

2019-2020

Yeni Müfredata Uygun

- Ders Notları
- Kazanım Testleri
- Etkinlikler
- Ünite Değ. Testleri



2. Sınıf
4'LÜ SET

45 TL SADECE



3. Sınıf
5'Lİ SET

50 TL SADECE



4. Sınıf
5'Lİ SET

50 TL SADECE



Sosyal Medya
Hesaplarımızı
Ziyaret Ettiniz mi?



Destek Hattı

0(543) 724 96 90



SİPARİŞ ve incelemek için
www.ogretmenevde.com.tr

TAVŞAN ve TİLKİ

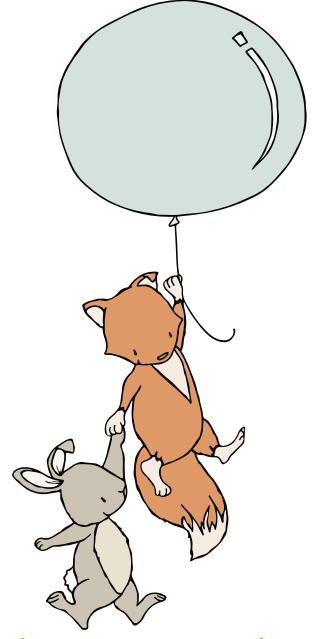
Tavşan, ormanda gezerken tilkiye rastlamış. Tilkiden korkan tavşan, kaçmaya başlamış. Tilki bu duruma çok üzülmüş. Çünkü tilki, arkadaş canlısı, iyi niyetli ve zararsızmış.

Ertesi gün tilki tavşanı görmüş. Tam kaçacakken :

- Tavşan kardeş, ben sana zarar vermem. Bir şans ver bana, deyince tavşan düşünmüş :
- Aslında çok haklısın, demiş.

Tilkinin ne kadar iyi niyetli olduğunu anlayan tavşan kimseye ön yargılı olmaması gerektiğini düşünmüş.

İki yakın dost olarak hayatlarına devam etmişler.



(Serap SONGUR)

1- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Metinde adı geçen hayvanlar hangileridir?

.....
.....

Tavşan, tilkiyi görünce neden kaçmış?

.....
.....

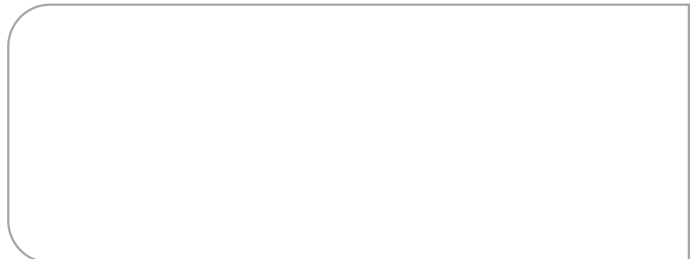
Tavşan ve tilki nerede yaşıyormuş?

.....
.....

Tilkinin özelliklerini yazınız.

.....
.....

2- En sevdiğiniz hayvanın adı nedir? Resmini çizin, özelliklerini yazınız.

	
--	--



3- Yanda verilen tavşanı istediğiniz renge boyayınız. Tavşanda gizlenen kelimelerin anlamını bulunuz.



a)

b)

c)

ç)

d)



4- Bulmacada gizlenen kelimeleri bulunuz. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözünüz.



Kelimeler

- Tavşan
- Şans
- Tilki
- Kardeş
- Dost
- İyi
- Zarar
- Ben

T	A	V	Ş	A	N	Ö	N
İ	Y	A	R	İ	Y	İ	G
L	I	L	D	O	S	T	I
K	O	L	M	B	E	N	A
İ	Z	A	R	A	R	M	A
L	I	Ş	A	N	S	Y	I
Z		K	A	R	D	E	Ş

ŞİFRE

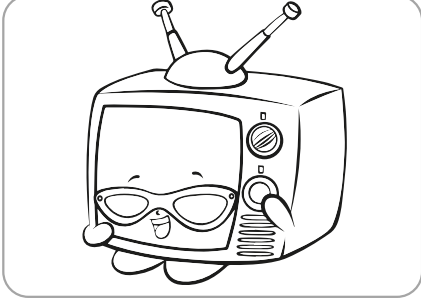
--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

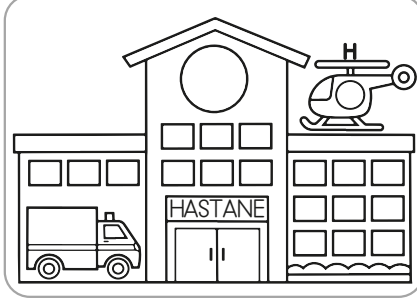


5- Aşağıdaki görsellerin isimlerini heceleyerek yazınız. Kaç heceli olduklarını kutulara yazınız.

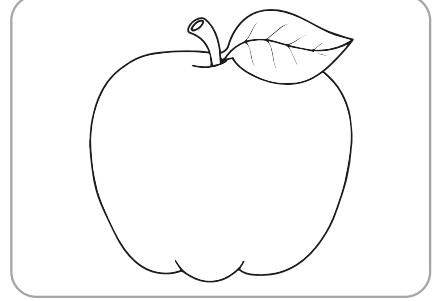


te - le - viz - yon

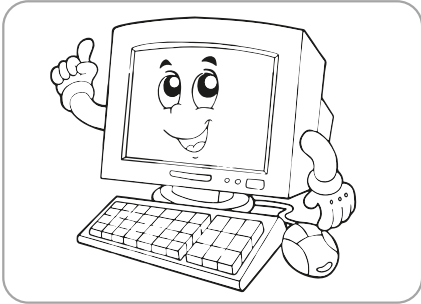
4 heceli



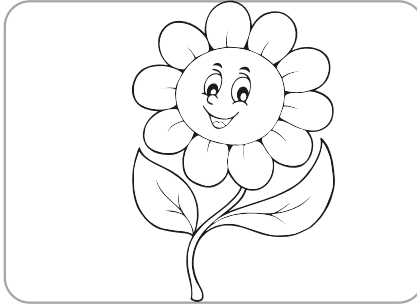
heceli



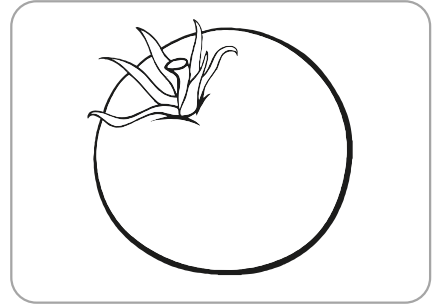
heceli



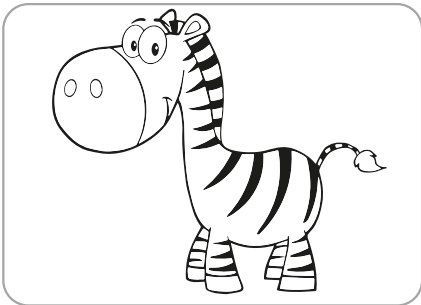
heceli



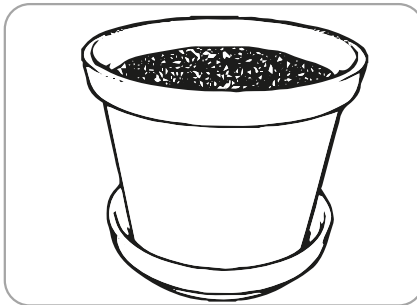
heceli



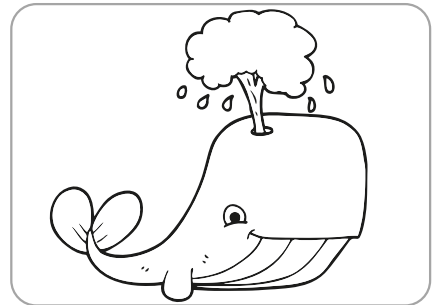
heceli



heceli



heceli



heceli



6- Karışık olarak verilmiş heceleri düzenleyerek anlamlı kelimeler oluşturunuz.

le - bek - ke

.....

ra - pı - sa

.....

lık - çay - dan

.....

mir - iz

.....

bak - ka

.....

noz - ka - va

.....

ta - pas

.....

vuç - ha

.....

na - kar - ma

.....

dak - bar

.....

de - de

.....

daş - ka - ar

.....

di - ke - ler

.....

can - pat - lı

.....

ce - re - pen

.....

kal - sa

.....

kul - o

.....

tık - yas

.....

yik - ge

.....

ye - dal - san

.....

çe - pe - te

.....

kal - ta - por

.....



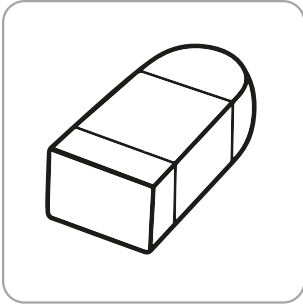
7- Aşağıdaki kelimelerin son hecelerinden yeni kelimeler bulup, devam ettiriniz.



→ Kapı → pırasa → sarımsak → saksı



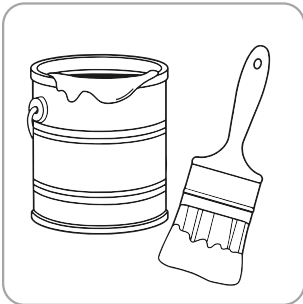
→ Masa → → →



→ Silgi → → →



→ Araba → → →



→ Boya → → →

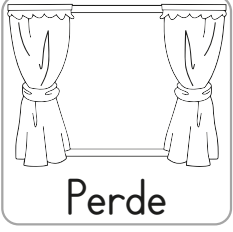


8- Aşağıda verilen kelimelerin ünlü (sesli) harf sayısını, hecelerini ve hece sayısını yazınız.

ÜNLÜ SAYISI

HECELEME

HECE SAYISI



2 ünlü



Per - de



2 hece



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

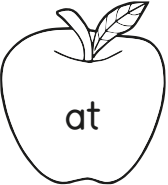
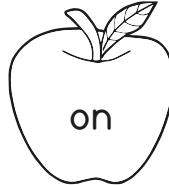
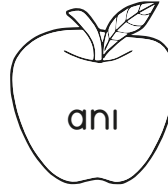
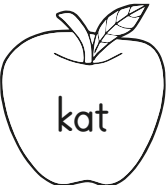
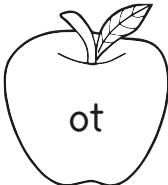
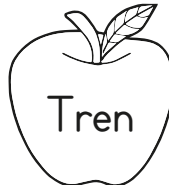


.....



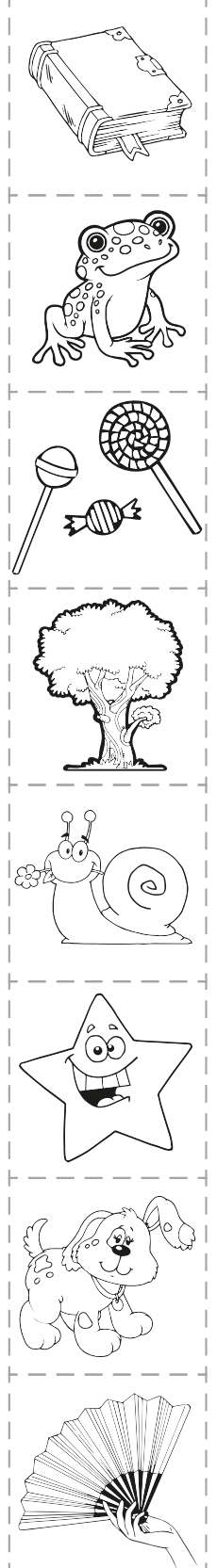
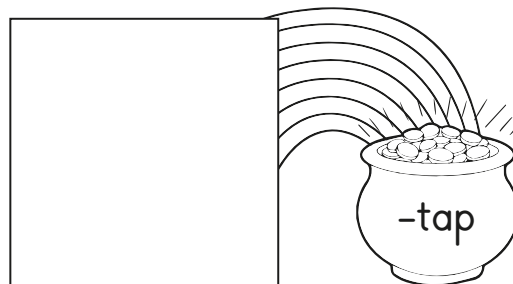
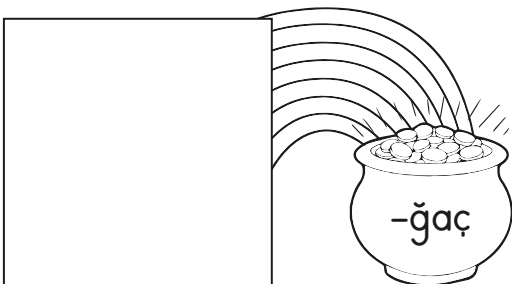
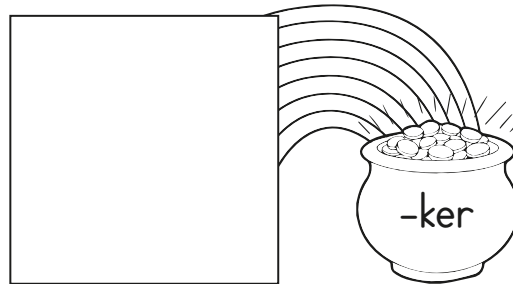
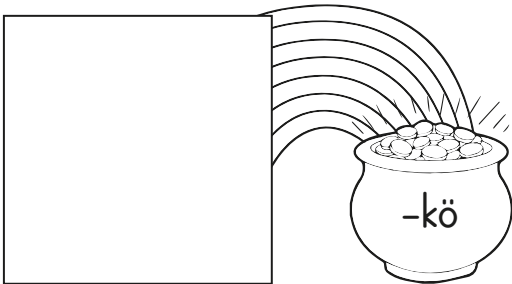
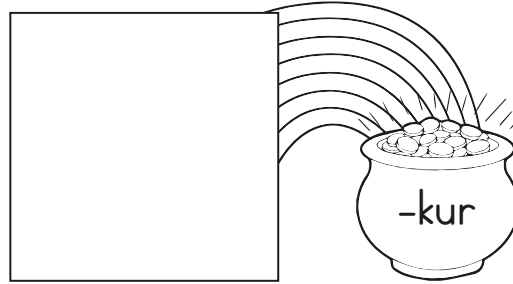
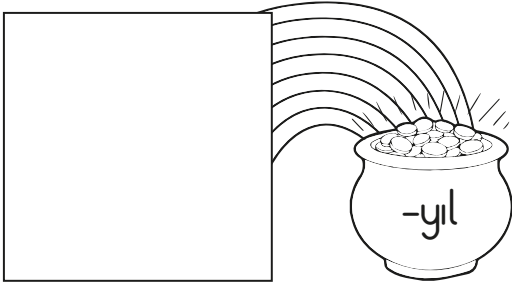
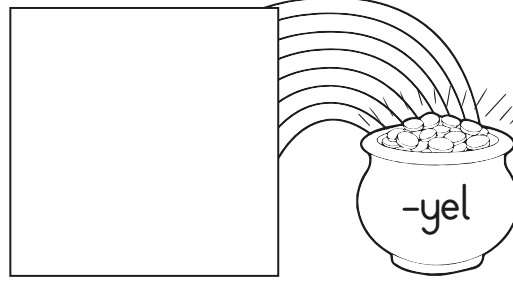
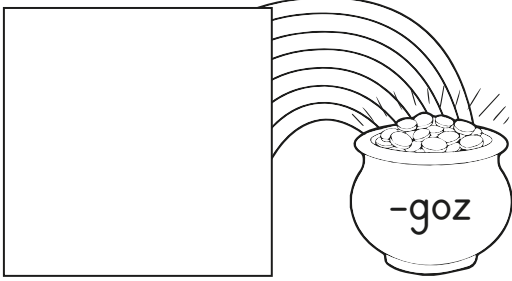
9- Elmaların içinde yazılı olan heceleri kesip, harf sayılarına uygun olan sepetlerin üstüne yapıştırınız.

		
---	---	---



10- Aşağıdaki heceler hangi görseldeki varlığın adında geçiyor ise o görseli kesip hecenin bulunduğu kutuya yapıştırınız.





“

2. Sınıf

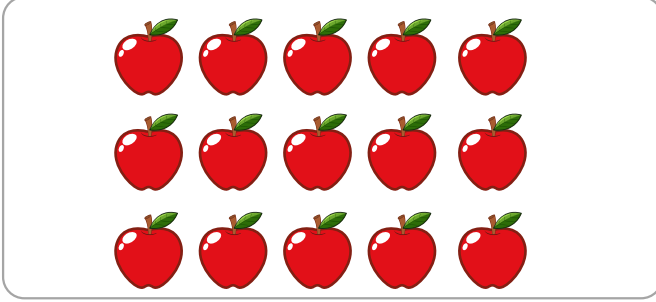
ÇALIŞMA KAĞITLARI”



MATEMATİK

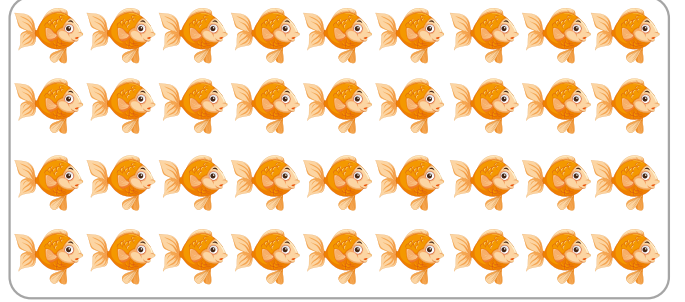
Tahmin Edelim

👉 Aşağıdaki varlıkların sayısını tahmin edip yazınız. Daha sonra sayarak gerçek sonucu bulup yazınız.



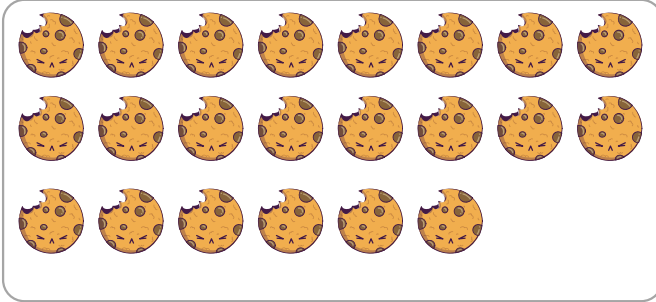
Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



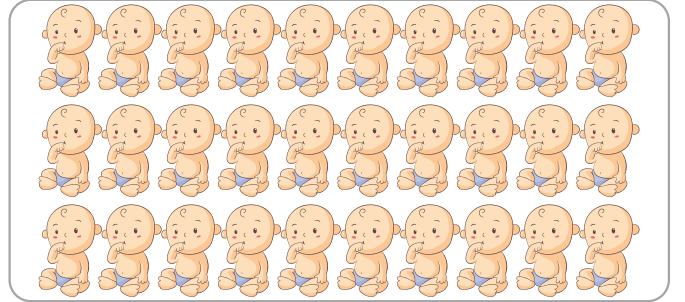
Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



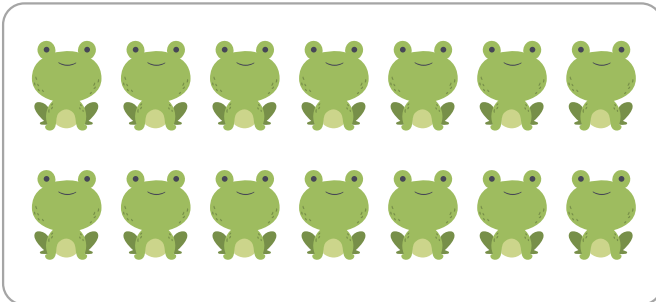
Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



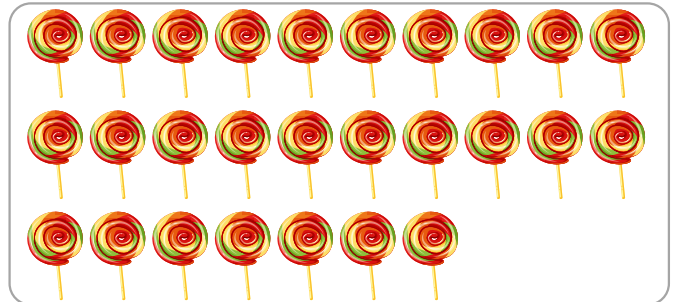
Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



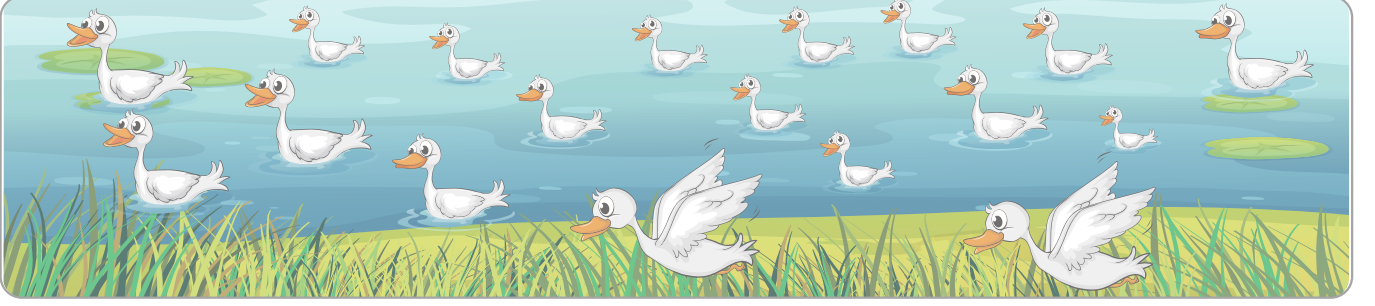
Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



Tahminim ↓

↓ Gerçek sonuç



TAHMİNLER → Ahmet → 17 Rüzgar → 12 Toprak → 23

Yukarıdaki görsele ve tahminlere göre, aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊 gülen yüz, yanlış olanlara 😞 üzgün yüz çiziniz.

- 😊 En yüksek sayıyı Toprak söylemiştir.
- 😊 En yakın tahmini Rüzgar yapmıştır.
- 😊 Toprak'ın tahmininin 5 eksiği gerçek sonucu verir.
- 😊 Göldeki ördeklerin gerçek sayısı 21'dir.
- 😊 Rüzgar'ın tahminine 4 eklersek gerçek sonucu buluruz.



TAHMİNLER → Ela → 32 Masal → 24 Beril → 19

Yukarıdaki görsele ve tahminlere göre, aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "✗" yapınız.

- ☐ Masal'in tahmini ile gerçek sonuç eşittir.
- ☐ Ela, görselden daha az tahminde bulunmuştur.
- ☐ Masal ile Beril'in tahminleri farkı 13'tür.
- ☐ En yüksek tahmini Masal söylemiştir.



Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

basamak değerleri → 48
40
8

basamak adları → 48
Birler basamağı
Onlar basamağı

66

83

75

34

50

92

29

61

49

38

20

25

97



“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI”



MATEMATİK

Basamak Değeri

👉 Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamla yazıp, basamak adlarını da yazınız.



Yetmiş beş



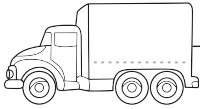
Otuz dokuz



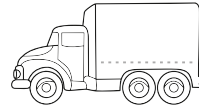
Doksan iki



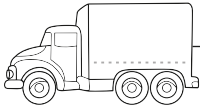
Altmış dört



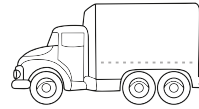
Seksen yedi



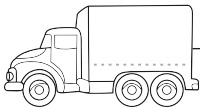
Kırk dört



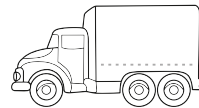
Yirmi altı



Doksan sekiz



Elli



On bir





“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI

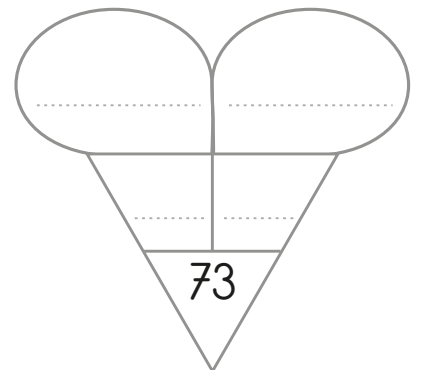
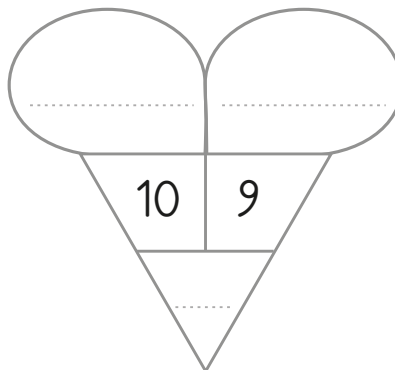
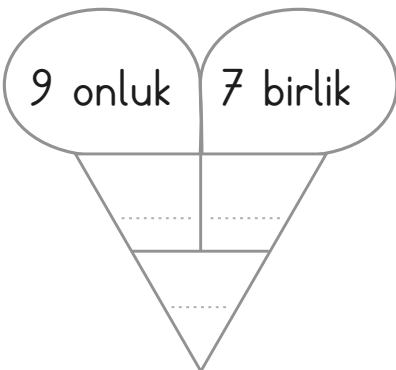
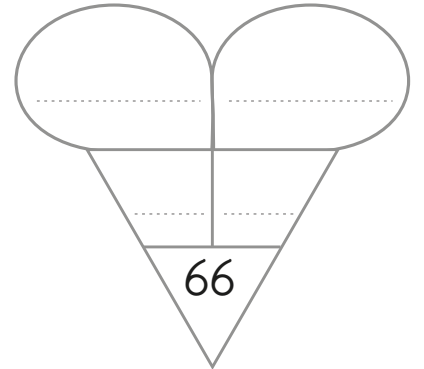
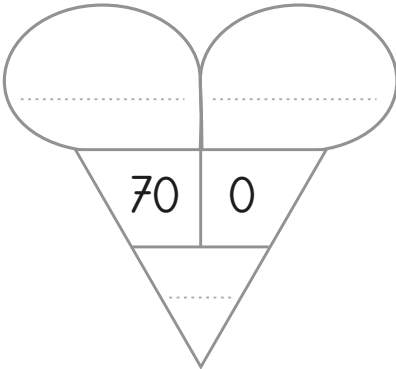
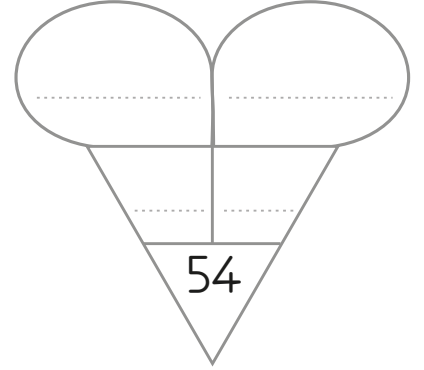
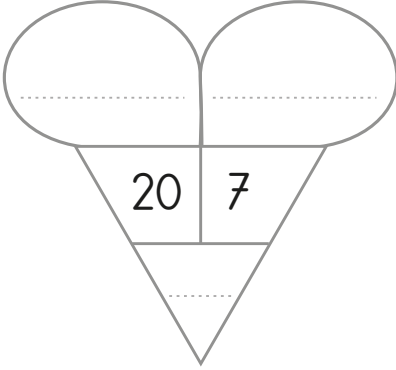
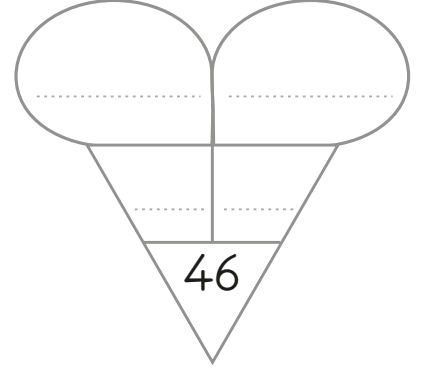
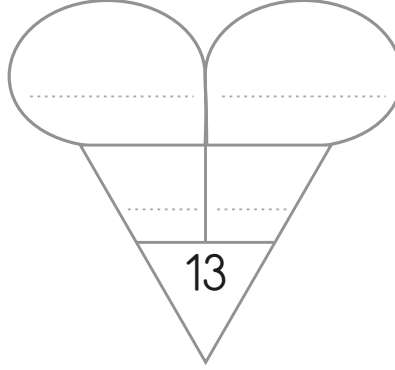
”



MATEMATİK

Basamak Değeri

👉 Aşağıdaki boşlukları örneğe göre tamamlayınız.





👉 Basamak değerleri verilmiş olan doğal sayıları bulup yazınız.

4
30

2 birlik
5 onluk

6
70

1+1+1+1+1
10+10

8
10

0 birlik
9 onluk

9
90

1
80

1+1+1
10+10+10+10+10

5 birlik
5 onluk

3
90

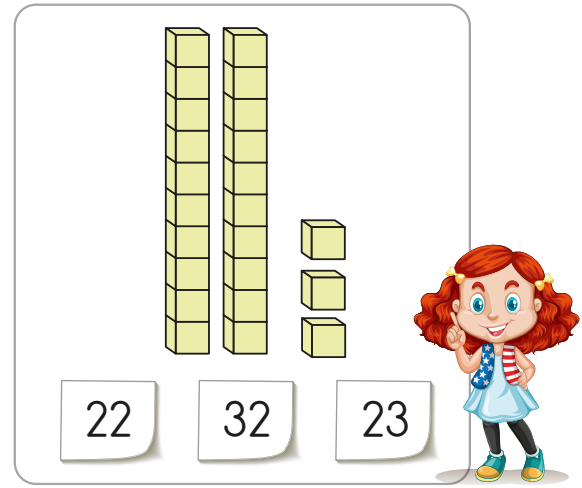
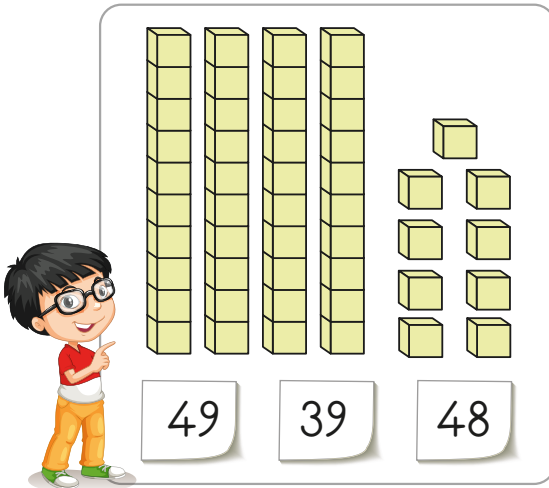
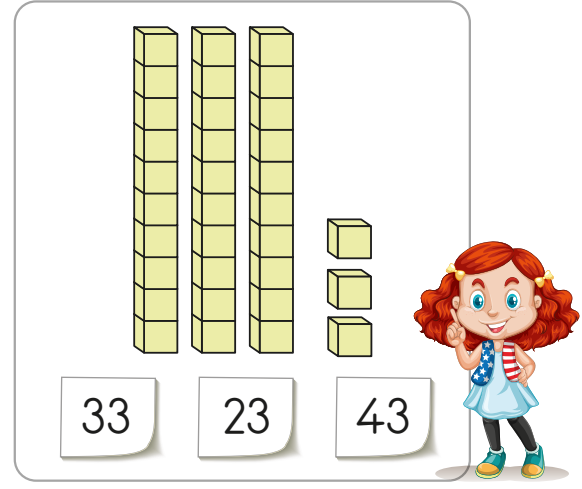
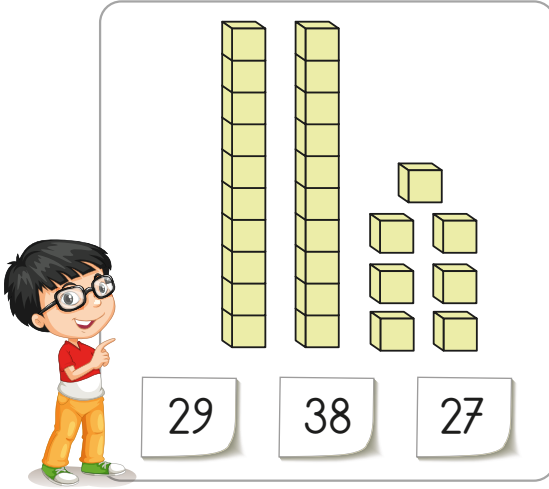
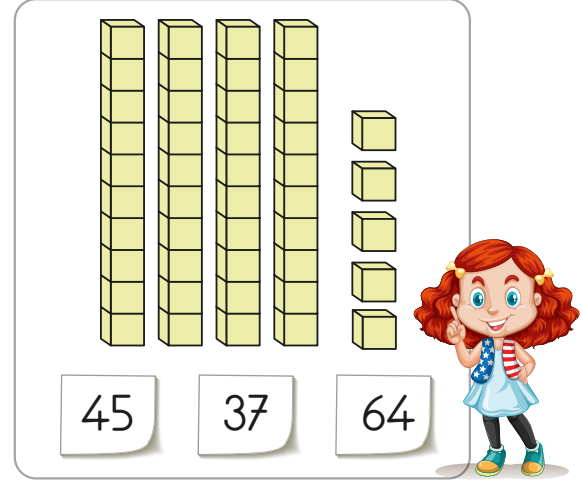
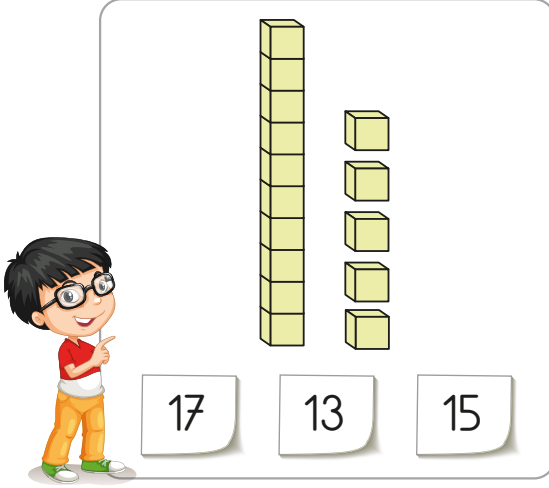
1+1+1+1+1+1
10+10+10+10

7
60

0 birlik
7 onluk

1+1
10+10+10+10+10

☞ Aşağıdaki blokların hangi sayı oluşturduğunu bulup işaretleyiniz.



Aşağıdaki haftalık ders programına göre soruları yanıtlayınız.

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
Türkçe	Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe
Matematik	Matematik	İngilizce	Matematik	Matematik
Müzik	Serbest Etk.	Matematik	Serbest Etk.	Görsel Sanatlar
Oyun ve Fiziksel Etk.	Oyun ve Fiziksel Etk.	Oyun ve Fiziksel Etk.	Oyun ve Fiziksel Etk.	Oyun ve Fiziksel Etk.

1- Perşembe günü için çantana hangi malzemeleri koymalısınız?

2- Sizin en sevdiğiniz dersler hangileridir? Yukarıdaki programa göre en sevdiğiniz dersler hangi günlerdedir?

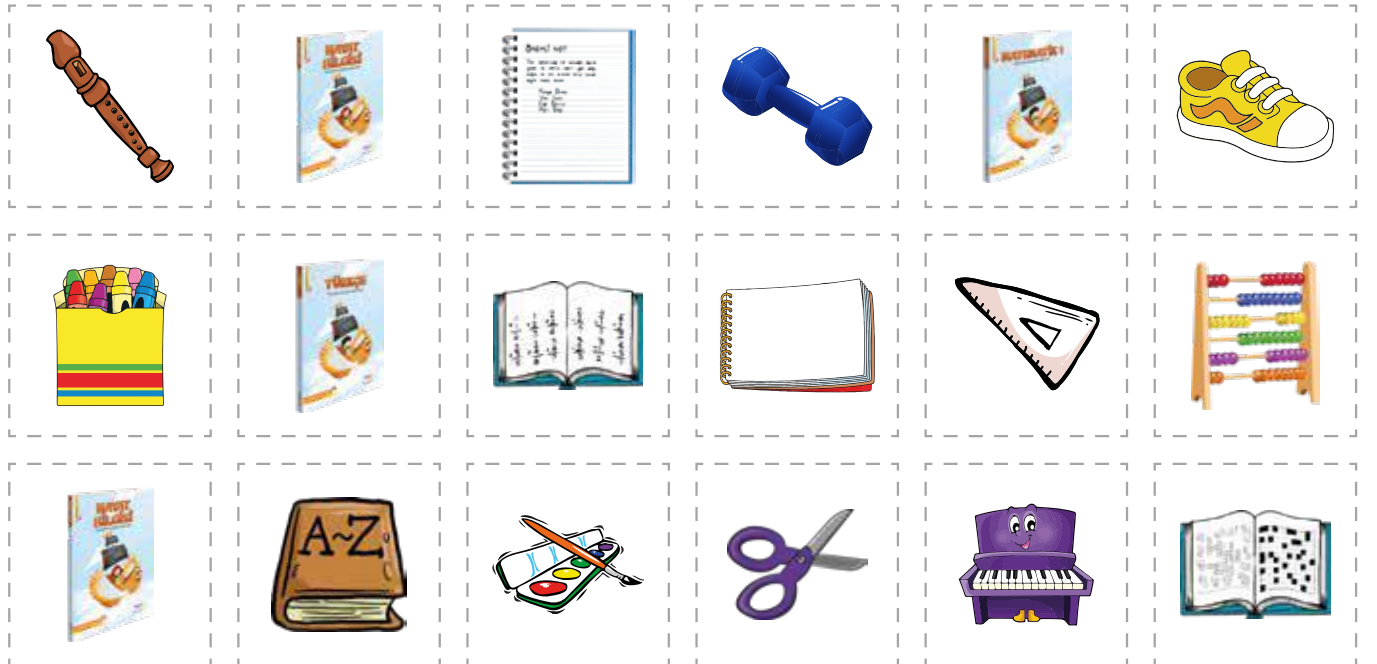
3- Hayat Bilgisi kitabını ve defterini hangi gün çantanıza koymayacaksınız?

4- Resim defteri, boyalar hangi gün çantanızda bulunmalıdır?

5- Serbest etkinlikler dersi hangi günlerdedir?

Aşağıdaki okul çantasını yan tarafından defterinize yapıştırınız. 1. Sayfadaki ders programına göre Cuma gününün çantasını hazırlayınız. Makas işaretini olduğu yerden gerekli ders araç-gereçlerini seçerek çantanın etrasına yapıştırınız.

Buranın arkasına yapıştırıcı sürüp deftere sadece bu alanı yapıştırınız.



Sınıf içi çalışmaları öğrencelere hangi özellikleri kazandırır? İşaretleyiniz.

Kararlılık	Bencillik	Grup Çalışma Becerisi
Sorumluluk	Planlı Davranma	Bağırma
İş Birliği	Kavgacı	Saygılı
Yaramazlık	Sorumsuzluk	Ortak Karar Alma

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

- ☐ Sınıf kurallarını sadece öğretmen belirler.
- ☐ Benim düşüncelerime herkes uymalıdır.
- ☐ Grup çalışmalarında hep aynı grupta olmalıyız.
- ☐ Fikirlerini beğenmediğimiz kişilerle konuşmayız.
- ☐ Düşüncelerimizi açıklarken kibar olmalıyız.
- ☐ Konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız.
- ☐ Bizim sınıfın kurallarını başka sınıf belirleyebilir.
- ☐ Sınıf panosunu nöbetçi öğretmen düzenler.

Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.



- 1- İşlerin paylaşılarak yapılmasını denir.
- 2- Sınıf uymak gerekir.
- 3- İnsanların birbirlerine yardım etmesine denir.
- 4- Arkadaşlarımızın fikirlerine göstermeliyiz.
- 5- Arkadaşlarımızın düşüncelerine vermeliyiz.
- 6- Sınıfımızla ilgili kararlar alırken fikir sunabiliriz.

Görseldeki çocuklar Oyun ve fiziksel etkinlik dersinde oyun oynamak için konuşuyorlar. Doğru davranan öğrencilere "★" yapınız.



Aşağıdaki resimleri ve davranışları inceleyiniz. Doğru davranışları ve yanlış davranışları kesip uygun kutulara yapıştırınız.

DOĞRU DAVRANIŞLAR

YANLIŞ DAVRANIŞLAR



İtmek



Dinlemek



Tırmanmak



Parmak kaldırmak



Yardım etmek



Nazik davranmak



Sessiz konuşmak



Çabalamamak



Dinlememek



Temiz olmak



Planlı olmamak



Kavga etmek

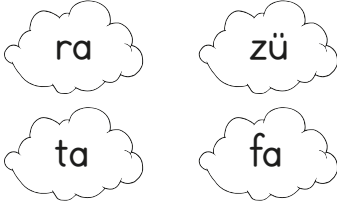
1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi tek hecelidir?

A) eski B) Tekir C) ok

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi yanlış hecelenmiştir?

A) İs - tan - bul
B) Kay - ser - i
C) Sam - sun

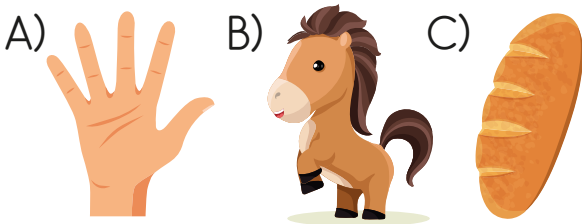
3.



Yukarıdaki hecelerden bir hayvan ismi oluşturursak hangi hece dışarıda kalır?

A) - fa B) - ta C) - zü

4. Aşağıdaki görsellerden hangisi iki hecelidir?



5. Aşağıdakilerden hangisi tek heceli değildir?

A) Dost B) Dere C) Dert

6. Aşağıdaki görsellerle hece sayılarını eşleştirdiğimizde hangi görsel oluşur?



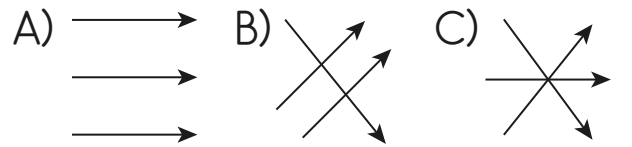
2



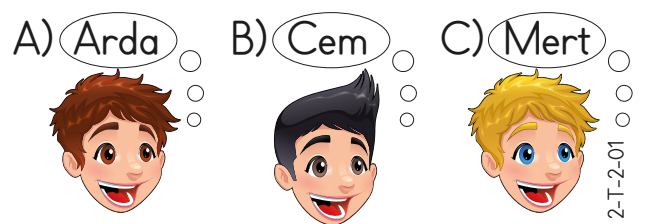
4



1



7. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin ismi üç harften oluşan bir hecedir?





“

2. Sınıf

HAFTANIN TESTİ



Tarih:
Adım:
Soyadım:

8. 44 sayısının onlar basamağının basamak değeri kaçtır?
A) 4 B) 40 C) 44

9. 63 sayısına 5 eklersek birler basamağındaki sayı kaç olur?
A) 8 B) 3 C) 11

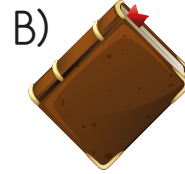
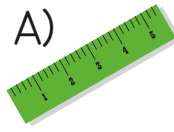
10. “75” sayısı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) 7 onluktan oluşur.
B) 5 birlikten oluşur.
C) 7 onluk ve 4 birlikten oluşur.

11. Aşağıdaki sayılardan hangisinde 8 rakamı en büyük basamak değeri almıştır?
A) 18 B) 87 C) 48

12. Aşağıdakilerden hangisi 9 birlik 5 onluktan oluşur?
A) 50 B) 95 C) 59

13. 22 kalemime 13 tane daha kalem eklersem aşağıdakilerden hangi sayıya ulaşırım?
A) 35 B) 45 C) 33

13. Aşağıdakilerden hangisi okul araç - gereçlerinden değildir?



14. Grup çalışmalarına katılmak bize ne kazandırır?
A) Kendini düşünme
B) İş birliği
C) Bağırma

15. Okul çantamızı hangisine göre hazırlamalıyız?

