

4. Sınıf

2018-2019

YAZ TATİL SETİ



192 sf.



SETİN İÇİNDEKİLER

**Tüm Dersler
Soru Bankası**
Türkçe, Matematik,
Sosyal Bilgiler ve
Fen Bilimleri
Karne Kılıfı

2 PARÇA

12,50 TL



**0543
724
9690**

**Sipariş İçin
Bizi Arayın**

TAVŞAN ve TILKI

Tavşan, bir gün ormanda gezerken tilkiye rastlamış. Tilkiden çok korkan tavşan, arkasına bile bakmadan kaçmaya başlamış. Tilki bu duruma çok üzül-müş. Çünkü tilki, arkadaş canlısı, iyi niyetli ve zararsız bir tilkiymiş. Görüldüğü gibi değilmiş.

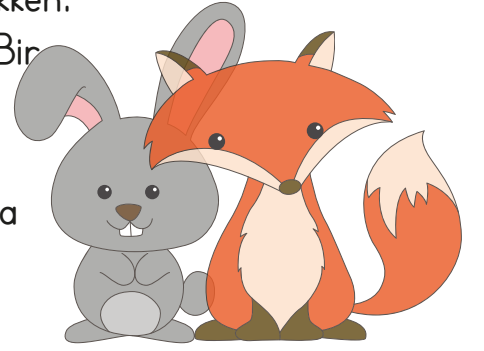
Ertesi gün tilki tekrar tavşanı görmüş, tam kaçacakken:

-Tavşan kardeş, lütfen! Ben sana zarar vermem. Bir şans ver bana, deyince tavşan durmuş:

-Tamam, aslında çok haklısın, demiş.

Tilkinin ne kadar iyi niyetli olduğunu zamanla daha iyi anlayan tavşan, kimseye karşı ön yargılı olmaması gerektiğini düşünmüş.

İki yakın dost olarak hayatlarına devam etmişler.



(Serap SUNGUR)

(Yukarıdaki metne göre ilk beş soruyu cevaplayınız.)

1 Metnin konusunu ve ana fikrini aşağıdaki boşluklara yazınız.



Metnin konusu



.....

.....

.....



Metnin ana fikri



.....

.....

.....

2 Aşağıdaki soruların cevaplarını karşısına yazınız.

Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

Metinde anlatılan olay nedir?

.....

Olay nerede geçmektedir?

.....

Olay ne zaman yaşanmıştır?

.....

3 Siz, tilkinin yerinde olsaydınız ne yapardınız?



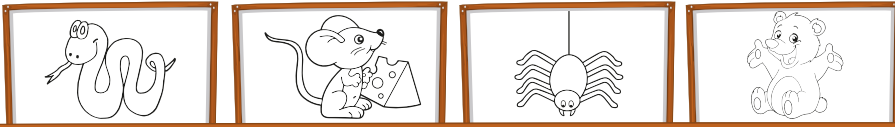
4 Metnin kahramanlarının özelliklerini yazar mısınız?



5 Aşağıdaki kelimelerin ve kelime gruplarının anlamlarını yazarak cümlede kullanınız.

	Kelimenin anlamı	Cümle
arkadaş canlısı		
iyi niyet		
dost		
ön yargı		
gördüğü gibi olmak		
zararsız		

6 Aşağıda verilen görsellerden hareketle siz de bir fabl yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE

Anlatım Bozukluğu

★ Aşağıdaki cümleleri okuyunuz anlatım bozukluğu varsa "D", yoksa "Y" yazınız.

Bari, hiç olmaz-
sa bugün gelse.

Henüz bir açıklama
yapılmadı daha.

Bari bugün gelse.

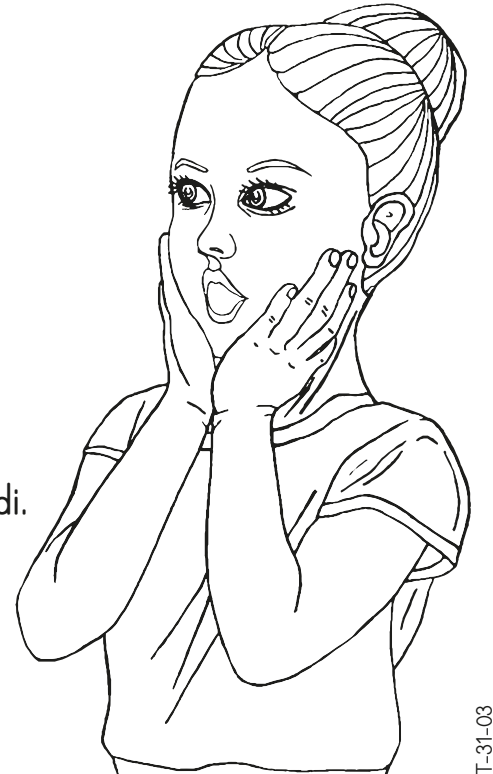
Okula her gün yaya
yürüyerek giderdi.

Elbette aramalısın.

İstanbul'daki arkada-
şım ile mektuplaştık.

★ Aşağıdaki cümlelerde anlatım bozukluğu varsa "✓" işareti koyunuz.

- ☐ Ellerindeki kitapları teslim ettiler.
- ☐ Ayaklarım akşama kadar ağrıdılar.
- ☐ Bilgin adamla konuşuyor.
- ☐ Doktor kardeşine rapor yazdı.
- ☐ Annem büyük ihtimalle yemek yapıyor heralde.
- ☐ Ağaç dikmeye gittiler.
- ☐ Sizin gayret ve çabalarınız tartışılmaz.
- ☐ Hasan, Ankara'ya her gelişinde bize uğrar.
- ☐ Henüz hâlâ bir açıklama yapmadı.
- ☐ Az kalsın, neredeyse merdivenden düşecekti.
- ☐ Kardeşim soruları hemen çözüverdi.
- ☐ Okula her gün iki kilometre yaya yürüyerek giderdi.
- ☐ Ankarada'ki arkadaşım ile karşılıklı mektuplaşıyoruz.
- ☐ Elbette Selin'de ablası ile gitmiş olabilir.
- ☐ Çok sınıfta duran öğrencilerin canı sıkılır.

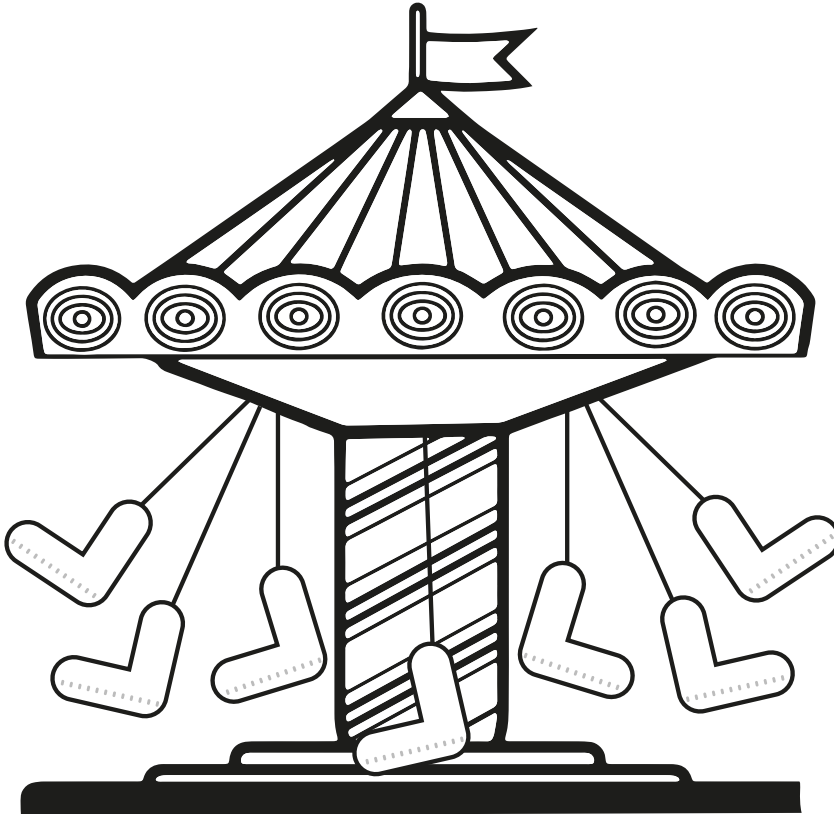


TÜRKÇE

Anlatım Bozuklukları

★ Aşağıdaki cümlelerde deyimlerin yanlış kullanılmasından kaynaklanan anlatım bozukluğuna örnek veren çocuklar aşağıdaki salıncağa binecekler. Kimler olduğunu yazar mısınız?

-  Mert : "Şaşkınlıktan dilim damağıma yapıştı."
-  Aylin : "Onun yaptığı iyilikleri görmezden gelmeliyiz."
-  Naz : "İlkay, güzel konuşması ve çalışkanlığıyla öğretmenin gözünden düştü."
-  Buğra : "Sınavdan yüz alınca sevinçten etekleri tutuştu."
-  Kerem : "Mutluluktan yüreği ağzına geldi."
-  Can : "Çok keyifli, rahat bir geziydi, ayaklarımıza kara sular indi."
-  Cemil : "O kadar yogunum ki başımı kaşıyacak vaktim yok."
-  Ege : "Son başarısı da bunlara tuz biber ekti."
-  Nisa : "Olayı duyunca rahatladı, yüreğine su serpildi."
-  Eren : "Etrafta kimse yoktu, adeta ana baba günüydü."



TÜRKÇE

Metin Türleri/Masal

★ Aşağıdaki cümlelerde masalların özellikleri verilmiştir. Uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.



Masallar adı verilen bölümle başlar.



Kahramanlar genellikle cin, peri, dev, cadı gibi özellikler gösterir.



Masalların bir yönü vardır.



..... şeklinde yazılır.



..... kavramı belirsizdir.



Anlatılan olayların kaygısı yoktur.



Masallar hep son ile biter.



Masallarda ödüllendirilir, kötüler cezalandırır.

olağanüstü

tekerleme

inandırmak

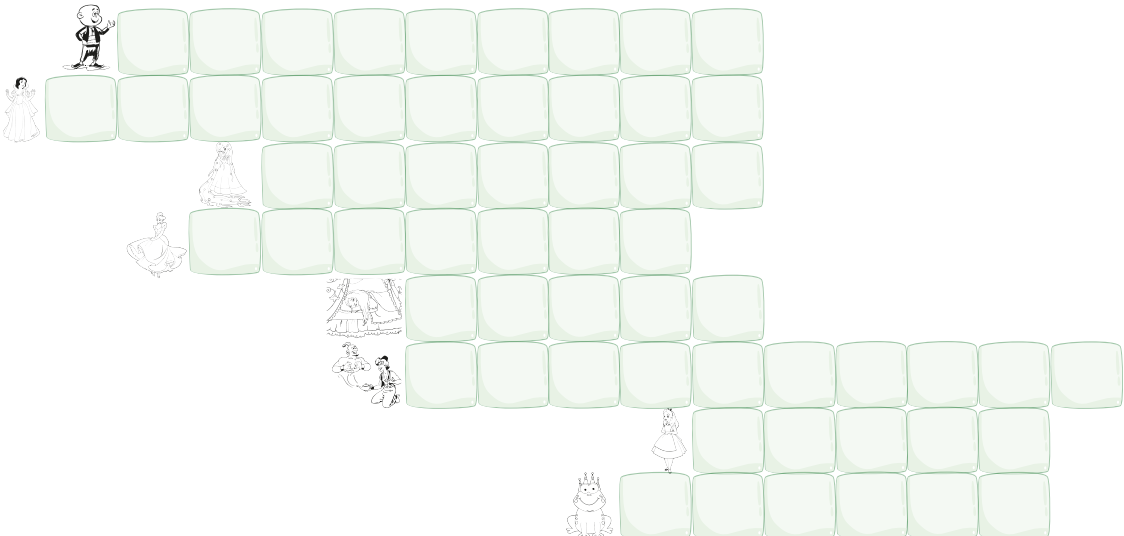
iyiler

mutlu

düz yazı

zaman

eğitici



TÜRKÇE

Metin Türleri/Masal

★ Aşağıdaki görselde ne anlatıldığını aşağıdaki boşluğa boşluğa yazınız.



★ Aşağıdaki görsellerden yola çıkarak sizde kendi masalınızı yazınız.



A large rectangular box with a brown border, intended for writing a story.

TÜRKÇE

Metin Türleri/Fabl

★ Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacada yerlerine yazınız.



Fabllar özellikler taşır.



Fablin sonunda verilir.



Fabllar hikayelerdir.



Hayvanların ve konuşturulduğu kısa hikayelerdir.



Fabllar düz yazı şeklinde de şeklinde de yazılabilirler.



Fabllarda hayvanlardan biri iyi huylu ise diğeri huyludur.



Fabllarda kişi, zaman yer olmak üzere dört öge vardır.

olay

bitkilerin

öğretici

kısa

kötü

şiiir

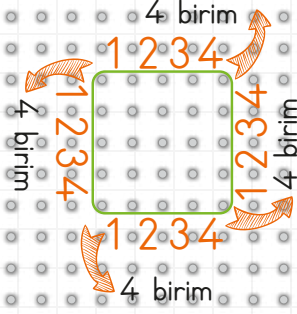
ders



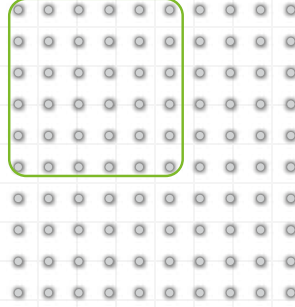
MATEMATİK

Karenin Çevre Uzunluğu

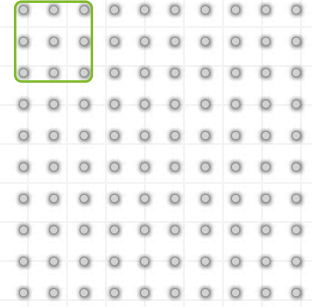
★ Aşağıdaki geometri tahtalarında lastikle oluşturulan karelerin çevresini örnekteki gibi bulunuz.



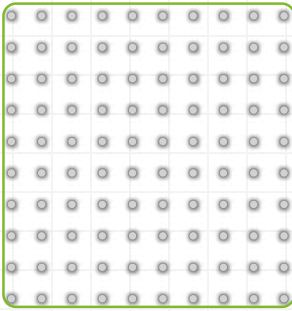
Ç = 4 x 4 = 16 birim.



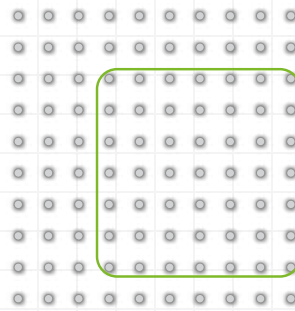
Ç =



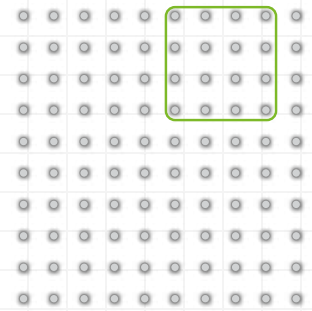
Ç =



Ç =

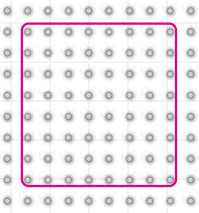


Ç =



Ç =

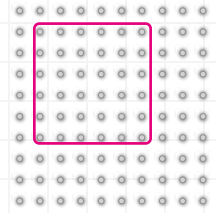
★ Aşağıdaki noktalı kağıtlara çizilen karelerin çevre uzunluğunu bulunuz.



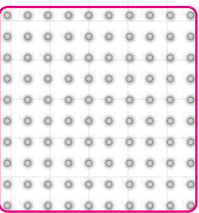
Ç =



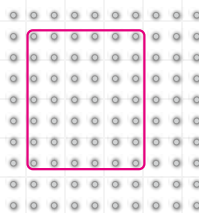
Ç =



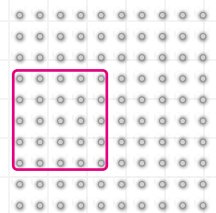
Ç =



Ç =



Ç =

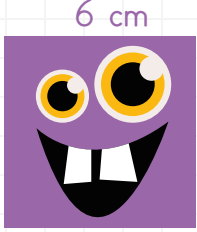


Ç =

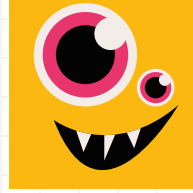
MATEMATİK

Karenin Çevre Uzunluğu

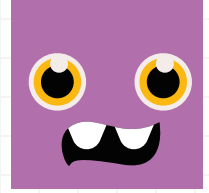
★ Aşağıda bir kenar uzunluğu verilmiş karelerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



12 cm



18 cm



42 cm

Ç =

Ç =

Ç =

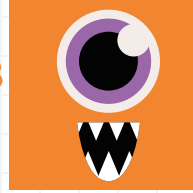
Ç =



74 cm



62 cm



128 cm



146 cm

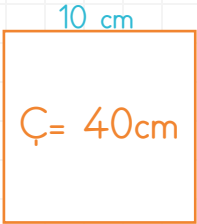
Ç =

Ç =

Ç =

Ç =

★ Çevre uzunlukları verilen karelerin kenar uzunluklarını örnekteki gibi bulunuz.



10 cm

10 cm

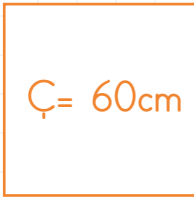
10 cm

Ç = 40 cm

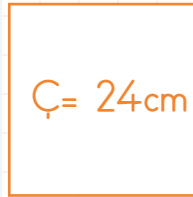
10 cm

$40 \div 4 =$

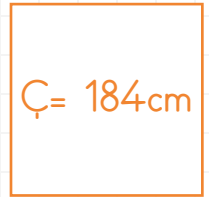
10 cm



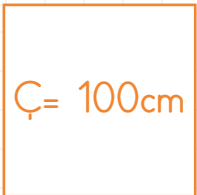
Ç = 60 cm



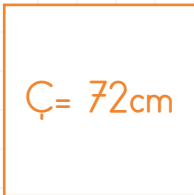
Ç = 24 cm



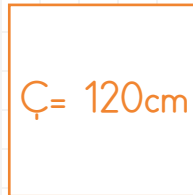
Ç = 184 cm



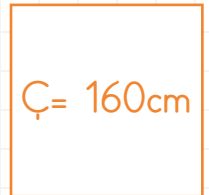
Ç = 100 cm



Ç = 72 cm



Ç = 120 cm

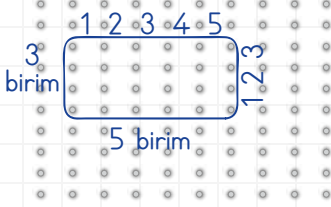


Ç = 160 cm

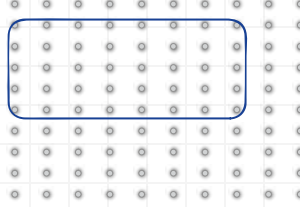
MATEMATİK

Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

★ Aşağıda geometri tahtalarında lastikle oluşturulan dikdörtgenlerin çevresini örnekteki gibi bulunuz.



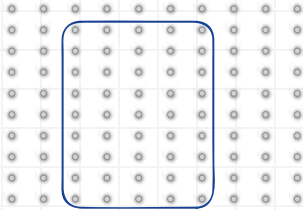
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 5 + 3 = 8 \text{ birim} \\ 8 \times 2 &= 16 \text{ birim} \end{aligned}$$



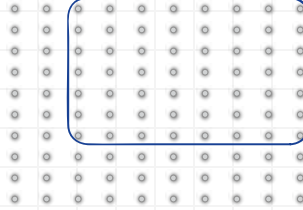
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



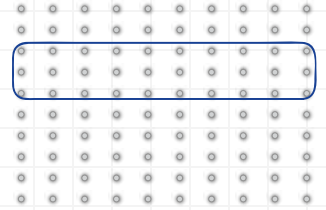
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$

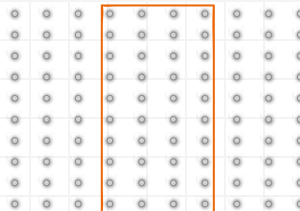


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$

★ Aşağıdaki noktalı kağıtlardan çizilen dikdörtgenlerin çevre uzunluğunu bulunuz.



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



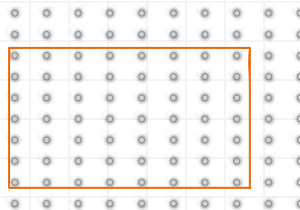
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$

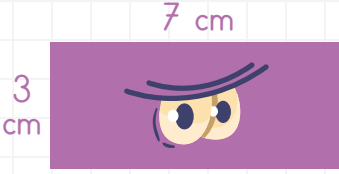


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \\ \end{aligned}$$

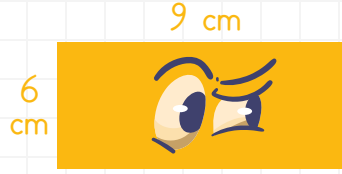
MATEMATİK

Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

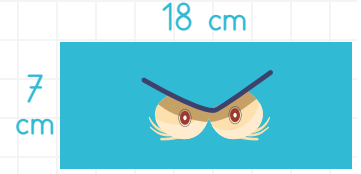
★ Aşağıda kenar uzunlukları verilmiş dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.



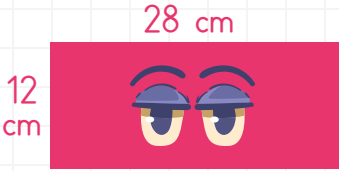
Ç =
.....



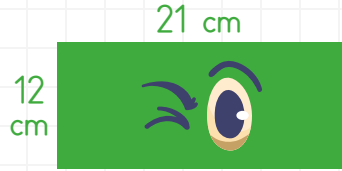
Ç =
.....



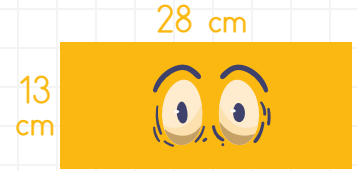
Ç =
.....



Ç =
.....



Ç =
.....



Ç =
.....

★ Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.

⇒ Uzun kenarı : 32 cm

⇒ Uzun kenarı : 58 cm

⇒ Uzun kenarı : 25 cm

⇒ Kısa kenarı : 24 cm

⇒ Kısa kenarı : 39 cm

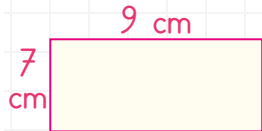
⇒ Kısa kenarı : 12 cm

Ç =
.....

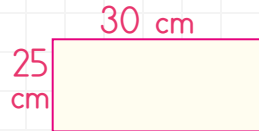
Ç =
.....

Ç =
.....

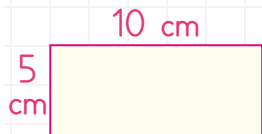
★ Aşağıdaki dikdörtgenlerle çevre uzunlukluklarını eşleştiriniz.



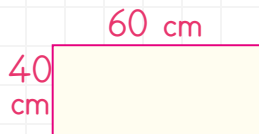
Ç = 30 cm



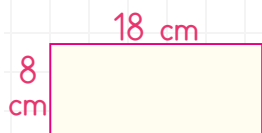
Ç = 200 cm



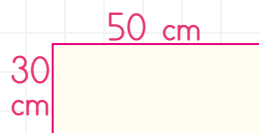
Ç = 52 cm



Ç = 110 cm



Ç = 32 cm

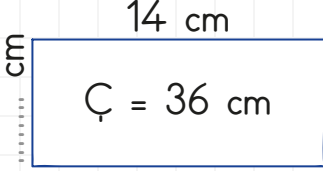


Ç = 160 cm

MATEMATİK

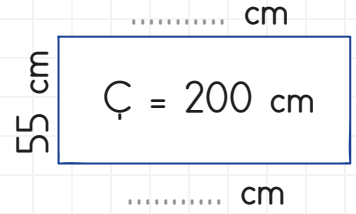
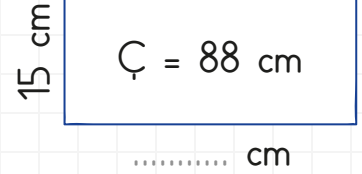
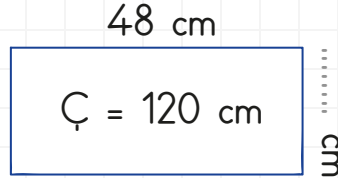
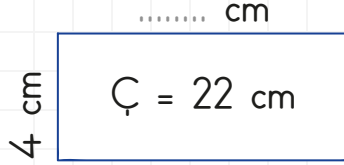
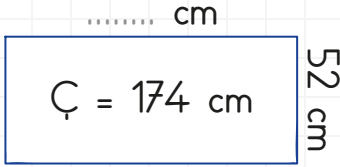
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

★ Bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin örnekteki gibi verilmeyen kenar uzunluğunu hesaplayınız.

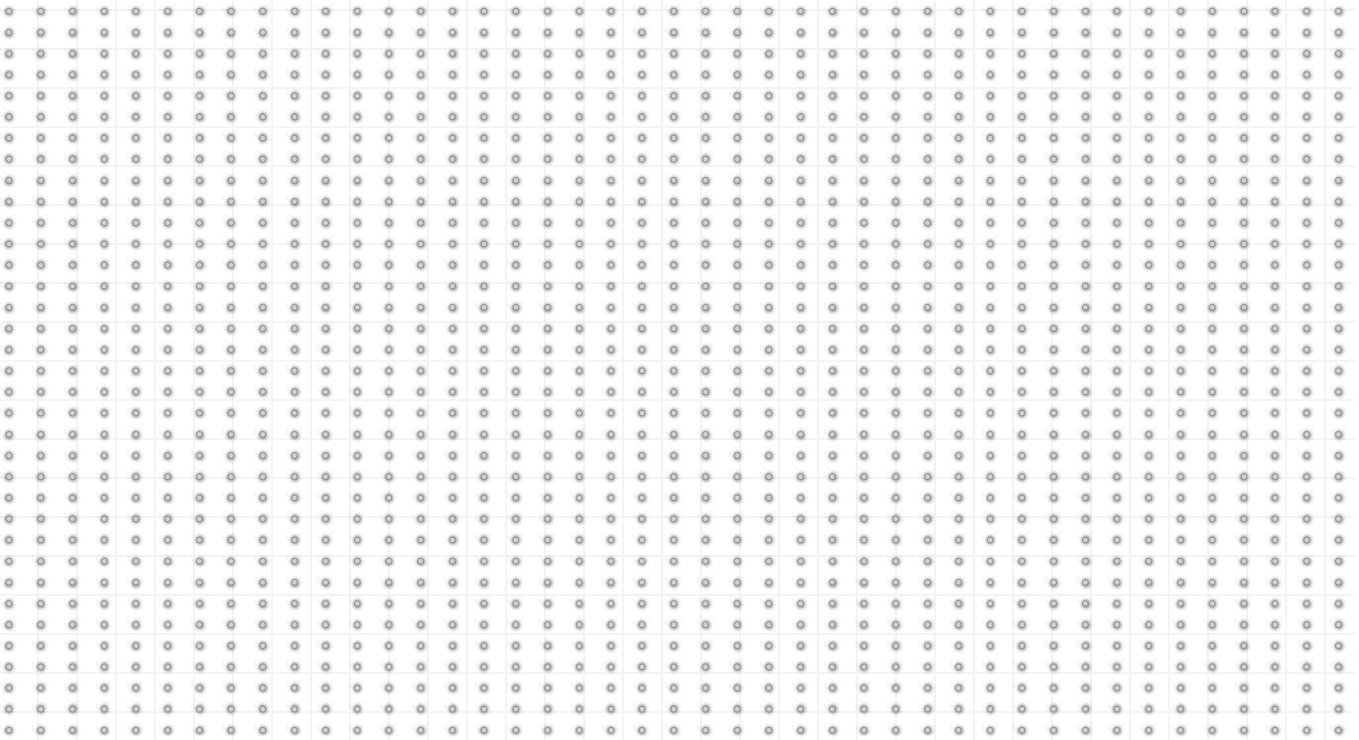


$$36 \div 2 = 18 \text{ cm}$$

$$18 - 14 = 4 \text{ cm}$$



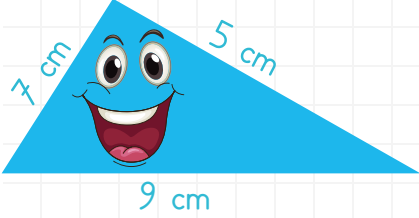
★ Aşağıdaki noktalı kağıda çevre uzunlukları 40 birim olan iki dikdörtgen ve bir kare çiziniz.



MATEMATİK

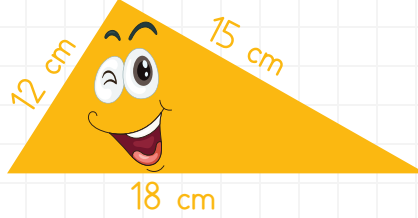
Üçgenin Çevre Uzunluğu

★ Aşağıda kenar uzunlukları verilen çeşitkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



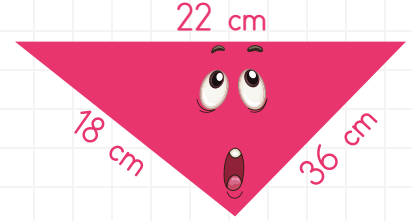
$$\text{cm} + \text{cm} + \text{cm} = \text{cm}$$

$$\text{Ç} = \dots \text{cm}$$



$$\text{cm} + \text{cm} + \text{cm} = \text{cm}$$

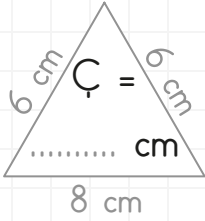
$$\text{Ç} = \dots \text{cm}$$



$$\text{cm} + \text{cm} + \text{cm} = \text{cm}$$

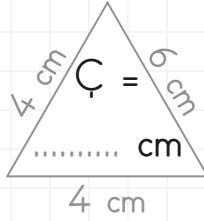
$$\text{Ç} = \dots \text{cm}$$

★ Aşağıda kenar uzunlukları verilen ikizkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi hesaplayınız.

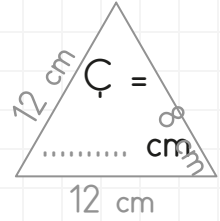


$$\text{Ç} = (2 \times 6) + 8$$

$$\text{Ç} = 12 + 8 = 20 \text{ cm}$$

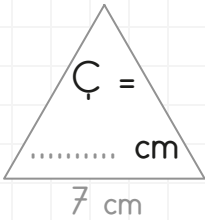


$$\text{Ç} = \dots$$

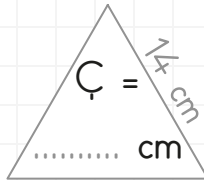


$$\text{Ç} = \dots$$

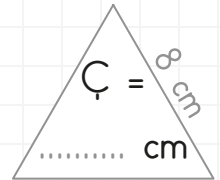
★ Aşağıda bir kenar uzunluğu verilen eşkenar üçgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



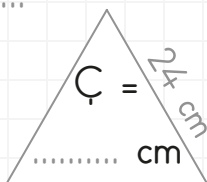
$$\text{Ç} = \dots$$



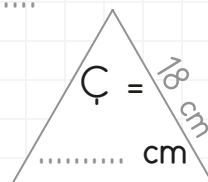
$$\text{Ç} = \dots$$



$$\text{Ç} = \dots$$



$$\text{Ç} = \dots$$

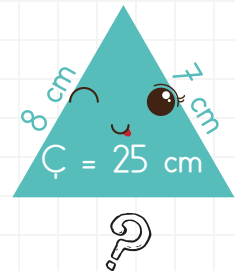
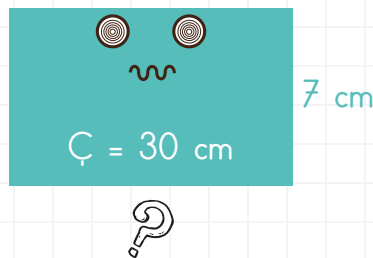
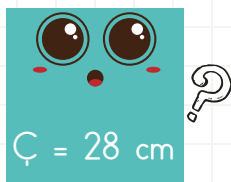
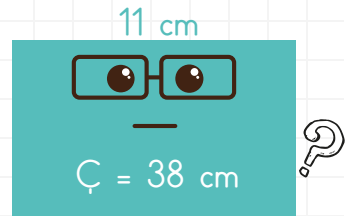
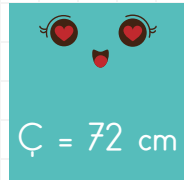
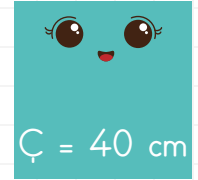
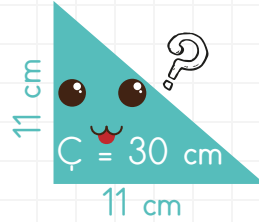
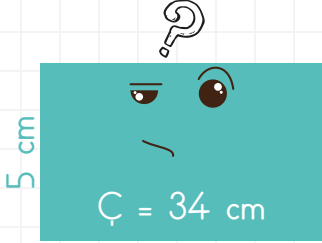
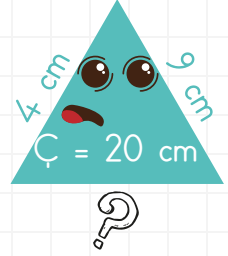
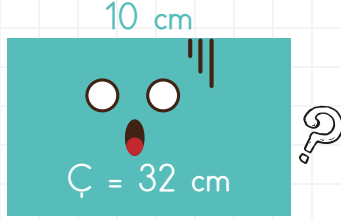
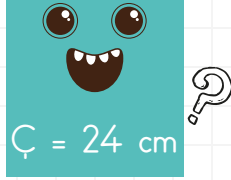


$$\text{Ç} = \dots$$

MATEMATİK

Çevre Uzunluğu

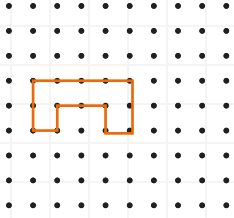
★ Çevre uzunlukları verilen geometrik şekillerin kenar uzunluklarını bulunuz.



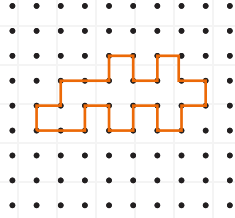
MATEMATİK

Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Şekiller

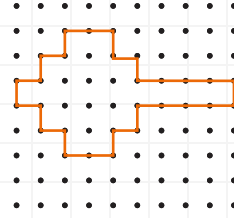
★ Aşağıda çevre uzunlukları eşit olan şekilleri aynı renge boyayınız.



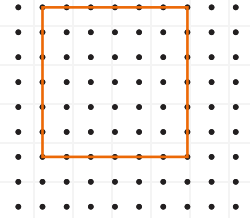
Ç= birim



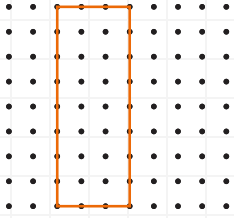
Ç= birim



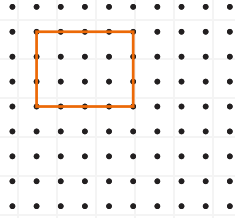
Ç= birim



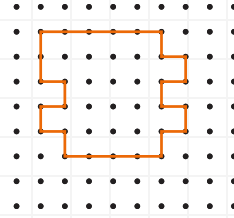
Ç= birim



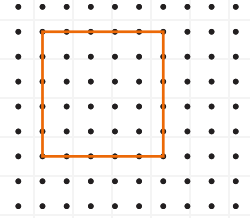
Ç= birim



Ç= birim



Ç= birim

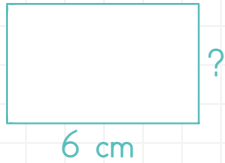


Ç= birim

★ Aşağıdaki her bölümde verilen şekillerin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre soruları işlem yaparak cevaplayınız.



5 cm



6 cm

⇒ Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



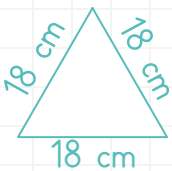
12 cm

18 cm



?

⇒ Karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



18 cm



17 cm

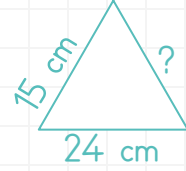
?

⇒ Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç cm'dir?



19 cm

11 cm



15 cm

24 cm

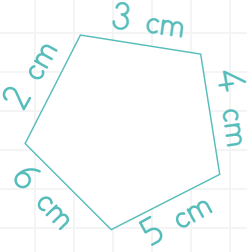
?

⇒ Üçgenin verilmeyen kenar uzunluğu kaç cm'dir?

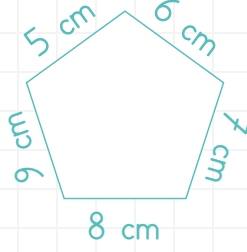
MATEMATİK

Geometrik Şekillerin Çevre Uzunluğu

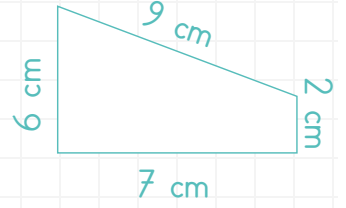
★ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



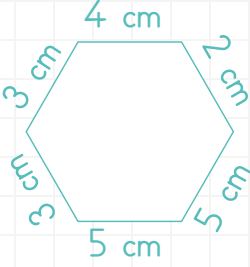
Ç = cm



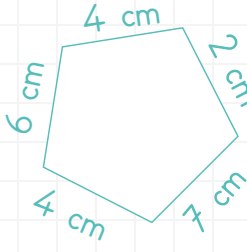
Ç = cm



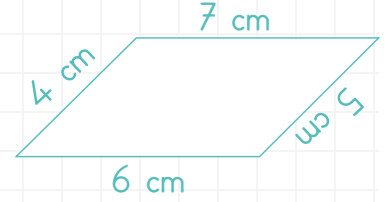
Ç = cm



Ç = cm



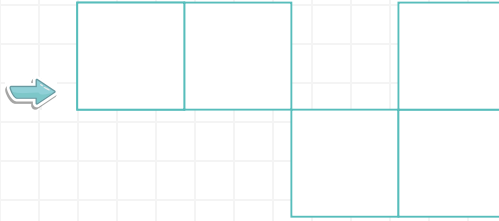
Ç = cm



Ç = cm

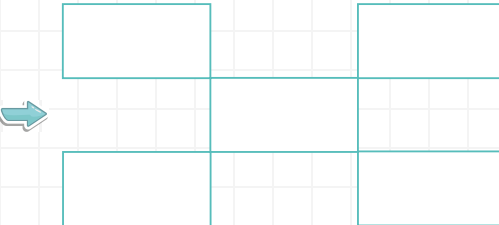
★ Aşağıda başta verilen şekillerden yararlanılarak oluşturulmuş şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.

Ç =
16 cm

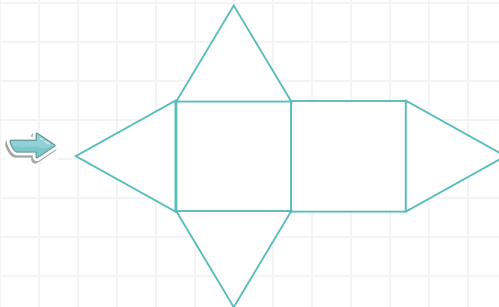
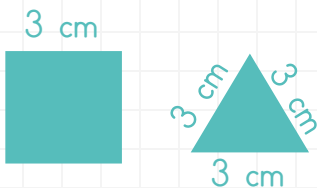


Ç = cm

5 cm
3 cm



Ç = cm



Ç = cm

MATEMATİK

Geometrik Şekillerin Çevresini Hesaplama

★ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- ① Bir kenar uzunluğu 12 cm olan karenin, çevresinin uzunluğunun $\frac{1}{2}$ 'i kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ③ Bir kenar uzunluğu, 24'ün $\frac{1}{3}$ 'i olan karenin, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑤ Kısa kenarı uzun kenarının $\frac{4}{7}$ 'ü olan bir dikdörtgenin uzun kenarı 28 cm olduğuna göre, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑧ Uzun kenarı kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 72 cm ise bu dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ② Bir kenar uzunluğu 6 cm olan üç kare yan yana birleştiriliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ④ Uzun kenarı kısa kenarının 3 katı olan bir dikdörtgenin, kısa kenarı 8 cm olduğuna göre, çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑥ Bir tanesinin çevre uzunluğu 64 cm olan iki kare yan yana diziliyor. Oluşan şeklin çevresi kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑨ Uzun kenarı kısa kenarının 4 katı olan bir dikdörtgenin çevresi 80 cm ise bu dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

MATEMATİK

Çevre Uzunluk Problemleri

★ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- ① Bir kenar uzunluğu 8 cm olan karenin kenarlarını dörder cm uzatırsak, karenin çevresi kaç cm uzar?

ÇÖZÜM:

- ② Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına 2 sıra tel çekildi. Bu iş için 888 m tel kullanıldı. Bu bahçenin çevresi kaç metredir?

ÇÖZÜM:

- ③ Bir kenar uzunluğu 200 m olan kare şeklindeki bir alana 4 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

- ④ Kare şeklinde bir bahçenin bir kenar uzunluğu 70 m'dir. Kenarlarından 2 m içeriye boş bırakılarak örülen duvarın çevresi kaç m olur?

ÇÖZÜM:

- ⑤ Kare şeklindeki bir bahçenin etrafına onar metre aralıklarla tek sıra 20 ağaç dikilmiştir. Bu bahçenin çevresi kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑥ Bir kenar uzunluğu 70 m olan kare şeklindeki bahçenin etrafına yedişer metre aralıklarla bir sıra ağaç dikilecektir. Bu iş için kaç ağaç gerekir?

ÇÖZÜM:

- ⑦ Bir atlet kare şeklindeki koşu pistinin etrafında 8 tur koşuyor. Atlet toplamda 1340 m koştuğuna göre; pistin bir kenar uzunluğu kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- ⑧ Bir kenarı 15 m olan eşkenar üçgen şeklindeki tarlanın çevresine 5 sıra tel çekilecektir. Buna göre kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

MATEMATİK

Çevre Uzunluk Problemleri

★ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- ① Uzun kenarı 80 m ve kısa kenarı 40 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 3 sıra tel çekilecektir. Bu iş için kaç m tel gerekir?

ÇÖZÜM:

- ② Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafına 510 m uzunluğunda 3 sıra tel çekilmiştir. Bu bahçenin bir kısa kenarı 35 m olduğuna göre, bir uzun kenarı kaç m'dir?

ÇÖZÜM:

- ③ Kısa kenarı 48 cm, uzun kenarı 64 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir örtünün kenarlarına 16 cm aralıklarla boncuk dikilecektir. Bunun için kaç boncuğa ihtiyaç vardır?

ÇÖZÜM:

- ④ Kare şeklindeki bir arsanın çevresi 120 m'dir. Aynı büyüklükte iki arsa birleştirilip park yapılıyor. Parkın çevresine yürüyüş parkuru oluşturuluyor. Parkurda iki tur yürüyen biri kaç m yürümüş olur?

ÇÖZÜM:

- ⑤ Uzun kenarı 270 kısa kenarı 150 m olan dikdörtgen şeklindeki parkurun etrafında koşan biri bir tur tamamlıyor. İkinci turu yarısında bırakıyor. Bu kişi kaç m koşmuştur?

ÇÖZÜM:

- ⑥ Bir uzun kenarı, bir kısa kenarının 2 katına eşit uzunlukta olan bir dikdörtgenin çevresi 60 cm'dir. Bu dikdörtgenin bir uzun kenarı kaç cm'dir?

ÇÖZÜM:

FEN BİLİMLERİ

Geri Dönüşümün Önemi

★ Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Yanındaki boşluğa açıklamasını yapınız.



				
4000 yıl	10 yıl	1000 yıl	3 ay	500 yıl

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

FEN BİLİMLERİ

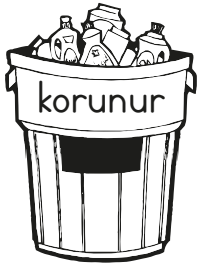
Geri Dönüşümün Önemi

★ Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- ☐ Atık piller, pil toplama kutusuna atılmalıdır.
- ☐ Camlar çöpe atılmalıdır.
- ☐ Geri dönüşümle çöp miktarı azalır.
- ☐ Geri dönüşüm hava, su, toprak kirliliğini azaltır.
- ☐ Metaller eritilerek yeniden kullanılabilir.

★ Aşağıda cümleleri okuyunuz. Uygun kelimelerle tamamlayınız.

- ★ Geri dönüşüm sayesinde doğal kaynaklarımız
- ★ Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu
- ★ Çevremizdeki atık miktarı
- ★ Geri dönüşüm geleceğe ve yatırımdır.
- ★ Geri dönüşüm sayesinde temiz kalır.



★ Yandaki görselde çöp kutusu neden mutsuzdur? Yazınız.

.....

.....

.....

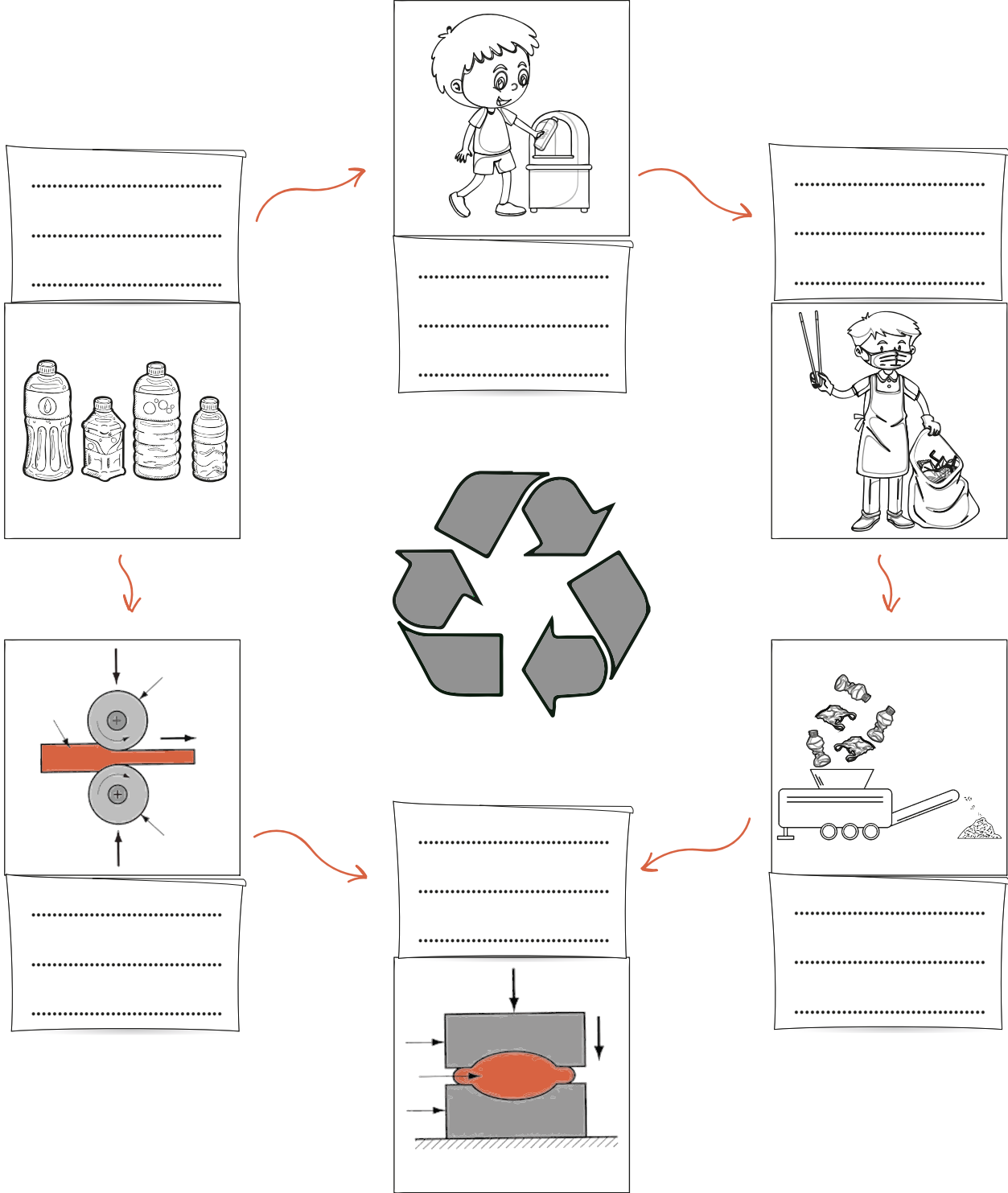
.....

.....

FEN BİLİMLERİ

Geri Dönüşümün Önemi

★ Aşağıdaki görselleri uygun bir şekilde tamamlayıp, yorumlayınız.



FEN BİLİMLERİ

Geri Dönüşümün Önemi

★ Geri dönüşüm sisteminin basamakları aşağıda verilmiştir. Uygun bir şekilde verilen kelimelerle tamamlayınız.

ayrı

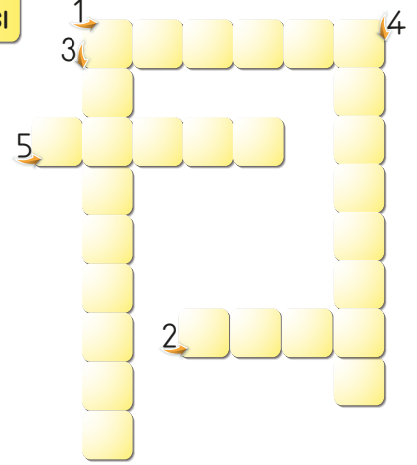
ayrılmış

ürünü

ayırma

ayrılması

1. Kaynakta
2. Değerlendirilebilir atıkları toplama.
3. Toplanan malzemelerin sınıflara
4. Temiz olan malzemelerin malzemelerin geri dönüşüm işlemi.
5. Yeni ekonomiye kazandırma.



★ Kaynakların önemi için verilen aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Nerelerde uygulanacak tasarruflar olduğunu görsele yazınız.

- a. Hava aydınlık ise gereksiz yere ışık açmamalıyız.
- b. Musluğu açık bırakmamalıyız.
- c. Duşta fazla kalmamalıyız.
- d. Okulda eşyalara zarar vermemeliyiz.
- e. Gereksiz yere fırın, tüp, doğal gazı çalıştırmamalıyız.
- f. Tuvaletten çıkarken bir adet peçete almalıyız.
- g. Evdeki ve okuldaki eşyaları bilinçli kullanmalıyız.
- h. Elektriği boş yere harcamamalıyız.



Siz tasarruf için neler yapıyorsunuz?

.....

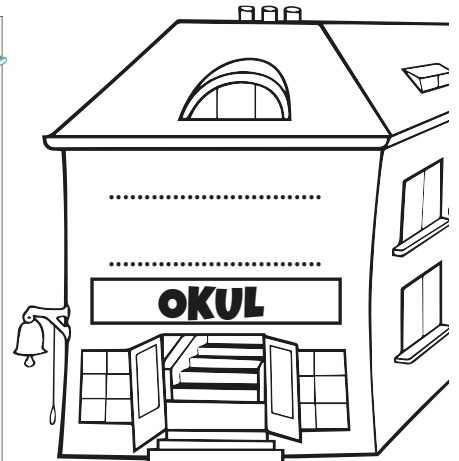
.....

.....

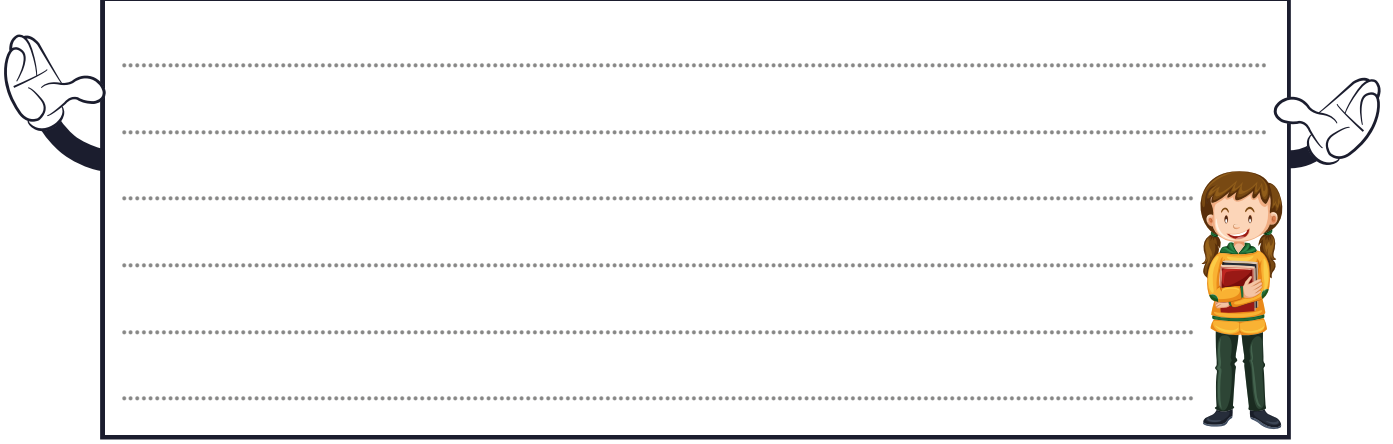
.....

.....

.....



★ Geri dönüşümün faydalarını yazınız.



★ Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

DOĞAL KAYNAKLAR**TÜKENMEYEN**

Sürekli

1. Rüzgar
2.
3.
4.

Belirli koşullarda kendini yenileyebilen

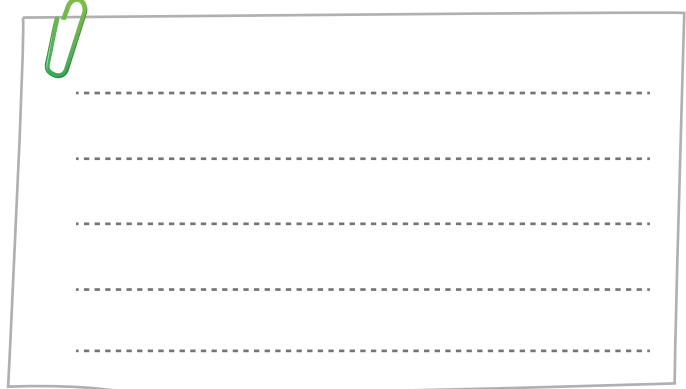
1.
2.
3.
4.

TÜKENEBİLEN

1.
2.
3.
4.



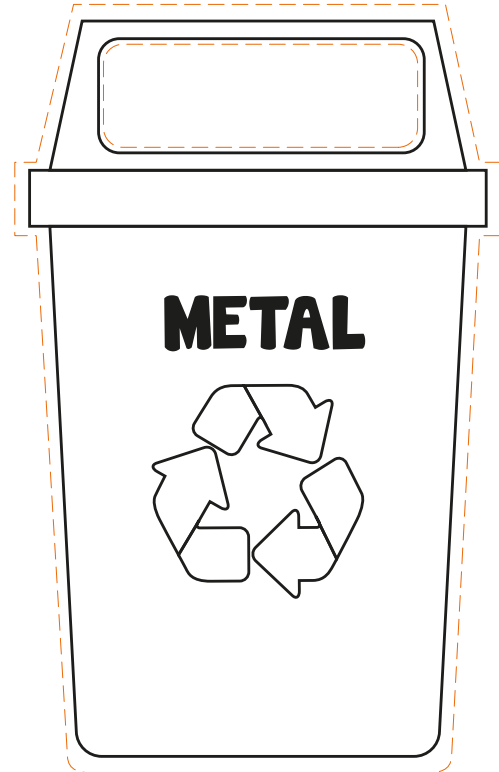
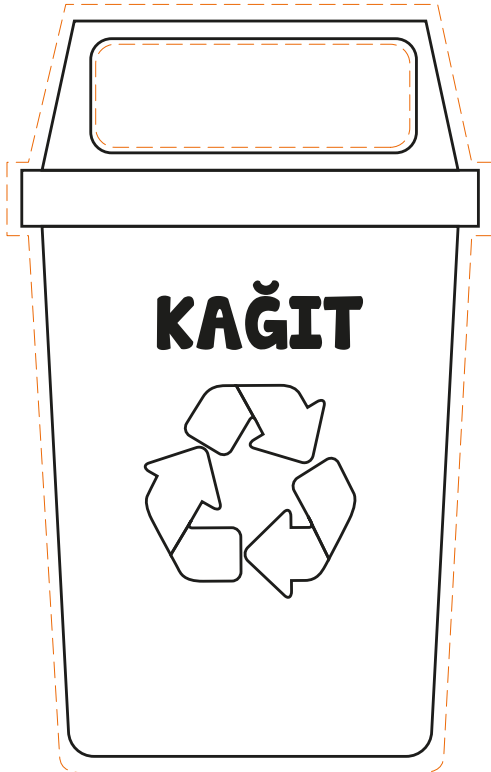
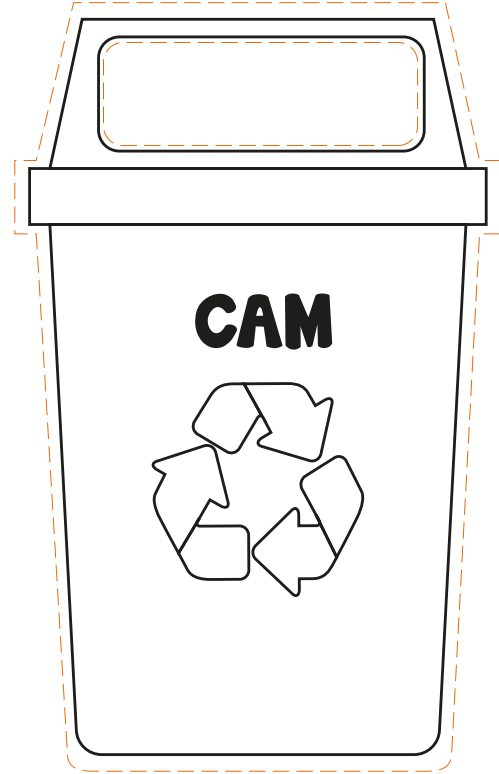
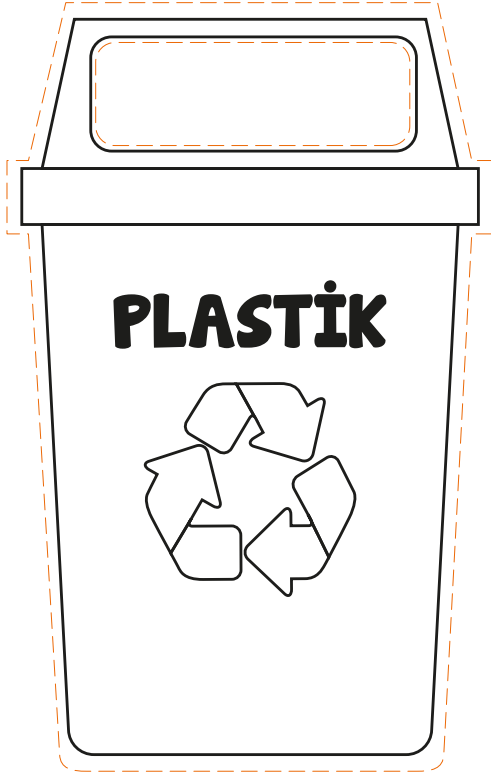
★ Yandaki görselin ne anlattığını yazınız.



FEN BİLİMLERİ

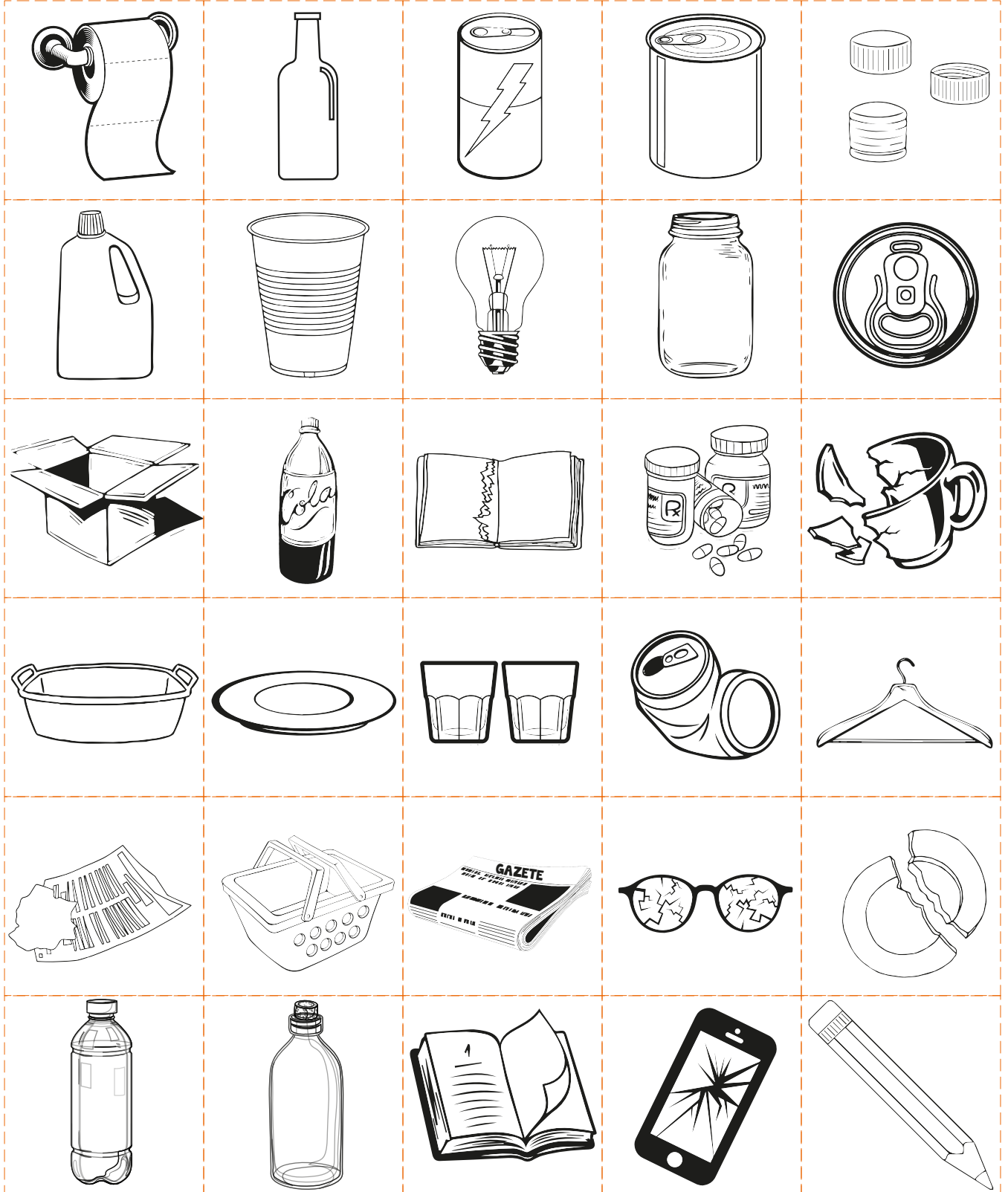
İnteraktif Defter Çalışması

★ Aşağıdaki geri dönüşüm kutularını noktalı yerlerden kesip kapak kısmı açık kalacak şekilde deftere yapıştırınız. Hangi atıklar, hangi geri dönüşüme atılmalı keserek geri dönüşüme atınız.



FEN BİLİMLERİ

İnteraktif Defter Çalışması



SOSYAL BİLGİLER

Bağımsızlık ve Özgürlük

★ Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş olan kelimeleri bulup yazınız.

IKLZISMIĞAB

ZÖÜRGÜLK

YNÖEİTM

ALUSLU

MENKİLEGE

TLLEİM

★ Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Bağımsızlık sembolü olanlara "😊", olmayana "☹️" yapınız.

☐ İstiklal Marşı☐ muhtar☐ demokrasi☐ para☐ okul☐ egemenlik☐ TBMM☐ bayrak☐ toprak☐ tören☐ yasa☐ cumhuriyet

★ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Bağımsızlık ne demektir? Yazınız.

.....

.....



Ulusal egemenlik nedir? Yazınız.

.....

.....



Özgürlüğümüzün elimizden alınması ya da kısıtlanması halinde neler hissedersiniz?

.....

.....

SOSYAL BİLGİLER

Bağımsızlık ve Özgürlük

★ Aşağıdaki cümlelerde ulusal egemenliğin sağlandığı ülkelerin özellikleri olanları evet bölümüne, olmayanları hayır bölümüne numaralarını yazınız.

1. Ülke yasalara uygun yönetilir.
2. Yöneticiler halkın oyuyla seçilir.
3. Yöneticiler babadan oğla göre başa getirilir.
4. Yöneticiler yaptıkları işlerden kendileri sorumludur. Kimseye hesap vermezler.
5. Yöneticiler yaptıkları işler karşılığında halka hesap vermek zorundadır.
6. Başa gelen kişi ömür boyu yönetici olarak kalır.
7. Yöneticiler işlerini kendi yararını düşünerek yaparlar.
8. Yöneticiler işlerini halkı düşünerek yaparlar.

**EVET**

.....

.....

.....

HAYIR

.....

.....

.....

★ Aşağıda Türkiye Büyük Millet Meclisi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Doğru olanlara "D", yanlış olara "Y" yazınız.

- ☐ TBMM, milli iradenin temsil edildiği yerdir.
- ☐ Yasalar çıkararak yasama görevini yerine getirir.
- ☐ Milletvekili, TBMM'nde milletin görüşlerini temsil eder.
- ☐ Yasaların uygulanması görevini TBMM sağlar.
- ☐ Halk, TBMM'nde milletvekilleri aracılığıyla temsil edilir.
- ☐ Egemenlik, TBMM başkanının yetkisindedir.
- ☐ TBMM, 23 Nisan 1920'de açılmıştır.

SOSYAL BİLGİLER

Bağımsızlık ve Özgürlük

- ★ Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Sırayla o kelimeleri bulmacaya yazınız.
1. Demokratik bir toplumda sorunlar uzlaşıya dönük ve uzak bir şekilde çözülmelidir.
 2. Sorunları yollarla çözebilmek için sorunların çözümünde kullanılabilcek yolları bilmek gerekir.
 3. Sorun çözmek, insanlarla ya da kavga etmek yoluyla onları durdurmak anlamına gelmez.
 4. Her gördüğümüz sorunu çözemeyiz.
 5. Çevremizde ihlal edilmiş bir öğrenci var ise ihbarda bulunabiliriz.
 6. toplumlarda tüm insanlar temel hak ve özgürlüklerini sorunsuz bir şekilde kullanırlar.
 7. Toplumsal yaşam ve iş bölümünü gerektirir.
 8. Hak ve özgürlüklerin birlikte yaşam içinde kullanılmasını düzenler.
 9. Kurallara uymak bir düzenin oluşmasını sağlayarak birlikte yaşama katkı sağlar.
 10. Bizden farklı olan, farklı düşünen insanların görüş ve karşı duyarlı olmamız gerekir.

demokratik

toplumsal

kendimiz

tartışmak

şiddetten

düşüncelerine

kurallar

eğitim hakkı

demokratik

iş birliği

SOSYAL BİLGİLER

Bağımsızlık ve Özgürlük

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

ŞİFRE : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 I 12 13 V 14 15 16 17 18 19 20 21 Ö Z G

1. "Dışarı çıkmak istediğini kulağıma alçak sesle fısıldadı." cümlesinde hangi kelime gereksizdir?

A) alçak ses B) dışarı
C) istediğini D) fısıldadı.

2.

İyiler hep ödüllendirilir.	Olağanüstü kahramanlar vardır.	Olağanüstü olaylar yaşanır.
----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Bahsedilen metin türü hangisidir?

A) Masal B) Roman
C) Şiir D) Öykü

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu yoktur?

A) Ailesi çok zengin ve varlıklıydı.
B) Hiç olmazsa bari bugün gel.
C) Okula yürüyerek gidiyorum.
D) Az kalsın, neredeyse düşüyordu.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "az kalsın" kelimesi gereksiz kullanılmıştır?

A) Çocuklar az kalsın düşüyordu.
B) Az kalsın kitabımı unutuyordum.
C) Ali, neredeyse, az kalsın düşüyordu.
D) Az kalsın bisikletten düşüyordu.

5.



"Arkadaşımla karşılıklı mektuplaştık."

Cümlesindeki anlatım bozukluğunun sebebi hangi kelimenin kullanılmasından kaynaklanır?

A) Karşılıklı B) Mektuplaştık
C) Arkadaşımla D) Hiçbiri

6. "Bir varmış bir yokmuş" diye başlayan yazılara ne denir?

A) Masal B) Hikaye
C) Roman D) Şiir

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisi fablın özelliklerinden değildir?

A) Hayvanlar konuşur.
B) Bitkiler konuşur.
C) Ders vermek amacıyla yazılır.
D) Yaşanmış olayları anlatır.

8.



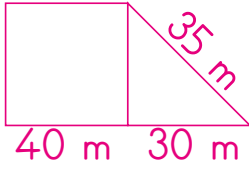
Yukarıdaki dikdörtgenin içerisine birbirine eşit uzunlukta dört kare yerleştirilmiştir.

Dikdörtgenin bir uzun kenarı 32 cm olduğuna göre, dikdörtgenin çevresi kaç cm olur?

A) 60 B) 70 C) 80 D) 90

9. Bir dikdörtgenin uzun kenarlarını 7'şer cm ve kısa kenarlarını 3'er cm uzatırsak çevresi kaç cm uzar?
A) 40 B) 20 C) 10 D) 8

10.



Yukarıdaki şeklin çevre uzunluğu kaç m'dir?

- A) 200 m B) 185 m
C) 225 m D) 105 m

11. Bir uzun kenarı 35 cm ve çevresi 90 cm olan dikdörtgenin bir kısa kenarı kaç cm'dir?
A) 5 B) 8 C) 10 D) 12

12. Kısa kenarı 60 m, uzun kenarı 110 m olan dikdörtgen şeklindeki bahçeye 3 sıra tel çekilmiştir. Buna göre kaç m tel kullanılmıştır?
A) 1020 B) 290
C) 400 D) 800

13. Aşağıdaki atıklardan hangisinin geri dönüşümü yoktur?

- A) Kağıt
B) Cam
C) Plastik
D) Bitkilerin yenmeyen kısmı

14. Aşağıdakilerden hangisi metal atık değildir?

- A) Kablo B) Teneke
C) Pil D) Alüminyum

15.

•Ekonomi •Doğal kaynaklar •Çevre

Yukarıdakilerden kaç tanesi atıkların geri dönüşümünde olumlu etkisi vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) Hiçbiri

16. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüş-
türülür bir atıktır?

- A) Pil
B) Meyve kabuğu
C) Kalan yemekler
D) Kül

17. "Cam, plastik, kağıt, metal" madde-
lerinden kaç tanesi geri dönüştürü-
lür?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

18. Aşağıdakilerden hangisi kağıt atıkların geri dönüşümü ile elde edilecek bir ürün değildir?

- A) Kitap B) Silgi
C) Karton D) Defter

19. 1. Cam şişe
2. Elektronik atık
3. Sebze-meyve
4. Odun külü

Yanda verilen atık maddelerden kaç tanesinin geri dönüşümü yapılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

20. Atıkların geri dönüştürülmesinde aşağıdakilerin hangisine olumlu bir etkisi yoktur?

- A) Ekonomi
B) Doğal kaynaklar
C) Çevre
D) Hiçbiri

21. Atatürk "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir." sözüyle demokrasinin hangi ilkesini vurgulamıştır?

- A) Milli egemenlik
B) Eşitlik
C) Özgürlük
D) Hukuk

22. Yönetim yetkisinin halkın elinde olmasına denir.
..... 23 Nisan 1920'de Ankara'da açılmıştır.

Yukarıdaki boşlukları hangi seçenek-
teki kelimelerle doldurabiliriz?

- A) Bayram / TBMM
B) Etnografya / Milli Egemenlik
C) Ulusal Egemenlik / Anıtkabir
D) Ulusal Egemenlik / TBMM

23. "Yasa yapma yetkisi aittir."
cümlesini hangi kelime tamamlamak-
tadır?

- A) Meclise B) Kongrelere
C) Başkanlara D) Milletvekiline

24. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Toplumda farklı insanlar olacaktır.
B) Toplumsal yaşam iş birliği gerektirir.
C) Farklı insanların hak ve özgürlük taleplerini yok saymak gerekir.
D) Hak ve özgürlüklerin birlikte yaşam içinde kullanılmasını kurallar düzenler.