

2019-2020

Yeni Müfredata Uygun

- Ders Notları
- Kazanım Testleri
- Etkinlikler
- Ünite Değ. Testleri



2. Sınıf
4'LÜ SET

45^{SADECE} TL



3. Sınıf
5'Lİ SET

50^{SADECE} TL



4. Sınıf
5'Lİ SET

50^{SADECE} TL



Sosyal Medya
Hesaplarımızı
Ziyaret Ettiniz mi?



Destek Hattı

0(543) 724 96 90



SIPARIŞ ve incelemek için
www.ogretmenevde.com.tr

DOĞA

Bir kış günü Rüzgâr Güneş'e, "Ben senden güçlüyüm." demiş.

Güneş:

- Öyle mi, diye karşılık vermiş.

Rüzgâr:

- Evet öyle, senden güçlüyüm. Bak şu aşağıdaki bankı görüyor musun?

Şimdi onu uçuracağım, demiş.

Güneş:

- Görelim bakalım, diyerek izlemeye başlamış.

Rüzgâr eserek bankı uçurmaya çalışmış. Ama bank yere betonlandığı için onu uçuramamış. Rüzgâr daha sert esmiş; ama yine bankı yerinden kımıldatamamış.

Güneş:

- Bak Rüzgâr kardeş, senin benden güçlü tarafların olabilir. Benim de senden güçlü olan yönlerim vardır. Önemli olan güçlerimizi birleştirip el ele vermektir, demiş. Bunun üzerine Rüzgâr çok utanmış. Güneş'ten özür dilemiş.



 Aşağıdaki soruları hikâyeye göre cevaplayınız.

 Olay, ne zaman geçmiş?



.....

 Olayın kahramanları kimlerdir?




.....

 Olay, nerede gerçekleşmiş?




.....

 Hikâyenin başlığı nedir?



.....

 Hikâyede geçen olayı kısaca yazınız.



.....

.....
.....



👉 Aşağıdaki () içine gelecek olan noktalama işaretlerini yazınız.

- Ayla ()
() Acele edelim arkadaşlar ()
Kamil ()
() Çantam çok ağır olduğu için hızlı hareket edemiyorum ()
Ayla ()
() Ne koydun o kadar çantaya ()

- Kardeşin ne zaman gelecek ()
→ Eyvah () Yine geç kalacağım ()
→ Büşra () ödevlerini yapamadı ()
→ Dün mü geldin ()
→ Matematik dersindeki üçgen konusunda çok zorlandım ()
→ Çantamda kalem () defter ()
cetvel ve suluğum vardı ()

👉 Aşağıda verilen sözcüklerin yazımında hatalar yapılmıştır. Sözcükleri düzelterek doğru yazılışlarını yazınız.

- | | | | | | | | | |
|------------|---|-------|-----------|---|-------|----------|---|-------|
| gurup | ⇒ | _____ | izmir'li | ⇒ | _____ | yalnız | ⇒ | _____ |
| siporcu | ⇒ | _____ | kaplumbaa | ⇒ | _____ | aferim | ⇒ | _____ |
| bilgisayar | ⇒ | _____ | kitapda | ⇒ | _____ | süpriz | ⇒ | _____ |
| buket'in | ⇒ | _____ | Ali'ler | ⇒ | _____ | herkez | ⇒ | _____ |
| kâit | ⇒ | _____ | amerika | ⇒ | _____ | eşortman | ⇒ | _____ |

👉 Aşağıda yazım kurallarıyla ilgili verilen bilgilere örnek cümle yazınız.

🚩 Özel adlar büyük harfle başlar. :

🚩 Ölçü birimlerinde kısaltmalar kullanılır. :

🚩 Soru ekleri "mı, mi, mu, mü vb." sözcükten ayrı yazılır. :

🚩 Cümleye büyük harfle başlanır. :

🚩 Gazete, kitap, dergi adları büyük harfle yazılır. :

🚩 Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle yazılır. :

YAZ TATİLİ

Teyzemler Çeşme’de oturuyorlar. Oraya Adana’dan taşındılar. Eniştem aldığı ani bir kararla Çeşme’ye yerleşti. Ani kararla yerleştiler; ama çok mutlular.

Geçen yaz tatilinde teyzemlere gittik. Evleri, bir site içerisinde ve çok geniş. Bahçelerinde yüzme havuzu var. Kuzenimle birlikte bazen havuza bazen de denize gidiyorduk. Yirmi gün çok eğlendik. Artık dönüş vakti geldi. Son gün teyzem anneme, “Mert biraz daha kalsın. Bir hafta sonra ben Adana’ya geleceğim. O zaman getiririm.” dedi. Annem de izin verdi.

Bir hafta daha çok güzel günler geçirdik. Umarım diğer tatillerde de teyzemlere gideriz.



👉 “Yaz Tatili” adlı hikâyenin hikâye unsurlarını yazınız.

Hikâyenin adı:

.....
.....

Yer:

.....
.....

Olay:

.....
.....

Zaman:

.....
.....

Kahramanlar:

.....
.....

👉 Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

🌸 eylül ayında elifler bize geldi.

🌸 Biz, erzene mahallesinde oturuyoruz.

🌸 Annemle ayşe Teyze pazara gitti.

🌸 Atatürk bulvarı çok kalabalık.

🌸 Televizyondaki yarışmaya Annem de katıldı.

🌸 12 mart salı günü sinemaya gideceğiz.

🌸 dün kırtasiyeden hikaye kitabı aldım.

🌸 Eczane, Pazar günü kapalıydı.

🌸 Geçen cumhuriyet bayramında şiir okudum.

🌸 Dedem, "iyilik ağacı" adlı bir kitap yazmış.

👉 Aşağıdaki cümlelerde eksik kullanılmış olan noktalama işaretlerini boyayınız.

● Hangisi Ayşenin ceketi bilmiyorum

(. ? ! , ')

● Evde misiniz

(. ? ! , ')

● Yaşasın Yüz aldım

(. ? ! , ')

● Koştı

(. ? ! , ')

● Defter kitap kalem aldın mı

(. ? ! , ')

● Size Alp Oya ve Barış gelecek

(. ? ! , ')

● Meyveler taze mi

(. ? ! , ')

● Keşke vurmasaydı

(. ? ! , ')

● İzmir ve Antalyaya gittim

(. ? ! , ')

● Ne zaman çalışmayı düşünüyorsun

(. ? ! , ')

👉 Satır sonuna sığmayan sözcükleri uygun şekilde ayırınız.

elveda

ilkokul

kazlardan

telefonda

kemirgen

köylüler

ilköğretim

cumhuriyet

problem

portakal

İYİLİK


Bir zamanlar köyün birinde çok fakir bir karı koca yaşarmış. Küçük bir kulübeden başka bir şeyleri yokmuş.

Yaz mevsiminde çok büyük sorunları olmazmış.

Fakat kış gelince çok zorluk çekerlermiş. Yine kış gelince karı koca soğukta yanmayan ocaklarının önünde oturmuşlar. Tam bu sırada dışarıdan acı acı ağlayan bir köpek sesi duyulmuş. Dışarı çıkıp titreyen ve aç olduğu belli olan bir köpekle karşılaşınca akşam için ayırdıkları bir parça ekmeği köpeğe vermişler. Sonra da köpeği içeri alıp küçük bir kilimin üzerine yatırmışlar.



Sabah olunca köpek, açık olan kapıdan çıkarak uzaklaşmış. Fakir karı koca, yaptıkları bu iyilikten dolayı çok mutlu olmuşlar.

 Soruları metne göre cevaplayınız.

 Fakir karı koca, neden kış mevsiminde zorluk çekerlermiş?


.....

 Karı kocanın dışarıdan duydukları ses neymiş?

.....

 Köpeği nereye yatırmışlar?

.....

 Karı koca, neden aç kalmış?

.....



☞ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerlerine hangi sözcükler kullanılırsa cümlelerin anlamı değişmez. Karşlarına yazınız.

| CÜMLE | SÖZCÜK | CÜMLE | SÖZCÜK |
|--------------------------------------|--------|---|--------|
| Anılarını yazdı. | | Aliler bize <u>misafirlige</u> geldi. | ..... |
| Her <u>koşulda</u> gelirim. | | Kardeşim, okuldaki <u>hadiseyi</u> anlattı. | ..... |
| <u>Meshur</u> olmak isterdim. | | Geçen <u>yıl</u> liseye başladım. | ..... |
| <u>Kanunlara</u> uymalıyız. | | Okuldaki <u>rutubet</u> giderildi. | ..... |
| Topluma <u> faydalı</u> olacağım. | | Araba çok <u>hız</u> yapmış | ..... |
| Şiirin <u>şairi</u> çok duygusalmış. | | Bu kadar <u>kızman</u> yersiz. | ..... |

☞ Aşağıdaki iki gruptan eş anlamlı sözcükleri bulup, alttaki kutulara yazınız.

yetenek kelime özlem güç duyuru yararlı vazife ad fert sonuç
birey görev faydalı netice isim sözcük hasret ilan zor kabiliyet

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

☞ Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını bulup, bulduğunuz eş anlamlı sözcüğü bir cümlede kullanınız.

Çaba ➡ Besin ➡
Küçük ➡ Mesut ➡
Irak ➡ Ev ➡
Şahit ➡ Hekim ➡
Yürek ➡ Lisan ➡

PARANIN SESİ

Nasrettin Hoca, Konya'nın Akşehir İlçesi'nde kadılık yaparken karşısına iki adam çıkmış. Adamın biri cimriliğiyle tanınan bir aşçı, diğeri ise çok fakir bir adammış.

Aşçı:

- Hocam, ben bu adamdan şikayetçiyim. Dükkanımın önünde fasulye pişirirken tencerenin kenarından buğusu çıkıyordu. Bu adam ekmekle geldi. Ekmekleri lokmalayarak buğuya tuttu ve yedi. Ekmeği bitirdi. Buğu parası istedim vermedi.

Hoca, fakir adama dönerek:

- Doğru mu bunlar?

Fakir adam:

- Evet

Hoca:

- Öyleyse para kesesini çıkar bakalım.

Fakir olan adam, para kesesini çıkarmış ve Hoca'ya uzatmış.Hoca keseyi aşçının kulağına yaklaştırarak sallamış ve şingirdatmış. Sonra da:

- Haydi aldın işte alacağını.

Aşçı:

- Nasıl olur Hoca, parayı vermediniz.

Hoca:

- Fazla uzatma, yemeğin buğusunu satan paranın sesini alır elbet!


 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

 Hoca'nın kadılık yaptığı yer neresidir?


.....

 Aşçı, fakir adamdan niçin davacı olmuş?

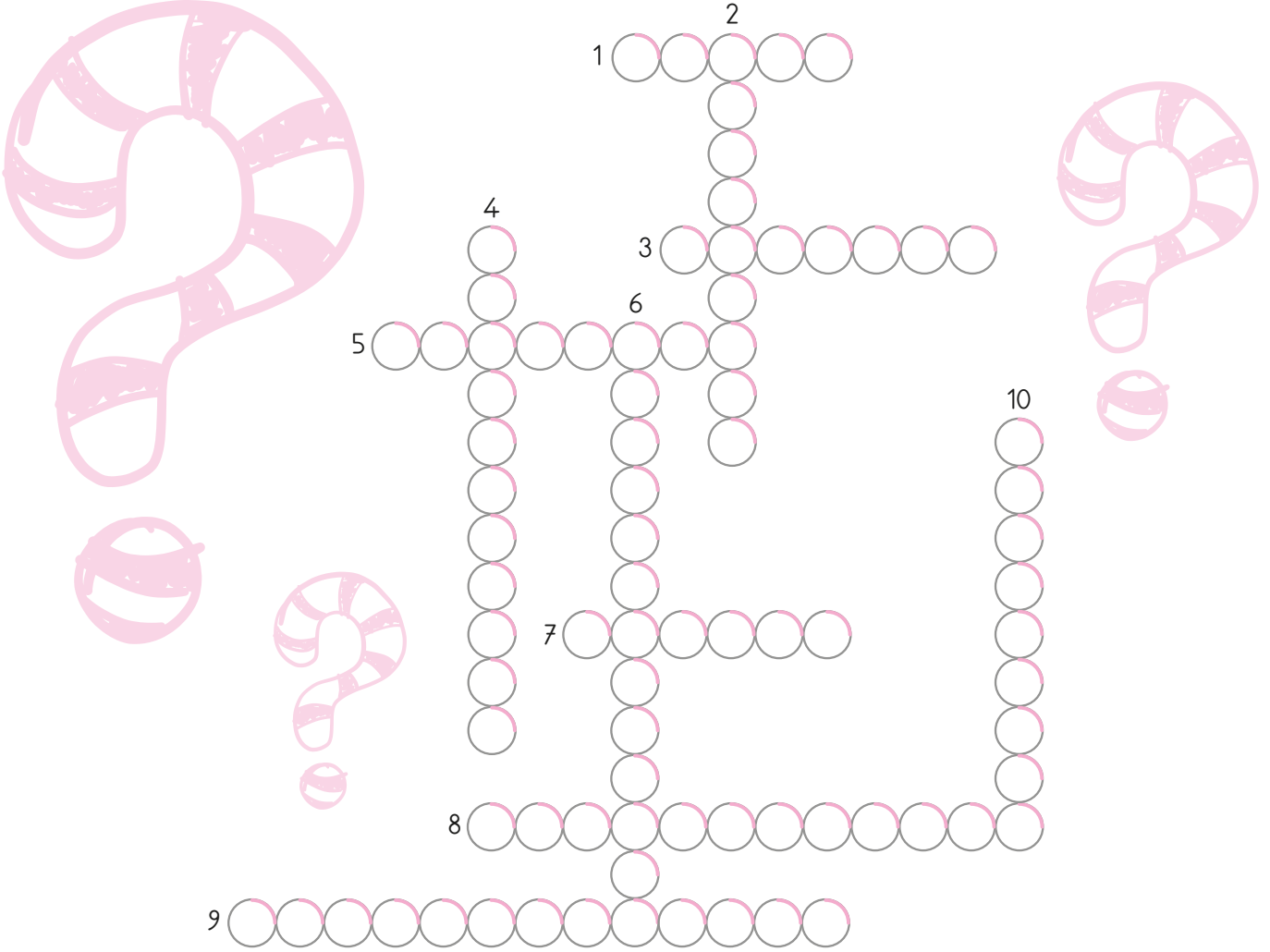
.....

 Hoca, niçin para kesesini aşçının kulağında şingirdatmış?

.....

 Bu fıkranın ana fikri nedir?

.....



★ SORULAR ★

- 1 - Cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 2 - Satır sonuna sığmayan kelimelerin bölünmesinde ne kullanırız?
- 3 - Tamamlanmamış cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 4 - Soru bildiren cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 5 - Cümleyle doğrudan ilgisi olmayan açıklamalarda ne kullanırız?
- 6 - Başka bir kimseden aktarılan sözler için ne kullanırız?
- 7 - Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına ne koyarız?
- 8 - Sevinç, korku gibi duyguları ifade eden cümlelerin sonuna ne koyarız?
- 9 - Cümle içinde virgülle ayrılmış tür veya takımları ayırmada ne kullanırız?
- 10 - Yan yana yazılması gereken durumlarda mısraların arasına ne koyarız?



★ CEVAPLAR ★



1 - Nokta

2 - Kısa çizgi

3 - Üçnokta

4 - Soru İşareti

5 - Parantez

6 - Tırnak İşareti

7 - Virgül

8 - Ünlem İşareti

9 - Noktalı Virgül

10 - Eğik Çizgi



👉 Aşağıdaki “()” olan bölümlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

- ➡ Bize gelecek misin (?)
- ➡ Yaşasın () Babam gelecek ()
- ➡ Hüseyin () kiraz fidelerini suladı ()
- ➡ Pazardan elma () armut () portakal ve mandalina aldık ()
- ➡ Atatürk () Selanik () te doğdu ()
- ➡ Hangi yoldan geldiniz ()
- ➡ 4 () Sokak () ta oturuyoruz ()
- ➡ Annem () babam () kardeşim ve ben sinemaya gideceğiz ()

👉 Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun birer cümle kurunuz.



Nokta ➡

.....



Soru İşareti ➡

.....



Ünlem İşareti ➡

.....



Kesme İşareti ➡

.....



Virgül ➡

.....

TASARRUFUN ÖNEMİ

Melek adında üçüncü sınıfa giden bir çocuk vardı. Melek hem suyu hem elektriği, ailesinin uyarmasına rağmen hep boşuna harcardı. Diş fırçalarken, meyve yıkarken... Hep musluktan boşuna su aktırdı.

Bilgisayarı, televizyonu açık unuttur, elektrik tasarrufunu da hiç önemsemezdi. Babasının sürekli uyarmasına rağmen Melek hiç dikkat etmedi. O ay babası yüklü miktarda gelen faturayı ödeyemeyince evlerinde hem elektrik hem su kesintisi oldu. Üç gün hiçbir şey kullanamayan Melek, ikisinin de önemini anladı. Ailesinden özür diledi.



Bir daha hiç israf yapmadı.

Serap SUNGUR

(ilk dört soruyu metne göre cevaplayınız.)



Metnin konusu ve ana fikrini yazınız.

.....

.....



Metinde geçen kahramanlar kimlerdir?

.....



Metnin başlığını siz olsaydınız ne koyardınız?

.....



Yukarıda metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Anlamalarını sözlükten bularak yazınız.

Tasarruf :

İsraf :

Elektrik kesintisi :

Su kesintisi :

Önemsemek :



👉 Aşağıdaki cümleler yazılırken bazı yazım hataları yapılmıştır. Bu hataları düzelterek altlarına cümleleri tekrar yazalım.

🐼 annem dün okulumuza geldi.

🐼 Ayşe, izmir'de yaşıyor.

🐼 Arkadaşım senemi çok severim.

🐼 Dün, Babam'la birlikte köye gittik.

🐼 aysun'lar ata Sokak'ta oturuyor.

🐼 Köpeğim karabaş çok tatlıdır.

🐼 Dün bizemi geldiniz?

🐼 Kardeşim, Merte hediye almış

🐼 hayalim Almanyaya gitmek.

🐼 atatürkü çok severiz!



➔ Aşağıdaki okunuşları verilen sayıları bulmacada bularak boyayınız.

İki yüz elli

Üç yüz on

Dört yüz doksan yedi

Yüz yetmiş üç

Beş yüz dokuz

Altı yüz kırk sekiz

Yedi yüz altmış iki

Yüz bir

Dokuz yüz seksen altı

Sekiz yüz otuz dört

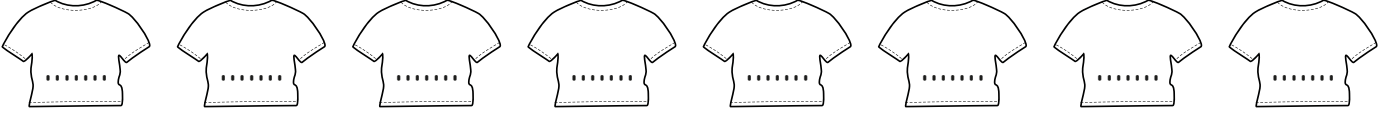
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 9 | 7 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| 4 | 9 | 3 | 5 | 7 | 9 | 8 | 6 | 1 |
| 2 | 6 | 4 | 8 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 3 | 5 | 6 | 7 | 4 | 5 | 0 | 9 |
| 5 | 8 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 |
| 8 | 2 | 7 | 4 | 6 | 5 | 8 | 3 | 4 |
| 9 | 5 | 8 | 6 | 1 | 7 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | 0 | 8 | 7 | 4 | 7 | 6 | 2 |
| 4 | 5 | 7 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 | 1 |





➔ Aşağıdaki ileri doğru birer ritmik saymalar verilmiştir. Verilen bilgilere göre boşlukları doldurunuz.

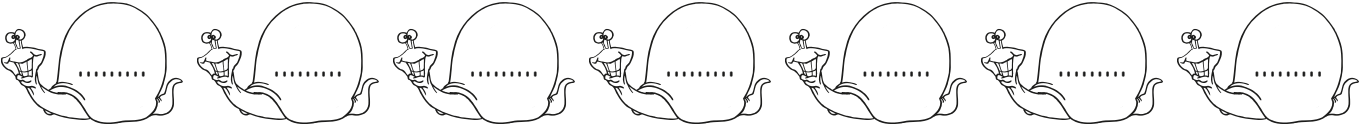
1. İleri doğru birer ritmik sayarken 6. sayı 246'dır.



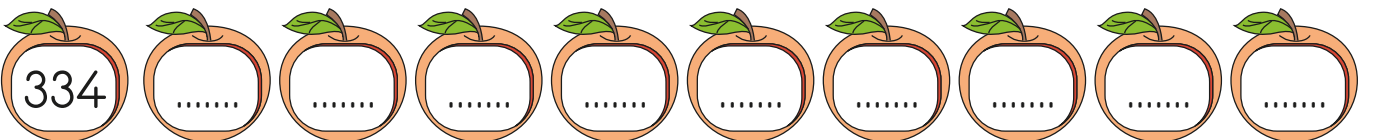
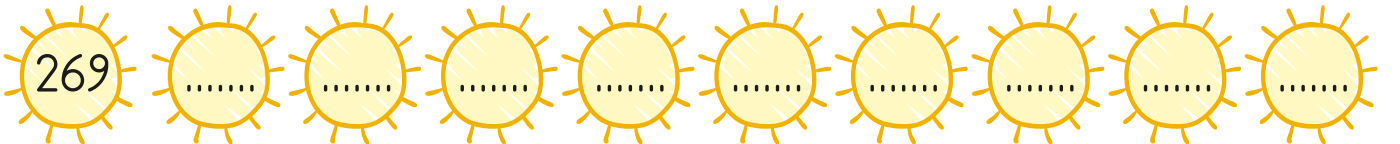
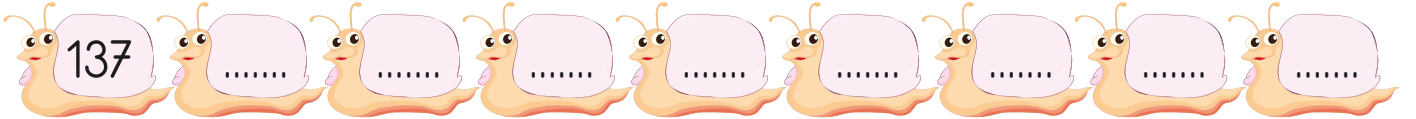
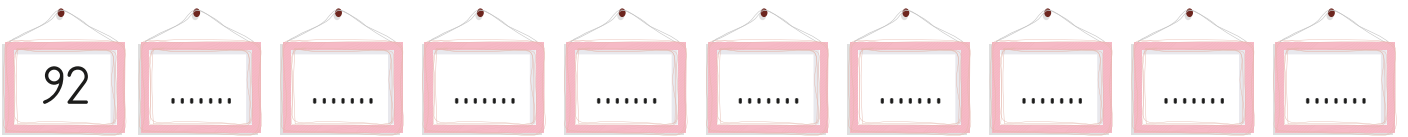
2. İleri doğru birer ritmik sayarken 3. sayı 475'tir.



3. İleri doğru birer ritmik sayarken 5. sayı 833'tür.



➔ Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayarak boşlukları doldurunuz.





➔ Aşağıdaki tabloları örneğe bakarak doldurunuz.

| Sayı | 381 | | | Sayı | 960 | | |
|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|-----|--|--|
| Basamak Adları | Yüzler Bas. | Onlar Bas. | Birler Bas. | Basamak Adları | | | |
| Basamak Değerleri | 300 | 80 | 1 | Basamak Değerleri | | | |

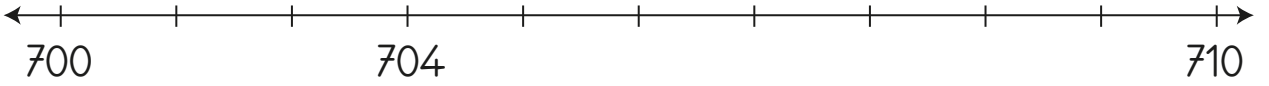
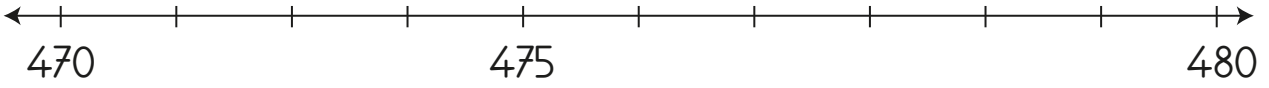
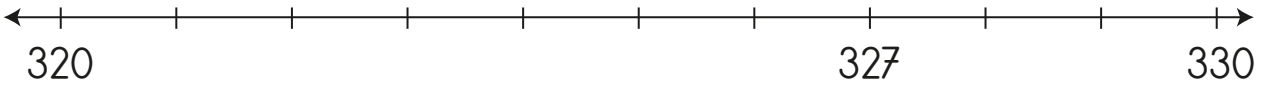
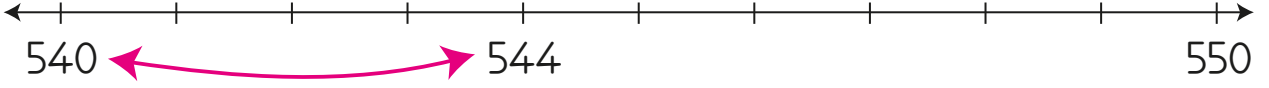
| Sayı | 102 | | | Sayı | 551 | | |
|-------------------|-----|--|--|-------------------|-----|--|--|
| Basamak Adları | | | | Basamak Adları | | | |
| Basamak Değerleri | | | | Basamak Değerleri | | | |

➔ Sayıların sorduğu sorulara cevap veriniz.

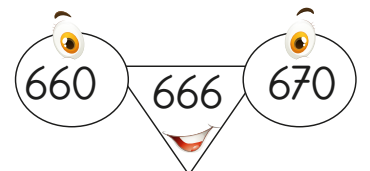
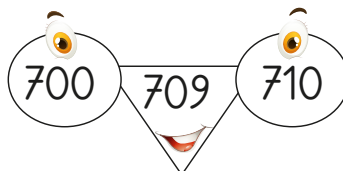
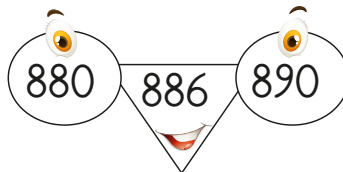
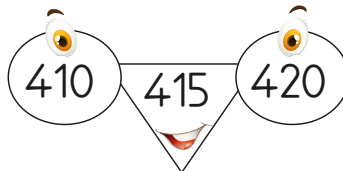
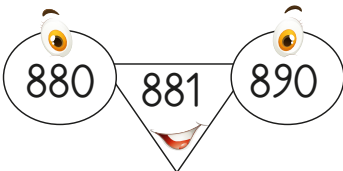
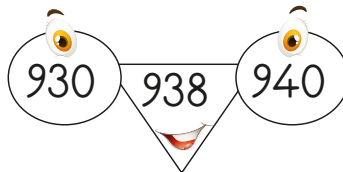
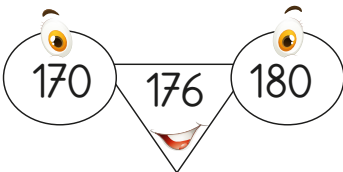
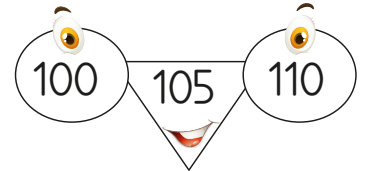
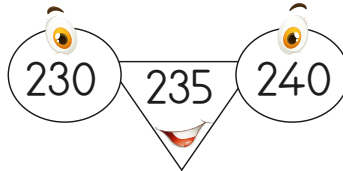
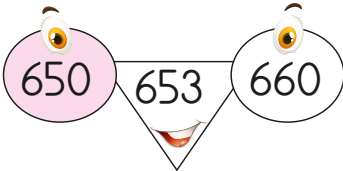
| | | | |
|-----|---|--|----------------------|
| 475 | : | Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? | <input type="text"/> |
| 216 | : | Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? | <input type="text"/> |
| 703 | : | Onlar ve birler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır? | <input type="text"/> |
| 384 | : | Yüzler ve onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri farkı kaçtır? | <input type="text"/> |
| 648 | : | Basamak değeri 40 olan rakamım hangi basamağımda? | <input type="text"/> |
| 383 | : | Basamak değeri 3 olan rakamım hangi basamağımda? | <input type="text"/> |



➔ Sayı doğrularındaki sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayınız.



➔ Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğun bulunduğu kutucuğu örnekteki gibi boyayınız.





➔ Aşağıdaki örüntülerde örüntü kuralına dikkat ederek verilmeyen sayıları bulunuz.

| | | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 27 | 24 | 21 | ..... | 15 | 12 | ..... |
| 12 | 16 | 20 | 24 | ..... | ..... | 36 |
| 8 | 18 | 28 | ..... | 48 | ..... | 68 |
| 17 | 15 | 13 | 11 | ..... | 7 | ..... |
| 7 | 12 | 17 | 22 | ..... | 32 | 37 |
| 50 | 45 | ..... | 35 | 30 | 25 | ..... |
| 4 | 7 | 10 | 13 | ..... | 19 | ..... |
| 82 | 72 | ..... | 52 | 42 | ..... | ..... |



➔ Sayılardan küçük olanların kutusunu sarıya, büyük olanların kutusunu maviye boyayınız.

368 276

567 591

325 307

925 125

218 104

240 250

486 572

400 356

➔ Verilen sayıları aralarında sembol kullanarak **büyükten küçüğe** doğru sıralayınız.

357
408
643
356122
305
942
718

➔ Verilen sayıları aralarında sembol kullanarak **küçükten büyüğe** doğru sıralayınız.

542
314
536
226284
342
860
153

➔ Aşağıdaki sayıların tek mi çift mi olduklarını karşlarına yazınız.

| | | |
|-----|---|-------|
| 36 | → | çift |
| 381 | → | ..... |
| 60 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 932 | → | ..... |
| 571 | → | ..... |
| 97 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 238 | → | ..... |
| 107 | → | ..... |
| 93 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 461 | → | ..... |
| 79 | → | ..... |
| 180 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 43 | → | ..... |
| 124 | → | ..... |
| 800 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 732 | → | ..... |
| 37 | → | ..... |
| 558 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 215 | → | ..... |
| 43 | → | ..... |
| 707 | → | ..... |

| | | |
|-----|---|-------|
| 144 | → | ..... |
| 681 | → | ..... |
| 375 | → | ..... |

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 521 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 363 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 198 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

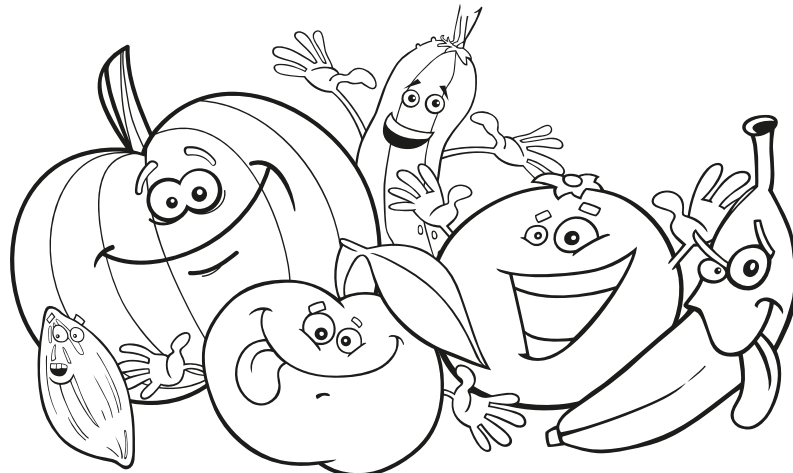
$$\begin{array}{r} 208 \\ + 342 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ + 198 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 225 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 186 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 93 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$





➔ Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi doldurunuz.

| Romen Rakamı | Sayı | Okunuşu |
|--------------|-------|---------|
| I | 1 | Bir |
| ..... | ..... | Beş |
| ..... | 9 | ..... |
| IV | ..... | ..... |
| ..... | 12 | ..... |
| ..... | ..... | Yirmi |



| Romen Rakamı | Sayı | Okunuşu |
|--------------|-------|----------|
| ..... | 18 | ..... |
| XIX | ..... | ..... |
| ..... | ..... | İki |
| ..... | 3 | ..... |
| ..... | ..... | On dokuz |
| VII | ..... | ..... |

➔ Balonlardaki Romen rakamlarından tek sayı olanları sarıya, çift sayı olanları pembeye boyayınız.



☞ Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonucunu kontrol ettiğiniz işlemin havucunu boyayınız.

$$\begin{array}{r} 560 \\ -285 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -208 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ -464 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ -388 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ -248 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -425 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ -339 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ -339 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ -613 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ -262 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 234 \\ -111 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ -263 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ -121 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



➔ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1 ➔ İki basamaklı en büyük doğal sayıdan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıların toplamı kaçtır?

6 ➔ 723 sayısının basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamı kaçtır?

2 ➔ 643 sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?

7 ➔ 100 eksiği 20 olan sayının 30 fazlası kaçtır?

3 ➔ 4, 1, 5 rakamlarını kullanarak yazılabilecek en küçük çift sayı ve tek sayının toplamı kaçtır?

8 ➔ Üç basamaklı en küçük doğal sayı ile iki basamaklı en büyük tek doğal sayının toplamı kaçtır?

4 ➔ Üç basamaklı rakamları farklı iki doğal sayının toplamı en çok kaç olabilir?

9 ➔ Küçüğü 385 olan ardışık iki tek doğal sayının toplamı kaçtır?

5 ➔ Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en büyük sayının rakamlarının toplamı kaçtır?

10 ➔ Büyüğü 108 olan ardışık iki çift doğal sayının toplamı kaçtır?



➔ Aşağıdaki doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

| | |
|-----|-------|
| 432 | 430 |
| 186 | ..... |
| 345 | ..... |
| 438 | ..... |
| 213 | ..... |

| | |
|-----|-------|
| 709 | ..... |
| 564 | ..... |
| 151 | ..... |
| 637 | ..... |
| 213 | ..... |

| | |
|-----|-------|
| 592 | ..... |
| 403 | ..... |
| 896 | ..... |
| 214 | ..... |
| 643 | ..... |

➔ Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Sayılar | Tahmin | İşlem | Karşılaştır |
|------------|---|---|--|
| 354 169 | $\begin{array}{r} 354 \\ + 169 \\ \hline 520 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 354 \\ + 169 \\ \hline 523 \end{array}$ | Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 3 eksiktir. |
| 263 412 | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | ..... ..... ..... |
| 547 135 | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | ..... ..... ..... |
| 204 219 | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ | ..... ..... ..... |



➔ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

| | | |
|----|----|----|
| + | 35 | 64 |
| 16 | | |
| 23 | | |

| | | |
|----|----|----|
| - | 34 | 25 |
| 95 | | |
| 78 | | |

| | | |
|----|----|----|
| - | 42 | 10 |
| 88 | | |
| 35 | | |

| | | |
|----|----|----|
| + | 17 | 24 |
| 66 | | |
| 37 | | |

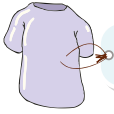
➔ Aşağıdaki fiyat listesine göre soruları zihinden yanıtlayınız.



25 TL



52 TL



18 TL



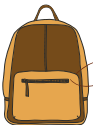
35 TL



3 TL



60 TL



22 TL

1 Sude bir ceket ile bir kazak alırsa satıcıya kaç lira öder?

.....

2 Elvan bir çift ayakkabı aldı. Satıcıya 100 lira ödedi. Para üstü ne kadar alır?

.....

3 Mağazadan iki tane tişört alırsak kaç lira öderiz?

.....

4 Ceketin fiyatı çantanın fiyatından kaç lira fazladır?

.....

5 Esra bir etek ile iki çift çorap alırsa satıcıya kaç lira öder?

.....



➔ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1➔ Bir toplama işleminde 1. toplanan 178'dir. Bu toplama işleminde toplam 753'dür. Buna göre 2. toplanan sayı kaçtır?

2➔ Bir toplama işleminde toplananlardan biri 284, toplam 862 ise verilmeyen toplam kaçtır?

3➔ 326 sayısına hangi sayıyı eklersek toplam 504 olur?

4➔ Bir toplama işleminde birinci toplanan 465, toplam ise 934 olduğuna göre ikinci toplanan sayı kaçtır?

5➔ Sanem'in 26 Ahmet'in 17 kitabı vardır. Funda'nın ise ikisinin kitapları kadar kitabı vardır. Buna göre üçünün toplam kaç kitabı vardır?

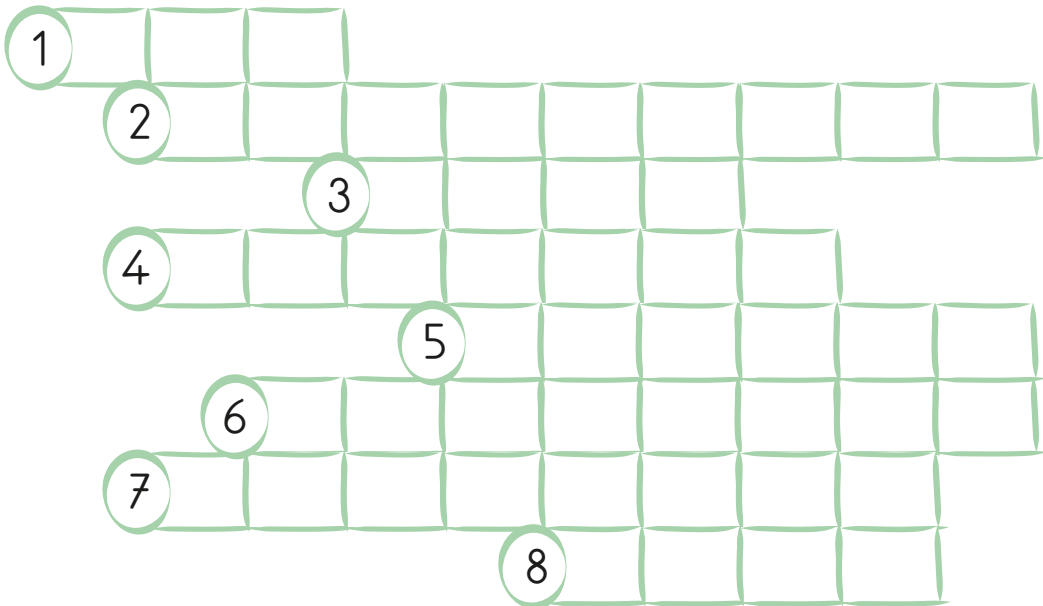
6➔ Bir tiyatro gösterisini birinci gün 274 ikinci gün 346, üçüncü gün ise 395 kişi izlemiştir. Buna göre tiyatroyu üç günde kaç kişi izlemiştir?

7➔ 4, 2, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 200'den büyük en küçük ve 300'den küçük en büyük iki doğal sayının toplamı kaç olur?

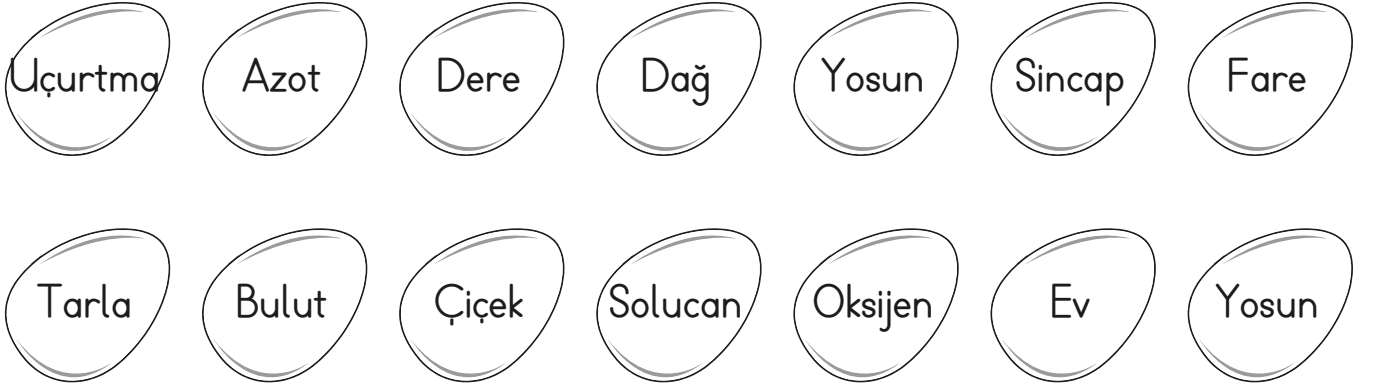
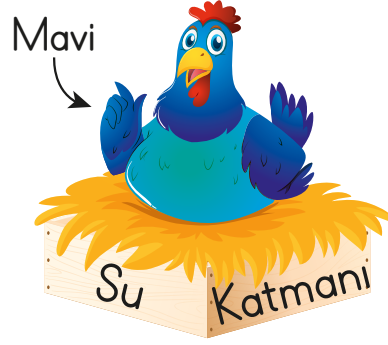
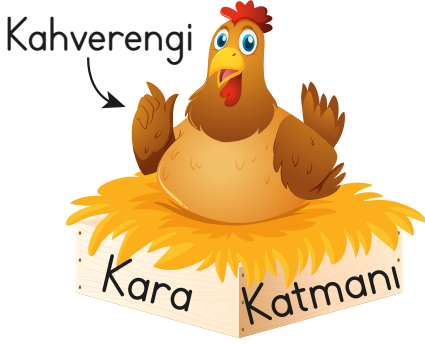
8➔ 848 sayısındaki sekizlerin basamak değerleri toplamı ile sekizlerin sayı değerleri toplamının farkı kaçtır?

➔ Aşağıdaki boşlukları uygun olan kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

Dünya'nın şekli daha önceleri 1..... sanılıyordu. 2..... ve bilimin gelişmesiyle 3..... şeklinde olduğu anlaşılmıştır. 4..... Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim insanıdır. Daha sonra gelen 5....., Galileo gibi düşünürler de Dünya'nın 6..... olduğunu söylemişlerdir. Denizci 7....., Dünya'nın etrafını dolaşarak seyahate başladıkları noktaya tekrar gelerek Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamıştır. Günümüz 8..... fotoğrafları da Dünya'nın küre şeklinde olduğunu kesinleştirmiştir.



➔ Aşağıdaki tavukların yumurtaları birbirine karışmış. Nereye ait olduklarını tavuklarla aynı renge boyayarak belirleyiniz.



➔ Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olan cümlelerde gülen yüzü, yanlış cümlelerde üzgün yüzü boyayınız.

- 😊 😞 Dünya'mızın 1/4'ü karalarla kaplıdır.
- 😊 😞 Hava küre, canlıların yaşam alanı değildir.
- 😊 😞 Haritalarda mavi renk ile gösterilen bölümler suları temsil eder.
- 😊 😞 Kara tabakası, su tabakasından daha fazla yer kaplar.
- 😊 😞 Karalar, kayalardan ve topraktan oluşur.
- 😊 😞 Dünya'mızın en dış katmanı hava küredir.

➔ Aşağıda verilen ifadeleri hangi duyu organlarımızla algıladığımızı bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

1



2



3



4



5



- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Limonun ekşiliği | <input type="checkbox"/> Muzun rengi | <input type="checkbox"/> Saatin kaç olduğu |
| <input type="checkbox"/> Havanın sıcaklığı | <input type="checkbox"/> Çiçeğin kokusu | <input type="checkbox"/> Biberin acılığı |
| <input type="checkbox"/> Arının sokması | <input type="checkbox"/> Makarnanın tadı | <input type="checkbox"/> Buzun soğukluğu |
| <input type="checkbox"/> Taşın sertliği | <input type="checkbox"/> Sütün sıcaklığı | <input type="checkbox"/> Kedinin miyavlaması |
| <input type="checkbox"/> Davulun sesi | <input type="checkbox"/> Zilin çalması | <input type="checkbox"/> Halının yumuşaklığı |
| <input type="checkbox"/> Güneşin batışı | <input type="checkbox"/> Simidin kokusu | <input type="checkbox"/> Köpeğin havlaması |
| <input type="checkbox"/> Duvarın sertliği | <input type="checkbox"/> Kemanın sesi | <input type="checkbox"/> Bulutların hareketi |

➔ Duyu organlarımızın sağlığı ile ilgili doğru bilgi veren ifadelerin suratlarına gülen yüz çiziniz.



Kulağımız ağrıdığına doktora gitmeliyiz.



Derimizi korumak için güneşte uzun süre kalmalıyız.



Kitap okurken kitap ile göz arasındaki uzaklık 30 cm'den fazla olmalıdır.



Kulaklarımızı sivri uçlu cisimlerle karıştırmamalıyız.



Her şeyi koklamalıyız.



Temiz hava ve düzenli uyku derimiz için önemlidir.



Burun kıllarını koparmamalıyız.



Dilimizi temiz tutmalıyız.



Yüksek sesli ortamlarda çok kalmamalıyız.



Dilimizin sağlığını korumak için asitli içecekler içmemeliyiz.

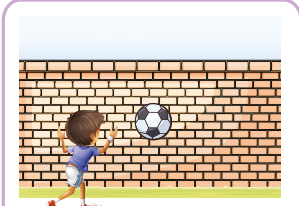
➔ Aşağıdaki durumlar ile hareket özelliklerini eşleştiriniz.

Sallanma

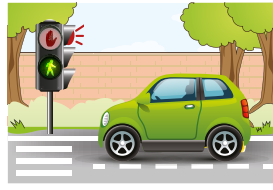
Hızlanma

Yön Değiştirme

Yavaşlama



Duvara çarpan
top



Kırmızı ışığa
yaklaşan araba



Çocuk parkındaki
tahterevalli



Alandan kalkan
uçak

➔ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

yavaş

cansız

hareket

sallanma

hızlanma

dışarıdan

yön değiştirme

- ➔ Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesine denir.
- ➔ varlıklar kendiliğinden hareket edemezler.
- ➔ Cansız varlıkların hareket edebilmesi için bir etki olması gerekir.
- ➔ Kaydırdan kayan çocuk hareketi yapar.
- ➔ Elif, hareketi yaparak salıncakta sallanır.
- ➔ Futbol maçında top hareketi yapabilir.
- ➔ Kaplumbağa aslana göre daha hareket eder.

➔ Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Kuvvet türünü karşısına yazınız.

İTME

ÇEKME

➔ Kapaıyı açmak için uygulanan kuvvet.

➔ Markette alışveriş arabasını sürmek için uygulanan kuvvet.

➔ Elektrik düğmesini açıp kapatmamız için uygulanan kuvvet.

➔ Televizyonu açarken açma-kapama tuşuna uygulanan kuvvet.

➔ Bozulan bir arabaya arkadan ittirirken uygulanan kuvvet.

➔ Basket atan bir basketçinin topa uyguladığı kuvvet.

➔ Arabadan inerken arabanın kapısına uygulanan kuvvet.

➔ Aşağıdaki görsellerde itme kuvveti uygulananları kırmızıya, çekme kuvveti uygulananları maviye boyayınız.

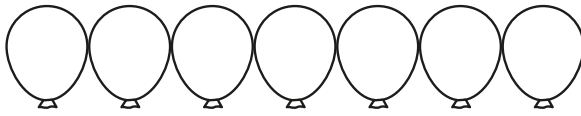
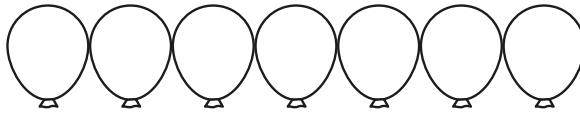
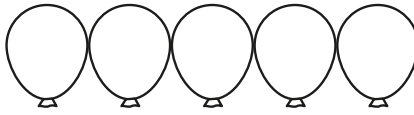
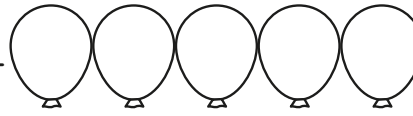
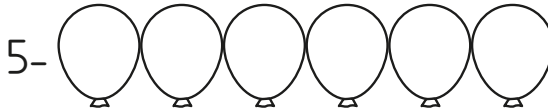




➔ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurup bulmacaya yazınız.

- 1- İnsanların farklı yönde ve becerileri vardır.
- 2- İnsanların güçlü yetenek ve becerileri olduğu gibi güçlendirilmesi gereken de vardır.
- 3- Güçlü yönlerimiz olduğu kadar olduğumuz yönlerimizi de geliştirmek için çaba sarf etmeliyiz.
- 4- Çevremizdekilerle iş birliği yaparsak kendimizi daha geliştirebiliriz.
- 5- Kendimizi gözlemleyerek büyüklerimizin uyarılarını olarak güçlü yönlerimizi ve zayıf yönlerimizi keşfedebiliriz.



- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 
- 5- 





➔ Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.



Okul kurallarına uymalıyız.



Teneffüslerde koşarak hareket etmeliyiz.



Ders araç-gereçlerini düzgün kullanmalıyız.



Sabah arkadaşlarımıza "günaydın" demeliyiz.



Bize haksızlık yapıldığında kavga ederek kendimizi savunmalıyız.



Sınıfta arkadaşlarımızın huzurunu bozacak şeyler yapmamalıyız.



Grup çalışmalarında lider biz olmalıyız.



Konuşurken nazik olmalıyız.



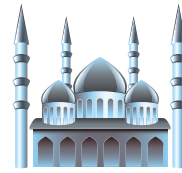
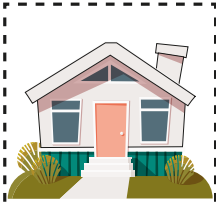
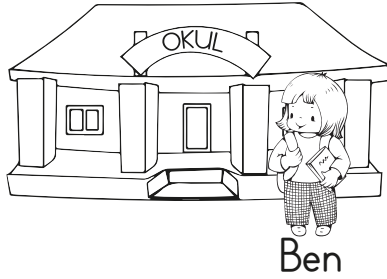
Sınıfta söz almadan konuşabiliriz.



Arkadaşlarımıza yalan söyleyebiliriz.



➔ Aşağıda merkezde sizin okulunuzun olduğunu düşününüz. Okulunuzun etrafında neler var krokiyi çizin. Uygun olan görselleri kesip yapıştırınız.





➔ Aşağıdaki bilgileri okuyunuz. Doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

Okulda zamanımızı boşuna harcamış oluruz.



Okuldaki etkinliklerle sorumluluk sahibi oluruz.



Okulda saygı ve sevgiyi öğreniriz.



Okulda sorunlarla baş etmeyi öğreniriz.



Doğaya ve çevreye karşı duyarsızlığımız olur.



Okulda bilgi sahibi oluruz.



Okulda yeteneklerimizi keşfederiz.



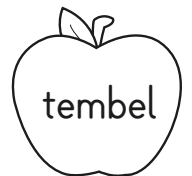
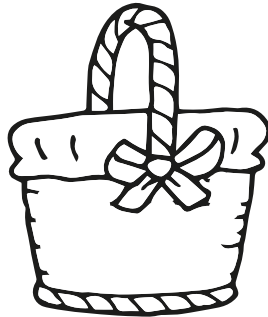
Okul bizi gerçeklerden uzaklaştırır.



Okulda sosyalleşiriz.

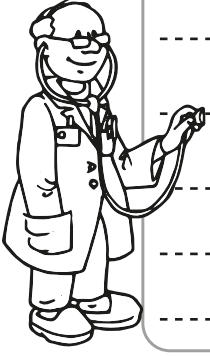


➔ Aşağıdaki sepetlerin birini kırmızıya diğeri maviye boyayınız. Daha sonra arkadaşlarınızda olması gerekenlerin elmalarını kırmızı sepete, olmaması gerekenleri mavi sepete taşıyınız.





➔ Aşağıda verilen meslek sahiplerinin görevlerini yazınız.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the doctor's job.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the baker's job.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the farmer's job.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the firefighter's job.

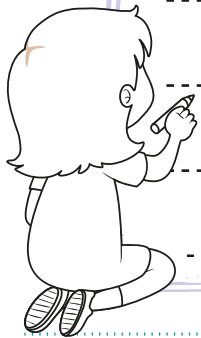


Blank writing area with horizontal dashed lines for the hairdresser's job.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the mail carrier's job.

➔ Siz de olmak istediğiniz mesleği ve özelliklerini yazınız.



Large blank writing area with horizontal dashed lines for the student to write their chosen profession and its characteristics.

