

# 2. Sınıf

## 2018-2019

# YAZ TATİL SETİ



### SETİN İÇİNDEKİLER

- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Kitapları
- ▶ Haziran, Temmuz ve Ağustos Değ.
- ▶ Tatil Çalışma Takvimi
- ▶ Karne Kılıfı

## 8 PARÇA



# 12,50 TL



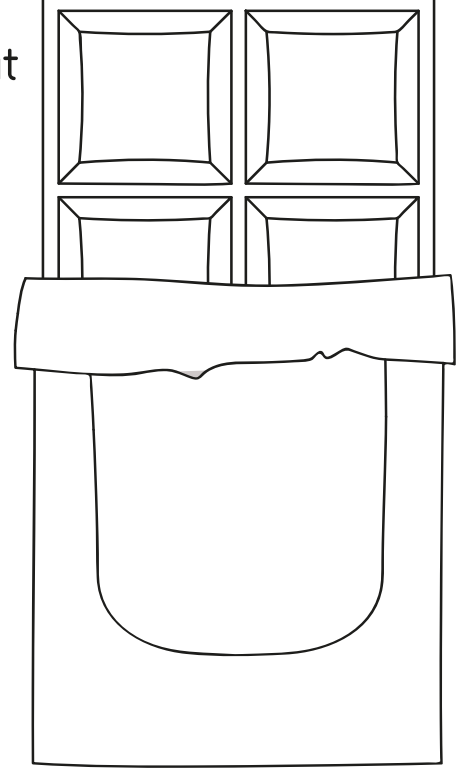
0543  
724  
9690

Sipariş İçin  
Bizi Arayın

## ÇİKOLATANIN ÖYKÜSÜ

Çikolatanın tarihçesi nedir?

Çikolatanın tarihi 19. yüzyılda başlar, fakat öyküsü daha eskidir. İspanyol kâşifler Kristof Kolomb ve Hernán Cortés (Hernan Kortez), 16. yüzyılda Orta Amerika'ya yaptıkları gezi- den yanlarında bir içecek dönerler. Bu, Mayalar ile Azteklerin öğütülmüş kakao çe- kirdeklerinin suyla karıştırılmasıyla elde ettik- leri bir içecektir. Aztek dilinde "ekşi, acı içecek" anlamına gelen "çikolata" adındaki bu içeceği Aztekler, içine biber ve başka baha- ratlar katarak soğuk olarak içiyorlardı. İspan- yollar ise aynı içeceği şekerli olarak içmeye başladılar.

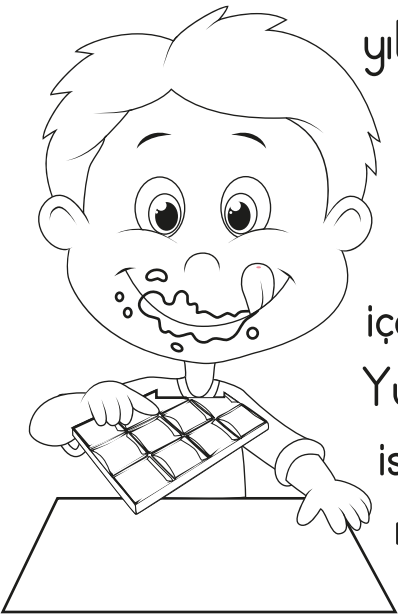


Yaklaşık olarak 100 yıl boyunca gizemini koruyan çikolata,

Fransa'ya ve Avrupa'nın öteki ülkelerine ancak 17. yüz- yılda yayılabildi. Bu yavaş yayılmanın sebebi ise o dönemlerde oldukça pahalı ve sadece elit kesim tarafından içilen bir içecek olmasıydı.

Bin yedi yüzlü yıllarda İngilizler süt katarak içeceğin tadını geliştirdiler.

Yumuşak, tatlı ve yenilebilir çikolata yapma yöntemi ise 19. yüzyılın ortalarında bulundu. 1876'da İsviç- reliler süt ve şekeri çikolatayla karıştırarak bugün- kü sütlü çikolatayı yapmayı başardılar.



★ "Çikolatanın Öyküsü" hikâyesine göre soruları cevaplayalım.

1- Çikolatanın tarihi ne zaman başlıyor?

 .....

2- Orta Amerika'dan yanlarında bir içecek ile dönen kaşifler kimlermiş?

 .....

3- "Çikolata" adlı içecek nasıl elde ediliyormuş?

 .....

4- Aztekler bu içeceği nasıl tüketiyorlarmış?

 .....

5- Çikolata Fransa'ya ve diğer Avrupa ülkelerine hangi yüzyılda yayılmaya başlamış?

 .....

6- İngilizler çikolatanın tadını ne ile geliştirmişler?

 .....

7- Bugünkü çikolatayı yapmayı başaranlar kimlermiş?

 .....

★ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlüklerinizden bulup karşılıklarına yazınız ve bu kelimelerle birer cümle kurunuz.

Kaşif

Anlamı: .....



Cümle: .....

Yüzyıl

Anlamı: .....



Cümle: .....

Elit

Anlamı: .....



Cümle: .....

Kakao

Anlamı: .....



Cümle: .....

Gizem

Anlamı: .....



Cümle: .....

★ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılıklarına yazınız.

Yüzyıl

Öykü

Sebep

Gezi

★ Metinde geçen 5 tane özel ismi aşağıdaki bölüme yazınız.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

★ Aşağıdaki sözcüklerden yola çıkarak aşağıdaki bölüme bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

Keşif Ada Hazine Gemi Korsan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DİLİNE GÜVENİYOR MUSUN?



Tekerlemeleri hızlı ve doğru bir şekilde okumaya çalışalım.



♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Adem madene gitmiş. Adem ma-  
dende badem yemiş.

Madem ki Adem madende badem  
yemiş, niye bize getirmemiş.

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Bir dalda bir kartal;  
dal tartar, kartal  
kalkar.

♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Bu çorbayı nanelemeli mi de  
yemeli, nanelememeli mi de  
yemeli?

♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Çıtır pıtır hanımın, çıtı pıtı kızının  
çitkırıldım çocuğu olmuş.

♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Bu köşe yaz köşesi,  
şu köşe kış köşesi.

♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Bu duvarı badana-  
lamalı mı, badana-  
lamamalı mı?

♡♡♡♡♡♡♡♡

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

Elalem ala dana aldı alada-  
nalandı da biz bir ala dana  
alıp aladanalanamadık.

♡♡♡♡♡♡♡♡



Al bu takatukaları takatukacıya takatukalatmaya götür. Takatukacı takatukaları takatukalamam derse takatukacıdan takatukaları takatukalatmadan getir.



Bir berber bir berbere, bre  
berber gel beraber bir berber  
dükkânı açalım demiş.



Şiş, şişeyi şişlemiş;  
şişe keşişe kiş demiş.



Kırk kantar, kırkar  
kırkar kantar tartar.



Değirmene girdi köpek. Değirmenci vurdu kötek, hem köpek yedi kötek, hem kötek yedi köpek.



Herkes yoğurdu sarımsaklamış yemiş, biz sarımsaklasak da mı yesek, sarımsaklamasak da mı yesek?



Ummaca, üç kere ağzını açıp yummaca, üç kere de arkasından kahkaha ile gülmece.



İbiş ile Memiş mahkemeye gitmişler, mahkemede mahkemeleşmişler mi, mahkemeleşmemişler mi?



Nereden gelip nereye gidiyorsun, beş eşekli, bez yüklü beş adam?



★ Metni okuyup soruları cevaplayalım. Hikâye unsurlarını bulalım.

Hoca bir öğle vakti, yol kenarındaki hayrat ağaçlardan birine çıkmış, incir yemeye başlamış. Yanından geçen bir yolcu seslenmiş:

- "Hey ! Sen kimsin? Ne yapıyorsun orada?"

- "Ben bülbülüm." demiş Hoca.

Adam:

- "Öyleyse öt bakalım." deyince, Hoca karga gibi acayip sesler çıkarmış.

- "Bu ne biçim bülbül sesi yahu?", demiş adam. "Bülbül hiç böyle mi öter."

- "Ne yapalım?" demiş Hoca, "Acemi bülbül bu kadar öter!"



Öyküde ne anlatılıyor?

Öykü kimin başından geçiyor?

Öykü ne zaman geçiyor?

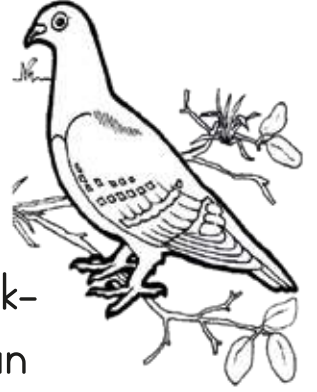
Öykü başlığı ne olabilir?

Öykü nerede geçiyor?



★ Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

Günlerden bir gün, uzak bir ülkede yaşayan sevir güvercin varmış. Bu güvercin bir gün gezintiye çıkmış, gökyüzünde süzülerek uçuyormuş. Birden bire susadığı nı fark etmiş. Susuzluktan boğazı kuruya bu kuş, su içmek için pınarın başına gelmiş. Pınarda tam suyu içecekken suya düşen bir karınca görmüş. Minik karınca, sudan çıkmak için çırpınıyormuş. Güvercin, karıncaya çok acımış, kıydan aldığı bir çöpü gagasıyla suya bırakmış. Karınca da, güvercinin bıraktığı çöpe tutunarak kıyıya ulaşmış. Karınca için tehlike tam geçti derken bu defa güvercini bir tehlike bekliyormuş. Güvercini fark eden bir avcı, hemen silahını güvercine doğrultarak nişan almış. Karınca hemen avcının yanına gitmiş. Avcı tam ateş edecekken, avcının ayağını ısırması. Avcı da o ağrı ile "ah" diye bağırmış. Sesi duyan güvercin pırrrr diye uçuvermiş. Böylece karınca da güvercinin iyiliğine karşı bir iyilik yapmış, borcunu ödemiş. İyiler kazanırken, kötü kalpli avcı hiçbir şey avlayamadan evinin yolunu tutmuş.



Olayın kahramanı kimler?

.....  
.....  
.....

Olay nerede geçiyor?

.....  
.....  
.....

Olay ne zaman geçiyor?

.....  
.....  
.....

Olayın konusu ne?

.....  
.....  
.....

★ Metni okuyalım. Hikâye haritasını dolduralım.



“Derin üç arkadaşı ile birlikte öğleden sonra oyun parkında oyun oynamaya gittiler. Derin’in arkadaşları Ela, Esin ve Ece ilkokul birinci sınıftan itibaren Derin’in arkadaşlarıydı. Hemen hemen tüm vakitlerini beraber geçiriyorlardı. Bugün de parkta en güzel oyunları oynadılar. Salıncakta sallandılar, kaydırakta kaydılar, saklambaç oynadılar. Zaman çok hızlı akıp geçti. Derin ve arkadaşları ertesi gün de Derinlerin evinde buluşup evcilik oynamak için sözleşip ayrıldılar”.

Kahramanlar

Yer

Hikâyenin Başlığı

Zaman

Olay

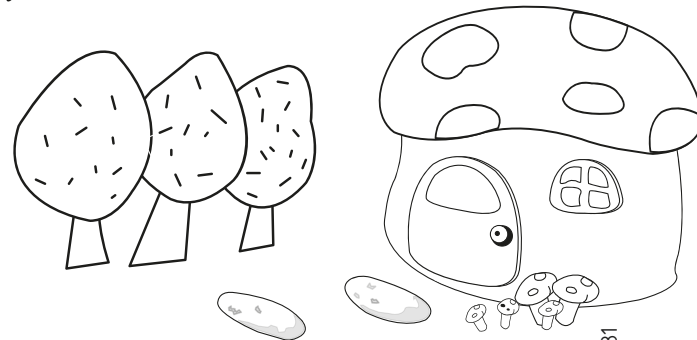
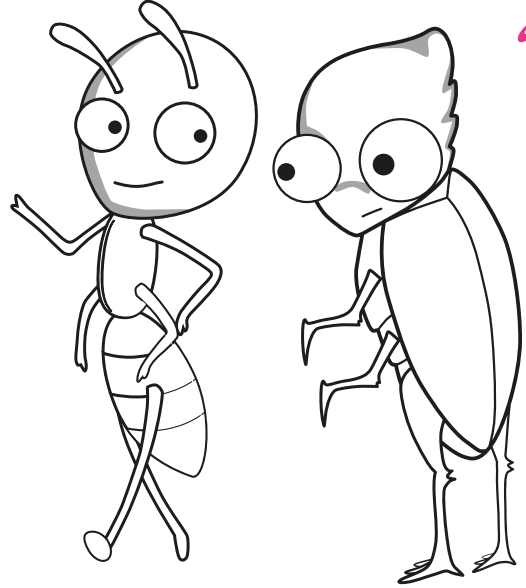
## TÜRKÇE

## Hikâye Unsurları

★ Metni okuyalım, metne uygun başlık yazalım.

.....

Ağustos böceği bütün yaz  
Saz çalmış, şarkı söylemiş.  
Kara kış birden bastırınca  
Şafak atmış zavallıda;  
Bir şey bulamaz olmuş yiyecek:  
Koca ormanda ne bir kurtçuk, ne bir sinek.  
Gitmiş komşusu karıncaya:  
Aman karınca kardeş, demiş, hâlim fena;  
Bir şeycikler ver de kışı geçireyim.  
Yaz gelince öderim,  
Hem de ziyadesiyle;  
Ağustosu geçirmem bile.  
Ödemezsem böcek demeyin bana.  
Karınca iyidir hoştur ama  
Eli sıkıdır:  
Can verir, mal vermez.  
Sormak ayıp olmasın ama demiş;  
Bütün yaz ne yaptınız?  
Ne mi yaptım? demiş ağustos böceği;  
Gece gündüz türkü söyledim;  
Fena mı ettim sizce?  
Yoo, demiş karınca, ne mutlu size;  
Ama hep türkü söylemek olmaz;  
Kışın da oynayın biraz.



★ Metne göre soruları cevaplayarak hikâye unsurlarını belirleyelim.

Öyküde ne anlatılıyor?

Öykü kimin başından geçiyor?

Öykü nerede geçiyor?

Öykü ne zaman geçiyor?

Öykü başlığı ne olabilir?

★ Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyelim.

Konu:

Ana fikir:

★ Metne göre doğru olan ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Karınca bütün yaz saz çalıp, şarkı söylemiş.
- Kara kış birden bire bastırmış.
- Ağustos böceği kış gelince yiyecek bulamaz olmuş.
- Ağustos böceği yiyecek istemek için komşusu çekirgeye gitmiş.
- Karıncanın eli çok sıkıymış, yani malını kimseye vermezmiş.

- ★ Hikâye unsurlarından yararlanarak kısa bir hikâye yazalım.  
Hikâyemize başlık yazmayı unutmayalım.



Olay : Karne Töreni

Olay geçtiği yer : Okul

Olayın zamanı : Cuma günü

Olayın kahramanları : Ceren ve Öğretmeni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Olay : Fare ile Sincap'ın yiyecek kavgası

Olay geçtiği yer : Bir ağaç kovuğu

Olayın zamanı : Bir ilkbahar günü

Olayın kahramanları : Sincap ve Fare



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

- Araştırma sonucu elde edilen verilerin beşerli gruplar halinde çizgilerle gösterildiği tablolara çetele tablosu denir.
- Verilerin sayılarla belirtildiği tablolara sıklık tablosu denir.
- Verilerin şekillerle temsil edildiği grafik türüne şekil grafiği denir. Bu tür grafiklerde her şekil bir veya daha çok veri sayısını temsil eder.



★ Aşağıdaki örnekleri inceleyerek soruları cevaplayalım.

★ Tablo Adı: Hayvanat Bahçesindeki Hayvanlar Çetele Tablosu ★

Hayvanlar	Sayısı
Çita	
Aslan	
Kaplan	
Leopar	

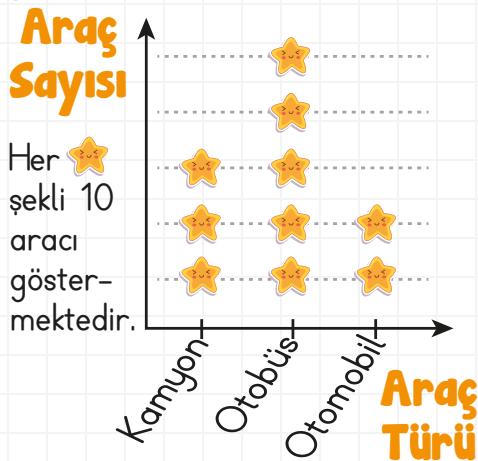
- Hayvanat bahçesinde en fazla hangi hayvan vardır? .....
- Aslanlar ile kaplanların sayısının toplamı nedir? .....
- Leoparların sayısı çitaların sayısından kaç eksiktir? .....

★ Tablo Adı: Sevilen Renkler Sıklık Tablosu ★

Renkler	Sayısı
Sarı	12
Mavi	4
Pembe	15
Mor	8

- 1-C sınıfında kaç öğrenci vardır? .....
- 1-C sınıfında en az sevilen renk hangisidir? .....
- Sarı rengi sevenlerin sayısı mavi rengi sevenlerin sayısından kaç fazladır? .....

★ Grafik Adı: Trafikteki Araçların Sayısı ★



- Trafikte toplam kaç araç vardır? .....
- Trafikte kaç kamyon daha olsaydı otobüslerin sayısına eşit olurdu? .....
- Trafikte en fazla hangi araç bulunmaktadır? .....

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

★ Derin sınıfındaki arkadaşlarının en sevdiği yemeklerle ilgili bir araştırma yaptı. Aşağıda Derin'in 20 kişi ile yaptığı bu araştırmaya ait bilgiler verilmiştir.

MAKARNA	ÇORBA	FASÜLYE	MANTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ecrin</li> <li>* Furkan</li> <li>* Alperen</li> <li>* Baki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elif</li> <li>* Rümeyza</li> <li>* Buğra</li> <li>* Efe</li> <li>* Ahmet</li> <li>* Halil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nazlı</li> <li>* Feyza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Doruk</li> <li>* Yasin</li> <li>* Neslihan</li> <li>* Şeyma</li> <li>* Beyza</li> <li>* Bedirhan</li> <li>* Zehra</li> <li>* Revza</li> </ul>

A Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

→ ..... kişi makarna, ..... kişi çorba, 2 kişi ....., ..... kişi mantı seviyor.

→ Mantıyı sevenler, makarnayı sevenlerden ..... kişi fazladır.

→ Fasülyeyi sevenler, çorbayı sevenlerden ..... kişi azdır.

B Aşağıdaki sıklık, çetele tablosunu oluşturunuz.

Sevilen yemekler çetele tablosu	
Yemekler	Kişi Sayısı
Makarna	
Çorba	
Fasülye	
Mantı	

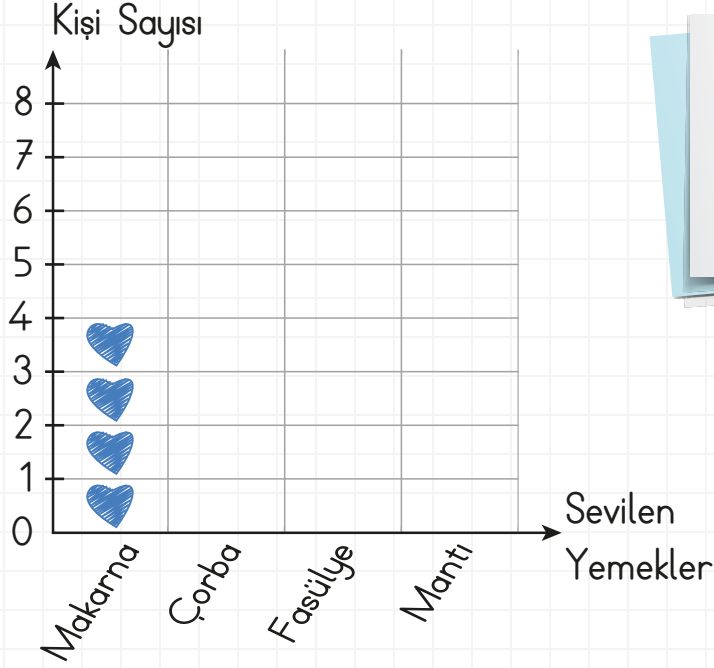
Sevilen yemekler sıklık tablosu	
Yemekler	Kişi Sayısı
Makarna	4
Çorba	
Fasülye	
Mantı	

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

C Sıklık tablosundan yararlanarak şekil grafiği oluşturalım.

Grafik Adı: Sevilen Yemekler



D Noktalı yerleri grafiğe göre tamamlayalım.

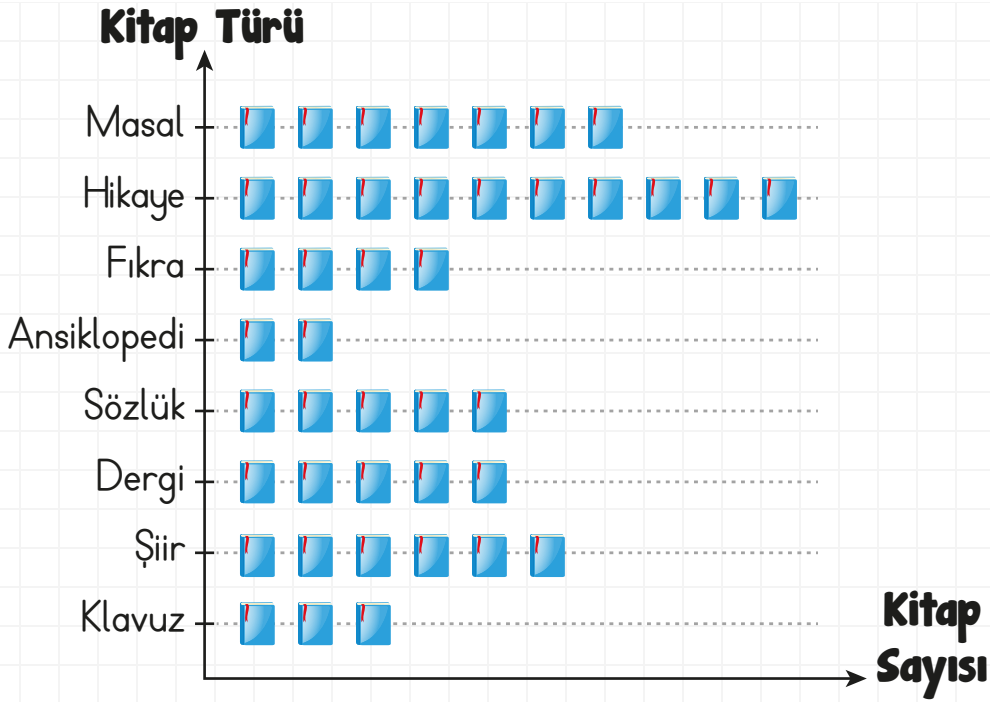
- En sevilen yemek ..... dır.
- En az sevilen yemek ..... dır.
- Çorba sevenlerin sayısı mantıyı sevenlerin sayısından ..... azdır.
- Makarna ve fasülyeyi sevenlerin sayısı .....
- Sınıfta toplam ..... kişi mantı ve fasülyeyi sevmektedir.
- Sınıfın mevcudu kaçtır? .....
- Makarnayı sevenlerin isimlerini yazalım.

.....



MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme



**Not :** Her  şekli 1 kitabı göstermektedir.

★ Aşağıdaki soruları yukarıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

1. Sınıf kitaplığında en fazla hangi kitap bulunur?

- A) Masal kitabı      B) Şiir kitabı  
C) Hikaye Kitabı

2. Kitaplıktaki en az kitap hangisidir?

- A) İmla kılavuzu      B) Sözlük  
C) Ansiklopedi

3. Hangi kitap türlerinin sayısı eşittir?

- A) Dergi - Şiir kitabı  
B) Sözlük - Dergi  
C) Masal - Hikaye kitabı

4. Sözlük ve ansiklopedilerin toplamı kaçtır?

- A) 6      B) 7      C) 8

5. Hikaye kitaplarının sayısı masal kitaplarından kaç fazladır?

- A) 1      B) 2      C) 3


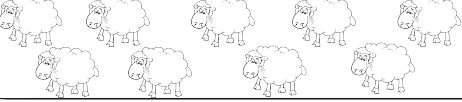
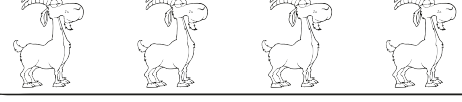

6. Kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

- A) 40      B) 41      C) 42

MATEMATİK

Veri Toplama ve Değerlendirme

Grafik Adı : Ali Baba'nın Çiftliğindeki Hayvanlar

İnek	
Koyun	
Keçi	
Tavuk	

**Not** : Her şekil 5 hayvanı göstermektedir.

7, 8, 9 ve 10. soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayınız.

7. Ali Baba'nın çiftliğinde en çok hangi hayvan vardır?  
A) İnek      B) Koyun      C) Keçi
8. Çiftlikte kaç tane keçi vardır?  
A) 20      B) 25      C) 30
9. Çiftlikte hangi iki hayvanın sayısı birbirine eşittir?  
A) Keçi - Koyun  
B) İnek - Keçi  
C) Tavuk - İnek
10. Çiftlikte sayısı en az olan hayvan türü hangisidir?  
A) İnek      B) Koyun      C) Keçi

Tablo Adı : Sevilen Meyveler Çetele Tablosu

Elma	
Muz	
Çilek	
Portakal	
Kiraz	

★ Yukarıdaki çetele tablosu 2-B sınıfında en çok sevilen meyvelere ait bir tablodur. Noktalı yerleri bu çetele tablosuna göre dolduralım.

- 🍓 En çok sevilen meyve ..... dur.
- 🍓 En az sevilen meyve ..... dır.
- 🍓 Bu sınıfta çilek seven öğrenci sayısı ..... dir.
- 🍓 Bu sınıfta kiraz seven öğrenci sayısı ..... dur.
- 🍓 Muz sevenlerin sayısı ..... sevenlerden 3 fazladır.
- 🍓 Çilek ve portakal sevenlerin sayısı ..... sevenlerin sayısına eşittir.
- 🍓 Bu sınıfta ..... öğrenci vardır.

## MATEMATİK

## Veri Toplama ve Değerlendirme

★ Sınıfınızdaki arkadaşlarına "En sevdiğin çiçek hangisidir?" sorusunu sorarak sınıfınıza ait "En Sevilen Çiçekler" isimli çetele tablosu, sıklık tablosu ve nesne grafiği oluşturunuz.

A

Tablo Adı : .....

ÇİÇEKLER	KİŞİ SAYISI
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

B

Tablo Adı : .....

ÇİÇEKLER	KİŞİ SAYISI
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

..... Sınıfı En Sevilen Çiçekler Nesne Grafiği

Kişi Sayısı



★ Noktalı yerleri oluşturduğunuz grafiğe göre doldurunuz.

→ ..... sınıfında en çok sevilen çiçek ..... dir.

→ ..... sınıfında en az sevilen çiçek ..... dir.

→ ..... sınıfında ..... öğrenci vardır.

HAYAT BİLGİSİ

Çevremizdeki Canlılar

☞ Görselleri verilen canlıları sınıflandıralım.



Bitkiler: .....

.....

.....

Hayvanlar: .....

.....

.....

☞ Doğru ifadelerin başına D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Çevremizde yaşayan canlıların hepsi bitkidir.
- Bitkilerin büyüüp gelişmesi için havaya ve suya ihtiyaçları vardır.
- Çevremizde yaşayan canlıların büyük bir bölümünü hayvanlar oluşturur.
- Hayvanlar hayatta kalmak için gerekli olan havayı solunum yaparak sağlarlar.
- Hayvanların hepsi aynı ortamda yaşar.
- Bazı hayvanlar etle, bazı hayvanlar otlar, bazıları ise hem et, hem de otlar beslenir.
- Bitkiler besinlerini topraktan sağlarlar.

HAYAT BİLGİSİ

Çevremizdeki Canlılar

☞ Bitkilerin büyüüp gelişmeleri için havaya, suya ve uygun sıcaklığa ihtiyaçları vardır. Bitkilerin büyüme aşamaları aşağıda verilmiştir. Bu aşamaları numaralandırarak sıralayalım.

- Toprağa ekilen tohum veya bitki soğanı burada çimlenir.
- Çimlenen bitkiler; su, hava ve güneş sayesinde büyür ve gelişir.
- Tohum veya bitki soğanı toprağa ekilir.

☞ Görselleri verilen hayvanları beslenme şekillerine göre sınıflandıralım.



Etle Beslenen  
Hayvanlar

.....  
.....  
.....

Otla Beslenen  
Hayvanlar

.....  
.....  
.....

Hem Et, Hem Otla  
Beslenen Hayvanlar

.....  
.....  
.....



Merhaba Ben Aziz Sancar "Nobel Ödülü" alan ilk Türk Bilim insanıyım. "DNA Onarımı"

adını verdiğim buluşumdan dolayı Nobel Kimya Ödülü'nü almaya hak kazandım.

Elbette bunu hak edebilmek için uzun yıllar çalıştım. Ailem küçüklüğüm-den beri beni hep destekledi. Eğitime çok değer veriyorlardı. Ben de insanlara faydalı olabilmek için gece gündüz çalıştım. Ülkemi ve milletimi başarıyla temsil ettim.

İlk üç soruyu metne göre cevaplayalım.

1. Aziz Sancar hangi alanda "Nobel Ödülü" almıştır?  
A) Matematik B) Onarım  
C) Kimya
2. "Nobel Ödülü" almaya hak kazanan ilk Türk Bilim insanı kimdir?  
A) Atatürk B) Aziz Sancar  
C) Mehmet Akif Ersoy

3. Hangisi metinden çıkarılabilecek bir sonuç olamaz?  
A) Gece gündüz çalışırsak yalnızca "Nobel Ödülü" kazanabiliriz.  
B) Aziz Sancar insanlara faydalı bir iş yapmıştır.  
C) "Nobel Kimya Ödülü"nü alabilmek için Aziz Sancar ailesinin de desteğini görmüştür.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kulak" kelimesiyle yapılmış bir deyim vardır?  
A) İşitme organımız kulaktır.  
B) Kulağıma su kaçınca ağrımaya başladı.  
C) O sözlere hiç kulak asma bence.

5. 1 - Su küçüğün, söz büyüğün.  
2 - Emek olmadan yemek olmaz.  
3 - İşleyen demir pas tutmaz.

Yukarıda verilen atasözlerinden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6.

Atatürk mahallesi  
Doruk Sokak No:72  
Tavas / DENİZLİ

Yukarıdaki adresin yazılışında yapılan yazım yanlışı nasıl düzeltilebilir?

- A) "Atatürk" kelimesinin ilk harfini küçük yazarak.  
B) "Mahallesi" kelimesinin ilk harfi büyük yazarak.  
C) "72" sayısı yazıyla yazarak.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Teyzem Onur Mahallesi'nde oturuyor.  
B) Çarşıda komşumuz Emine Hanım'ı gördüm.  
C) Salı günü Halam bize gelecekmış.

8. Hangi seçenekte verilen kelime gruplarıyla cümle oluşturulabilir?

- A) bahçesine - okulumuzun - fidan  
B) ağaçlar - temiz - hava - bol  
C) yapmayı - seviyordu - resim

9. ( ) Anne, neden çiçekleri suluyorsun ( )

( ) Çünkü, canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için suya ihtiyaçları vardır ( )

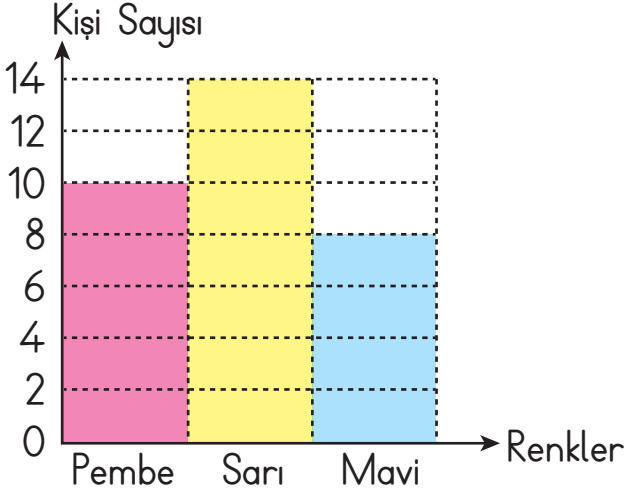
Yukarıda verilen konuşmada ( ) içlerine gelecek noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) (-) (?) (:) (.)  
B) (-) (.) (-) (?)  
C) (-) (?) (-) (.)

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisine "Neden?" sorusunu sorarsak cevap alamayız?

- A) Kalın giyindiği için terledi.  
B) Yatmadan önce bir bardak süt içti.  
C) Gelememiş çünkü işi çıkmış.





Not: Her renkli kutu 2 kişiyi gösterir.  
11, 12 ve 13. soruları yukarıdaki grafiğe göre cevaplayalım.

11. Grafiğin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?  
A) Sınıftaki kişilerin sayısı  
B) Kutudaki renklerin sayısı  
C) En sevilen renkler
12. Grafik, kaç kişilik veriyi belirtmektedir?  
A) 16                      B) 32                      C) 48
13. Sarı rengi sevenler, mavi rengi sevenlerden kaç kişi fazladır?  
A) 6                      B) 3                      C) 1

Gül	
Karanfil	
Lale	

Yukarıda 2-C sınıfındaki öğrencilerin sevdiği çiçeklere ait çetele tablosu verilmiştir.  
14 ve 15. soruları çetele tablosuna göre cevaplayalım.

14. 2-C sınıfında laleyi sevenlerin sayısı gül ve karanfil sevenleri toplam sayısından kaç eksiktir?  
A) 8                      B) 10                      C) 12
15. ★ 2-C sınıfındaki kızların sayısı  
▲ 2-C sınıfındaki öğrenci sayısı  
● 2-C sınıfında karanfil seven erkeklerin sayısı
- Çetele tablosundan yararlanarak yukarıda verilen bilgilerden hangilerine ulaşamayız?  
A) ★ - ▲                      B) ▲ - ●  
C) ★ - ●

16. "Bir bakkalda gün içinde 14 şişe süt, 7 şişe gazoz, 13 şişe su satılmıştır."  
Yukarıdaki bilgileri kullanarak oluşturulacak çetele tablosu hangi seçenekteki gibidir?

A)


İçecekler	Sayısı
Süt	
Gazoz	
Su	

B)

İçecekler	Sayısı
Süt	
Gazoz	
Su	

C)

İçecekler	Sayısı
Süt	
Gazoz	
Su	

17.  Aldığım Türkçe kitabı hikâye kitabından 4 lira pahalı, Matematik kitabından 2 lira ucuzdur.

Cemre Matematik kitabını 24 liraya aldığına göre; bütün kitaplar için kaç lira ödemiştir?

- A) 64 lira                      B) 72 lira  
C) 74 lira

18.

Meyveler	Sayısı
elma	12
muz	9
çilek	17

Yukarıdaki tabloda bir dolapta bulunan meyvelerin sayısı verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?


- A) Dolapta kaç tane armut vardır?  
B) Dolapta en çok hangi meyve vardır?  
C) Dolapta toplam kaç meyve vardır?

19. Yasemin Hanım tanesi 5 lira olan bardaklardan birkaç tane alıp satıcıya 30 lira ödedi.

Buna göre Yasemin Hanım kaç tane bardak almıştır?

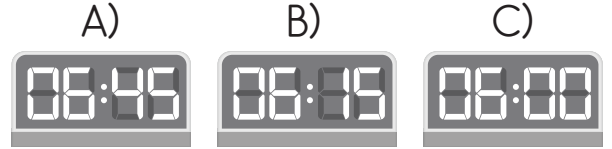
- A) 4                      B) 5                      C) 6

20. Bir manavda kilosu 12 lira olan muz, elmanın kilosundan 7 lira pahalıdır. Manavdan birer kilo muz ve elma alan Ali Bey kaç lira ödemiştir?
- A) 31 lira                      B) 27 lira  
C) 17 lira

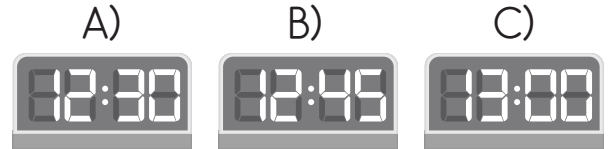
21.  Lunaparkta giriş ücreti 6 lira olan atlıkarıncaya üç kez bindim. Cebimdeki 20 liradan geriye kaç lira kalmıştır?
- A) 1 lira                      B) 2 lira  
C) 3 lira

22. Yaz mevsiminin başında dedesinin köyüne giden Tuğçe 7 ay sonra geri dönüyor. Tuğçe hangi mevsimde geri dönmüştür?
- A) İlkbahar                      B) Sonbahar  
C) Kış

23. Akrep 4 ile 5 arasında, yelkovan 6'nın üzerindeyken başlayan film 2 saat 15 dakika sürüyor. Film saat kaçta bitmiştir?



24. Saat 12.15'te spora başlayan Fatma yarım saat sonra dinlenme arası veriyor. 15 dakika dinlenip yeniden spora başladığında saat kaçı gösteriyor?






25. Bitkiler ..... aldıkları suyu; yapraklarına, dal ve gövdelerine taşırlar.

Noktalı yere hangisini yazarsak ifadeyi doğru tamamlamış oluruz?

- A) yapraklarından  
B) topraktan  
C) gökyüzünden

26. Aşağıda bitkilerle ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Çimlenme, bitki tohumunun gelişerek filizlenmesidir.  
B) Bitkilerin yalnızca havaya ihtiyacı vardır.  
C) Bitkiler gerekli olan besini Güneş'ten karşılar.




27.  Hayvancılık  Sanayi  
Hâle Pınar  
 Tarım  
Mahmut

Hangi öğrenci veya öğrencilerin söylediği üretim faaliyeti ülkemizde yapılır?




- A) Yalnız Hâle  
B) Yalnız Pınar  
C) Hâle, Pınar ve Mahmut

28.  yoğurt  pekmez  peynir

Hangi yapboz parçasında yazan besin maddesi süttten üretilmez?


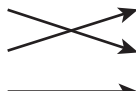
- A)  B)  C) 

29. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin yaşam alanı diğerlerinden farklıdır?

- A)  B)  C) 

30.  Yürür  
 Yüzer  
 Uçar

Hayvanlar ile hareket türleri eşleştirildiğinde oklar nasıl görünür?

- A)  B)  C) 