

2. Sınıf

2018-2019

YAZ TATİL SETİ



SETİN İÇİNDEKİLER

- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Kitapları
- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Değ.
- ▶ Tatil Çalışma Takvimi
- ▶ Karne Kılıfı

8 PARÇA

12,50
TL



0543
724
9690

Sipariş İçin
Bizi Arayın

ALSOMİTRA MACROCARPA

Görüyorsun değil mi? Ne kadar uzun bir adı var. İstersen ona kısaca Also diye-
lim. Also ne mi? O bir sarmaşık ağacı. En-
donezya'nın Java adalarında yaşıyor.

O da diğer sarmaşık ağaçlar gibi tır-
manmayı çok seviyor. Bu nedenle çocuk
ruhlu bir ağaç Also. Bir öğretmen olduğum
için çocukları iyi tanırım. Çocuklar koşmayı,
tırmanmayı çok severler. Çocukların kanat-
ları olsaydı durmadan uçarlardı. Yorulunca
da evlerin çatısına, ağaçların tepesine ko-
narlardı. Kuşlarla yarış yapar, leyleklerle
lak lak ederlerdi.

Sıkıldıklarında hemen bir kâğıt uçak yapar çocuklar. O uçağın gerçek
olduğunu ve içinde olduklarını da düşlerler belki. Ya da sadece nereye
gideceğini merak ederler. Eminim sen de yapmışsındır bunu. Umarım
öğretmeninin burnuna doğru uçmamıştır.

Also'nun çocuklarla ortak bir yanı daha var. O da uçak
yapmayı çok seviyor. Meyvelerinin tohumlarını yaptığı uçak-
lara bindirerek gökyüzüne salıyor. Rüzgâr da ona
yardım edip tohumları çok uzaklara götürüyor.
Böylece başka başka uzaklarda Also'nun çocuk-
ları büyüyor. Belki bu sınıfa da gelmişlerdir.



★ “Alsomitra Macrocarpa” parçasına göre soruları cevaplayalım.

1. Also'nun uzun adı nedir?

2. Also nerede yaşıyormuş.

3. Yazar çocukları neden iyi tanıyor?

4. Yazara göre çocuklar neler yapmaktan hoşlanıyor?

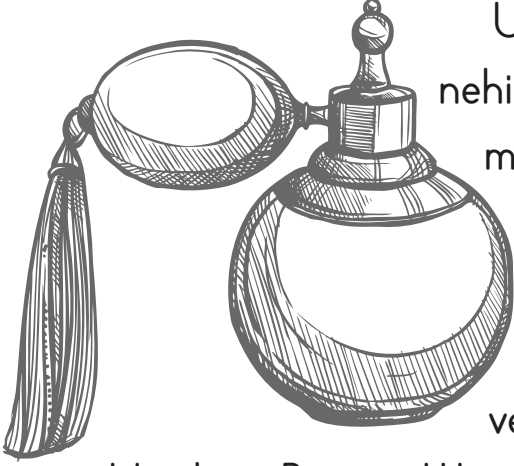
5. Eğer çocuklar uçabilselerdi neler yaparlarmış?

6. Also neden uçak yapıyor?

7. Hadi sen de bir kağıt uçak yaparak tohumların yeşermesini sağla.

★ Aşağıdaki metni dikkatlice okuyalım, soruları cevaplayalım.

DÜNYANIN EN GÜZEL KOKUSU



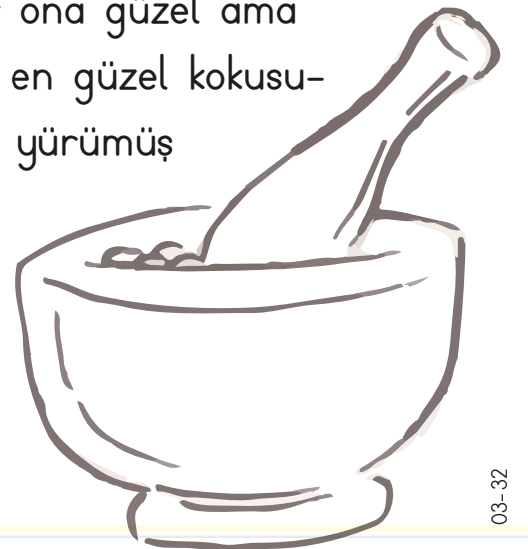
Uzun yıllar önce, ormanların daha çok olduğu, nehirlerin daha coşkulu aktığı, hayvanların daha mutlu yaşadığı yıllarda, çiçeklerin özlerinden güzel kokular yapan bir İlyas Usta varmış. Yaptığı güzel kokulu esansları satarak geçinirmiş. Yaşadığı kasabada herkes onu çok iyi tanır ve severmiş. Pek parayla pulla işi olmazmış İlyas Usta'nın. Bütün dikkatini işine verir ve küçücük dükkânında birbirinden güzel kokular hazırlarmış.

Günlerden bir gün İlyas Usta ürettiği kokuları sıradan bulmaya, eskisi gibi beğenmemeye başlamış. Arkadaşları, komşuları kokuların eşsiz güzellikte olduğunu anlatmaya çalışmışlar ama bir türlü bizim esans ustasını inandıramamışlar. Günlerce düşünüp taşındıktan sonra bir sabah çantasını hazırlamış, şapkasını takmış ve masasının üzerine 'Dünyanın en güzel kokusunu bulmaya gidiyorum. Sağlıcakla kalın.' yazılı bir mektup bırakarak kasabadan ayrılmış.

Gördüğü her çiçeği, her bitkinin kökünü titizlikle inceleyerek

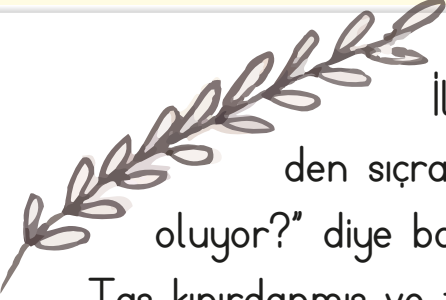
günlerce yol yürümüş. Kokladığı bütün çiçekler ona güzel ama sıradan geliyormuş. İlyas Usta dünyanın en güzel kokusunu bulmaya kararlı olduğundan yürümüş yürümüş yürümüş.

Öylesine yorulmuş ki gördüğü bir taşın üstüne oturarak dinlenmek istemiş. Daha iki soluk almamış ki oturduğu taş hareket etmiş.



TÜRKÇE

Okuma - Anlama



İlyas Usta yerinden sıçramış "Neler oluyor?" diye bağırmış.

Taş kırırdanmış ve taşın içinden küçük sevimli bir kafa çıkıvermiş. İlyas Usta

bu taşın bir kaplumbağa olduğunu o zaman anlamış.

Kaplumbağa kafasını sağa sola sallayıp, söylenmeye başlamış. "İki yüz kırk beş yıllık ömrümde böyle şey görmedim.

Ayol benim gibi kocaman bir varlığı nasıl fark etmez-

sin?" İlyas Usta gözlerine ve kulaklarına inanama-

mış. Konuşan iki yüz kırk beş yaşında bir kaplum-

bağa. "Şeeyyy afedersin. Günlerdir yollardayım. Yorgunluktan olacak

seni taş zannettim" demiş. Kaplumbağanın siniri çabuk geçen türdenmiş.

Gülümsemiş "Yollarda ne arar durursun?" diye sormuş. İlyas Usta dünyanın en güzel kokusunu aradığını ama henüz bulamadığını anlatmış.

Kaplumbağa dikkatle dinlemiş."

- Bak dostum iki yüz kırk beş yıllık ömrümde koklamadığım çiçek, gezmediğim yer kalmadı. Bana sorarsan dünyanın en güzel

kokusu bu ormanın kokusudur. Yani evimin kokusu.

Hiçbir kokuya değişmem. Haydi, sen de derin bir

nefes al ve haklı mıymışım bak." demiş.

İlyas Usta burnundan derin bir nefes alarak havayı koklamış. İçinde kendi evine bir özlem hissetmiş. "Haklısın bu orman çok güzel kokuyor." demiş. Biraz daha sohbetin



ardından İlyas Usta vedalaşarak yoluna devam etmiş. Derelerin kenarından otlar, kırlardan rengârenk çiçekler, ormandan ağaç dalları toplamış. Yine yorgun bir şekilde bir ağacın gölgesine oturmuş. Biraz uyumak istemiş ama ağacın içinden gelen bir sesle irkilmiş. "Biri bana yardım etsin. Yavrumu bulamıyorum "İlyas Usta sesin ağaç kovuğunda yuva yapan sincaptan geldiğini hemen anlamış. "Yardım etmek isterim. Yavrunuz nerede olabilir?" diye sormuş. Sincap ağaç gövdesindeki delikten kafasını çıkarmış "Az önce yanımdaydı. Birden ortadan kayboldu." demiş ve hüngür hüngür ağlamaya başlamış. İlyas Usta hızla sağa sola bakınmış. Kısa bir süre sonra, yavru sincabı bir ağacın dibinde uyuklarken bulmuş. Yavaşça yanına yaklaşıp, eline almış ve annesine götürmüştü. "Ağlamayın. Bakın yavrunuz burada." diyerek uzatmış. Anne sincap sevinçle İlyas Usta'nın kafasına, boynuna, sırtına atlayarak teşekkür etmiş. Sonra da yavrusuna sarılmış. "Benim güzel yavrum. Mis kokulu

yavrum. Senin kokun dünyanın en güzel kokusudur. Koklamaya doyamam." demiş. İlyas Usta, anne sincabın sözlerinden etkilenmiş. İçinde ailesine ve arkadaşlarına özlem hissetmiş. Dünyanın en güzel kokusunu bulduğunu da o an anlamış.

Sevgiyle bağlandığımız her varlık dünyanın en güzel varlığıdır. Onun kokusu da dünyanın en güzel kokusudur.

Tülin Aygöl Çınar



1. İlyas Usta nasıl geçiniyormuş?



2. İlyas Usta güzel kokulu esansları nerede hazırlıyormuş?



3. İlyas Usta neden kasabadan ayrılmış?



4. İlyas Usta çıktığı yolculukta ne bulmayı umuyormuş?



5. Kaplumbağa kaç yaşındaymış?



6. Kaplumbağaya göre dünyanın en güzel kokusu ne kokusuymuş?



7. Anne sincap niçin ağlıyormuş?



8. İlyas Usta yavru sincabı nerede bulmuş?



9. Anne sincaba göre dünyanın en güzel kokusu ne kokusuymuş?



10. İlyas Usta dünyanın en güzel kokusunu bulduğunu ne zaman anlamış?



11. Sence dünyanın en güzel kokusu nedir?



TÜRKÇE

Okuma - Anlama

★ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulalım ve cümle içinde kullanalım.

Esans



Cümle



Usta



Cümle



Kovuk



Cümle



★ Aşağıdaki cümleleri okuyalım ve eksik kısımları metne göre tamamlayalım.

Yaptığı güzel kokulu esansları
satarak

.....

Kokladığı bütün çiçekler ona
güzel ama sıradan

.....

Öylesine yorulmuş ki gördüğü
bir taşın üstüne oturarak

.....

İlyas Usta burnundan derin bir
nefes alarak

.....

Sevgiyle bağlandığımız her varlık
dünyanın

.....



TÜRKÇE

Okuma - Anlama

★ Cümleleri okuyalım. Metne göre doğru olanların başına D, yanlış olanlara Y yazalım.



İlyas Usta yaptığı güzel kokulu esansları satarak geçinirmiş.



İlyas Usta'nın komşuları onun yaptığı kokuları beğenmezmiş.



İlyas Usta'nın üzerine oturduğu kaplumbağa imiş.



Kaplumbağa iki yüz yaşındaymış.



Kaplumbağanın siniri hiç bir zaman geçmezmiş.



Kaplumbağaya göre dünyanın en güzel kokusu orman kokusuymuş.



Ağacın kovuğundan gelen ses bir sincaba aitmiş.

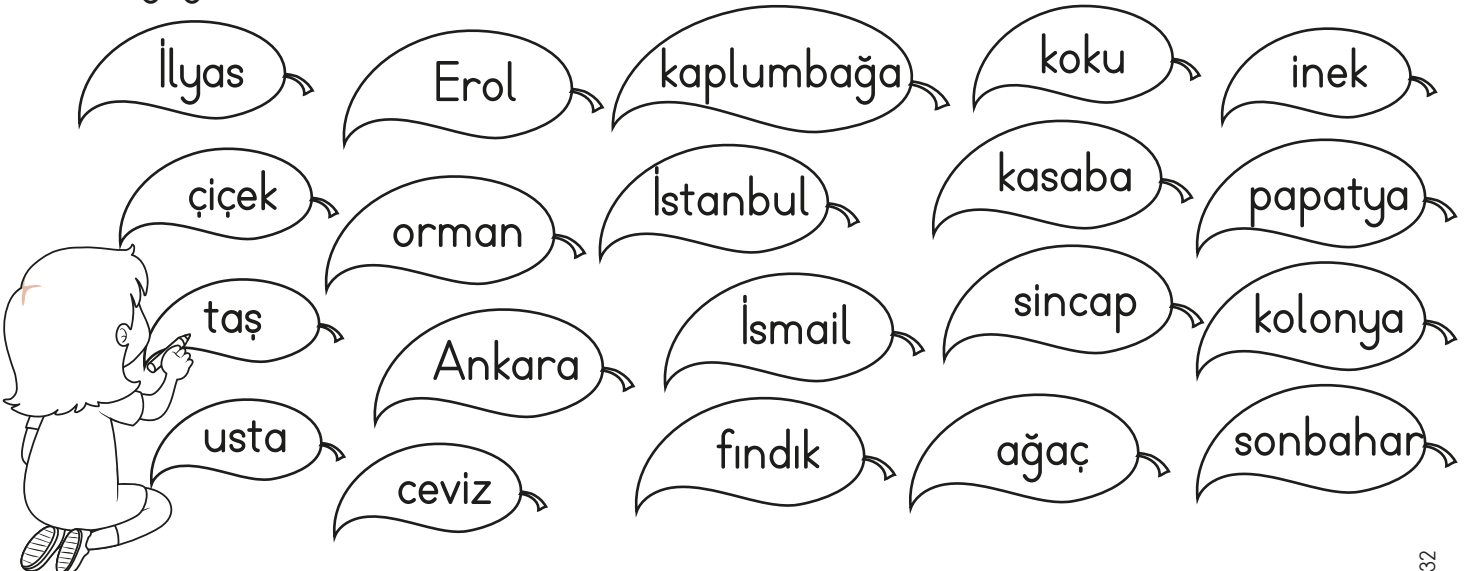


İlyas Usta tüm çabalara rağmen sincabın yavrusunu bulamamış.



İlyas Usta dünyanın en güzel kokusunu bulamamış.

★ Yapraklardaki kelimeleri okuyalım. Metinde geçen kelimelerin yaprağını boyayalım.



TÜRKÇE

Yazım Kuralları

★ Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri büyük harfle başlar. Buna göre aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulalım ve düzelterek yeniden yazalım.

➡ Doktor Mehmet bey ameliyata girdi.



➡ Arkadaşım sema ile okul bahçesinde piknik yaptık.



➡ Fatma hanımın uçağı İstanbul'da aktarma yapacaktı.



➡ bilim insanları uzayda kara deliğin Fotoğrafını çekmeyi başardılar.



➡ Ayşe öğretmen derste "Bitkiler" konusunu anlattı.



➡ Atatürk'ün babası Ali Rıza beydir.



★ Büyük harflerle ilgili yazım yanlışları olan cümleleri (X) ile işaretleyelim.

- ☐ Geçen ay kardeşim ersan doğdu.
- ☐ 23 Nisan'da harika bir tören yaptık.
- ☐ Doktor Aylin hanım bu sabah nöbetçiyim.
- ☐ Ramazan bayramında büyüklerimizi ziyarete gideriz.
- ☐ Ablam İstanbul'dan dönerken bana hediye almış.
- ☐ haftaya Bilim Çocuk Dergisi almalıyım.
- ☐ Defne ile kardeşi ceyda okula gitmişler.
- ☐ Ömer Cumhuriyet İlkokulu'na gidiyor.
- ☐ Dayım, korhan mahallesinde oturuyor.

TÜRKÇE

Noktalama İşaretleri

★ Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretleri yazalım.

- ✓ Salı günü Matematik () Türkçe () Müzik dersim var ()
- ✓ Ankara () dan ne zaman döneceksin ()
- ✓ Eyvah () oyuncak ayım kaybolmuş ()
- ✓ Tahtadaki kelimeyi "yağ()mur()luk" şeklinde hecelerine ayırdım()
- ✓ Yaşasın () Yarın kar yağacakmış ()

★ Aşağıdaki metinde parantez içlerine uygun noktalama işaretleri yazalım.

KELOĞLAN

Keloğlan() nın annesi () bir gün dereye çamaşır yıkamaya gidecekmiş () Oğluna ()

() Kel oğlum () keleş oğlum () ben dereye gidiyorum ()
Sen kapımıza göz kulak ol ()

Keloğlan ()

() Tamam anneciğim () Sen hiç merak etme ()

Keloğlan evde beklemekten çok sıkılmış () "Nasılsa annem kapıya göz kulak olmamı istedi () Evden gezmeye gitme demedi ()" diye düşünmüş() Kapıyı sökmüş () Sirtına alıp dereye doğru gitmiş ()
Annesinin yanına varmış ()

Oğlunu karşısında gören kadın birden bir çığlık atmış ()

() Eyvah () Ne yaptın oğul () Eve hırsızlar girecek ()
İkisi birlikte telaşla evin yolunu tutmuş ()

TÜRKÇE

Deyimler

★ Aşağıdaki deyimlerle anlamlarını eşleştirelim.

Tepesinin taşı
atmak.

Avucunu yalamak.

Başına çorap örmek.

Dil uzatmak.

Kafa patlatmak.

Beklediğini elde edememek.

Birini kötü duruma düşürmek için
gizli plan hazırlamak.

Bir konu üzerinde pek çok dü-
şünmek.

Çok sinirlenmek.

Bir kimse veya bir şey için kötü
söz söylemek.

★ Bulmacadaki anlamlı sözcükleri bulalım.

B	S	H	A	Y	V	A	N	T
H	A	C	H	İ	K	O	K	C
İ	D	E	T	İ	L	K	İ	E
N	A	G	A	N	U	O	R	Y
D	K	Ö	P	E	K	A	P	L
İ	A	K	O	K	S	L	İ	A
S	T	Ü	T	Y	P	A	J	N
O	Y	Z	Ü	R	A	F	A	I

SÖZCÜKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

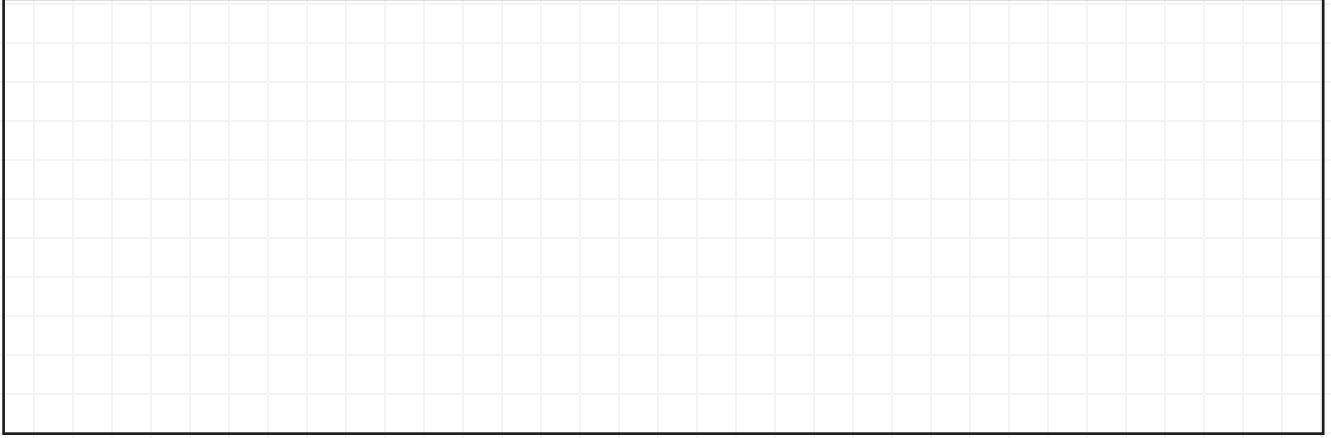
.....

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

→ Aşağıdaki alana yönergelere dikkat ederek şekiller çizelim.

- 7 tane mavi daire
- 6 tane mor dikdörtgen
- 4 tane kırmızı kare
- 9 tane sarı üçgen



Çizdiğimiz bu şekillere göre sıklık ve çetele tabloları oluşturalım. Noktalı yerleri dolduralım.

Tablo:

Tablo:

Çetele Tablosu

Şeklin Adı	Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

Sıklık Tablosu

Şeklin Adı	Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

En çok çizdiğim şekil dir.

En az çizdiğim şekil dir.

Çizdiğim üçgenlerin sayısı sayısından 2 fazladır.

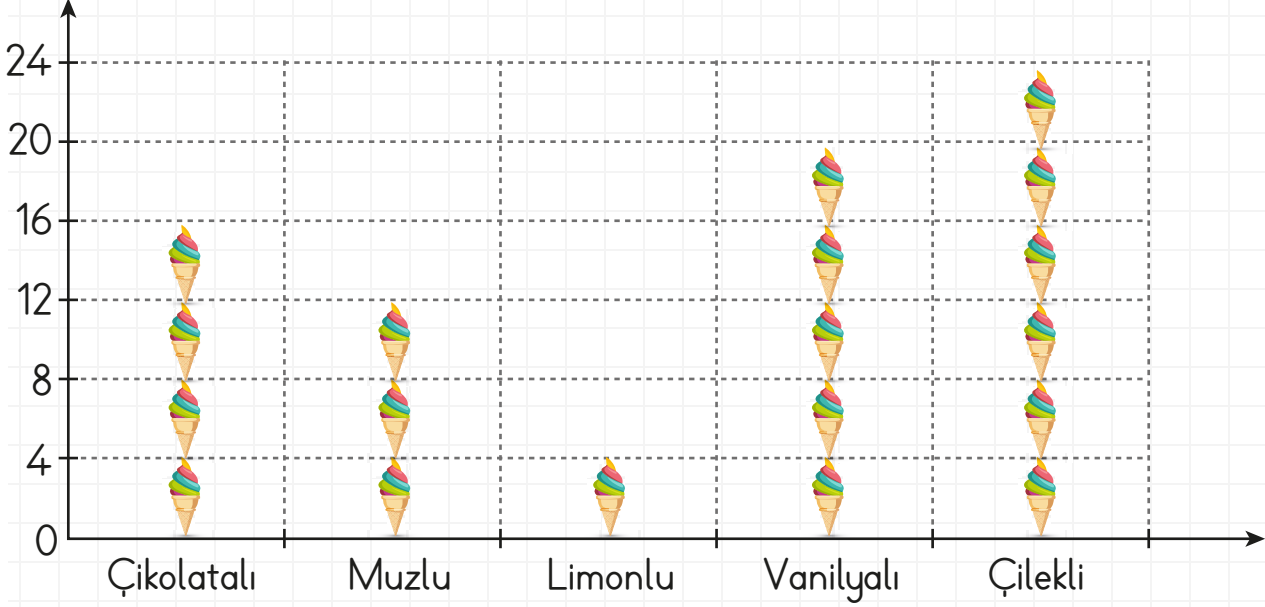
Çizdiğim dikdörtgenlerin sayısı sayısından 3 eksiktir.

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

➔ Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik Adı: Büfede Satılan Dondurma Çeşitleri



Not: Her şekil 4 dondurmayı göstermektedir.

- En çok satılan dondurma çeşidi hangisidir?
- En az satılan dondurma çeşidi hangisidir?
- Çikolatalı dondurmadan kaç tane satılmıştır?
- Vanilyalı dondurmadan kaç tane satılmıştır?
- Toplam kaç çeşit dondurma satılmıştır?
- Toplam kaç tane dondurma satılmıştır?
- Dondurmaların tanesi 3 liradan satıldığına göre muzlu dondurmaların satışından kaç lira kazanılmıştır?
- Dondurmaların tanesi 3 liradan satıldığına göre çilekli dondurmaların satışından kaç lira kazanılmıştır?

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

➔ Aşağıdaki tabloları "Büfede Satılan Dondurma Çeşitleri" grafiğine göre dolduralım.

Tablo Adı:

Tablo Adı:

Sıklık Tablosu

Dondurma Çeşitleri	Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

Çetele Tablosu

Dondurma Çeşitleri	Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

➔ Aşağıda verilen sıklık tablosuna göre Çetele tablosu ve nesne grafiği oluşturalım.

Tablo Adı: 2-B Sınıfının Sevdği Renkler

Tablo Adı:

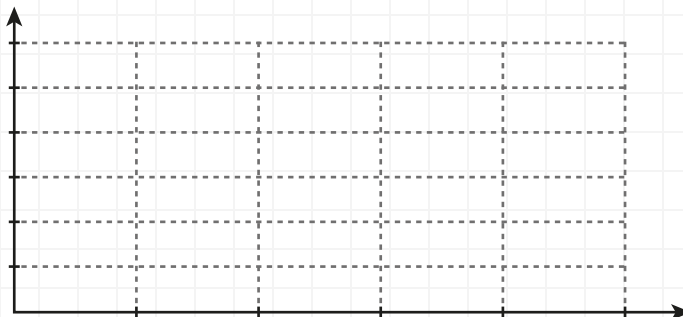
Sıklık Tablosu

Renkler	Sayısı
Mavi	7
Kırmızı	3
Sarı	8
Yeşil	5

Çetele Tablosu

Renkler	Sayısı
.....	
.....	
.....	
.....	

Grafiğin Adı:



Not: Her şekil 1 kişiyi göstermektedir.

MATEMATİK

Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Ölçüm Yapalım

→ Standart olmayan ölçü birimleri ile anlamlarını eşleştirelim.

Kulaç

Elimizin baş parmağı ile küçük parmağı arasındaki mesafedir.

Parmak

El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüdür.

Karış

Ayak baş parmağımız ile topuğumuz arasındaki mesafedir.

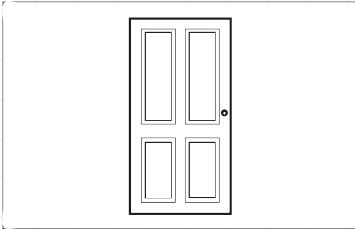
Adım

İki kolumuzu yana doğru açtığımızda, iki kolumuz arasındaki mesafedir.

Ayak

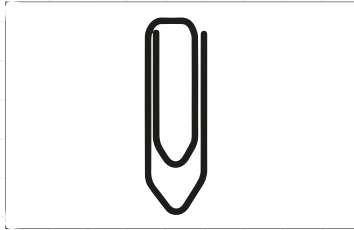
Bir adım attığımızda öndeki ve arkadaki ayağımız arasındaki mesafedir.

→ Aşağıdaki uzunlukları standart ölçme araçlarından hangisiyle ölçmek daha uygundur? Altlarına yazalım.



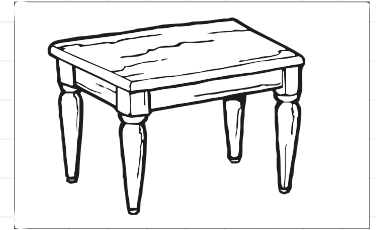
→ Kapının uzunluğu

→



→ Atışın uzunluğu

→



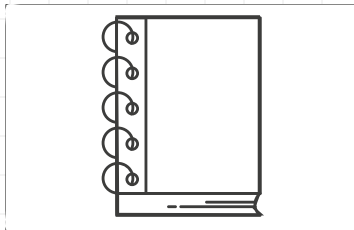
→ Masanın uzunluğu

→



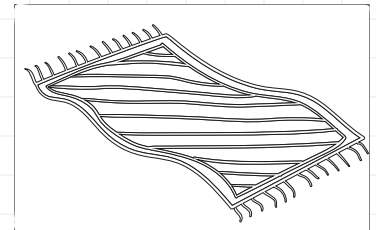
→ Okul ile ev arasındaki

→ yol uzunluğu



→ Defterin uzunluğu

→



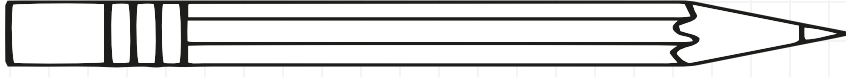
→ Halının uzunluğu

→

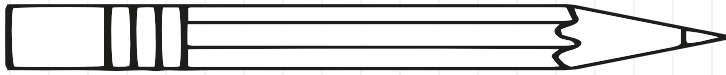
MATEMATİK

Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Ölçüm Yapalım

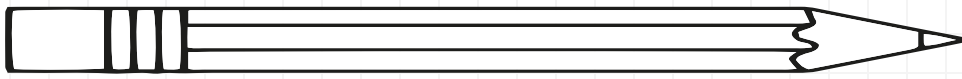
➔ Aşağıdaki kalemlerin uzunluklarını parmaklarımızla ölçelim. Ölçüm sonuçlarını yanlarına yazalım.



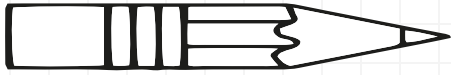
..... parmak



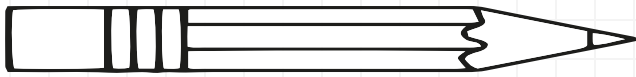
..... parmak



..... parmak

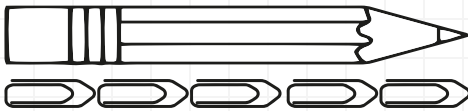


..... parmak



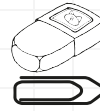
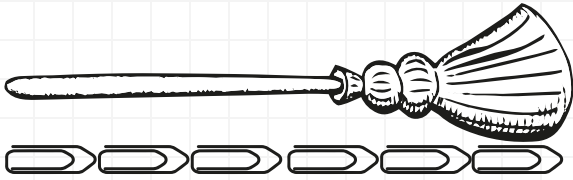
..... parmak

➔ Aşağıdaki varlıkların uzunluklarının kaç atış olduğunu yazalım.



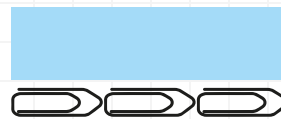
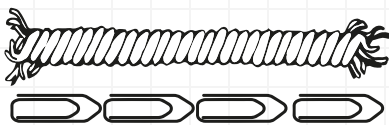
⇒ Kalem atış uzunluğundadır.

⇒ Çubuk atış uzunluğundadır.



⇒ Fırça atış uzunluğundadır.

⇒ Silgi atış uzunluğundadır.



⇒ İp atış uzunluğundadır.

⇒ Mavi şerit atış uzunluğundadır.

MATEMATİK

Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Ölçüm Yapalım

→ Üç arkadaş sınıf tahtasının uzunluğunu karışları ile ölçüyor. Ölçüm sonuçlarını bir tabloya yazıyorlar. Tabloyu inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

İsimler	Doruk	Alper	Seçil
Ölçüm Sonuçları	9	10	12

- ◆ Karış en uzun olan kimdir?
- ◆ Karış en kısa olan kimdir?
- ◆ Doruk tahtanın uzunluğunu kaç karış ölçmüştür?
- ◆ Alper tahtanın uzunluğunu kaç karış ölçmüştür?
- ◆ Seçil tahtanın uzunluğunu kaç karış ölçmüştür?
- ◆ Üç arkadaşın yaptığı ölçümlerin sonuçları neden farklı çıkmıştır?

→ Sembollere karşılık gelen uzunlukların kaç şerit uzunluğunda olduğunu yazalım.

☆ : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

♥ : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

😊 : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☁ : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

🌵 : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

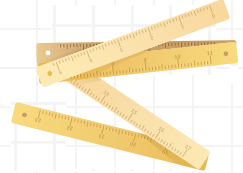
🌈 : şerit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MATEMATİK

Standart Ölçü Birimlerini Tanıyalım

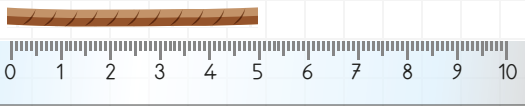
→ Görselleri verilen uzunluk ölçü araçlarının isimlerini altlarına yazalım.



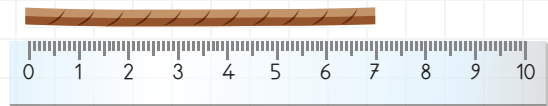
→ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Metreyi kısaca "m" ile gösterebiliriz.
- ☐ Metre 100 eş parçaya bölünmüştür, bu eş parçalardan her birinin uzunluğu 1 santimetredir.
- ☐ Metreden daha büyük uzunluklar santimetre birimi ile ölçülür.
- ☐ Santimetre kısaca "cm" ile gösterilir.
- ☐ Cetvel, standart olmayan ölçme aracıdır.
- ☐ Uzunlukları ölçmek için kullandığımız standart ölçü birimi metredir.
- ☐ Standart ölçme araçları ile yapılan ölçüm sonuçları değişmez.

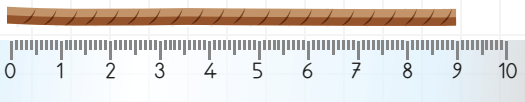
→ Aşağıdaki iplerin uzunluklarını örnekteki gibi yazalım.



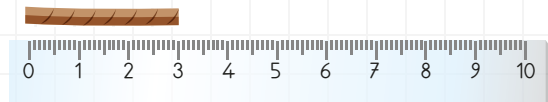
...5... cm uzunluğundadır.



..... cm uzunluğundadır.



..... cm uzunluğundadır.

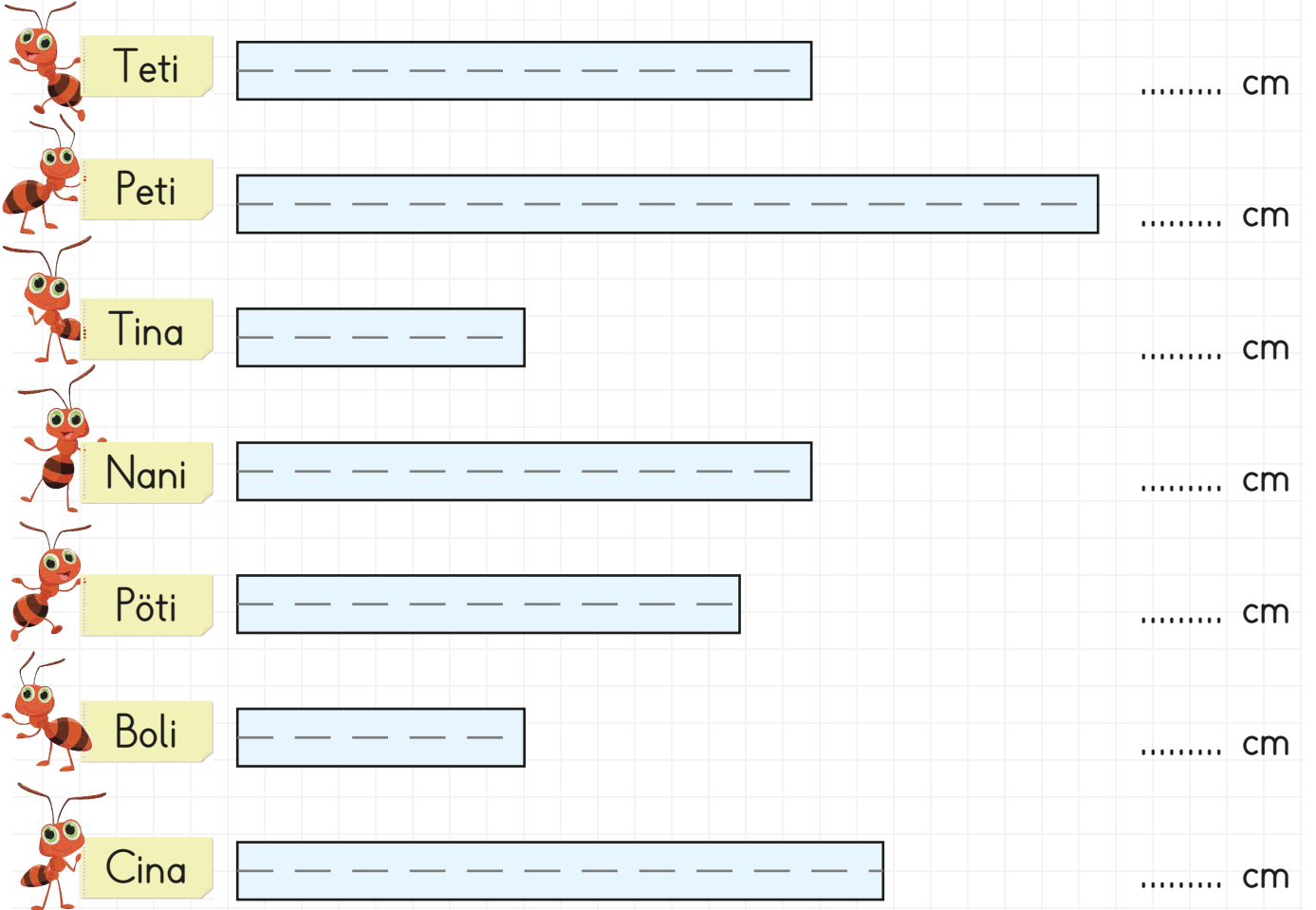


..... cm uzunluğundadır.

MATEMATİK

Standart Ölçü Birimlerini Tanıyalım

➔ Karıncaların yürüdükleri yolların uzunluklarını cetvelimizi kullanarak ölçelim. Soruları buna göre cevaplayalım.



- En uzun yolu yürüyen karınca hangisidir?
- En kısa yolu yürüyen karınca hangisidir?
- Tina kaç cm daha yürüseydi Teti ile aynı uzunlukta yol yürümüş olurdu?
- Pöti ile Peti toplam kaç cm yol yürümüşür?
- Hangi iki karınca eşit uzunlukta yol yürümüşür?
- Cina, Nani'den kaç cm daha uzun yol yürümüşür?

MATEMATİK

Standart Ölçü Birimlerini Tanıyalım

→ Cetvelimizi kullanarak verilen noktalardan başlayıp belirtilen uzunlukları belirtilen renklerde çizelim. Noktalı yerleri dolduralım.



7 cm - mavi



4 cm - pembe



10 cm - sarı



12 cm - yeşil



2 cm - siyah



8 cm - kırmızı



4 cm - mor



5cm - turuncu

En uzun çizgi renktedir. En kısa çizgi renktedir. renk çizgi ile renk çizginin uzunluğu birbirine eşittir. Mavi çizgiyi cm daha uzatırsak uzunluğu sarı renk çizgi ile eşit olur. Siyah renk çizgiyi 3 cm daha uzatırsak uzunluğu renk çizgi ile eşit olur.

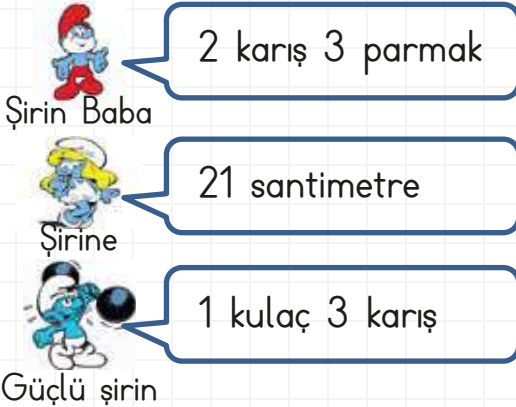
MATEMATİK

Test

1. Sınıfımızın boyunu ölçmek istediğimizde hangi ölçü birimini kullanırsak daha çabuk ölçeriz?

- A) Adım B) Ayak C) Karış

2.



Matematik kitabının boyunu ölçen kahramanlarımızdan hangisi standart uzunluk ölçü birimi kullanmıştır?

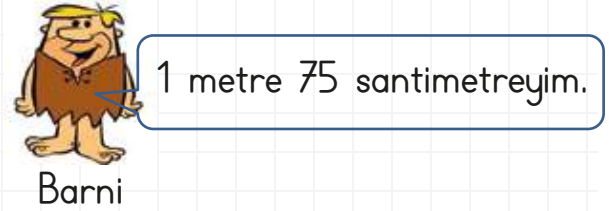
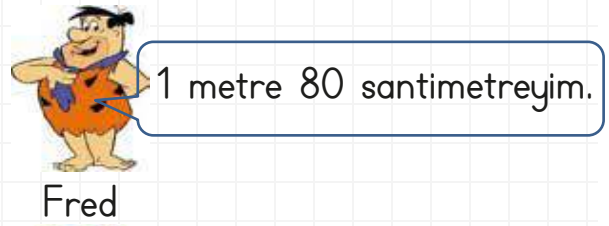
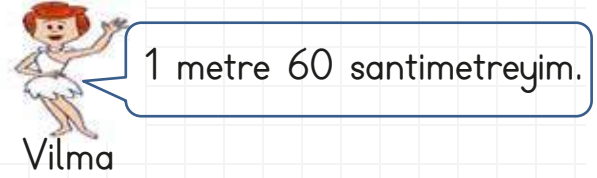
- A) Güçlü Şirin
B) Şirine
C) Şirin Baba

3. Aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- * 1 metre 10 santimetredir.
- * Metreden küçük uzunluklar santimetre ile ölçülür.
- * Standart ölçüm sonuçlarıyla yapılan sonuçlar kişiden kişiye değişmez.

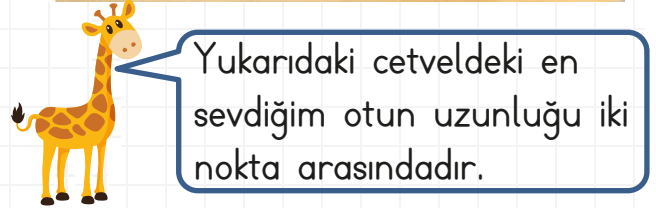
- A) 1 B) 2 C) 3

4. Aşağıdaki ifadelere göre en uzun boylu kahraman hangisidir?



- A) Fred B) Barni C) Vilma

5.



Yukarıdaki zürafanın söylediğine göre en sevdiği otun uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 11cm B) 15 cm C) 20 cm

6. Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğunu ölçtüğümüzde metre kullanırız?

- A) Halımızın uzunluğunu
B) Silgimizin boyunu
C) Cep telefonumuzun uzunluğunu

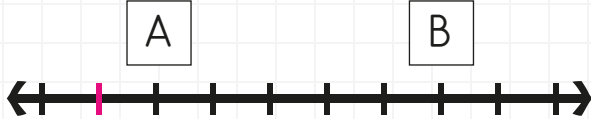
MATEMATİK

Test

7. Aşağıdaki birimlerden hangisi standart olmayan ölçü birimidir?

A) Metre B) Kulaç C) Santimetre

8.



Her iki çizgi arası 1 cm ise; A ve B harflerine karşılık gelen uzunlukların toplamı kaç santimetredir?

A) 2cm B) 8 cm C) 9 cm

9. Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğu bir metreden fazladır?

A) Atın uzunluğu
B) Kedinin uzunluğu
C) Uğur böceğinin uzunluğu

10.



Yukarıdaki standart ölçme aracının aşağıdaki meslek gruplarından hangisi daha fazla kullanır?

A) Doktor B) Manav C) Terzi

11. Ayşe ve Ahmet Türkçe ders kitaplarının boyunu ölçmek istiyor. Bu iki arkadaş kitabı aşağıdakilerden hangisi ile ölçerse, ölçüm sonuçları aynı olur?

A) Karış B) Parmak C) Cetvel

12. Aşağıdakilerden kaç tanesini metre ile ölçeriz?

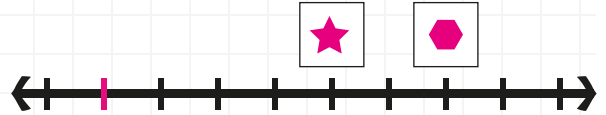
- Buzdolabı
- Okulumuzun bahçesi
- Evimizin duvarı
- cep telefonu
- kalemtıraş
- silgi

A) 6 B) 3 C) 5

13. 1 metre = santimetredir. Yukarıdaki eşitlikte boşluğa ne yazılmalıdır?

A) 100 B) 10 C) 1

14.



Her iki çizgi arası 1 cm ise; sembollere karşılık gelen uzunlukların çarpımı kaç santimetredir?

A) 12cm B) 30 cm C) 35 cm

15. Aşağıdaki nesnelerden hangilerini santimetre ile ölçeriz ?

● kurşun kalem ▲ sınıf tahtası ★ silgi

A) ● ★ B) ▲ ★ C) ● ▲ ★

16. Aşağıdaki hayvanlardan kaç tanesi 1 metreden kısadır ?

*Ördek *kedi *zürafa *deve *güvercin

A) 5 B) 4 C) 3

17. Sınıf panomuzun uzunluğunu hangi standart olmayan ölçüm aracı ile daha kolay ölçebiliriz?

A) Parmak B) Metre C) Karış

HAYAT BİLGİSİ

Bitki ve Hayvanları Koruyalım

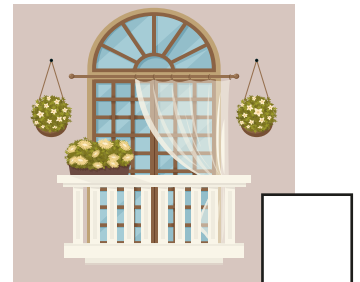
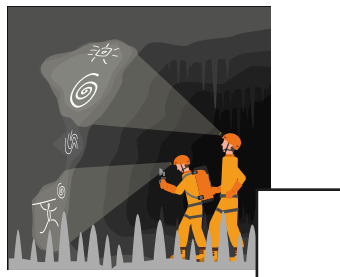
★ Bitkilerin canlılara ve doğaya bir çok faydası vardır. Bunları bularak işaretleyelim.

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Çevreyi güzelleştirir. | ☐ Oksijen kaynağıdır. | ☐ Doğanın süsüdür. |
| ☐ Evlerimizi kirletir. | ☐ Havayı temizler. | ☐ Doğayı kirletir. |
| ☐ Hayvanlara zarar verir. | ☐ Hayvanların besin kaynağıdır.. | ☐ İnsanların besin kaynağıdır. |
| ☐ Bitkiler olmadan diğer canlılar yaşayamaz. | ☐ Bitkiler havanın oksijenini tüketir. | ☐ Besinlerin bozulmasına sebep olur. |

★ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bitkiler ve hayvanlar birer canlıdır.
- ☐ Çevremizde gördüğümüz hayvanları beslemeliyiz.
- ☐ Çevremizdeki bitkilere yiyecek hazırlamalıyız.
- ☐ Yediğimiz meyve ve sebzeler bitkilerden elde edilir.
- ☐ Her ortamda bitki yetiştirmek mümkündür.
- ☐ Çevremizdeki bitkileri korumalı ve yeni bitkiler yetiştirmeliyiz.
- ☐ Sokakta yaşayan hayvanların beslenmesine yardımcı olmalıyız.
- ☐ Sokak hayvanları için evlerimizin önüne bir kap su koymalıyız.
- ☐ Yalnızca kendi beslediğimiz hayvanları korumalıyız.

★ Bitki yetiştirmek için uygun olan ortamları işaretleyelim.



HAYAT BİLGİSİ

Bitki ve Hayvanları Koruyalım

★ Aşağıda bitki ve hayvanları korumamız için yapmamız gerekenler verilmiştir. Noktalı yerlere uygun kelimeler yazarak ifadeleri tamamlayalım.

koparmamalı

söndürmeliyiz

avlanma

eziyet

barınması

uyarmalıyız

bakımını

ağaçların

bilinçsizce

barınak

..... dallarını kırmamalıyız.

Ormanda piknik yaparken yaktığımız ateşi

Sokak hayvanlarının barınması için yapabiliriz.

Hayvanlara etmemeliyiz.

Çiçek ve fidanları , onları düzenli olarak sulamalıyız.

Evimizde beslediğimiz hayvanların özenle yapmalıyız.

Bitki ve hayvanlara zarar verenleri

Hayvanların için yapılan barınaklara zarar vermemeliyiz.

Ağaçları kesen kişileri uyarmalıyız.

Nesilleri tükenmemesi için bilinçsizce yapmamalıyız.

HAYAT BİLGİSİ

Bitki ve Hayvanları Koruyalım

Haydi birlikte sokak kedileri için bir barınak yapalım. Bunun için karton kutu veya strafor ve dayanıklı bir koli bandına ihtiyacımız olacak.



Karton veya straforu kesmek için bir büyüğünden yardım istemelisin.



Bencil Tavşan

Yemyeşil ağaçlarla süslü bir orman-
da bencil bir tavşan yaşarmış. Kar
beyazı tüyleri ve top gibi bir kuyruğu
varmış. Tavşan, ormandaki diğer hay-
vanlar tarafından pek sevilmezmiş.
Çünkü topladığı havuçları kimseyle
paylaşmazmış.

Bir kış günü tavşanın hiç havucu
kalmamış. Tavşan, kimseden yiyecek bir
şey isteyememiş. Bu durumu fark eden
Sincap, bir kucak dolusu fındık toplā-
mış. Topladığı fındıkları tavşana vermiş.
Tavşan, bu olay karşısında gözyaşlarını
tutamamış.

O günden sonra paylaşmanın çok
güzel bir davranış olduğunu anlamış.

İlk 4 soruyu yukarıdaki hikâyeye
göre cevaplayalım.

1. Tavşan neden diğer hayvanlar tara-
findan sevilmezmiş?

- A) Kar beyazı tüyleri olduğu için.
- B) Paylaşmayı sevmediği için.
- C) Sincaptan fındık aldığı için.

2. Hikâye unsurlarından yer ve zaman
hangi seçenekte doğru belirtilmiştir?

Yer	Zaman
A) Kış günü	Orman
B) Orman	Kış günü
C) Orman	Yaz günü

3. "Bencil" kelimesinin anlamı hangi
seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Parasını, malını, elinde bulunanı
esirgemeyen, her zaman ve her
şeyini başkalarıyla paylaşan.
- B) Parası olduğu halde harcamayan,
t türlü sıkıntılar çekerek para birik-
tiren.
- C) Sadece kendi çıkarını düşünen,
elindekileri kimseyle paylaşmayan.

4. Metnin ana fikrine en uygun atasö-
zü hangisidir?

- A) Komşu komşunun külüne muh-
taçtır.
- B) Ev alma, komşu al.
- C) Hayır söyle komşuna, hayır çıksın
karşına.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
virgül (,) kullanılmalıdır?

- A) Tören başlamadan önce yüzümü
yıkamaya gittim.
- B) Dersten sonra gazete dergi ve
kitap okuduk.
- C) Maçta düşünce kolunu kırmış.

6. Neden bu kadar geciktin (★)
Yaşasın, sonunda başlıyor (▲)
23 Nisan (●) şiir okudum.

() içlerine sırası ile gelecek nokta-
lama işaretleri hangi seçenekte
doğru verilmiştir?



- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| A) | (?) | (!) | (.) |
| B) | (?) | (.) | (') |
| C) | (?) | (!) | (') |

7. Hangi öğrenci "Sessiz, sakın" anlamı-
na gelen bir deyim kullanmıştır?

- A)  Karnı aç ama gözü toktu.
- B)  Gelip benim ağızımı aradı
ve gitti.
- C)  Ağız var dili yok derler ya
aynen öylesin.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 8. Karnı zil çalmak. | Acele etmemek. |
| Ağırdan almak. | Utangaç, mahcup. |
| Başı önünde. | Acıkmak. |

Deyimler ve anlamlarını eşleştirdiği-
mizde oklar nasıl görünür?

- | | | |
|---|---|---|
| A) | B) | C) |
|  |  |  |

9. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi
anlamca "Keskin sirke küpüne zarar."
atasözü ile yakın anlamdadır?

- A) Körle yatan şaşı kalkar.
- B) Her koyun kendi bacağından
asılır.
- C) Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

10. 1. Türkiyenin başkenti Ankara'dır.
2. Yarışmada Tugay birinci oldu.
3. Dişlerini fırçaladın mı?

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde
yazım yanlış yapılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

- 11.

Babam eve gelirken
★ ▲
bilim çocuk dergi almış
●

Hangi sembolle gösterilen söz veya
söz grubunun yazımında yanlışlık
yapılmıştır?

- A) ★ B) ▲ C) ●

12. Piknik yaptığımız yerde papatya topluyorduk. Aslı, Ömer ve ben... Bir anda elime bir diken battı. Canım çok yandı ve ağlamaya başladım.

Yukarıdaki hikâyede hangi hikâye unsuru belli değildir?

- A) Kahramanlar
B) Zaman
C) Yer

13.



Yarım saatte 3 kilometre yürüyen Akın, 2 saatte kaç kilometre yürür?

- A) 6 kilometre B) 10 kilometre
C) 12 kilometre

14. Bir boyacı apartmanın boyasını bir hafta 5 günde bitiriyor. Boyayı bitirdiğinde günlerden salı ise; boyacı evi boyamaya hangi gün başlamıştır?

- A) perşembe B) cuma
C) cumartesi

15.

Yiyecekler	İçecekler
Köfte 10TL	Ayran 2TL
Tost 7TL	Gazoz 5TL

Cebinde 10 lirası olan Yaren, bir yiyecek ve bir içecek almak isterse hangilerini alabilir?

- A) Köfte + Ayran
B) Tost + Gazoz
C) Tost + Ayran

16.



50 lira param var. Bir ayakkabı ile iki çift çorap almak istiyorum.

Soner'in istediklerini alabilmesi için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?

- A) 1 lira B) 2 lira
C) 3 lira

17. Sinem tanesi 25 kuruş olan kurabiyelerden 4 tane alarak satıcıya 5 lira veriyor.

Buna göre Sinem, kaç lira para üstü alır?

- A) 3 lira B) 4 lira C) 5 lira

Tablo: Kümesteki Hayvanlar Çetele Tablosu

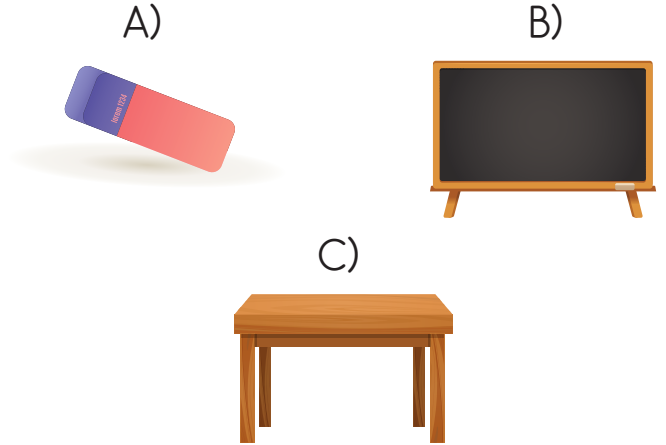
Horoz	
Tavuk	
Hindi	
Civciv	

Bir kümeste yaşayan hayvanlara ait çetele tablosu yukarıda verilmiştir. 18, 19, 20 ve 21. soruları çetele tablosuna göre cevaplayalım.

18. Kümeste kaç çeşit hayvan vardır?
A) 4 B) 20 C) 88
19. Civcivlerin sayısı diğer tüm hayvanların sayısının toplamından kaç eksiktir?
A) 31 B) 57 C) 88
20. Kümese 2 tavuk, 4 hindi geliyor. Aynı zamanda kümeden 3 horoz ayrılıyor. Son durumda kümeste kaç hayvan olur?
A) 97 B) 94 C) 91

21. Tabloya göre kümese kaç tane daha hindi gelirse, kümesteki tavuklarla hindilerin sayısı eşitlenir?
A) 5 B) 6 C) 7

22. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin uzunluğunu karış ile ölçmeyiz?



23. İki kolumuzu iki yana doğru açtığımızda, kollarımız arasındaki mesafedir.

- Yukarıda tanımlanan uzunluk birimi hangisidir?
A) Adım B) Kulaç
C) Karış

24.

Ataş	Bahçe	Silgi
Kapı	Defter	Kalem

Tabloda verilen varlıklardan kaç tanesi santimetre ölçü birimi kullanılarak ölçülür?

- A) 3 B) 4 C) 5

25.



Kalemin uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 1 B) 2 C) 3

26. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

- A) Kuşlar için pencerenin önüne yem koydum.
- B) Arkadaşımla parktaki çimleri kopardım.
- C) Kış mevsiminde sokak hayvanlarına yemek koydum.

27.

- ☐ Evimizde hayvan besleyemeyiz.
- ☐ Bitkiler de hayvanlar gibi canlıdır.
- ☐ Hayvanlar genellikle doğada kendileri yiyecek arar.

Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazarsak kutular nasıl görünür?

- A)

D
D
Y

 B)

Y
D
Y

 C)

Y
D
D

28.

Bitkiler değiştirme hareketi yapamadıkları için kendilerini tehlikelerden koruyamazlar. Bunun için onları biz

Noktalı yerlere yazılacak kelimeler hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

- A) yön - sevmeliyiz
- B) yer - korumalıyız
- C) yer - koparmalıyız

29.

- 1** - Bitkileri koparmak.
- 2** - Fidan dikmek.
- 3** - Evde çiçek yetiştirmek.
- Hangi numarada yazılı olanı yapmak çevrenin güzelliğini bozar?
- A) **1** B) **2** C) **3**