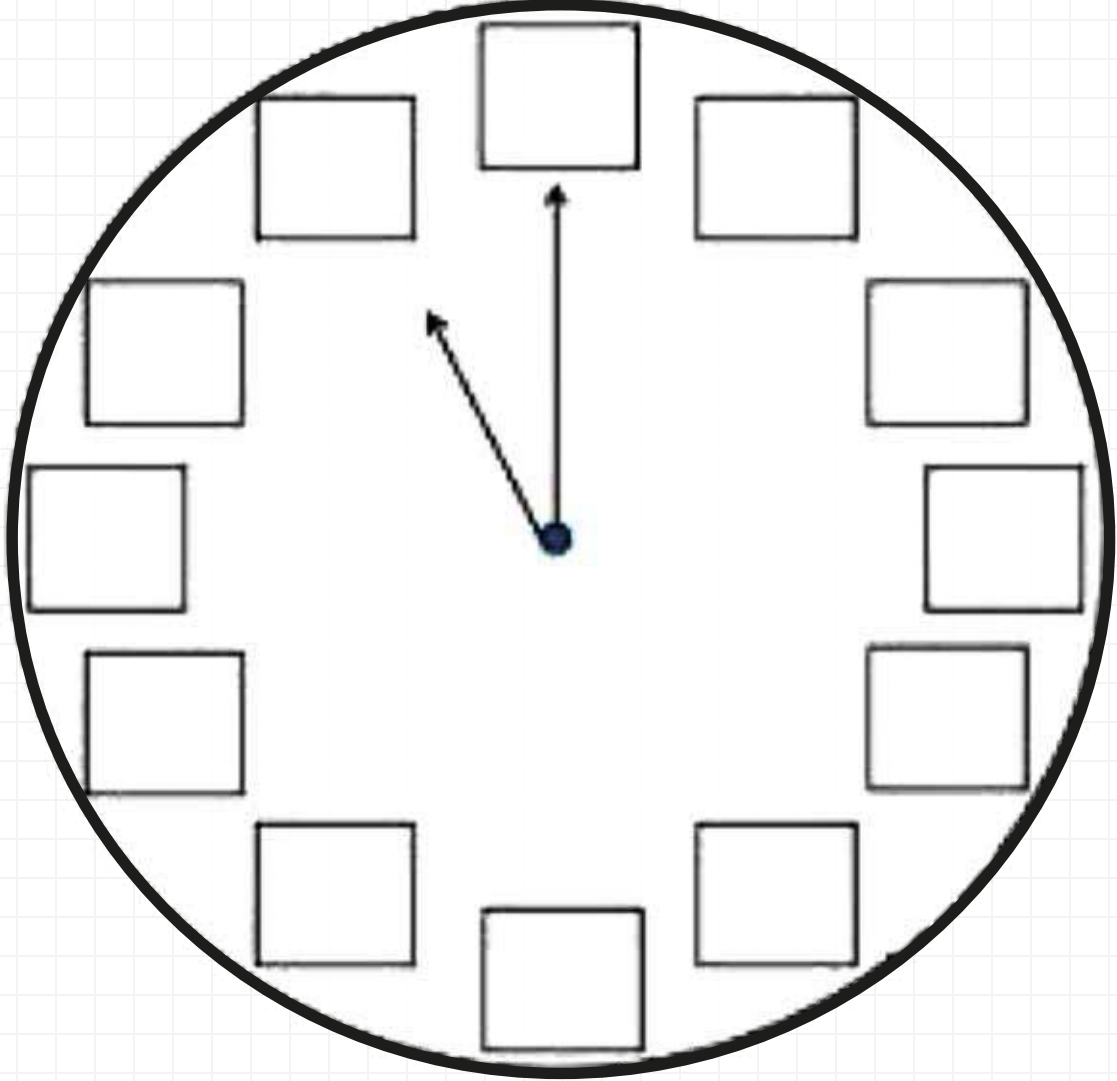
★ Saat modeli yapalım.



★ Saat modeli yapalım.



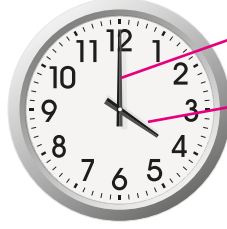
★ Saat modeli yapalım.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

MATEMATİK

Zamanı Ölçme



Yelkovan (uzun)

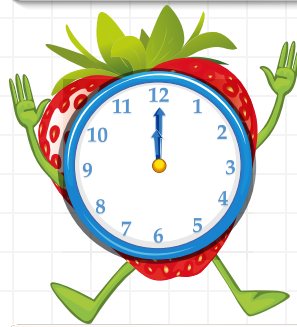
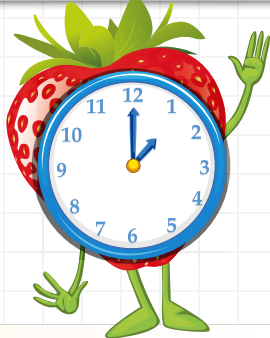
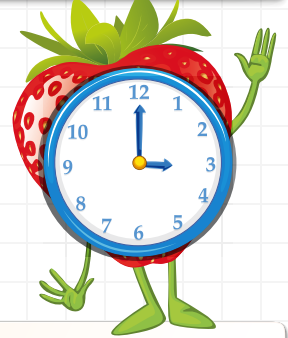
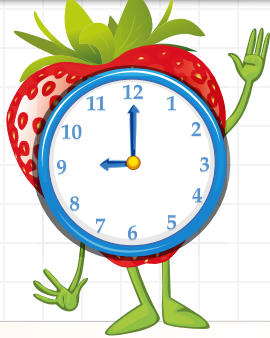
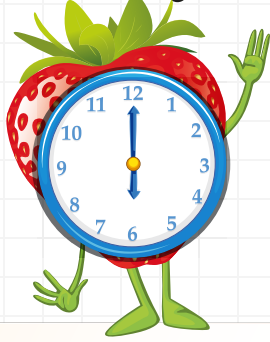
Akrep (kısa)

» Tam saatlerde yelkovan 12'nin üzerindedir.  
Akrep saatin kaç olduğunu gösterir.

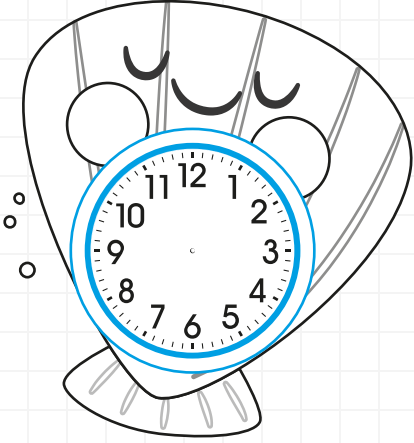
★ Aşağıdaki saatleri okuyalım ve altlarına yazalım.



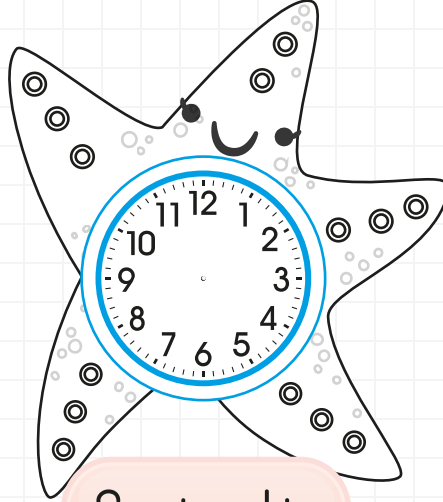
Saat beş



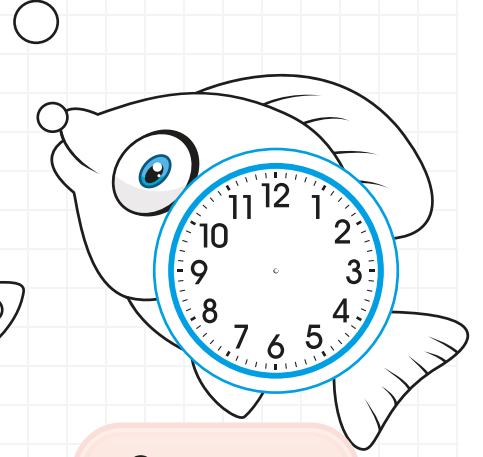
★ Okunuşları verilmiş olan saatlere uygun akrep ve yelkovanı çizelim.



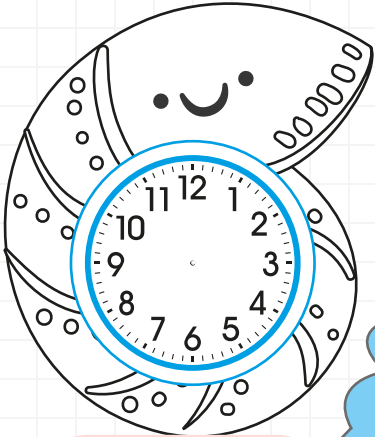
Saat altı



Saat sekiz

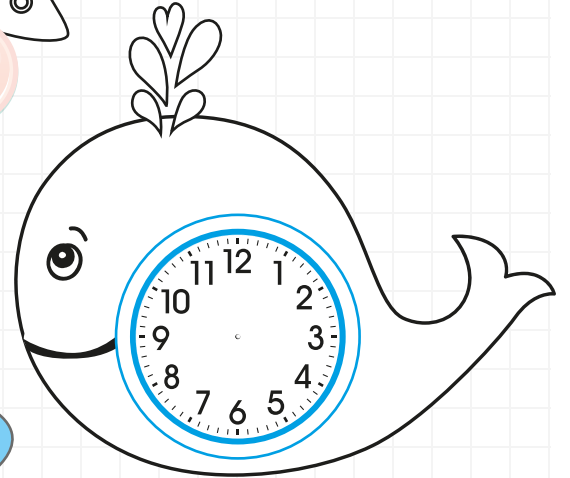


Saat on

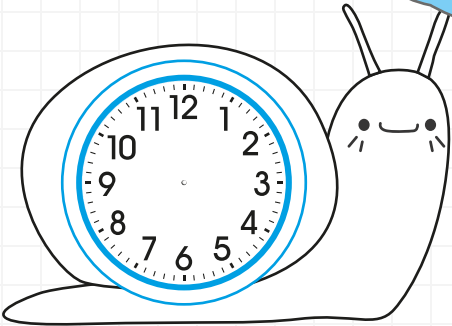


Saat üç

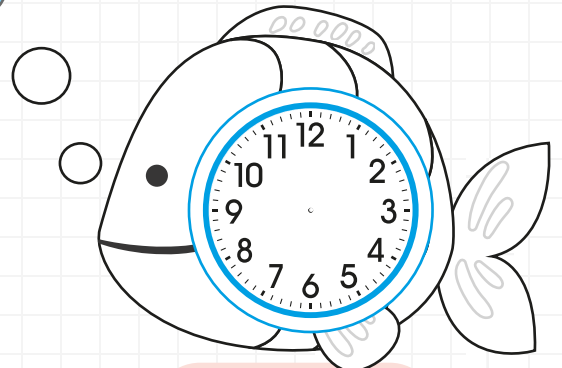
Unutma!  
Tam saatlerde  
yelkovan 12'yi  
gösterir.



Saat dokuz



Saat yedi



Saat beş

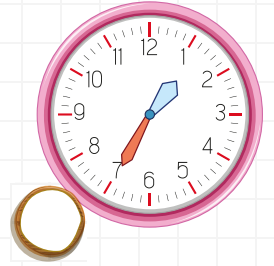
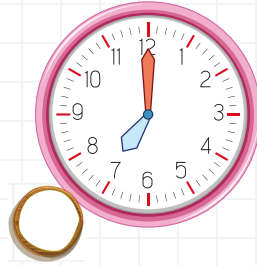


MATEMATİK

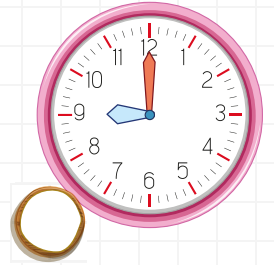
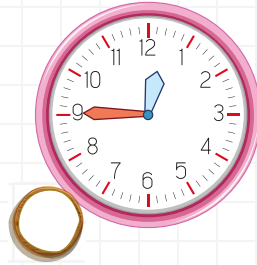
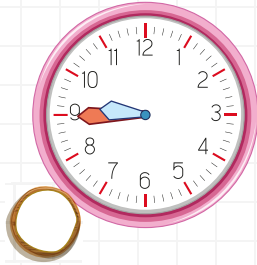
Zaman Ölçme Tam Saatler

★ Soruları cevaplayalım.

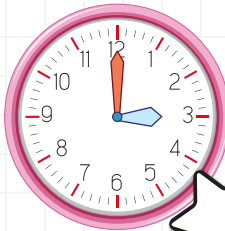
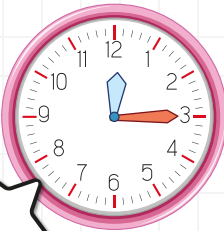
1. Zuhal her sabah saat yedide uyanır. Buna göre hangi saat Zuhal'in uyandığı zamanı doğru gösteriyor?



2. Burak her akşam saat dokuzda yatar. Buna göre hangi saat Burak'ın yattığı zamanı doğru gösteriyor?



3. Okunuşu verilen saatin yıldızını boyayalım.



Saat üç



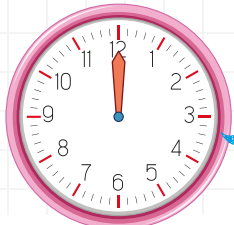
Saat on



4. Belirtilen saatlere göre akrebinizi çizelim.



Saat 8



Saat 7



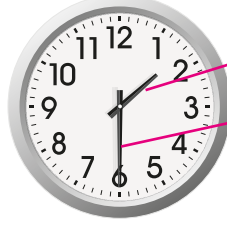
Saat 6

MATEMATİK

Zaman Ölçme Yarım Saatler



Bilgi  
Notu



Akrep (kısa)  
Yelkovan (uzun)

» Yarım saatlerde yelkovan 6'nın üzerindedir.  
Akrep iki sayının ortasını gösterir.

★ Aşağıdaki saatleri okuyalım ve altlarına yazalım.



Saat  
üç buçuk



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



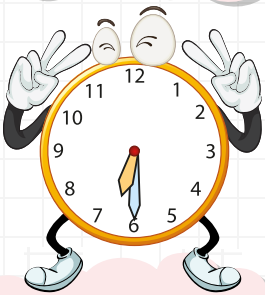
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



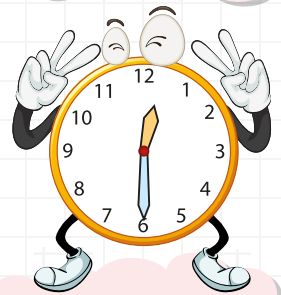
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

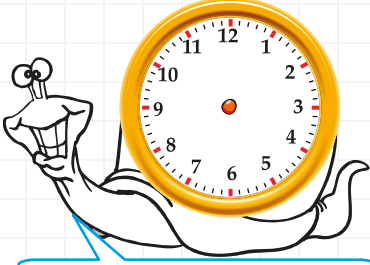


.....  
.....

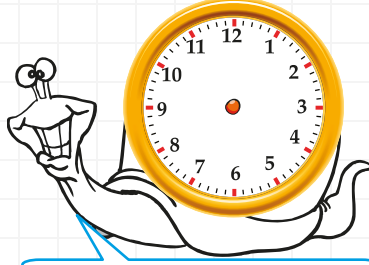
MATEMATİK

Zaman Ölçme Yarım Saatler

★ Okunuşları verilmiş olan saatlere uygun akrep ve yelkovanı çizelim.

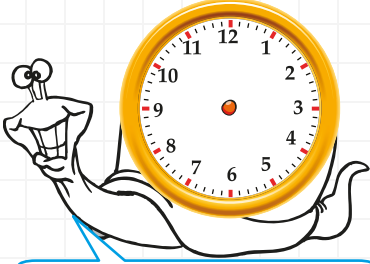


Saat  
üç buçuk

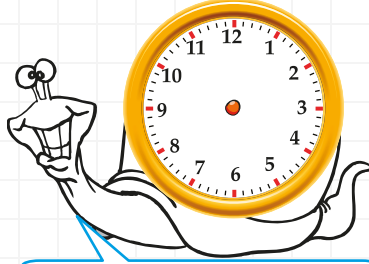


Saat  
beş buçuk

Unutma!  
Yarım saatlerde  
yelkovan 6'yı  
gösterir.



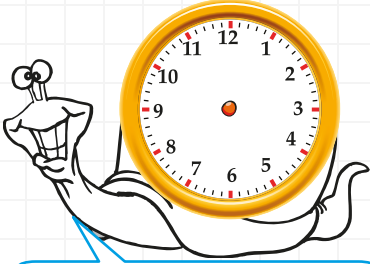
Saat  
on bir buçuk



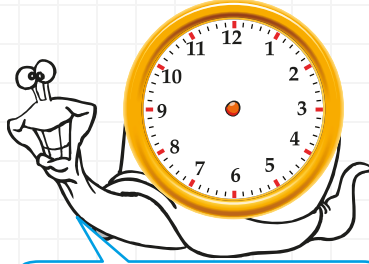
Saat  
sekiz buçuk



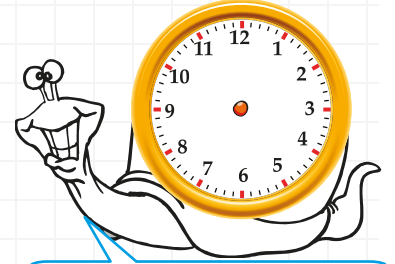
Saat  
on buçuk



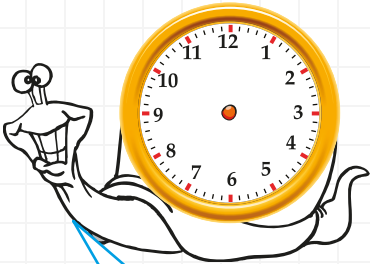
Saat  
iki buçuk



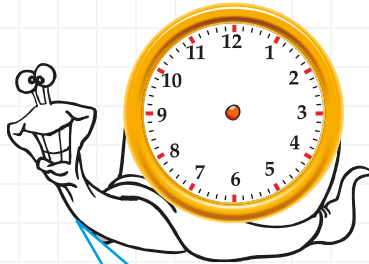
Saat  
dört buçuk



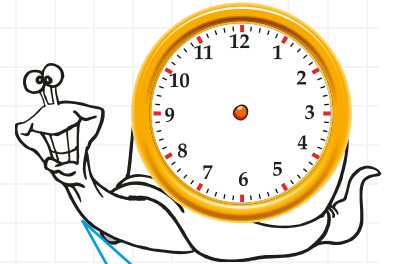
Saat  
yedi buçuk



Saat  
bir buçuk



Saat  
on iki buçuk



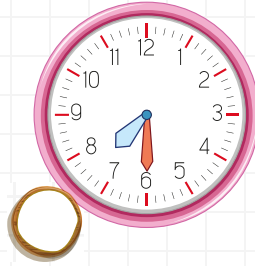
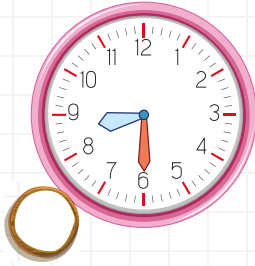
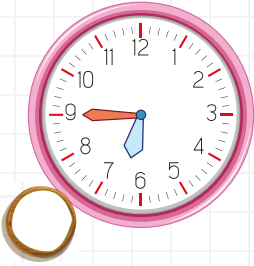
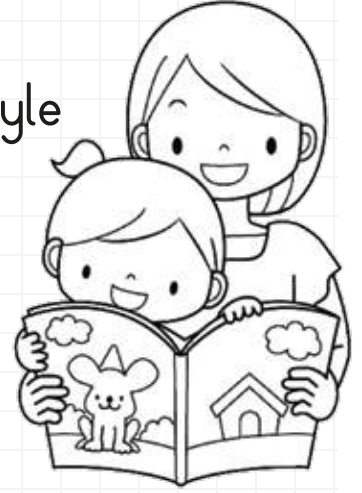
Saat  
altı buçuk

MATEMATİK

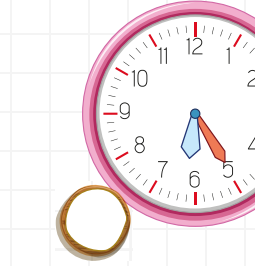
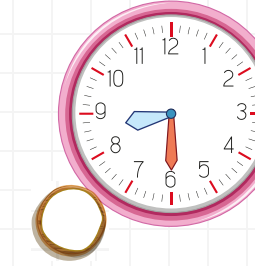
Zaman Ölçme Yarım Saatler

★ Soruları cevaplayalım.

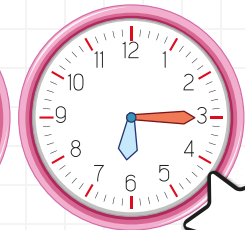
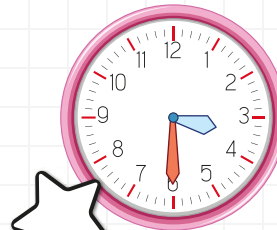
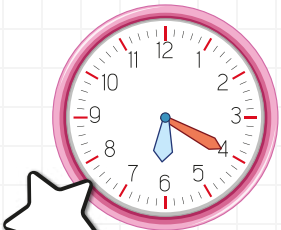
1. Pınar, her akşam saat sekiz buçukta ailesiyle birlikte kitap okuyor. Buna göre hangi saat Pınar'ın kitap okuma saatini gösteriyor?



2. Aşağıdaki saatlerden hangisi beş buçuğu göstermektedir?



3. Okunuşu verilen saatin yıldızını boyayalım.



Saat dört buçuk

Saat üç buçuk

4. Belirtilen saatlere göre akrebini çizelim.



Saat iki buçuk



Saat dokuz buçuk

MATEMATİK

Zaman Ölçme Tam ve Yarım Saatler

★ Soruları cevaplayalım.

1.

Veli,  
saat kaç?



Ali, akrep 3 ile 4'ün  
arasında. Yelkovan ise  
6'yı gösteriyor.



Veli'nin verdiği  
cevaba göre  
saat kaçtır?



Saat üç



Saat üç buçuk



Saat dört buçuk

2.

Fatma,  
saat kaç?



Ayşe, akrep 2'yi,  
yelkovan ise on ikiyi  
gösteriyor.



Fatma'nın verdiği  
cevaba göre saat  
kaçtır?



Saat on iki



Saat iki buçuk



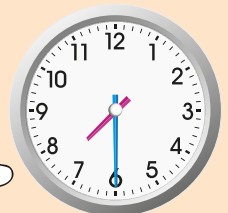
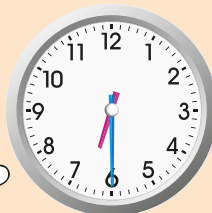
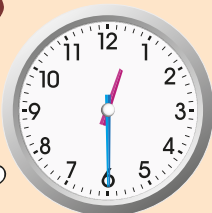
Saat iki

3.

Dayımlar, akşam  
yedi buçukta gelecek.

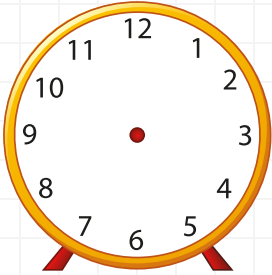


Aşağıdaki saatlerden hangisi  
Zehra'nın dayısının geleceği  
saati göstermektedir?

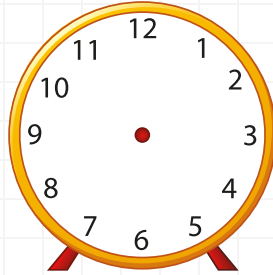


★ Aşağıdaki parçayı okuyalım. Sorulara verdiğimiz cevaplara göre saatlere akrep ve yelkovan çizelim.

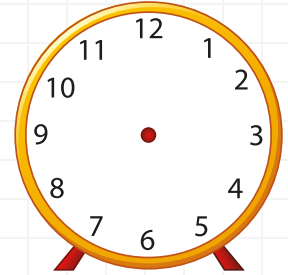
Benim adım Şule. 1. sınıfa gidiyorum. Hafta içi her sabah saat yedide uyanırım. Saat yedi buçukta kahvaltımı yaparım. Saat sekizde evden çıkar, okula gelirim. Okulda ilk ders sekiz buçukta başlar. Okulda dersler öğleden sonra saat üçte biter. Okuldan gelince dinlenirim, oyun oynarım. Akşam yemeğimi saat altı buçukta yeriz. Yemekten sonra kitabımı okurum. Saat dokuz buçukta yatarım.



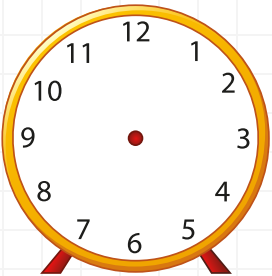
Şule'nin uyandığı  
saat



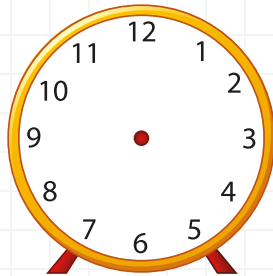
Şule'nin kahvaltı  
yaptığı saat



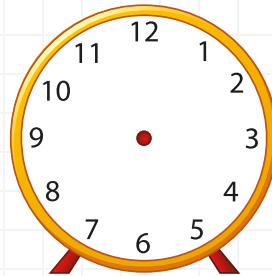
Şule'nin evden  
ayrıldığı saat



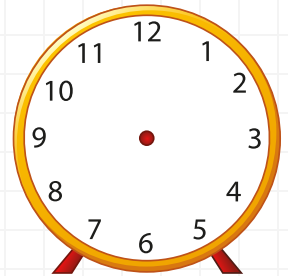
İlk dersin  
başladığı saat



Okulda derslerin  
bittiği saat



Akşam  
yemeği saati



Uyku  
saati

MATEMATİK

Zaman Ölçme Tam ve Yarım Saatler

★ Aşağıda verilen saatlerin okunuşlarını rakamla yazalım.

7 : 00

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

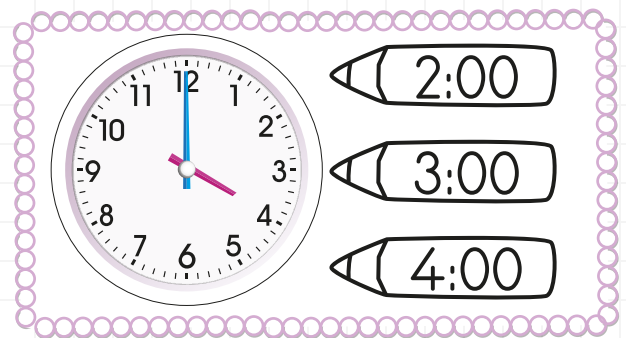
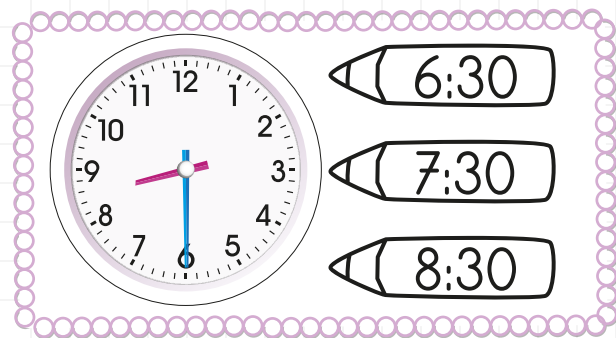
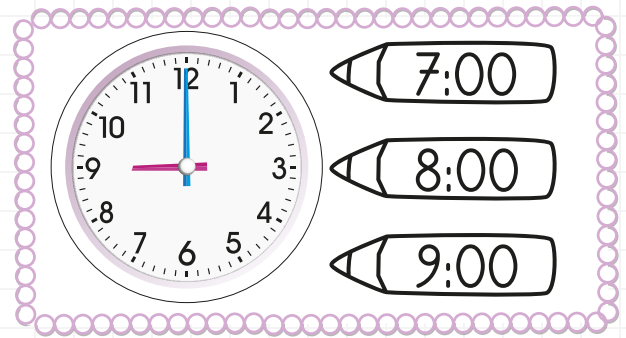
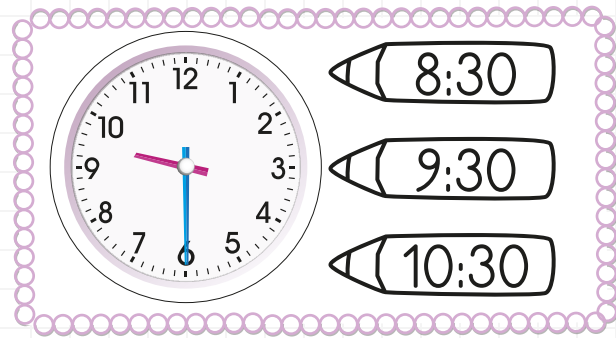
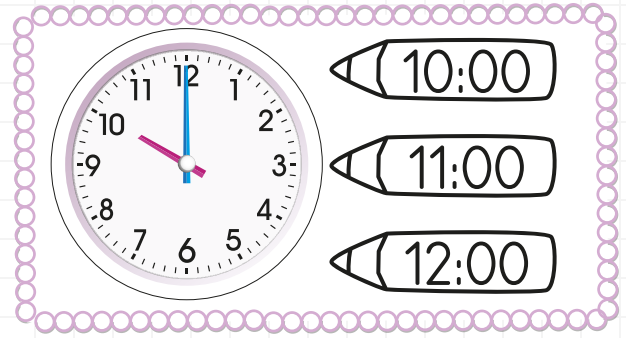
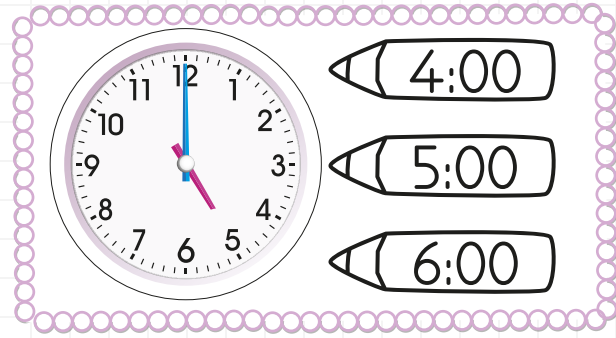
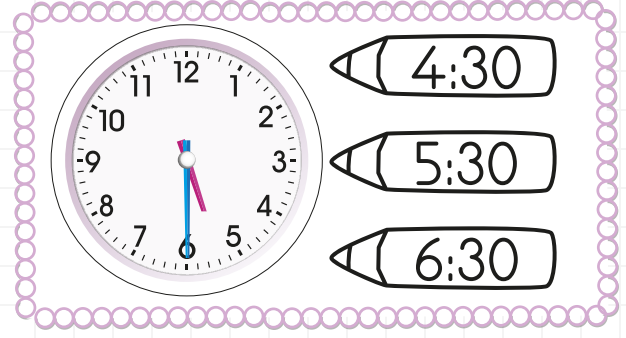
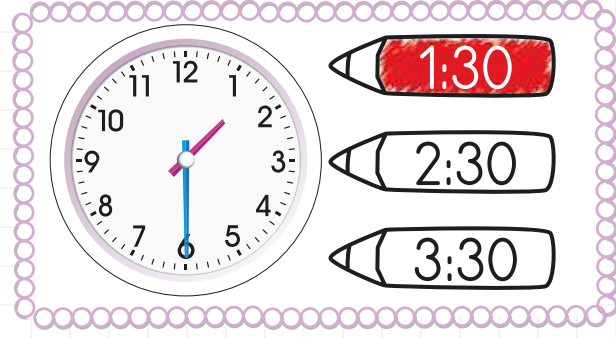
:

:

MATEMATİK

Zaman Ölçme Tam ve Yarım Saatler

★ Aşağıda verilen saatlerin doğru okunuşlarını boyayalım.

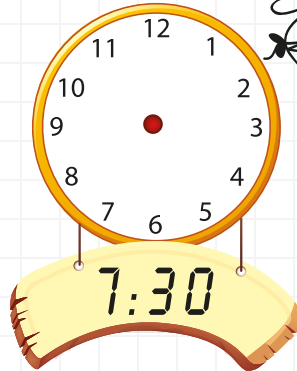
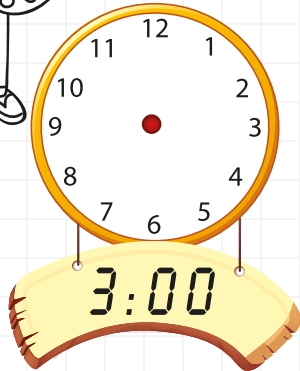
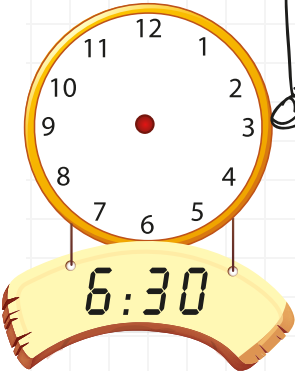
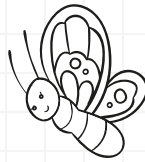
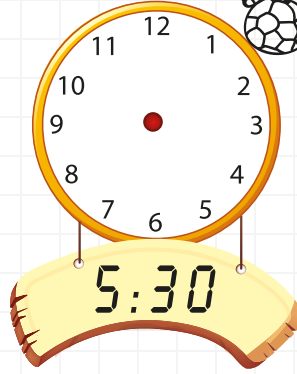
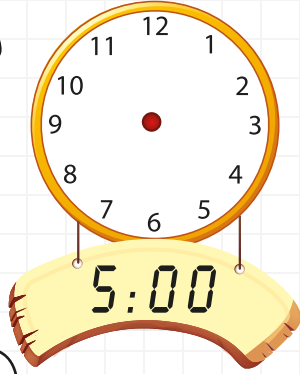
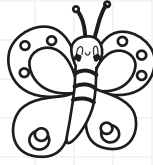
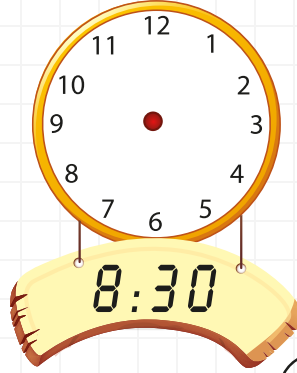




MATEMATİK

Zaman Ölçme Tam ve Yarım Saatler

★ Okunuşları verilmiş saatlere uygun akrep ve yelkovanı çizelim.



★ Okunuşları verilmiş saatlere uygun akrep ve yelkovanı çizelim.

