

2019-2020

Yeni Müfredata Uygun

- Ders Notları
- Kazanım Testleri
- Etkinlikler
- Ünite Değ. Testleri



2. Sınıf
4'LÜ SET

45^{SADECE} TL



3. Sınıf
5'Lİ SET

50^{SADECE} TL



4. Sınıf
5'Lİ SET

50^{SADECE} TL



Sosyal Medya
Hesaplarımızı
Ziyaret Ettiniz mi?



Destek Hattı

0(543) 724 96 90



SİPARİŞ ve incelemek için
www.ogretmenevde.com.tr

AMA BİZ BİR ŞEY YAPMADIK Kİ!

Sıradaki ders Hayat Bilgisi idi. Konu, arkadaşlık ilişkileriydi. Empati ise tüm ilişkiler gibi arkadaşlık ilişkilerinin de anahtarıydı. Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması ve hissetmesi ne güzel şeydi. Hatta sadece insan değil; kendimizi bazen bir kuş, bazen de bir kedinin yerine koyabilmemiz gerekirdi. Kısacası empati yaptığımızda tüm canlıları hissedebiliyorduk. Kendimize zarar verilmesini nasıl istemiyorsak, aynı şekilde başka canlılara da zarar vermememiz gerekiyordu.

Sınıf öğretmenleri Aygül Hanım, Buğra'nın yaşadığı bu üzücü olayın tam da dersin konusu ile ilgili olduğunu düşündü ve çocuklarla bu konu hakkında uzunca sohbet etmeye karar verdi. Önce, Buğra'yı kum havuzuna iten arkadaşı değil de, olaya tepki göstermeyerek gülen arkadaşları ile konuşma kararı aldı. Gözlerini onlara çevirdi. Çocuklar, Aygül Öğretmen daha bir şey demeden hep bir ağızdan “Ama biz bir şey yapmadık ki!” diye bağırdılar. Aygül Öğretmen'in anlatmak istediği tam da buydu. Çocuklar hiçbir şey yapmadan olup bitenleri izlemiş, hatta gülmüşlerdi. Yani bu üzücü olaya kayıtsız kalmışlardı. Bu da olumsuz bir davranış sergilemek kadar kötüydü. Çocuklar bunu anladıklarında üzülüp Buğra'dan özür dilediler. Buğra'yı kum havuzuna iten arkadaşına mı ne oldu?

O, zaten çoktan hatasını anlamış ve yaptığına pişman olmuştu. Kendisi de okula küçük başlamış kısa boylu bir çocuk olabilirdi. Hatta şişman, zayıf, gözlüklü, farklı bir renk saçları olan bir çocuk da olabilirdi. Ne olursa olsun empati yapması gerektiğini artık anlamıştı. Canlıları eşsiz yapan farklılıklarıydı çünkü.



(Ayça BAYRAM)



👉 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

🌸 Sıradaki ders ve konu neydi?

🐌 Tüm ilişkilerin anahtarı nedir?

🐦 Empati yaptığımızda tüm canlıları ne yapmış oluyoruz?

🐸 Aygöl Öğretmen öncelikle kimlerle konuşma kararı aldı?

🌸 Öğretmen daha bir şey demeden çocuklar ne diyerek bağırdılar?

🐞 Bir şey yapmamak kadar kötü olan şey neydi?

🦋 Buğra'yı kum havuzuna iten arkadaşı bu konuşmalardan sonra nasıl hissetti?

🐦 Bu hikâyenin resimleyecek olmasaydın, neler çizerdin? Çizerek ya da yazarak anlatır mısın?



👉 Aşağıdaki isimleri tekil ve çoğul olmasına göre uygun yere yapıştırınız.



TEKİL İSİMLER

ÇOĞUL İSİMLER



kedi

top

çocuklar

çoraplar

eller

kalemler

sıra

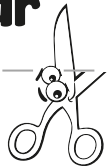
elbiseler

şeker

kutular

bardak

oyunlar





Yandaki isimleri tekil ve çoğul olmasına göre uygun yere yapıştırınız.

TEKİL

ÇOĞUL





Diş

Fare

Silgiler

Mürekkepler

Kağıtlar

Telefon

Sıra

Şortlar

Tepsi

Çoraplar

Kitaplar

Masa

Parmaklar

Dosya

Lamba

Minderler



Yandaki isimleri tekil ve çoğul olmasına göre uygun yere yapıştırınız.

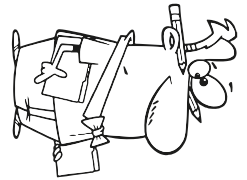
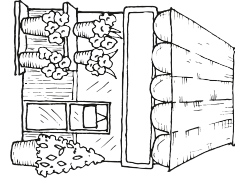
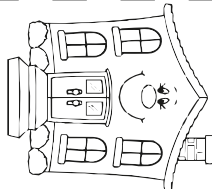
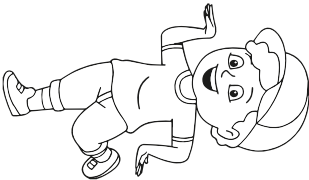
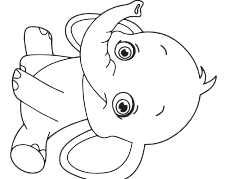
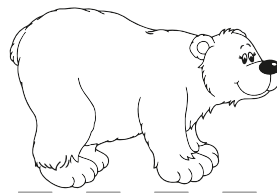
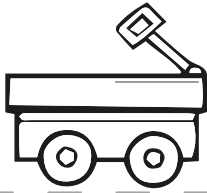
İSİMLER (ADLAR)

KİŞİ İSMİ

YER İSMİ

EŞYA İSMİ

HAYVAN İSMİ



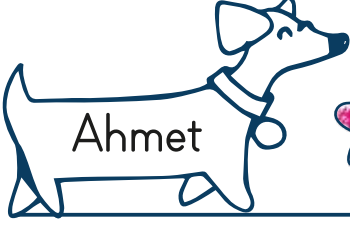


☞ Melih, özel adlara gelmiş eklerin doğru yazıldığı balıkları yakalayacakmış. Doğru yazılmış olan balıkları kırmızıya boyayınız.





Verilen isimleri türüne göre örnekteki gibi boyayınız.



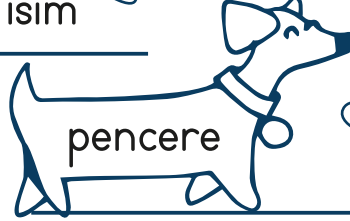
Özel
isim

Cins
isim



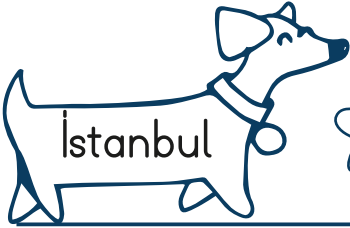
Özel
isim

Cins
isim



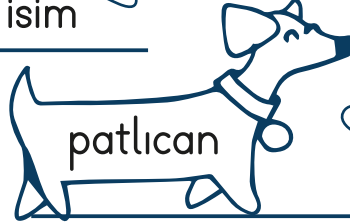
Özel
isim

Cins
isim



Özel
isim

Cins
isim



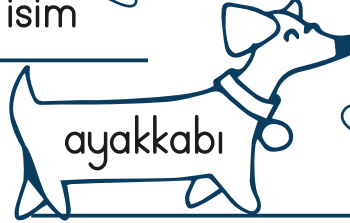
Özel
isim

Cins
isim



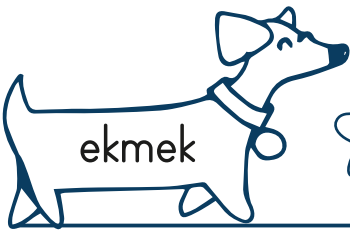
Özel
isim

Cins
isim



Özel
isim

Cins
isim



Özel
isim

Cins
isim



Özel
isim

Cins
isim

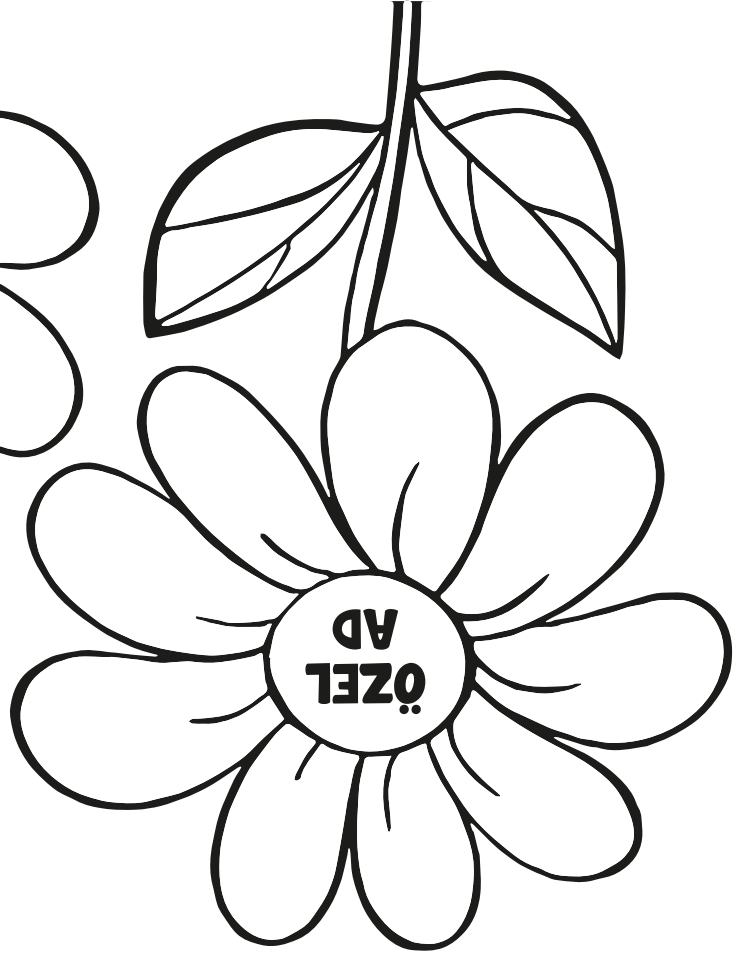
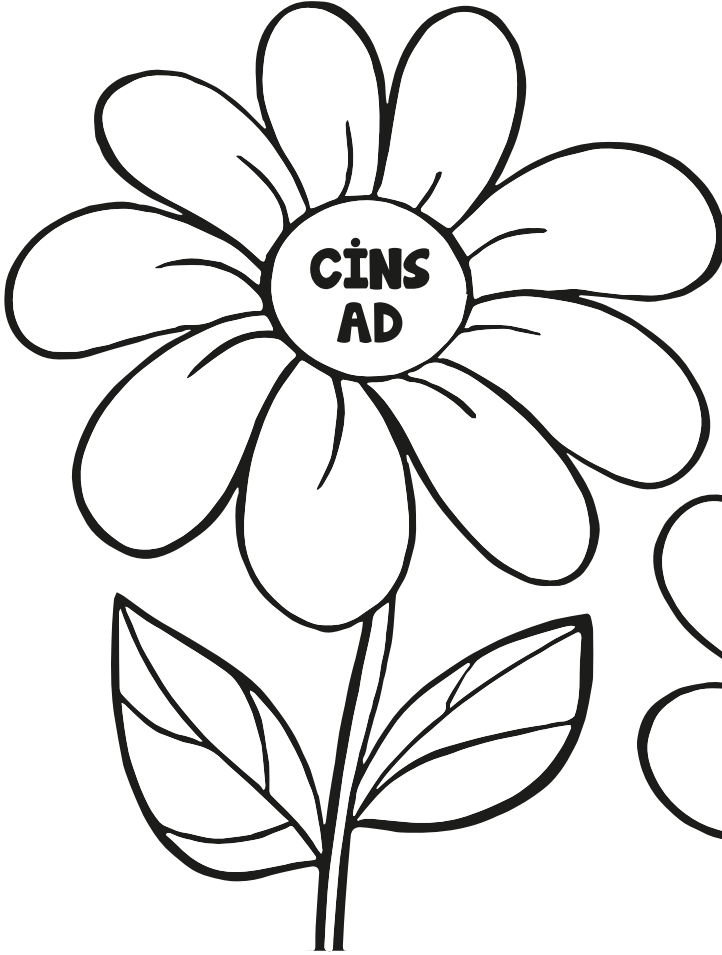


Özel
isim

Cins
isim



☞ Aşağıdaki saksılara uygun çiçeği yapıştırınız. Ve çiçeğin yapraklarına o adlara uygun örnek yazınız.





“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI”



MATEMATİK

Zihinden Çıkarma İşlemi



Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 80 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 50 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ -60 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -60 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....





“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI

”



MATEMATİK

Zihinden Çıkarma İşlemi

👉 Aşağıdaki ufonun yüklediği rakamları sevimli canavarlara çıkarma işlemleri yaparak ulaştırınız.

$$\begin{array}{r} 50 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

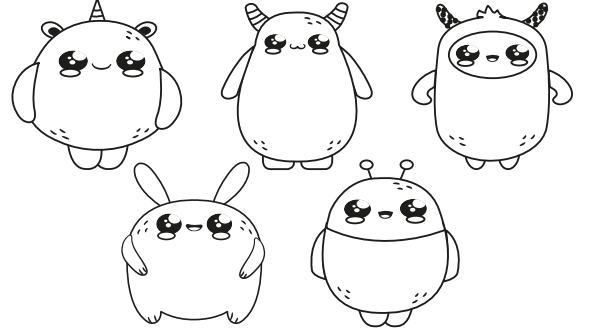
.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 100 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 40 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

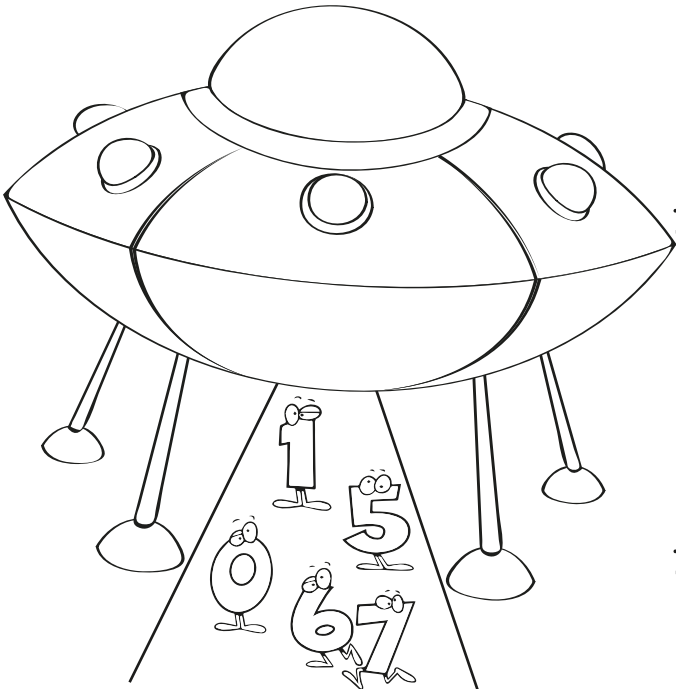
.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 40 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ -60 \\ \hline \end{array}$$

.....

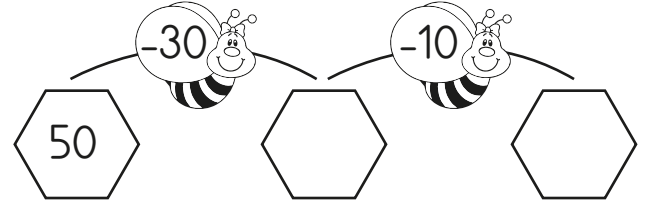
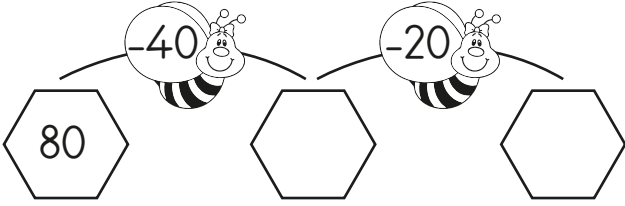
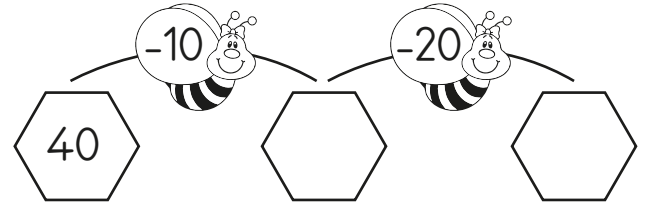
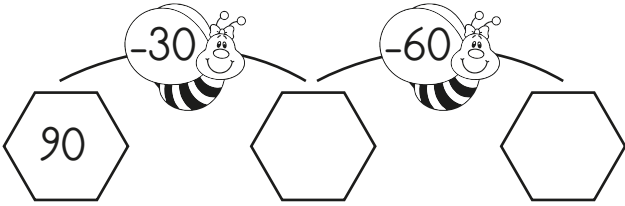
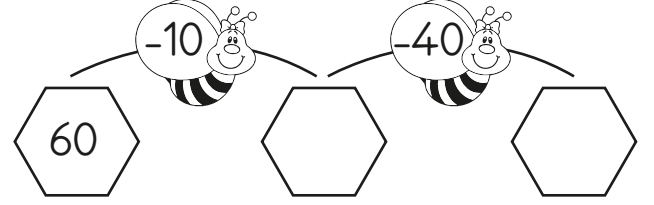
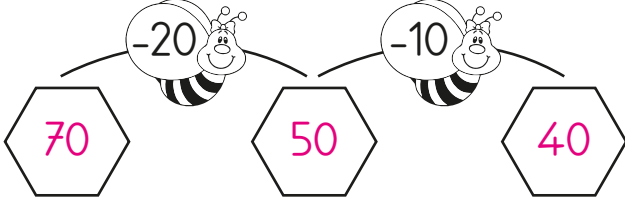
$$\begin{array}{r} 90 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

.....

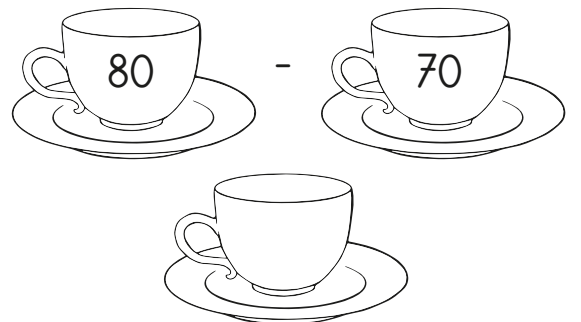
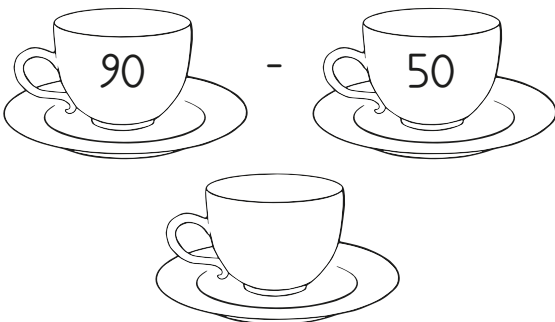
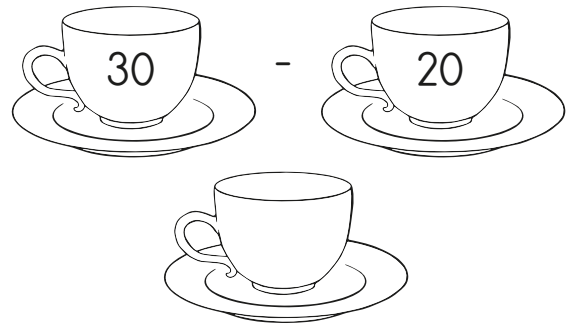
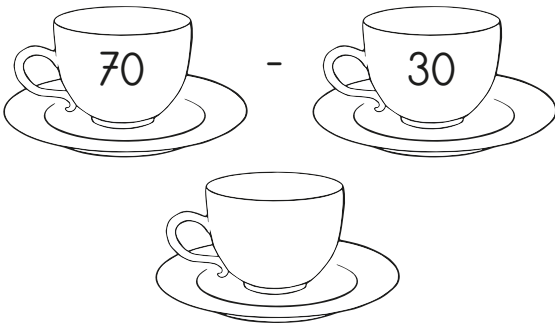
$$\begin{array}{r} 60 \\ -60 \\ \hline \end{array}$$

.....

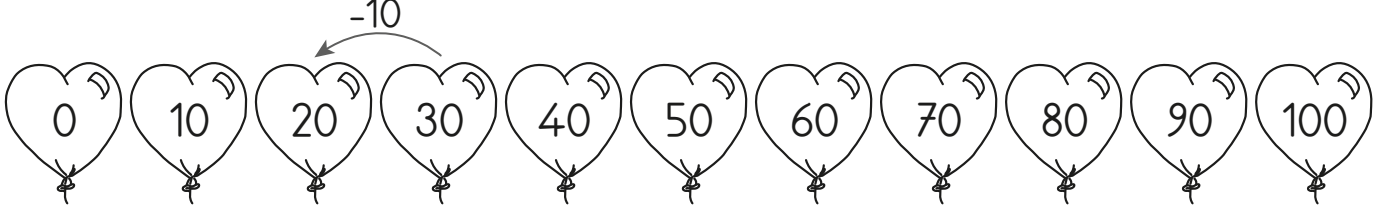
👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekten yararlanarak yapınız.



👉 Aşağıdaki işlemleri zihinden yapıp sonuçlarını yazınız.



👉 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.



➡ 30 - 10 =

➡ 80 - 10 =

➡ 60 - 10 =

➡ 40 - 10 =

➡ 70 - 10 =

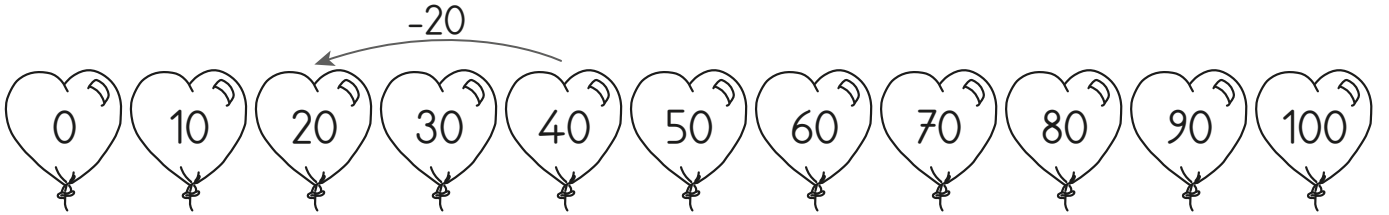
➡ 10 - 10 =

➡ 90 - 10 =

➡ 50 - 10 =

➡ 20 - 10 =

➡ 100 - 10 =



➡ 40 - 20 =

➡ 20 - 20 =

➡ 90 - 20 =

➡ 70 - 20 =

➡ 30 - 20 =

➡ 50 - 20 =

➡ 80 - 20 =

➡ 60 - 20 =

➡ 100 - 20 =



“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI

”

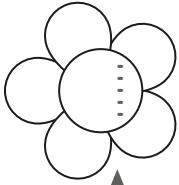
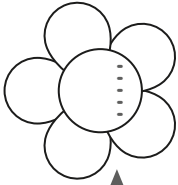
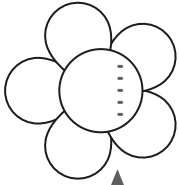
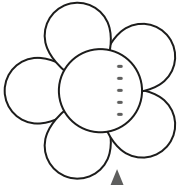
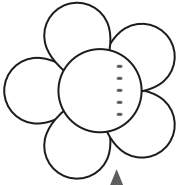
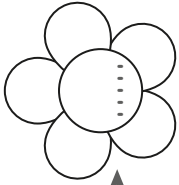
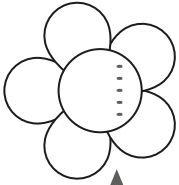
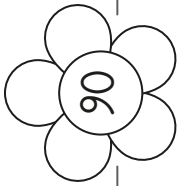
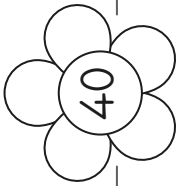
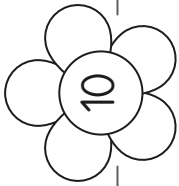
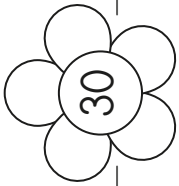
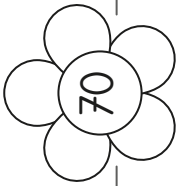
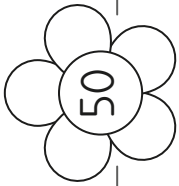
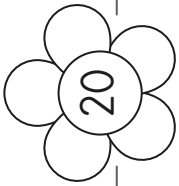
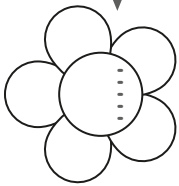
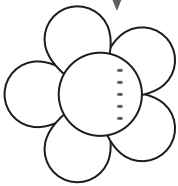
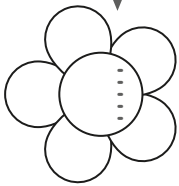
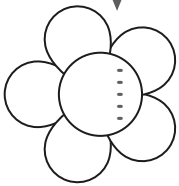
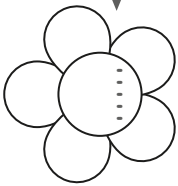
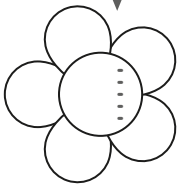
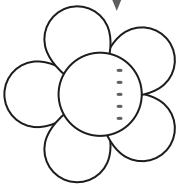


MATEMATİK

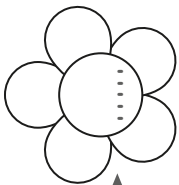
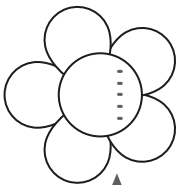
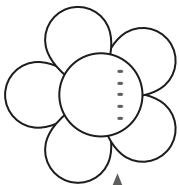
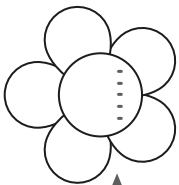
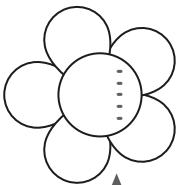
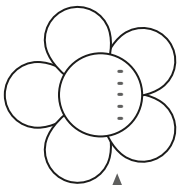
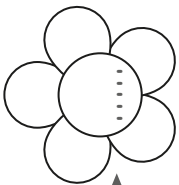
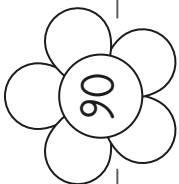
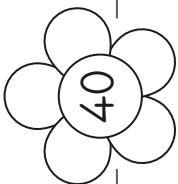
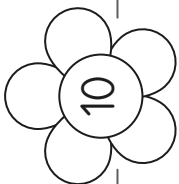
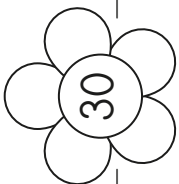
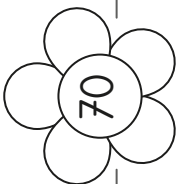
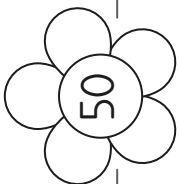
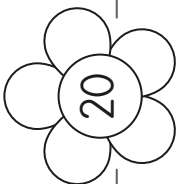
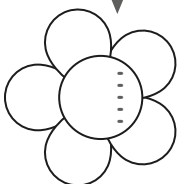
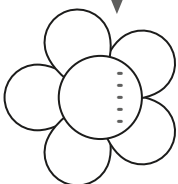
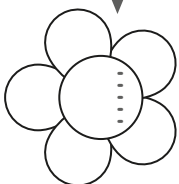
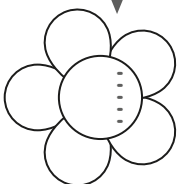
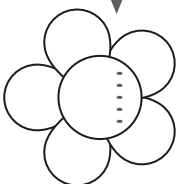
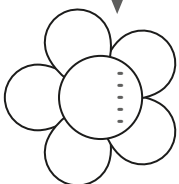
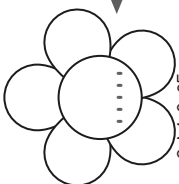
Zihinden Çıkarma İşlemi



Aşağıdaki işlemleri dikkatlice yapınız.

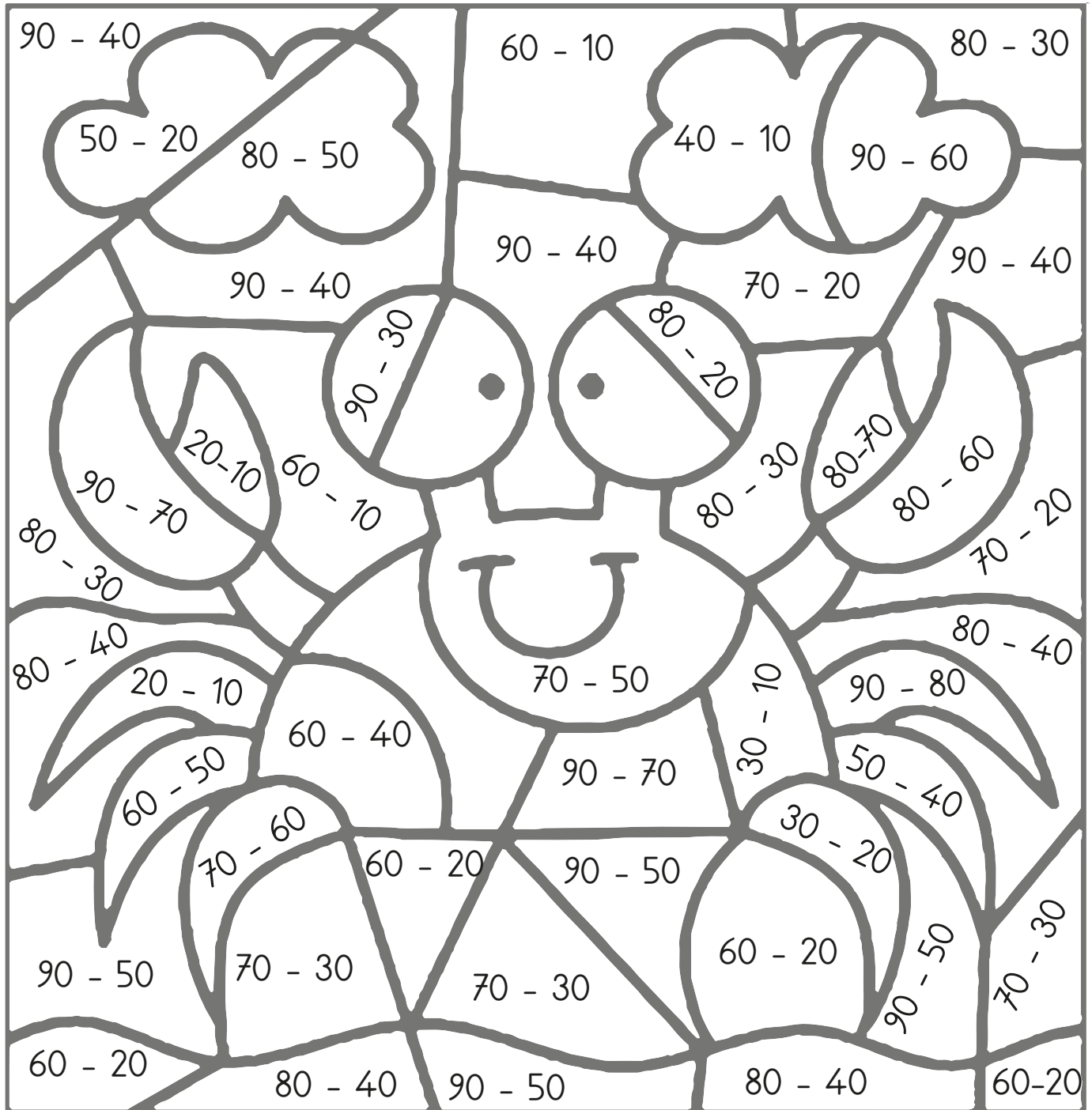
						
						
						



2-M-9-05

👉 Şekil üzerinde işlemleri yapıp sonuçlara göre uygun renklere boyayınız.





“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI



MATEMATİK

Verilmeyen Toplananı Bulma



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulunuz.

$\begin{array}{c} 67 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 19 \quad + \quad \text{dog} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 74 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 28 \quad + \quad \text{duck} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 98 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad + \quad \text{squirrel} \end{array}$  =
$\begin{array}{c} 55 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 46 \quad + \quad \text{frog} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 86 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 49 \quad + \quad \text{squirrel} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 73 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 57 \quad + \quad \text{cat} \end{array}$  =



$\begin{array}{c} 67 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 19 \quad + \quad \text{dog} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 74 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 28 \quad + \quad \text{duck} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 98 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad + \quad \text{squirrel} \end{array}$  =
$\begin{array}{c} 55 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 46 \quad + \quad \text{frog} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 86 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 49 \quad + \quad \text{squirrel} \end{array}$  =	$\begin{array}{c} 73 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 57 \quad + \quad \text{cat} \end{array}$  =

2-M-9-07



“

2. Sınıf

ÇALIŞMA KAĞITLARI”



MATEMATİK

Verilmeyen Toplananı Bulma

☞ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$65 + \text{cloud} = 89$$

$$16 + \text{cloud} = 55$$

$$16 + \text{cloud} = 54$$

$$\text{cloud} + 27 = 42$$

$$\text{cloud} + 35 = 48$$

$$\text{cloud} + 25 = 35$$

$$18 + \text{cloud} = 89$$

$$31 + \text{cloud} = 62$$

$$34 + \text{cloud} = 87$$

$$\text{cloud} + 14 = 45$$

$$\text{cloud} + 30 = 42$$

$$\text{cloud} + 36 = 94$$

$$11 + \text{cloud} = 53$$

$$12 + \text{cloud} = 66$$

$$24 + \text{cloud} = 59$$

$$\text{cloud} + 32 = 39$$

$$\text{cloud} + 38 = 97$$

$$15 + \text{cloud} = 99$$

$$\text{cloud} + 29 = 68$$

$$37 + \text{cloud} = 72$$

$$\text{cloud} + 28 = 87$$

$$\text{cloud} + 21 = 75$$





👉 Aşağıdaki işlemleri dikkatlice yapınız.

	-10	
	35	
44	45	46
-1		+1
	55	
	+10	

	-10	
	82	
-1		+1
	+10	

	-10	
	54	
-1		+1
	+10	

	-10	
	13	
-1		+1
	+10	

	-10	
	61	
-1		+1
	+10	

	-10	
	40	
-1		+1
	+10	

	-10	
	39	
-1		+1
	+10	

	-10	
	25	
-1		+1
	+10	

	-10	
	87	
-1		+1
	+10	

☞ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

babaanne

dede

amca

teyze

anneanne

dayı

hala

➔ Annemizin kız kardeşine deriz.

➔ Babamızın kız kardeşine deriz.

➔ Annemizin annesine deriz.

➔ Babamızın annesine deriz.

➔ Annemizin ve babamızın babasına deriz.

➔ Annemizin erkek kardeşine deriz.

➔ Babamızın erkek kardeşine deriz.



☞ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

☀ Annemizin kız kardeşine teyze denir.

☀ Annemizin oğlu amcamızdır.

☀ Teyzemizin çocuğu bizim kuzenimiz olur.

☀ Teyzem ve dayım kardeşdir.

☀ Babamızın çocuğu bizim halamızdır.

☀ Amcamızın eşine teyze deriz.

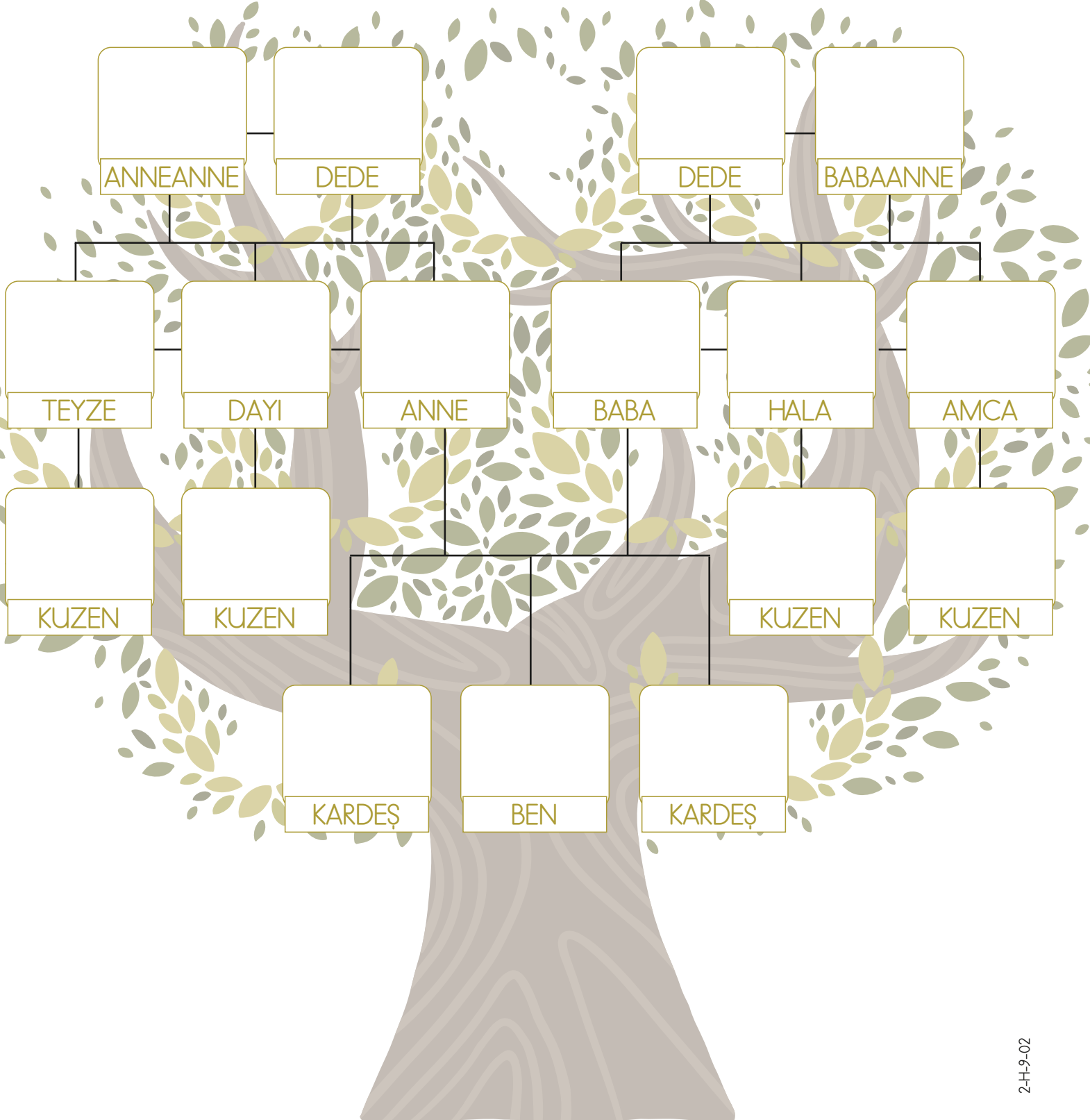
☀ Dayımızın annesi bizim babaannemiz olur.

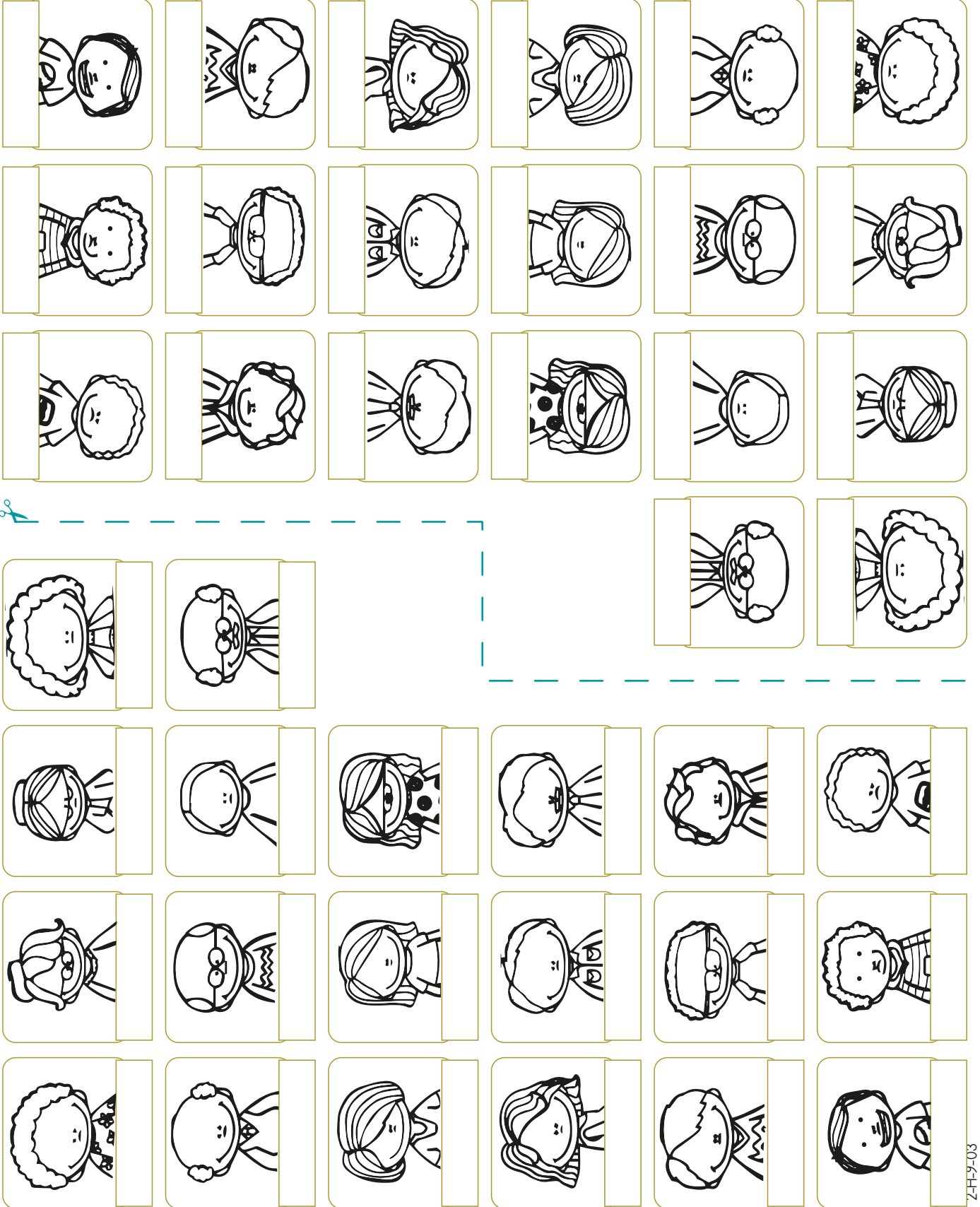
☀ Babamızın annesine babaanne deriz.

☀ Amcamızın kız kardeşine hala deriz.

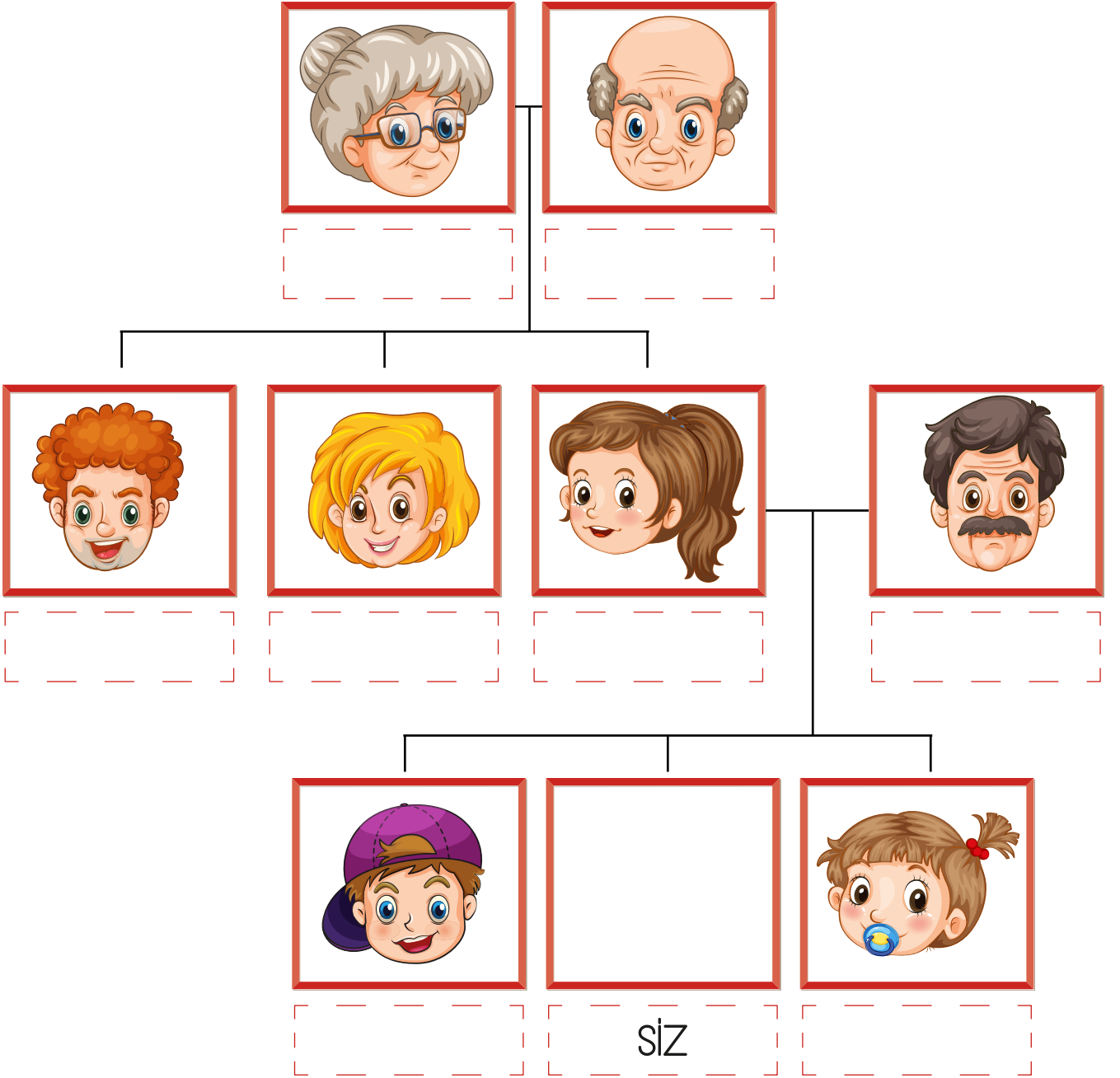
☀ Dayı, babamızın kardeşine denir.

👉 Sayfa 3'ten aile bireylerinize uygun görselleri seçip uygun yerlere yapıştırınız.





☞ Aşağıdaki tabloda akrabalık ilişkilerini inceleyip akrabalık terimlerini uygun yerlere yapıştırınız.



dede	dayı	baba	teyze
anne	kız kardeş	anneanne	erkek kardeş

“ HAFTANIN TESTİ ”

Tarih:
Adım:
Soyadım:

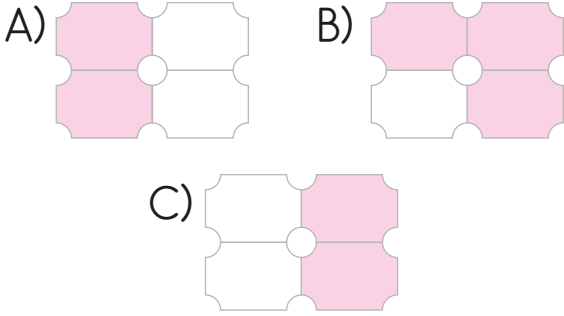
1. Aşağıdakilerden hangisi isim de-
ğildir?

A) Kulak B) Koş C) Ketçap

2.

bayraklar	süpürge
mandallar	bulgur

Tablodaki tekil isimleri boyadığımızda aşağıdakilerden hangisi oluşur?



3. “Kemal, İzmir’e uçakla gitti.” cümlesinde kaç tane özel isim kullanılmıştır?

A) 1 B) 2 C) 3

4. “Hatice saksıya çiçek dikti.” cümlesinde hangi kelime isim değil-
dir?

A) saksı B) dikti C) çiçek

5. Aşağıdakilerden hangisi tür(cins) addır?

A) Kepçe B) İzmir
C) İstanbul

6.



“Toprak” kelimesi hangi cümlede özel ad olarak kullanılmıştır?

A) Yağmur yağınca toprak kokusu gelir.
B) Toprakta çıplak ayakla yürümeyi seviyorum.
C) Toprak, odasını topladı.

7.

70 - 30 ?

Soru işaretinin yerine yazılacak sayı kaç deste eder?

A) 4 deste B) 3 deste
C) 5 deste



“

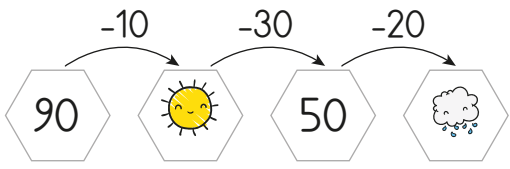
2. Sınıf

HAFTANIN TESTİ



Tarih:
Adım:
Soyadım:

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?
A) $60 - 20$ B) $90 - 50$
C) $80 - 20$

9. 
Şemadaki işleme göre  -  = ?
işleminin sonucu kaç eder?
A) 40 B) 50 C) 20

10. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu iki onluk eder?
A) $80 - 40$ B) $50 - 20$
C) $30 - 10$

11.  Ben anneannemin neyi olurum?
A) Torunu B) Kuzeni
C) Yeğeni

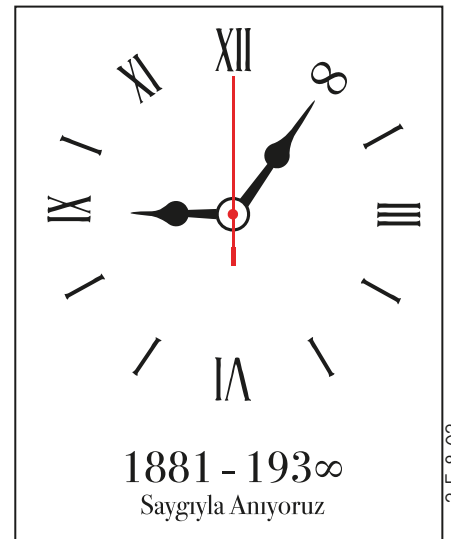
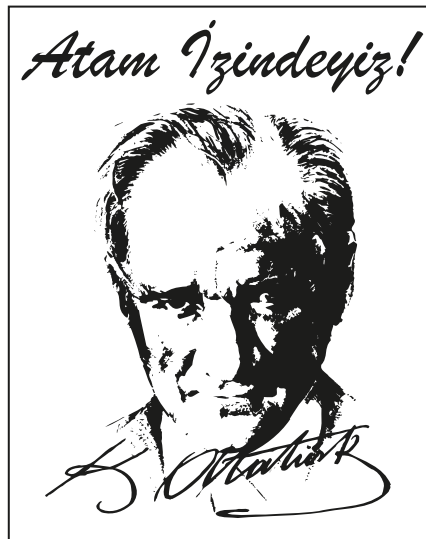
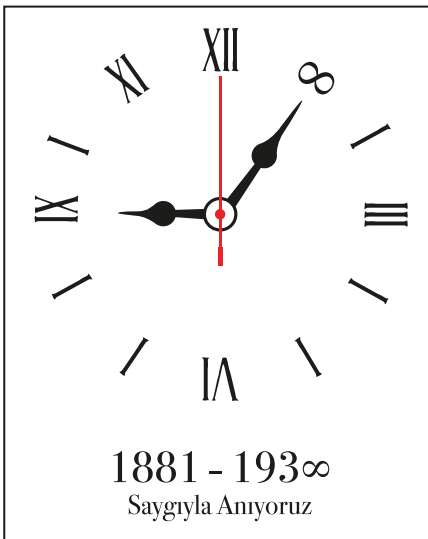
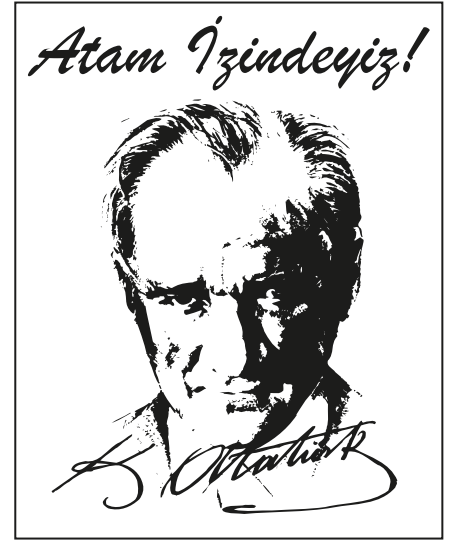
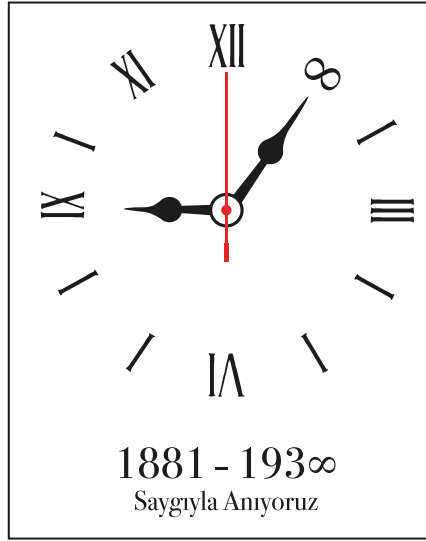
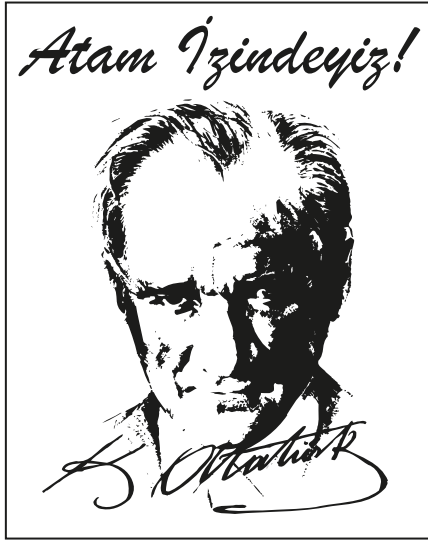
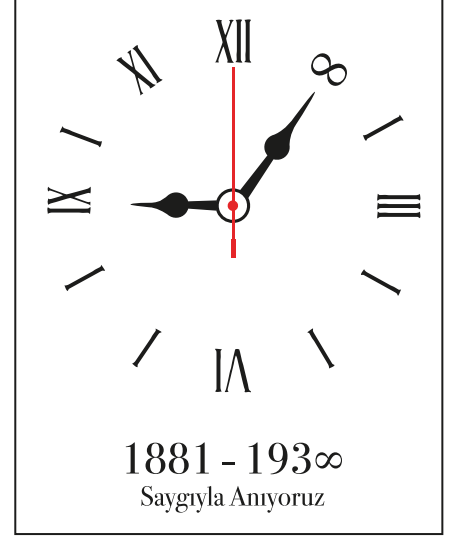
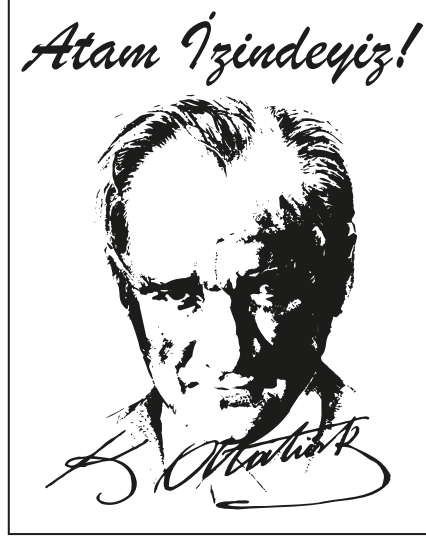
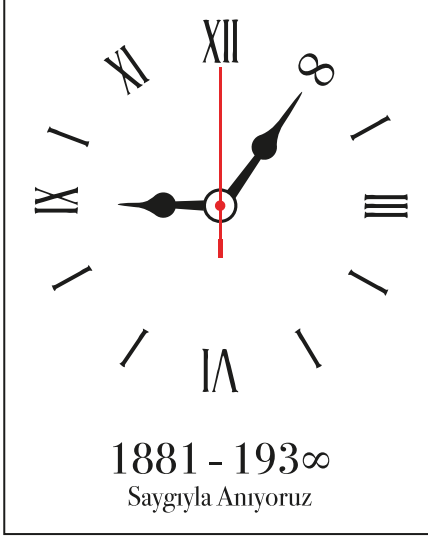
12. Aşağıdakilerden hangisi dayımızın ve amcamızın eşidir?
A) Abla B) Yenge
C) Hala

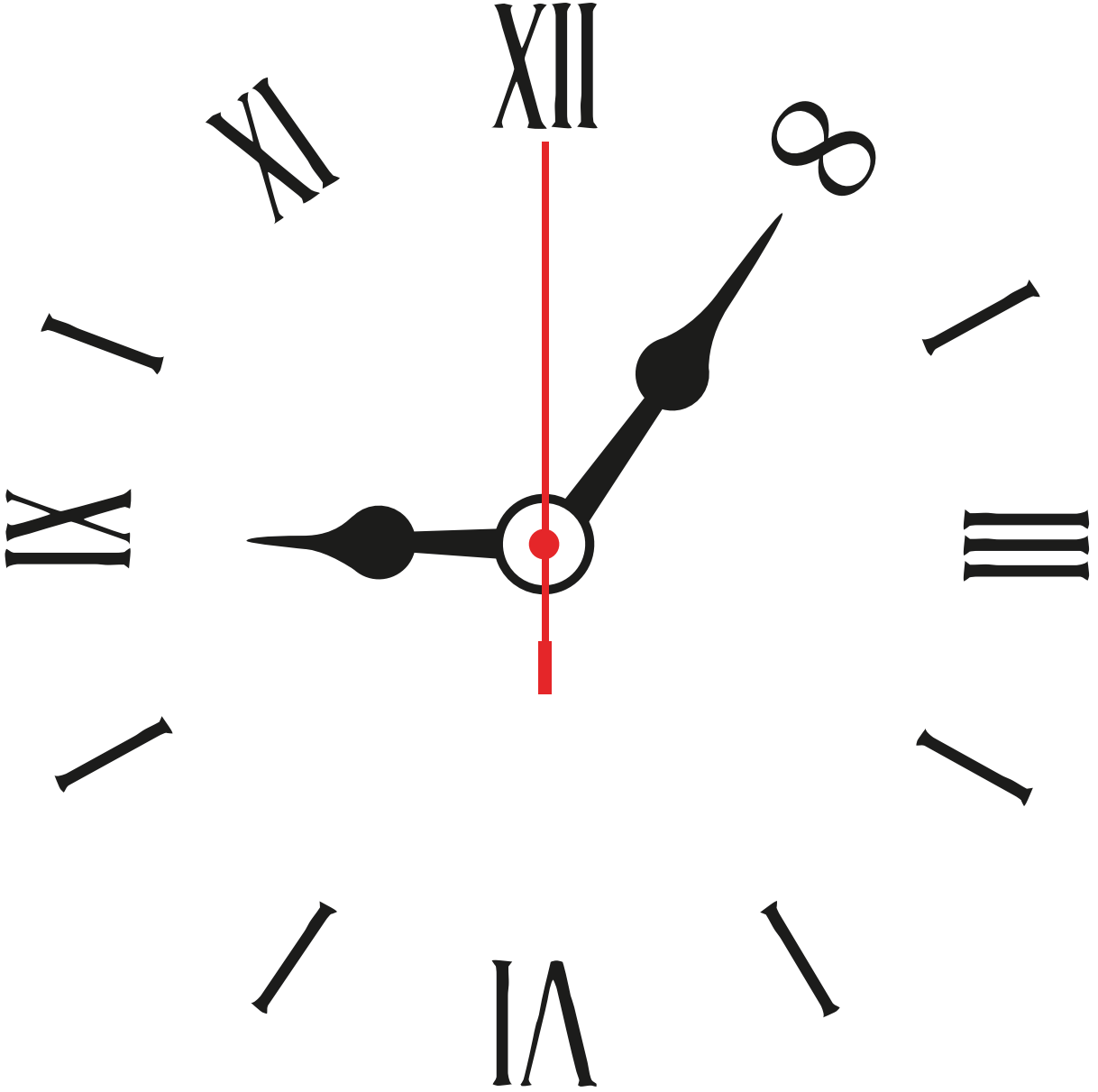
13. Aşağıdakilerden hangisi babamızın kardeşi değildir?
A) Halamız B) Amcamız
C) Teyzemiz

14. Kan bağıyla birbirine bağlı kişilere ne denir?
A) Akraba B) Komşu
C) Hemşeri

15. Aşağıdakilerden hangisi akrabamız olabilir?
A) Anneannemizin komşusu.
B) Babamızın kız kardeşi.
C) Sınıf arkadaşlarımız.

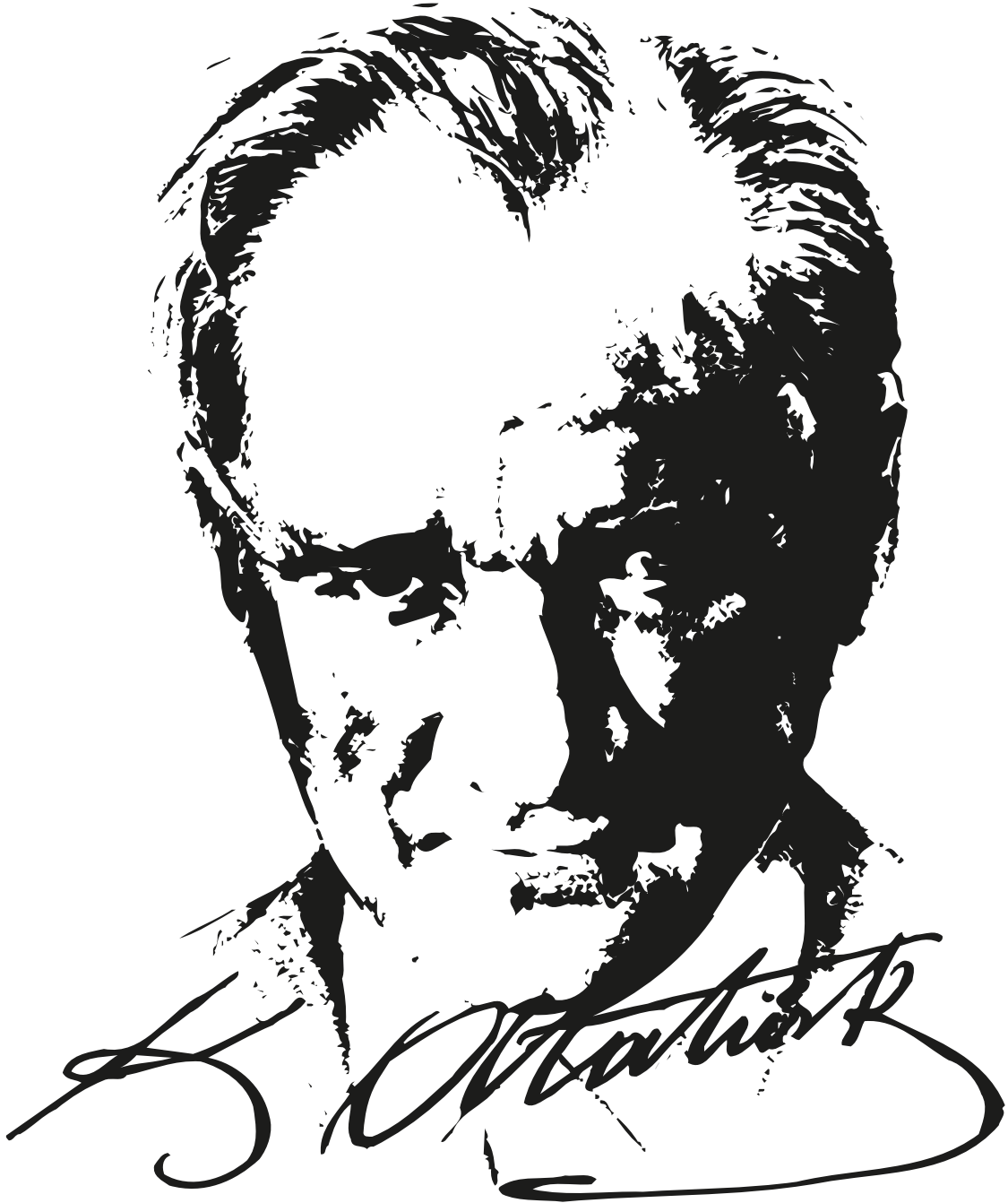






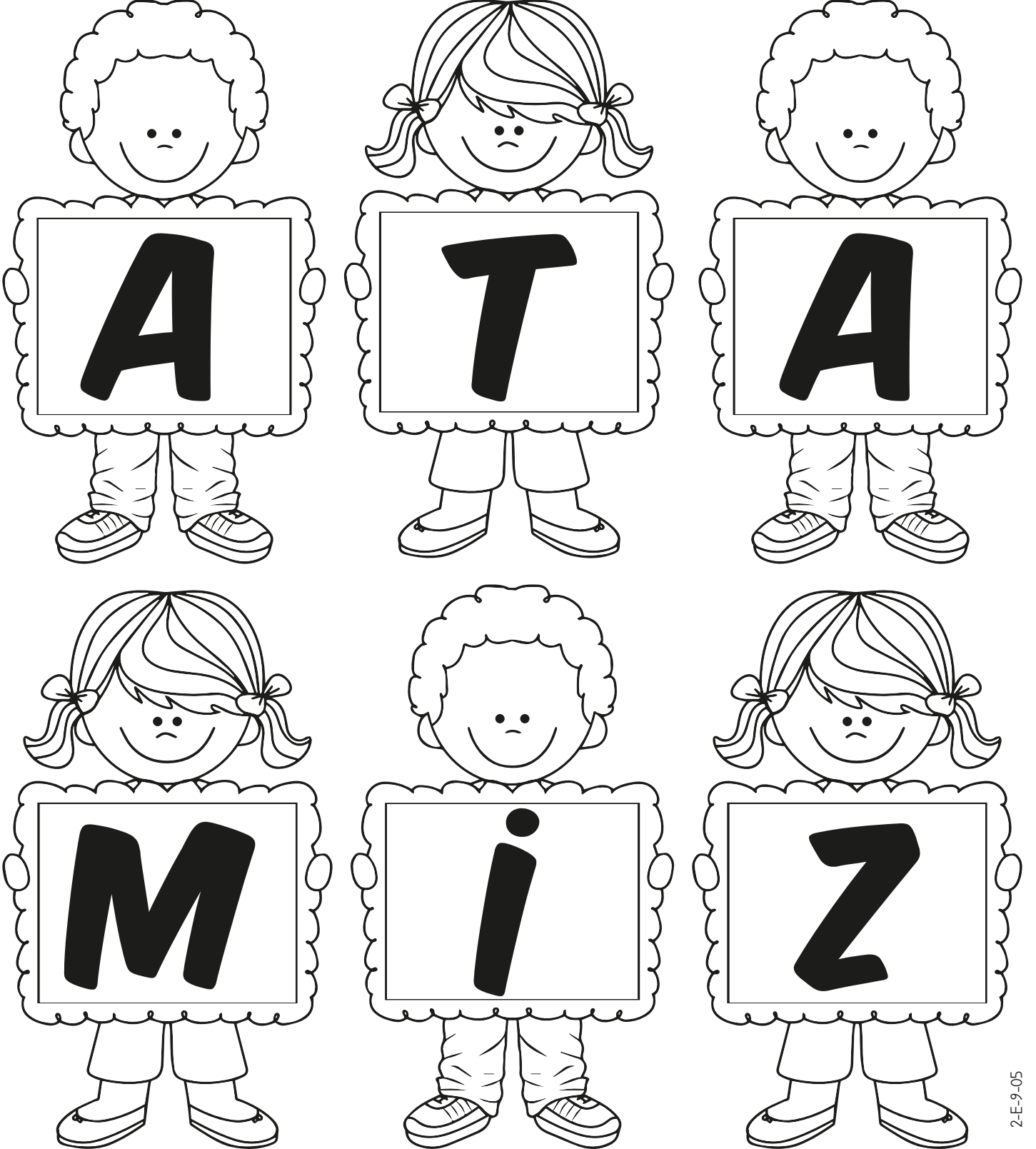
1881 - 1938
Saygıyla Anıyoruz

Atam İzindeyiz!





☞ Çocukları çerçevelerinden kesip el ele birleştirip boyayınız. Cümleyi oluşturup panonuza asınız.





“

2. Sınıf

10 KASIM ÇALIŞMASI

”

