

2. Sınıf

2018-2019

YAZ TATİL SETİ



SETİN İÇİNDEKİLER

- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Kitapları
- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Değ.
- ▶ Tatil Çalışma Takvimi
- ▶ Karne Kılıfı

8 PARÇA

12,50
TL

KEDİLERİN DÜĞÜNÜ

İki kedi evlenmeye karar vermişler. Diğer kediler de düğün dernek hazırlıklarına başlamışlar. Tüm hazırlıklar tamamlanınca fareleri de düğüne davet etmeye karar vermişler. Böylece kendilerine güzel bir düğün ziyafeti çekeceklermiş.

Daveti alan fareler kendi aralarında tartışmışlar. Yetişkin fareler, bu düğüne gitmenin tehlikeli olacağını söylemişler. Kedilerin tuzak kuracağını, fareleri yemek için davet ettiklerini ileri sürmüşler. Ancak genç farelere laf anlatamamışlar. Genç fareler gidip eğlenmek istiyorlarmış. Bu yüzden ısrarcı olmuşlar.

Sonunda bilge fare:

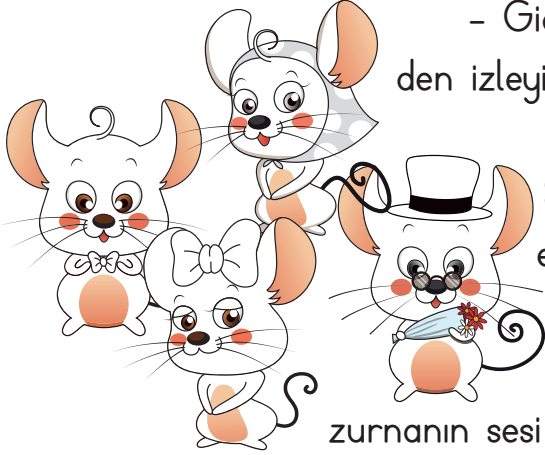
- Gidin ama sakın ortaya çıkmayın. Köşelerden, deliklerden izleyin. Kendinizi koruyun, diyerek onları tembihlemiş.

Genç fareler dikkatli olacaklarına söz vermişler.

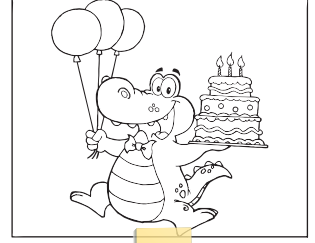
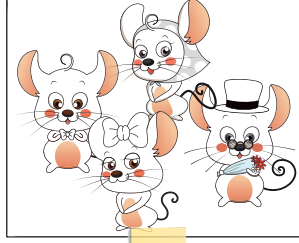
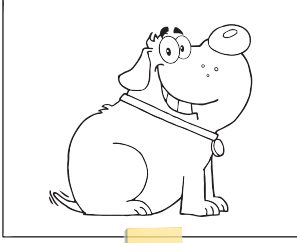
Süslenip püslendikten sonra yola çıkmışlar. Düğün evine gizlice girip saklanmışlar. Döşemelerin altına, duvarlardaki deliklere, sığabildikleri tüm oyuklara girmişler. Sonunda düğün başlamış. Davulun ve

zurnanın sesi içlerini hoplatıyormuş. Oyun hareketlenince yerlerinde duramaz olmuşlar. Sonunda dayanamayıp ortaya atlamışlar ve halay çekmeye başlamışlar.

Bu anı bekleyen kediler hiç durur mu? Bir anda fareleri çembere almışlar. Fareler hatalarını anlamışlar ama her zaman olduğu gibi kedilere yem olmaktan kurtulamamışlar.



★ Aşağıdaki görsellerden hangisi metne uygundur. (✓) ile işaretleyelim.



★ Cümleleri okuyalım. Metne göre doğru olanların başına "D", yanlış olalara "Y" yazalım.

- | | |
|---|--|
| ☐ İki fare evlenmeye karar vermişler. | ☐ Yetişkin fareler düğüne daha sonra katılmışlar. |
| ☐ Daveti alan fareler kendi aralarında tartışmaya başlamış. | ☐ Genç fareler düğüne sıradan kıyafetleriyle gitmiş. |
| ☐ Yetişkin fareler düğüne gitmeyi tehlikeli buluyormuş. | ☐ Kediler ortaya çıkan fareleri çembere almış. |
| ☐ Fareler, kedilere yem olmaktan sonra kurtulmuş. | ☐ Genç fareler düğüne gitmişler. |

★ Doğru olanı işaretleyelim.

Metinde ne anlatılıyor?

- ☐ Farelerin, kedilerin düzenlediği düğüne katılmaları.
- ☐ Kedilerin, farelerin düzenlediği düğüne katılmaları.

Yazar, metinde ne anlatmak istemiş olabilir?

- ☐ Hiç bir davete katılmamalıyız.
- ☐ Yaşadıklarımızdan ders çıkarmalı, büyüklerimizi dinlemeliyiz.

★ Eksik olan kelimeleri metne göre tamamlayalım.

- ✿ Diğer kedilerde düğün dernek hazırlıklarına
- ✿ Ancak farelere laf anlatamamışlar.
- ✿ Genç fareler gidip istiyormuş.
- ✿ Genç fareler dikkatli olacaklarına vermişler.
- ✿ evine gizlice girip saklanmışlar.

TÜRKÇE

Zıt Anlamlı Kelimeler

★ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulup eşleştirelim.

güzel	belirgin	ileri	bitirmek
genç	güvenli	alt	üst
tehlikeli	çirkin	başlamak	yakalanmak
gizli	yaşlı	kurtulmak	geri

★ Cümlelerde geçen zıt anlamlı kelimeleri bulalım. Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

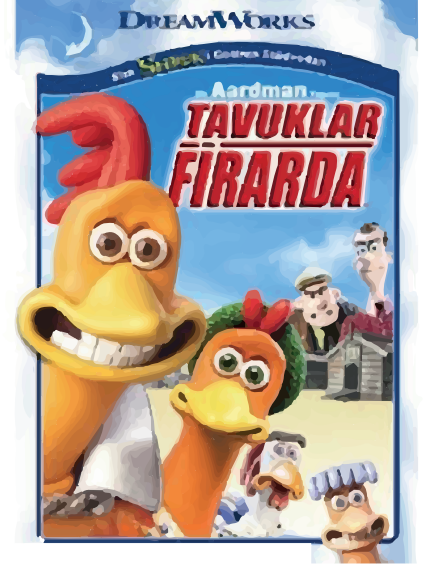
- Evlenen kedilerden biri uzun diğeri kısa boyluymuş.
- Davetiyenin içine yazı yazmışlar, dışını boş bırakmışlar.
- Genç fareler düğünde neşeli iken, yaşlı fareler üzgünmüş.
- Fareler geç kalmamak için erken bir saatte düğüne gitmiş.
- Sabah başlayan düğün akşam da devam etmiş.
- Düğünde davul ve zurna varmış ama piyano yokmuş.

★ Tablodaki kelimeleri zıt anlam ilişkisine göre gruplandıralım. Grubun dışındaki kelimeyi işaretleyelim.

♡ siyah	♡ beyaz	♡ kırmızı	♡ zayıf	♡ şişman	♡ orta
♡ ince	♡ dar	♡ büyük	♡ hediye	♡ ödül	♡ ceza
♡ eksi	♡ artı	♡ çarpı	♡ dost	♡ arkadaş	♡ düşman
♡ kötü	♡ ucuz	♡ pahalı	♡ alacak	♡ borç	♡ borçlu
♡ iniş	♡ yokuş	♡ çıkış	♡ çok	♡ en	♡ boy
♡ aç	♡ açma	♡ kapa	♡ zor	♡ kolay	♡ zorlu
♡ yaşlı	♡ ıslak	♡ kuru	♡ gelir	♡ gelmez	♡ gider

ANİMASYON FİMLER NASIL YAPILYOR?

Animasyon filmlerde hareketi sağlamak için klasik bir yöntem kullanılıyor. Çizerler birbirini tamamlayacak hareketleri tek tek çiziyorlar ve çizdikleri bu kareler art arda gösterildiğinde hareket oluşuyor. Çok sevilen **Tavuklar Firarda** filminde saniyede 24 kare görüntüleniyordu. Modern bir animasyonda, örneğin **Köpekbalığı Hikayesi**'nde toplamda 120.000 (Yüz yirmi bin) kare geçiyor gözümüzün önünden!



Bir de animasyon yöntemleri var. Bunlardan birisi 19.YY (Yüz Yıl)'dan beri kullanılan **Cel Animation**. Bu yöntemde yarı geçirgen basit bir kare arka planın üzerine yerleştirilir böylece her defasında arka plan çizilmek zorunda kalmazdı. Bu hem zaman hem de görüntünün sabitliğini sağlıyordu.

Stop Motion (Anlık Görüntü) Animation tekniği ise gerçek oyma modellerden oluşan maketlerin hareketlerinin anlık görüntülerinin art arda hızla geçirilerek hareketli görüntü elde etmek fikrine dayanıyor.



Sonuncu teknik ise **CGI (Bilgisayarla Sağlanan Görüntü)** tekniği. Günümüzün bilgisayar teknolojisinin el verdiği kadarıyla bu yöntem sanal ortamda karakterlere; şekil, renk, üç boyutluluk ve hareket kazandırıyor.

Bilgisayarlarla Animasyon Film Yapmak

Günümüzün bir çok animasyon filmi bu yöntemle yapılıyor. Bu şekilde bir film hazırlamak yıllar alabiliyor. Bir projeyi hayata geçirirken dikkat edilen üç unsur var.



Gelişim

- Bir fikir bulunmalı
- Taslak bir senaryo yazılmalı
- Çizimlere başlanmalı, karakterlerin oluşumu için pek çok sanatçı bu aşamaya katılır.



Ön Yapım

- Ses kayıtları başlamalı
- Karakterlerin çizimleri detaylandırılmalı
- 2 boyutlu resimler bilgisayar ortamında 3 boyutluya çevrilmeli.
- Karakterlerin iskeletlerini hareket ettiren bir ön program geliştirilmeli.



Yapım

- Karakterler, mekan, kamera açıları belirginleşmeli
- Karakterlerin mimikleri, ortam özellikleri eksiksizleştirilmeli. Kullanılacak fizik kuralları normal mi yoksa aşırımı, karar verilmeli.
- Bir saniyede gösterilecek kare sayısı öngörülmesi ve binlerce çizime başlanmalı.
- Gölgeleştirilme ve cisimlerin ışığa olan tepkileri ayarlanmalı
- Gerçek objelerdeki aydınlatma bilgisayara aktarılmalı
- Filmin reklamları ve tanıtımlarına başlanmalı
- Son rötuşlar artık yapılmalı

İşte, kabaca, bir animasyon film yapılırken takip edilen hususlar bunlardır. Çizerlerin yaptıkları açıklamalara göre bazen bir saniyelik bir şeyi çekmek için 6-9 saat uğraştıkları da oluyormuş.

★ Aşağıdaki soruları metine göre cevaplandırınız

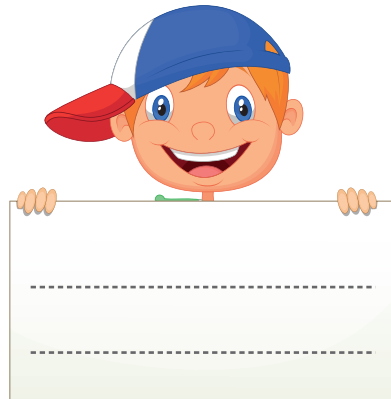
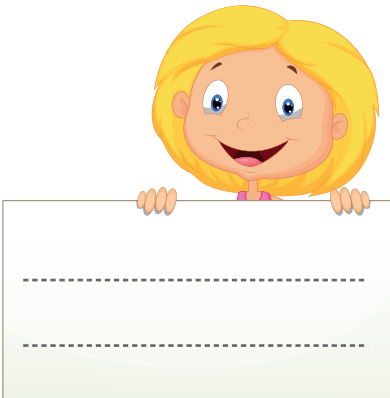
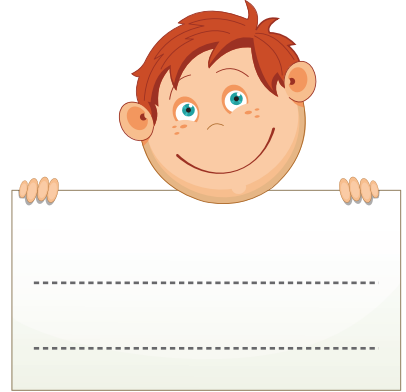
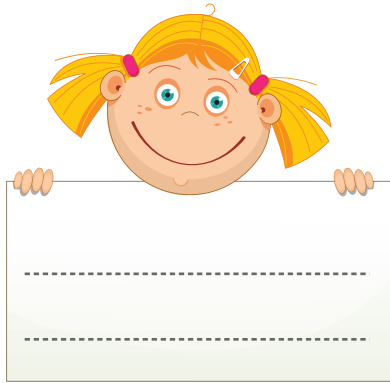
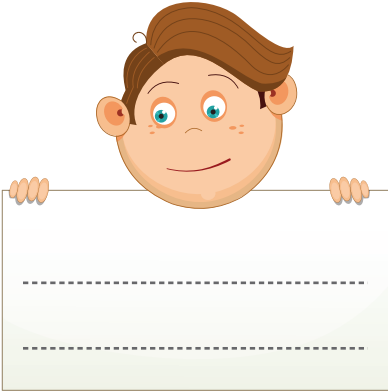
- 1- Modern bir animasyon filminde gözümüzün önünden saniyede kaç kare geçiyor?

- 2- Kaç tane animasyon film çekme tekniği varmış?

- 3- Bilgisayarlarla animasyon film yapma tekniğinde hangi aşamalar bulunmaktadır?

- 4- Bir animasyon filmi çekilirken 1 saniyelik görüntüyü elde etmek için kaç saat uğraşıyorlarmış?

★ Aşağıdaki bölüme izlediğiniz 5 tane animasyon filminin isimlerini yazınız.



TÜRKÇE

★ Aşağıdaki bölüme hayal gücünüzü kullanarak bir animasyon film karakteri çizip boyayınız.

★ Aşağıdaki verilen kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.

1.	Rotüş	Öykü, oyun, film gibi bir üründe duygu, düşünüş, davranış ve tutkuları yönünde işlenen kişi.	☐
2.	Mimik	Belli bir ağırlığı, maddesi olan her türlü cansız varlık.	☐
3.	Proje	Herhangi bir şeyde düzeltme amacıyla yapılan değiştirme.	☐
4.	Karakter	Bir filmin çevrilmesine temel olmak üzere hazırlanan metin.	☐
5.	Senaryo	Düşünülüp tasarlanmış şey, tasarı.	☐
6.	Obje	Duyguları, düşünceleri belirtecek biçimde, bakış ve yüz çizgilerinde oluşan değişiklik.	☐

★ Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Taslak

.....
.....

Cümle



.....

Mekan

.....
.....

Cümle



.....

Reklam

.....
.....

Cümle



.....

★ Aşağıda anlamı verilen kelimeleri bulup noktalı yerlere yazalım.

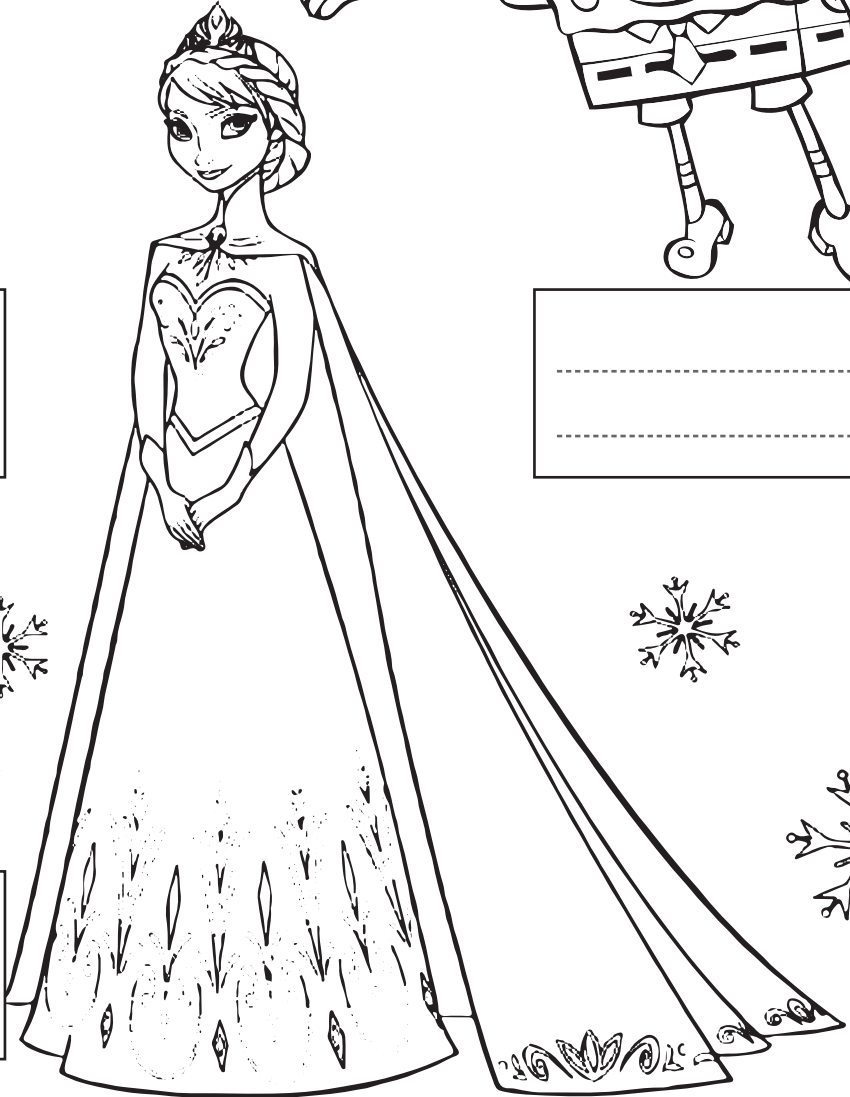
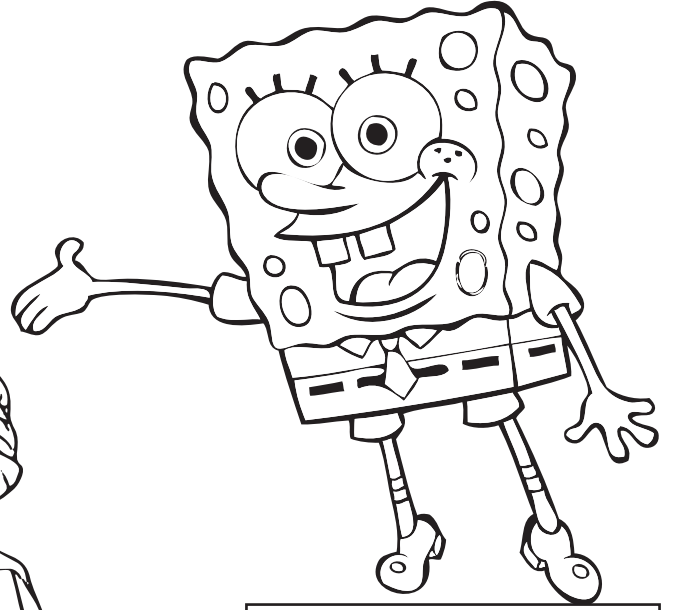
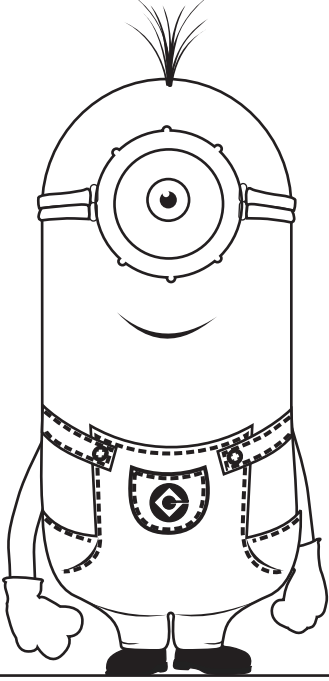
..... : Konu, özellik, yön.

..... : İçinde yaşanan çağa, günlere uygun.

..... : En, boy ve derinlik algılarının hepsinin birden var olduğu ortam.

TÜRKÇE

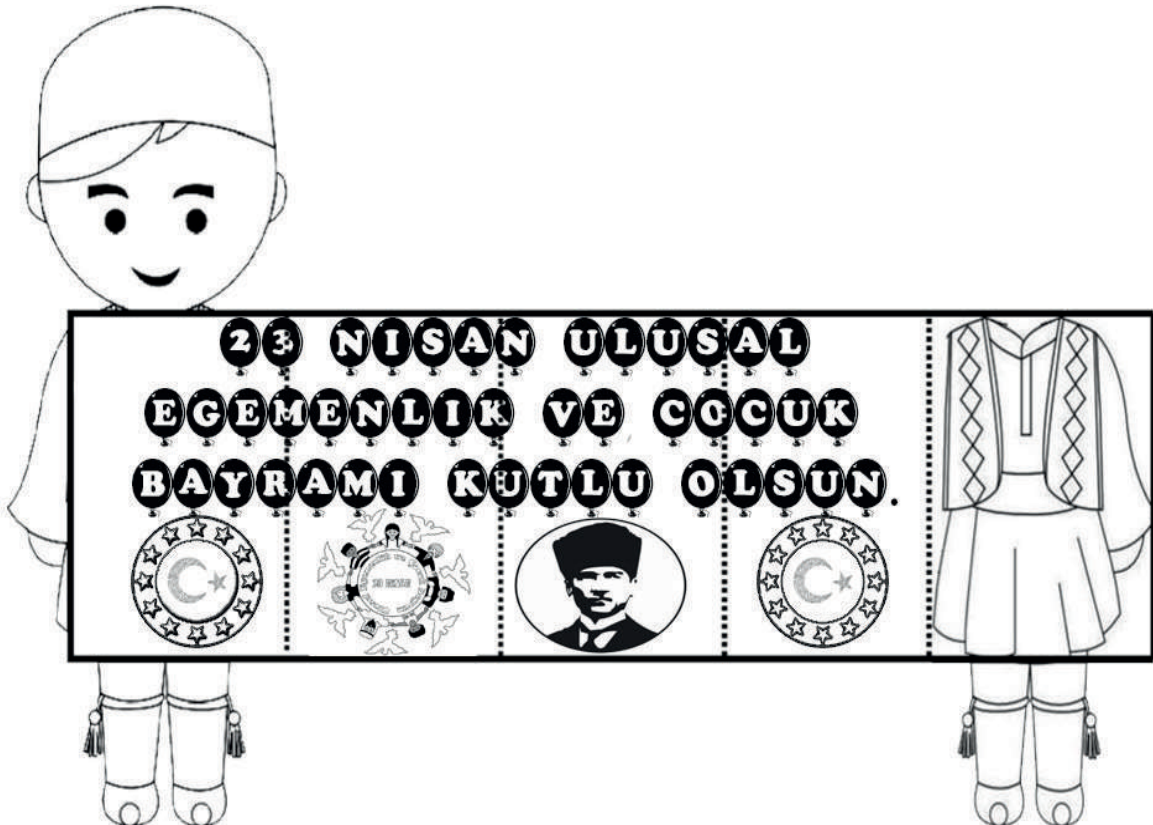
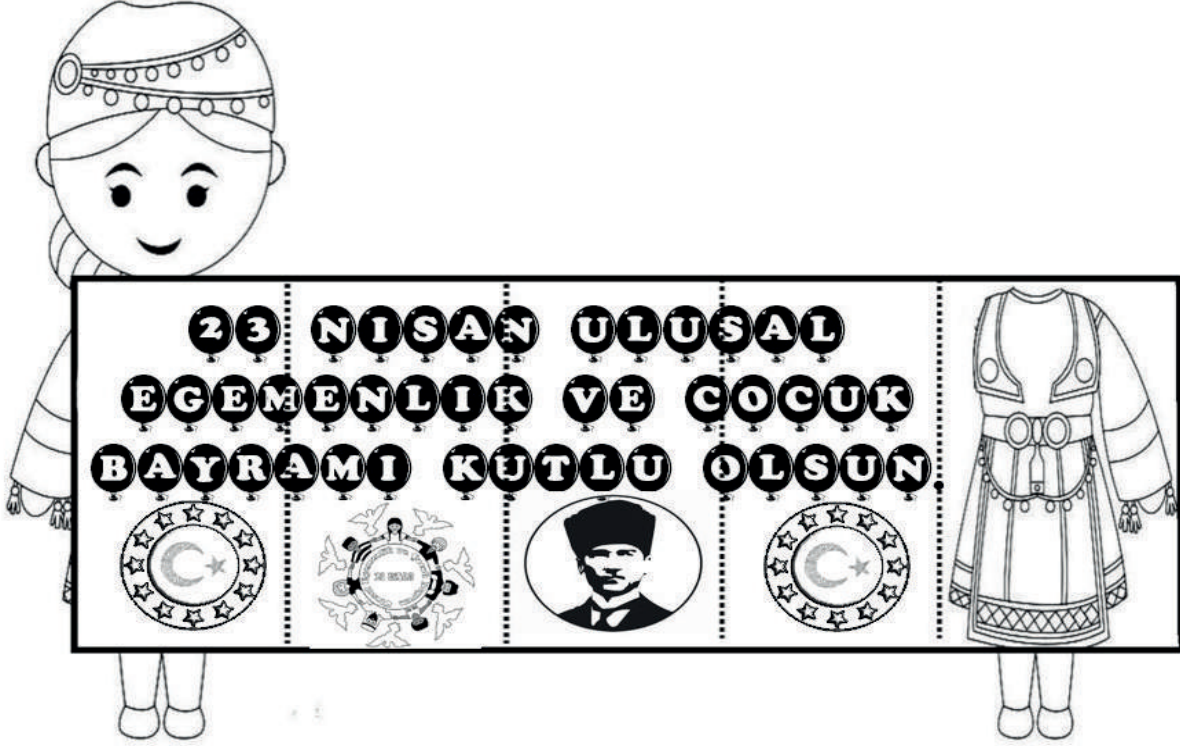
★ Aşağıda verilen çizgi film karakterlerini boyayınız ve altlarına hangi animasyon filmine ait olduklarını yazınız.



TÜRKÇE

İnteraktif Defter Çalışması

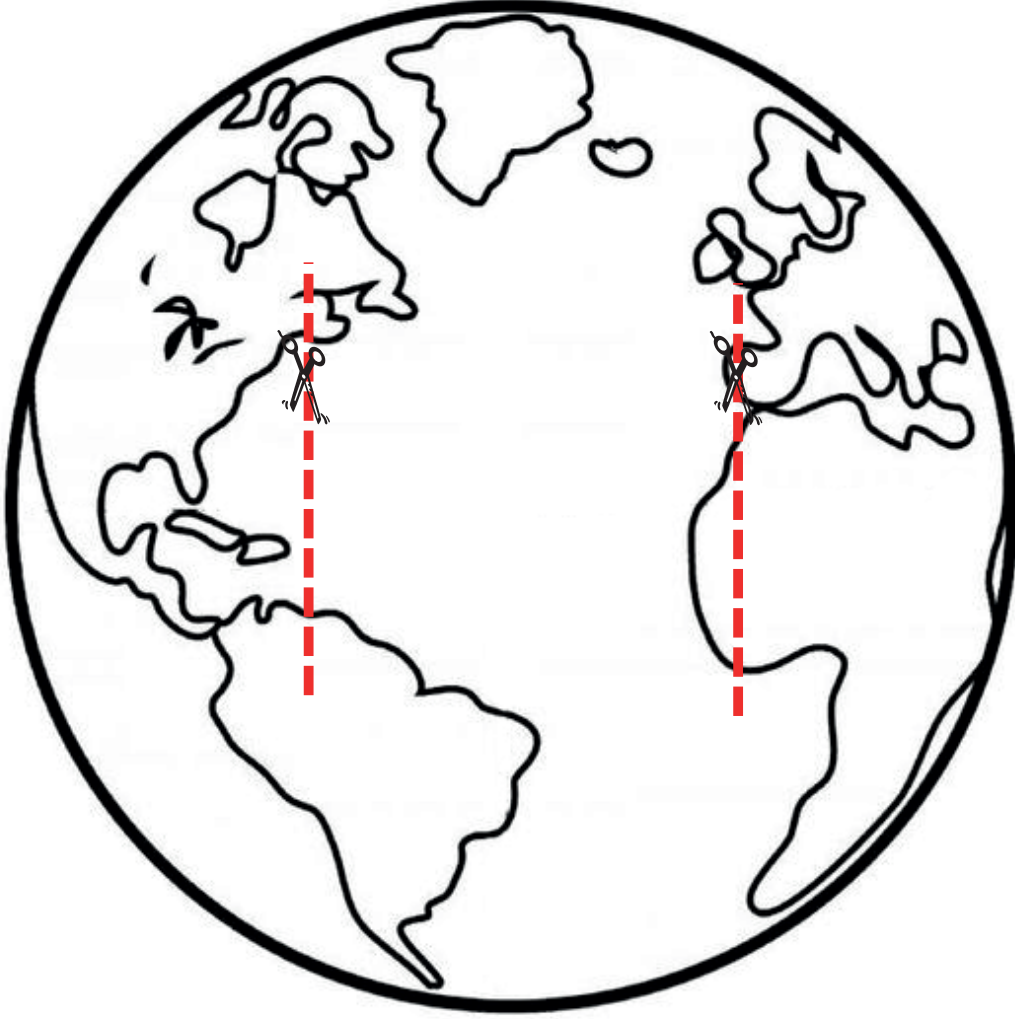
- ★ Çocukları boyayınız. Noktalı olan kısımlardan katlama yapıp çocukların elbisele-
rini en üstte kalmasını sağlayınız.



TÜRKÇE

İnteraktif Defter Çalışması

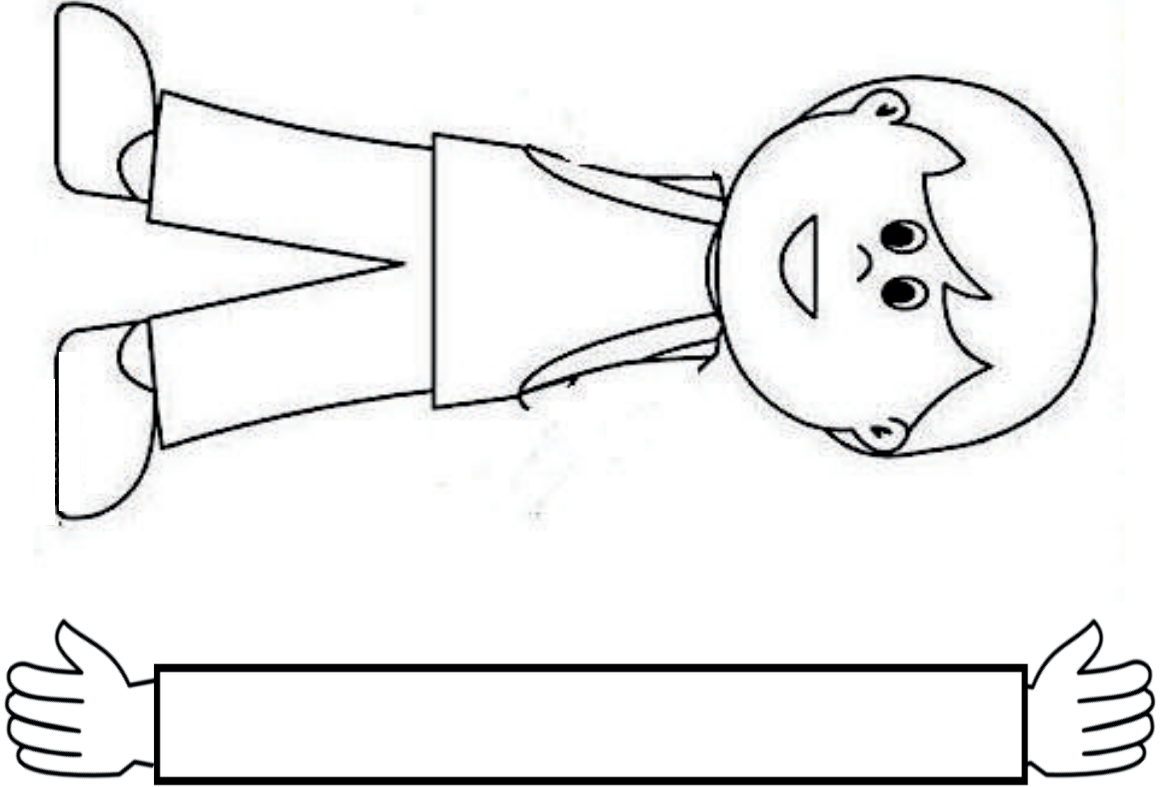
- ★ Dünya görselini boyayınız. Dünya üzerindeki kesik çizgilerin olduğu yerlerden kesiniz. Aşağıdaki görseli kesip dünya üzerindeki kesik çizgilerden geçiriniz.



TÜRKÇE

İnteraktif Defter Çalışması

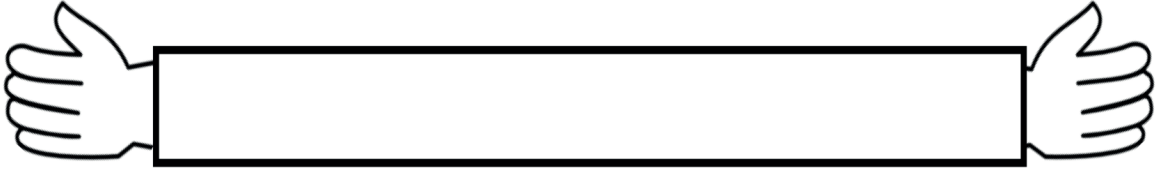
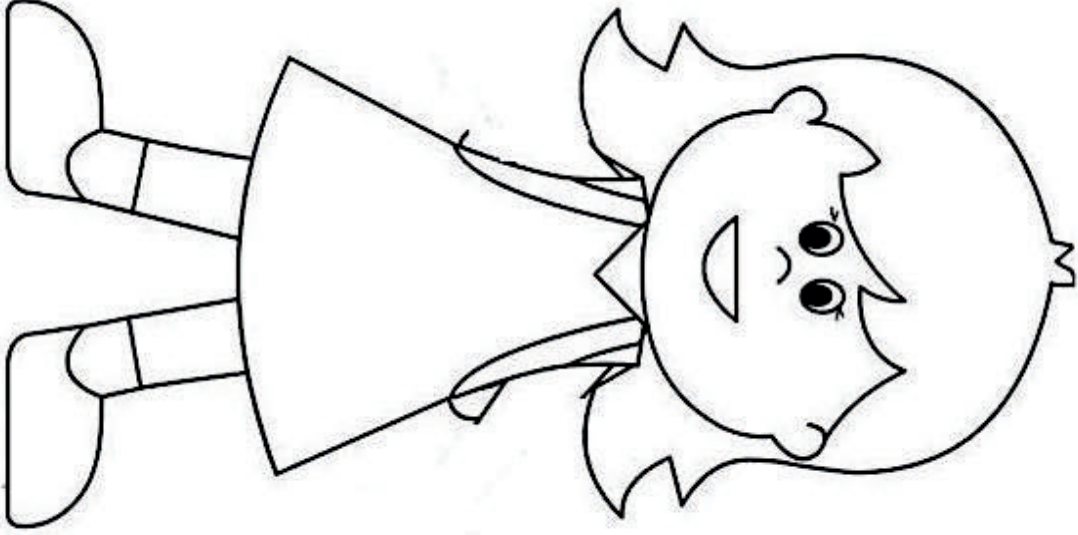
- ★ Aşağıdaki şablonları kesiniz. El şablonu tam ortadan çocuğun kol hizasına gelecek şekilde arka tarafından yapıştırınız. Daha sonra ellerinin ortasına gelecek şekilde kutlama logosunu yapıştırınız.



TÜRKÇE

İnteraktif Defter Çalışması

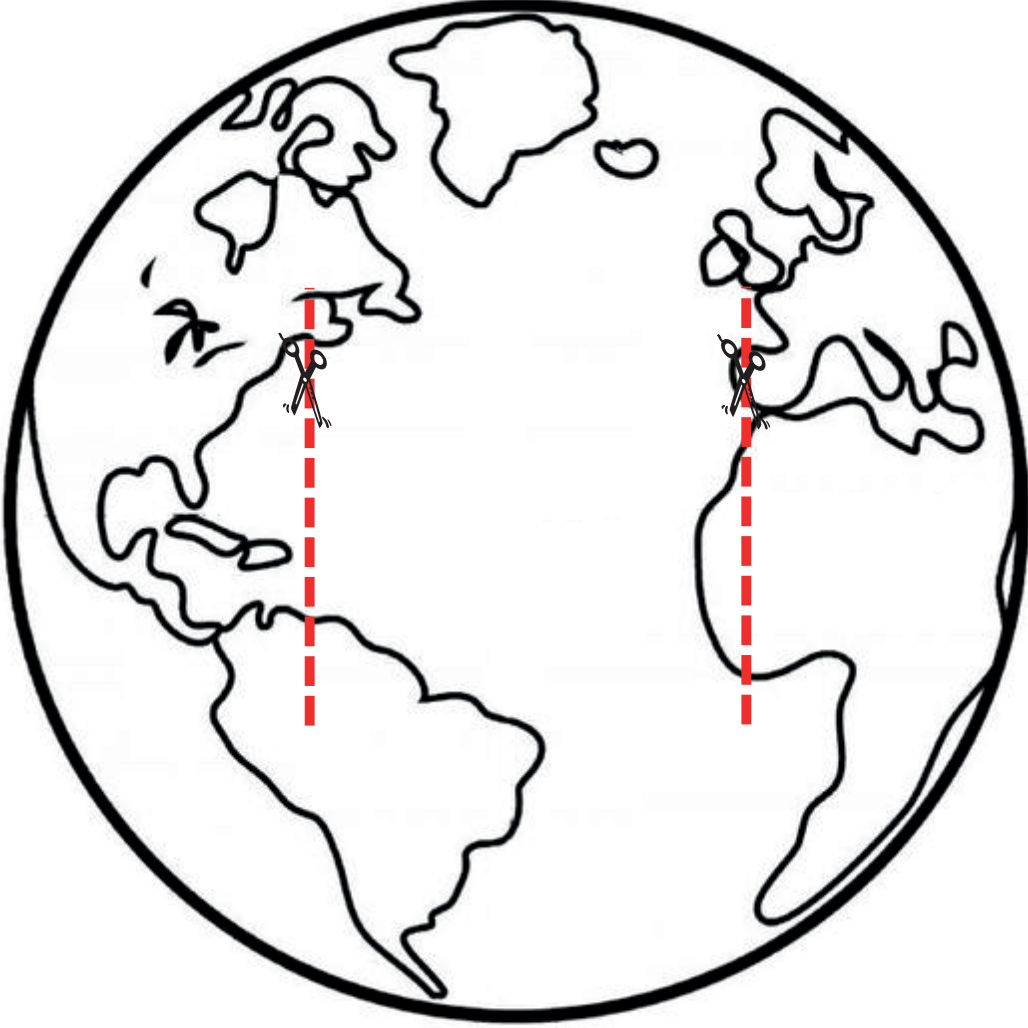
- ★ Aşağıdaki şablonları kesiniz. El şablonu tam ortadan çocuğun kol hizasına gelecek şekilde arka tarafından yapıştırınız. Daha sonra ellerinin ortasına gelecek şekilde kutlama logosunu yapıştırınız.



TÜRKÇE

İnteraktif Defter Çalışması

- ★ Dünya görselini boyayınız. Dünya üzerindeki kesik çizgilerin olduğu yerlerden kesiniz. Aşağıdaki görseli kesip dünya üzerindeki kesik çizgilerden geçiriniz.



oymaya oynaya gelin çocuklar



MATEMATİK

Paralarımız



Türkiye’de kullanılan para birimi Türk Lirası’dır. Simgesi ₺ ‘dir. Her ülkede olduğu gibi bizim de kâğıt ve madenî paralarımız vardır. En büyük madenî paramız  (₺ 1), en küçük madenî paramız ise  (1 kuruş)’tur. En küçük kâğıt paramız  (₺ 5), en büyük kâğıt paramız ise  (₺ 200)’dır.

★ Aşağıdaki paralarımızı değerleri ile eşleştirelim.



₺ 200



₺ 1



₺ 5



10 kuruş



₺ 50



25 kuruş



₺ 20



5 kuruş



₺ 10



50 kuruş



₺ 100



1 kuruş

MATEMATİK

İnteraktif Defter

★ Kes - yapıştır.



1 kuruş



5 kuruş



10 kuruş



25 kuruş



50 kuruş



₺ 1



MATEMATİK

Tarih:
Adım:
Soyadım:

İnteraktif Defter

★ Kes - yapıştır.



MATEMATİK

Paralarımız

★ Aşağıda verilen paraların değerlerini altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MATEMATİK

Paralarımız

★ Aşağıdaki paraların toplam miktarlarını bulup, karşlarına yazalım.



TL Kr



TL Kr



TL Kr



TL Kr

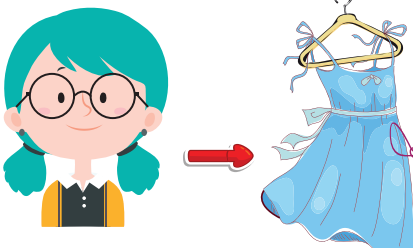


TL Kr

MATEMATİK

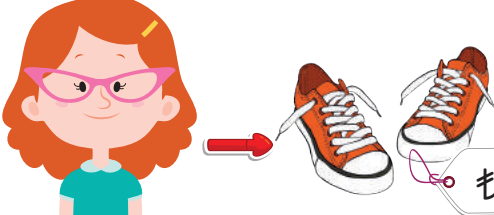
Paralarımız

★ Aşağıda çocukların paraları ile almak istedikleri ürünler verilmiştir. İstediklerini alabilmek için ne kadar paraya ihtiyacı olduğunu yazalım.

  ₺50



..... liraya ihtiyacı var.

  ₺120

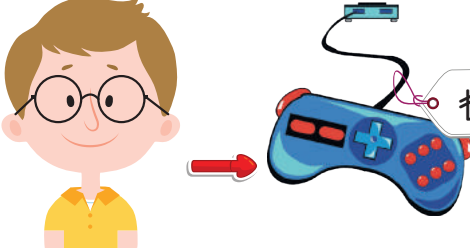
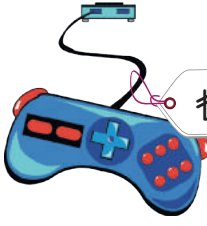


..... liraya ihtiyacı var.

  ₺225

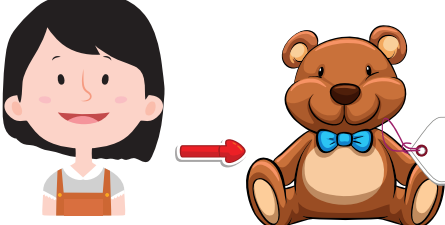


..... liraya ihtiyacı var.

  ₺100

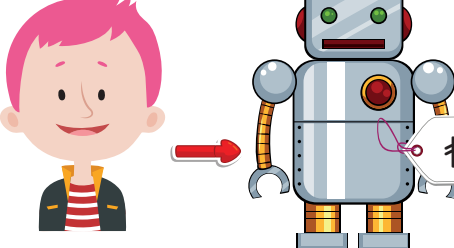
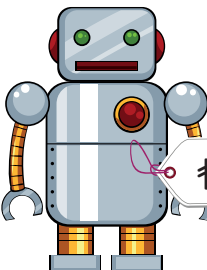


..... liraya ihtiyacı var.

  ₺28



..... liraya ihtiyacı var.

  ₺150

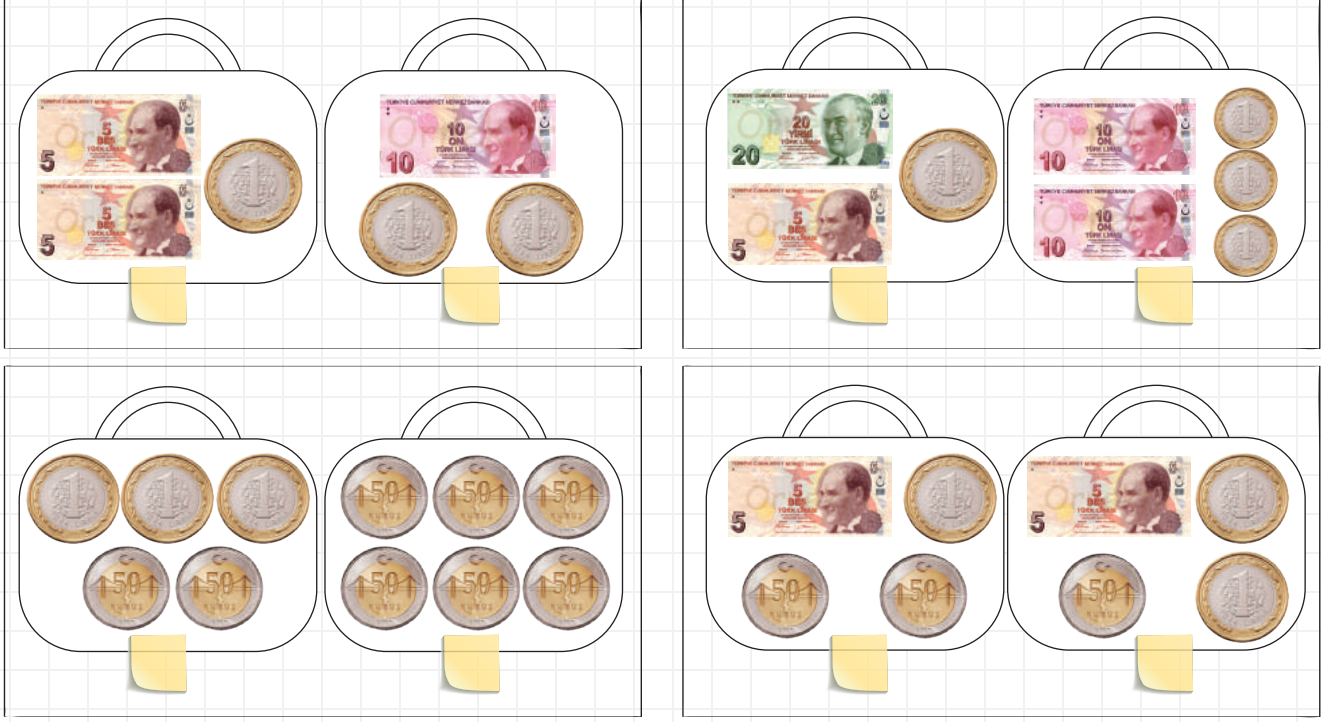


..... liraya ihtiyacı var.

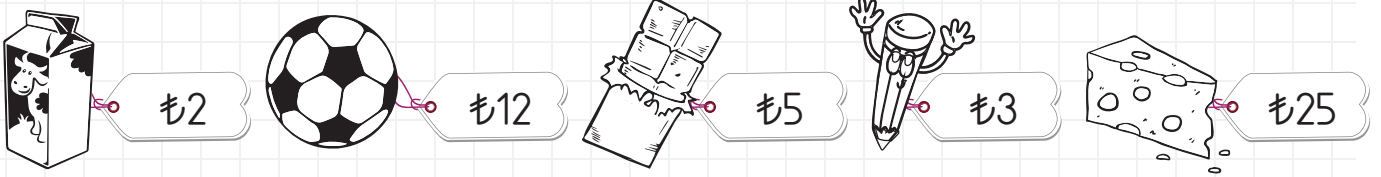
MATEMATİK

Paralarımız

★ Kumbaraların içindeki para miktarlarını karşılaştıralım. Her grupta miktarı fazla olanı işaretleyelim.



★ Sevilya'nın marketten aldığı ürünleri inceleyelim. Noktalı yerleri uygun kelimelerle dolduralım.



pahalıdır

kalem

peynirdir

ucuzdur

peynirden

süttür

sütten

kalemin

● En ucuz ürün

● En pahalı ürün

● Çikolata, kaleminden daha

.....

● Süt, çikolatadan daha

.....

● Top, daha ucuzdur.

● Kalem, daha pahalıdır.

● Süt ile toplam fiyatı çikolatanın fiyatına eşittir.

● Çikolata, ve sütten daha pahalıdır.

MATEMATİK

Paralarımız

★ Aşağıdaki problemleri çözelim.



Bayramda 55 lira topladım. Her ay bu paranın üzerinde 15 lira ekliyorum.

Faruk 2. ayın sonunda kaç lira biriktirmiştir?

Çözüm :



₺ 28



₺ 12

Cüzdanımda 80 lira param var.

Mine Hanım bir çanta ve iki şapka alırsa kaç lirası kalır?

Çözüm :



Kumbaramda 32 lira var. Kumbarama bir miktar para koyunca 50 liram oldu.

Buna göre Seray, kumbarasına kaç lira koymuştur?

Çözüm :



İstediğim kazağı alabilmek için biriktirdiğim 18 lira yetmedi.

Babası Selvi'ye 4 lira daha verince kazağı alabiliyor. Buna göre kazak kaç liradır?

Çözüm :



Kumbaramda 36 lira birikmiş. Defne, Çağatay'dan 7 lira daha az para biriktirdiğine göre; ikisi toplam kaç lira biriktirmiştir?

Çözüm :



Tanesi 8 lira olan kitaplardan 3 tane aldım.

Satıcıya 50 lira ödeyen Duru, kaç lira para üstü alır?

Çözüm :

HAYAT BİLGİSİ

Kültürel Farklılıklarımız



Üzerinde yaşadığımız dünya sadece bizlerin olduğu bir yer değildir. Farklı milletlerden farklı kültürlerde ve farklı dillere sahip bir çok insan yaşamaktadır. Bu insanların bizlerle ortak yanları olduğu gibi bir çok farklı özellikleri de vardır. Çeşitli nedenlerden dolayı ülkemizde bu farklı kültürlerden bir çok misafir ülkemizde yaşamaktadır. Bir insanın kendi ülkesinden başka bir ülkeye taşınıp yerleşmesine göç denir. İnsanların ülkelerini bırakıp bizlerle birlikte yaşamalarının bir çok sebebi vardır. Göçün nedenlerini zorunlu nedenler ve isteğe bağlı nedenler olarak ikiye ayırabiliriz.

Göçün Nedenleri

Zorunlu Nedenler

Savaş

Salgın Hastalıklar

Doğal Afetler

İsteğe bağlı Nedenler

Eğitim

Daha İyi Yaşam Koşulları

İş

★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olan ifadelerin başına Y harfi koyunuz.



Ülkemize göç eden insanların hepsi ülkemize zorunlu olarak gelmişlerdir.



Ülkemizde ihtiyaç ve istekleri birbirinden farklı insanlar yaşamaktadır.



Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerden insanlara saygılı ve hoşgörülü davranmalıyız.



Yaşam şekillerimizin farklı olduğu insanlarla iletişim kurmamalıyız.



Ülkemizde yaşayan insanlar bizlerin gelenek ve göreneklerini birebir uygulamak zorundadırlar.

HAYAT BİLGİSİ

Kültürel Farklılıklarımız

★ Aşağıdaki soruların doğru yanıtlarını işaretleyiniz.

1

Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanlara davranmalıyız.

Yukarıdaki ifadedeki boşluğa hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) Kaba
- B) Hoşgörülü
- C) Acıyarak

2

Aşağıdakilerden hangisi Almanya'dan ülkemize gelip ülkemizde yaşayan insanların ve bizim ortak özelliklerimizden birisi olabilir?

- A) Millî Bayramlarımız
- B) Dinî Bayramlarımız.
- C) Üzüldüğümüz ve sevindiğimiz olaylar

3

Aşağıdakilerden hangisi zorunlu göçün sebeplerinden birisi değildir?

- A) Eğitim görmek
- B) Savaş
- C) Doğal afetler

4

Aşağıdakilerden hangisi isteğe bağlı göçün sebeplerinden birisidir?

- A) Ülkede savaş çıkması
- B) Salgın hastalık tehdidi
- C) İş imkânları

5

- * Özel günleri kutlama biçimleri
- * Gelenek ve göreneklerimiz
- * Önem verdiğimiz değerler

Yukarıdaki verilenlerden kaç tanesi ülkemize göç eden insanlarla aramızdaki farklılıklardan olabilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

6

- ☐ Savaş ve kıtlık yaşam şartlarını kolaylaştırır.
- ☐ Ülkemize göç eden kişilere karşılaştıkları zorluklarda yardımcı olamayız.

Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazarsak kutular nasıl görünür?

- A) ☐ D ☐ D
- B) ☐ Y ☐ D
- C) ☐ D ☐ Y

Saklambaç

Bu sabah arkadaşlarla bahçede toplandık. Hep beraber saklambaç oynamaya karar verdik. Oyun için ilk önce ebe seçtik. Ebeyi sayışma yaparak belirledik. Seçilen kişi yirmiye kadar saydı. Geri kalanımız saklandık. Ebe bizi bulmaya çalıştı. Gördüğü kişinin adını söyleyerek onu sobeledi. Herkes bulunana kadar oyun devam etti.

Saklambaç oyunu çok eğlenceliydi. Hepimiz çok mutlu olduk.

İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Çocuklar nerede ve ne zaman toplanmış?

- A) Bahçede - akşam
- B) Okulda - sabah
- C) Bahçede - sabah

2. Çocuklar oyuna başlamak için ilk önce ne yapmış?

- A) Yirmiye kadar saymışlar.
- B) Ebeyi belirlemişler.
- C) Gördüğü kişinin adını söylemişler.

3. Metne göre hangisi "saklambaç" oyunu kurallarından biri değildir?

- A) Oyun üç kişi ile oynanır.
- B) Oyunda bir kişi ebe seçilir.
- C) Ebe gördüğü kişinin adını söyleyerek sobeler.

4. Hangi öğrenci cümlesinde bir deyim kullanmıştır?

- A)  Kardeşimin parmakları şişmiş.
- B)  Pınar'ın resmen çenesi düştü.
- C)  Annemin başı ağrıyordu.

5. Kemal ★ in kardeşi okula yeni başladı ♥ Kemal kardeşi için defter ✨ silgi mi aldı ●

Yukarıdaki cümlede kullanılması gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | ★ | ♥ | ✨ | ● |
|----|-------|-------|-------|-------|
| A) | (,) | (.) | (,) | (.) |
| B) | (,) | (.) | (.) | (?) |
| C) | (,) | (.) | (,) | (?) |

6.



Hangi cümlede hem soru işareti (?) hem de virgül (,) kullanılmalıdır?

- A) Kalemliğini nereden aldın
- B) Kahvaltıda süt yumurta ve peynir yedi
- C) Defterini kitabını kapladın mı

7. Damla'nın defteri Ceren'in defteri

→ Köpeğim	→ Topkapı
→ tarçın uyuyor.	→ Sarayı İstan- bul'dadır.

Taner'in defteri

→ Cumhuriyet
→ Bayram'ını hoş-
→ kuyla kutladık.

Hangi öğrencinin yazısında yazım yanlışı vardır?

- A) Damla
- B) Ceren
- C) Taner

8. Hangi cümlede "cümle" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Öğretmenimiz üç tane kelime yazmamızı istedi.
- B) Bir dakikada altmış sekiz sözcük okumuş.
- C) Metnin ikinci tümcesinde özel isim yanlış yazılmış.

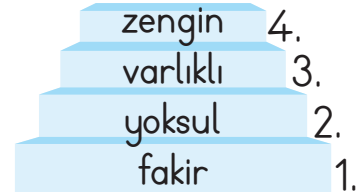
9.

Bazı insanlar yakınlarına yardım edemez.

Yukarıda açıklaması verilen atasözü hangisidir?

- A) Çok bilen çok yanılır.
- B) Mum dibine ışık vermez.
- C) Ağaç yaşken eğilir.

10.



Merdivenin kaçınıcı basamağındaki kelimeler birbirinin zıt anlamlısıdır?

- A) 1.-2.
- B) 2.-4.
- C) 3.-4.

11.



Yukarıdaki şekillerden hangisi çeyreği göstermektedir?

- A) ●
- B) ★
- C) ■

12.

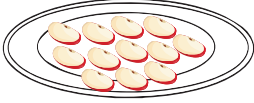


Fırından 4 tane ekmek aldım. Ailecek ekmeklerden 2 yarımını yedik.

Buna göre geriye kaç ekmek kalmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

13.



Canan, tabaktaki çeyrek elmayı birleştirerek bütün elmalar oluşturuyor. Elmalardan 3 bütünü yerse, geriye kaç bütün elma kalır?

- A) 9 B) 3 C) 0

14. ☐ 3 bütün, 4 yarımdan oluşur.
☐ 2 yarım, 4 çeyrekten oluşur.
☐ 4 çeyrek, 1 bütün eder.

Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazarsak kutular nasıl görünür?

- A)

Y
D
D

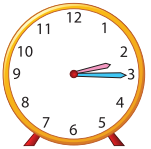
 B)

Y
Y
D

 C)

D
D
D

15.



Yandaki saati hangi öğrenci doğru okumuştur?

- A) İkiye çeyrek var.
B) İkiye çeyrek geçiyor.
C) Üçü çeyrek geçiyor.

16.

• 21 gün ★ haftadır.

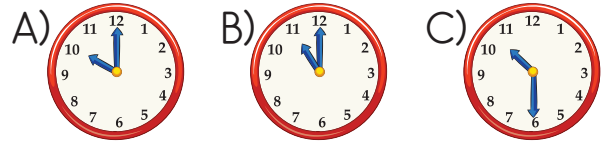
• 1 yıl ▲ haftadır.

Sembollerle gösterilen alanlara gelecek sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) ★ : 2 ▲ : 52 B) ★ : 3 ▲ : 52 C) ★ : 3 ▲ : 7

17.

Seçil sabah 07.30'da evden çıktı. 3 saat sonra eve geri döndü. Hangisi Seçil'in eve döndüğü zamanki saati gösterir?



18.

Arkadaşıma aldığım hediye 12 Mayıs'ta kargoya verdim. Kargo 4 gün sonra eline ulaşacakmış.

Buna göre Berke'nin hediyesi hangi tarihte arkadaşına ulaşır?

- A)

15
Mayıs

 B)

16
Mayıs

 C)

17
Mayıs

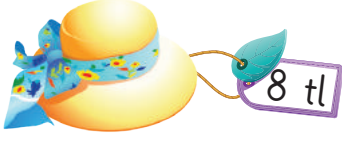
19.



Televizyonda izlediğim belgesel saat 19.30'da bitti. 2 saat süren bu belgesel saat kaçta başlamıştır?

- A) 21.30 B) 18.30 C) 17.30

20.



Tanesi 8 lira olan şapkılardan iki tane alan Sevil Hanım satıcıya 50 lira ödemiştir.

Buna göre Sevil Hanım kaç lira para üstü alır?

- A) 42 B) 38 C) 34

21.



Bakkaldan on altı liraya top aldım.

Tuğba satıcıya hangi seçenekteki paraları vermelidir?



22. Mutlu, parasının önce 7 lirasını, daha sonra 12 lirasını harcıyor.

Geriye 21 lirası kalıyor.

Buna göre, Mutlu'nun başlangıçta kaç lirası vardır?

- A) 40 B) 50 C) 60

23.



Hangi tabakta yer alan yemek kültürümüze ait değildir?

- A) B) C)

24. 1. Savaş, terör, baskı gibi sebepler kişileri başka ülkelere zorunlu olarak göç ettirmektedir.

2. Ülkemizde yaşayan farklı kültüre sahip kişilerle görüşmemeliyiz.

Yukarıda verilen bilgiler için hangisi söylenebilir?

- A) Yalnız 1 doğrudur.
B) Yalnız 2 doğrudur.
C) Her ikisinde doğrudur.

25. Ülkemize, zorunlu veya isteğe bağlı olarak göç eden kişilerle farklılıklarımız olabilir.

Hangisi bu farklılıklardan biri olamaz?

- A) Yaşama hakkı
B) Dini inanış
C) Gelenek ve görenekler

26.

- Gelenek, toplumlarda uzun yıllarda oluşan alışkanlıklardır.
- Kültürel miras öğelerimize sahip çıkmamız gerekir.
- Alışveriş merkezleri kültürümüzü yansıtan yapılardır.



Kültürel miras öğeleri ile ilgili yazdığı her doğru bilgi için 10 puan kazanacak olan Sanem, bu durumda kaç puan kazanmıştır?

- A) 10 B) 20 C) 30