

2019-2020 YARIYIL TATİL SETLERİMİZ HAZIR.



0543
724
9690

Bilgi İçin
Bize Ulaşın

Sipariş için

www.ogretmenevdesatis.com



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - 6 Hikâye Kitabı
Karne Kılıfı - Okuyorum Belgesi - Çalışma Planı



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - Hayat Bil. / İng. Kitabı
Okuma Anlama Kit. - Deneme Sınavı - Karne Kılıfı - Çalışma Planı



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - Hayat Bil. / Fen Bil. / İng. Kitabı
Okuma Anlama Kit. - Deneme Sınavı - Karne Kılıfı - Çalışma Planı



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - Sosyal Bil. / Fen Bil. / İng. Kitabı
Deneme Sınavı - Karne Kılıfı - Çalışma Planı

MEHMET VE ÇANAKKALE

Sınıfça gidecekleri gezi Mehmet'i heyecanlandırıyordu. Öğretmeni sürekli kahraman askerlerimizden, Çanakkale'den ve Mustafa Kemal'den bahsederdi. Şimdi oralara gitmek Mehmet için gurur kaynağıydı.

Gezi günü gelip çatmıştı. Yola çıktılar. Çanakkale'ye geldiklerinde şehitlerimizin anıt mezarlarını gezmek, onların savaştıkları cepheleri görmek, Seyit Onbaşı ve nice milli mücadele kahramanlarımızı tanımak çok güzel bir duyguydu.

Gezi bitip eve döndükten sonra bile Mehmet günlerce ailesine geziden bahsetti.

Hem Atatürk'e hem şehitlerimize olan minnet duygusu artarak devam etti. Ülkesi, bayrağı ve Ata'sıyla gurur duyuyordu.



(Serap SUNGUR)

☞ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

SORU**CEVAP**

☞ Mehmet neden heyecanlıydı?

.....
.....

☞ Mehmet geziye nereye, kimlerle gitti?

.....
.....

☞ Geziden sonra Mehmet neler yaşamıştır?

.....
.....

☞ Sizi en çok etkileyen yer neresidir?

.....
.....

☞ Gezinin Mehmet'e katkısı sizce ne olmuştur?

.....
.....



☞ Aşağıda yazan kelimelerin anlamlarını bulup birer cümlede kullanınız.



S	A	N	İ	T	G	G
E	C	E	P	H	E	U
N	Ü	L	K	E	Z	R
E	M	İ	L	L	İ	U
Ş	E	H	İ	T	Ğ	R



1)

Cümle:

2)

Cümle:

3)

Cümle:

4)

Cümle:

5)

Cümle:

6)

Cümle:

7)

Cümle:



☞ Aşağıdaki cümlelerin yazımlarına göre doğru alanı işaretleyiniz.

	DOĞRU	YANLIŞ
Yarın 12.30'da buluşalım.		
Babam yarışmada 3.'üncü oldu.		
Bir yıl üçyüzaltmışbeş gündür.		
Yaş otuz beş, yolun yarısı eder.		
123. Sokak'ta oturuyoruz.		
Müzikte on altılık notayı öğrendik.		
Arkadaşlarla beş taş oynadık.		
2'şer elma yedik.		
25 kg un lazım.		
Daha on bir yaşındayım.		

☞ Sayıların yazımı ile ilgili verilen boşlukları doldurunuz.

- 1 - Sayılar cümle içinde rakamla veya yazılabilir.
- 2 - Sayılar rakamlarla yazılırken kelimeler yazılır.
- 3 - Sayılar rakamla yazılırken sayıya gelen ekler ile ayrılır.
- 4 - Para tutarı, ölçü ifade eden sayılar yazılır.
- 5 - Saat ve dakika belirten sayıların arasına konur.
- 6 - Sıra sayıları ve rakamla gösterilebilir.
- 7 - Üleştirme sayıları değil yazıyla yazılır.
- 8 - Oyun isimleri yazılır.



☞ Aşağıdaki cümlelerin doğrusunu altındaki boşluğa yazınız.

Yarın 22 mart 2018

Annem Ankaraya gitti.

Teyzem ellibeş yaşında.

Sen okula gidecekmisin

Keşek herkez gaste okusa!

Öğretmen keloğlanı herkez okusun dedi.

Alide kırmızı başlık kızı okumadı

Amcam 10 aralık 1965 yılında Çanakkalede doğmuş.

Okulda ayşeyi gördüm.

Orhanın kitabı yırtılmış.

☞ Aşağıdaki kutucuklarda yazılanları inceleyiniz. Doğru yazılanları maviye, yanlış yazılanları kırmızıya boyayınız.

picama	kiprik	malatyanın	Uludağ'a	Sınıf Başkanı
Erayın defteri	Bende yazarım	Ali'nin kalemi	Efese gidiyoruz.	THY'nin
Kedi'miz	İstanbulu	Selim'in memleketi Eskişehirdir.	Saat 08=30'da burada ol.	yaprak
Gel de gidelim.	Pazardan Elma aldık.	Gelirmisin	herkez	Bahçede çiçek var.

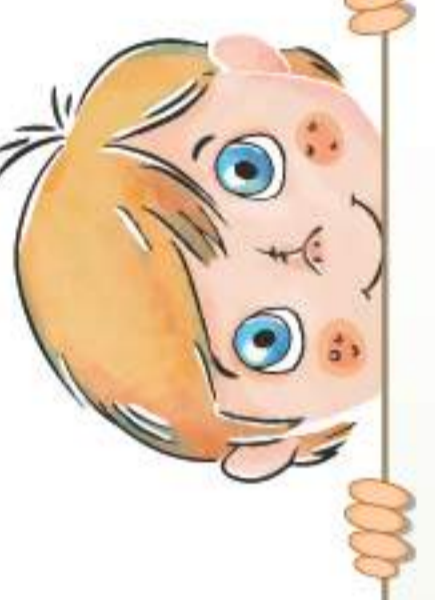


☞ Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler verilmiştir. Altındaki boşluklara bir tane örnek veriniz.



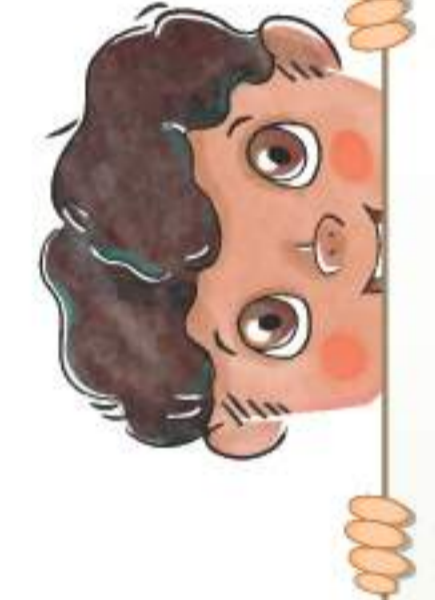
Cümlenin ilk harfi her zaman büyük yazılır.

.....



Sesleniş ve hitap kelimeleri büyük harfle başlar.

.....



Şiirlerin her mısrası büyük harfle başlar.

.....

☞ Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

- Ayşe ile Selin, çok güzel hayal kurardı. Bu yüzden ödev onları çok mutlu etti.
- Hayallerini önce birbirleriyle paylaştılar.
- O günün ödevi öğrencilerin kurdukları hayalleri yazmasıydı.
- Öğretmen yaptıkları ödevi çok beğendi
- Ayşe ile Selin, kurdukları hayali sınıfta okudular.
- Tüm sınıf onları ayakta alkışladı.
- Paylaştıkları hayali deftere yazdılar.





3. Sınıf
“ÇALIŞMA KAĞITLARI”



TÜRKÇE

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

☞ Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Bunlarla ilgili örnekler yazınız.

1. Cümlelere büyük harfle başlanır.



.....



.....



.....

2. İnsan isimleri ve hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlar.



.....



.....



.....

3. Şiirlerde mısraların ilk harfi büyük olur.



.....



.....



.....

4. Şehir, ülke, köy, cadde, sokak, mahalle isimleri büyük harfle başlar.



.....



.....



.....

5. Kurum adları büyük harfle başlar.



.....



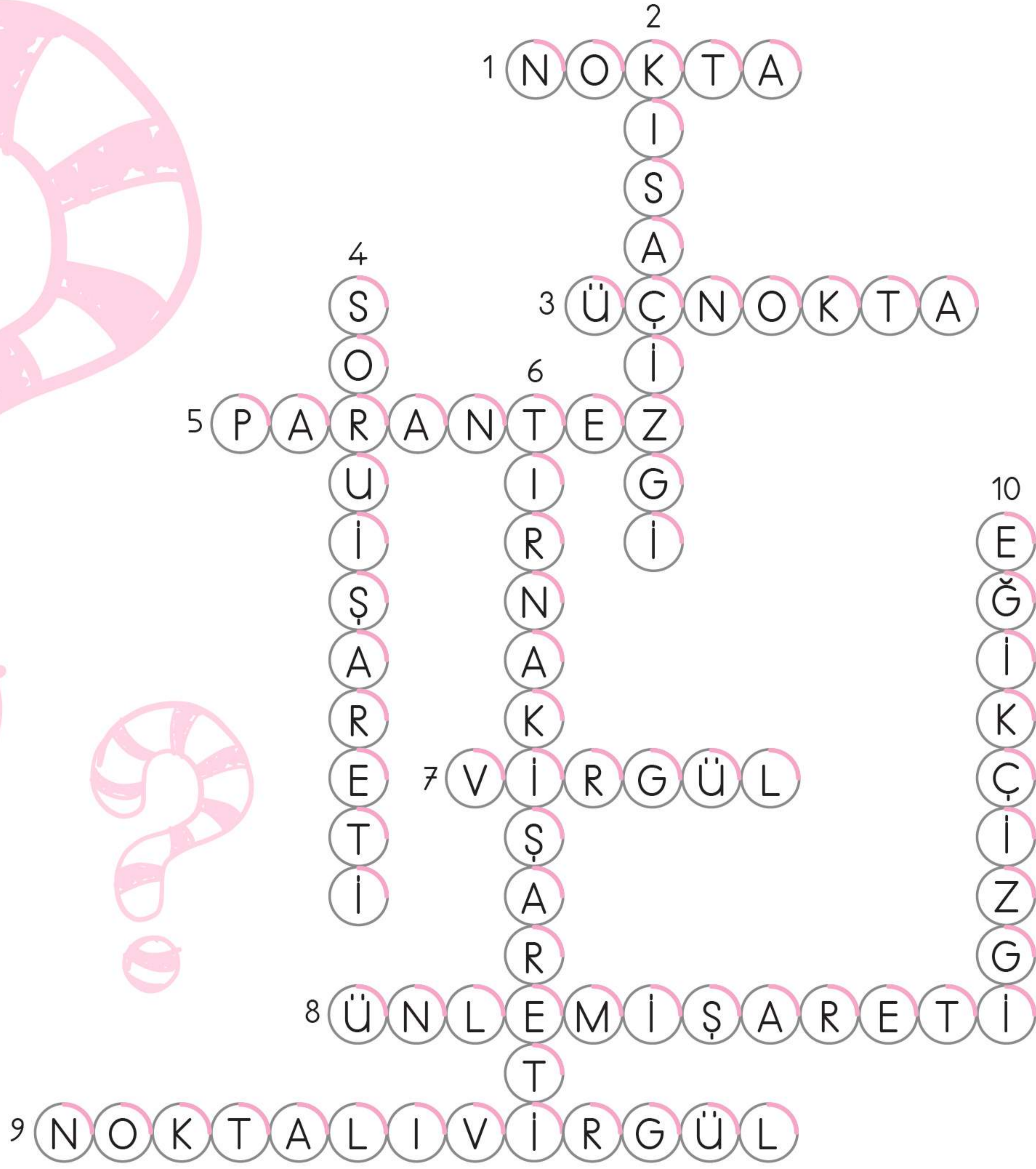
.....



.....



★ CEVAPLAR ★



- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 - Nokta | 6 - Tırnak İşareti |
| 2 - Kısa çizgi | 7 - Virgöl |
| 3 - Üçnokta | 8 - Ünlem İşareti |
| 4 - Soru İşareti | 9 - Noktalı Virgöl |
| 5 - Parantez | 10 - Eğik Çizgi |



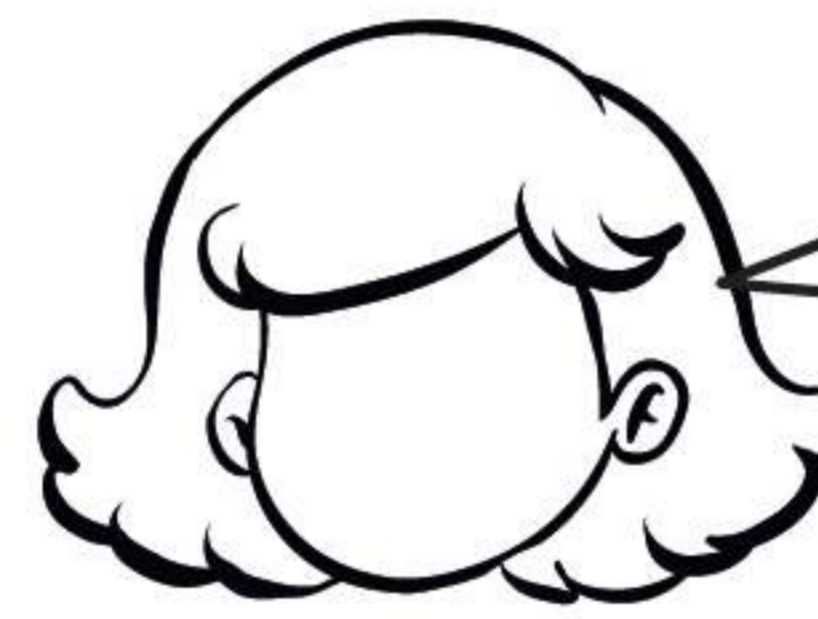
☞ Aşağıda tarihlerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışları düzelterek tekrar yazınız.

- » 12 martta İstiklal Marşı kabul edildi. ➤
- » Okullar 8 haziranda kapanacak. ➤
- » 29 ekim 1923'de Cumhuriyet ilan edildi. ➤
- » 3 temmuz tatile gidiş tarihimiz. ➤
- » 23,04,1920 TBMM'nin açılış tarihi. ➤
- » 10 kasım günü her yerde sessizlik vardı. ➤
- » Bu sene Temmuz, Ağustos çok sıcak geçti. ➤
- » 12 Aralık doğum günümüş. ➤

☞ Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Doğru yazılmışsa gülen yüz, yanlış yazılmışsa üzgün yüz yapınız.



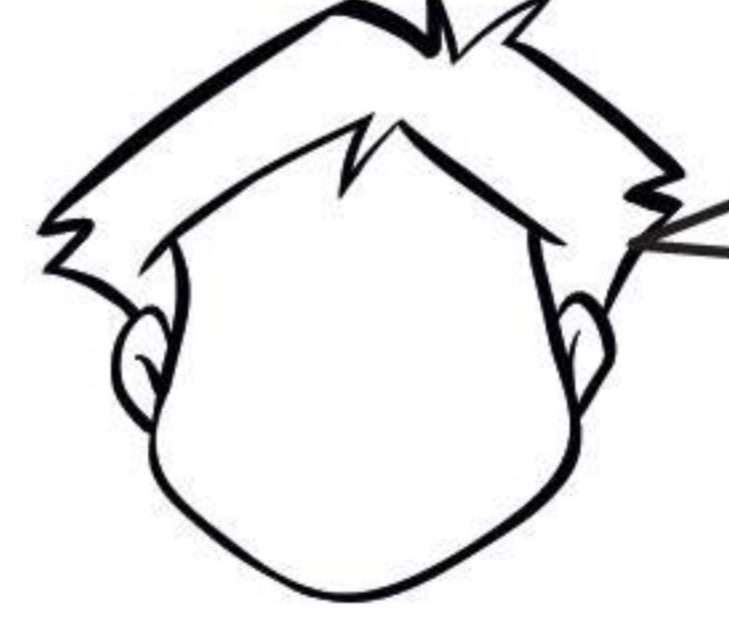
12 mart çarşamba günü buraya geliyor.



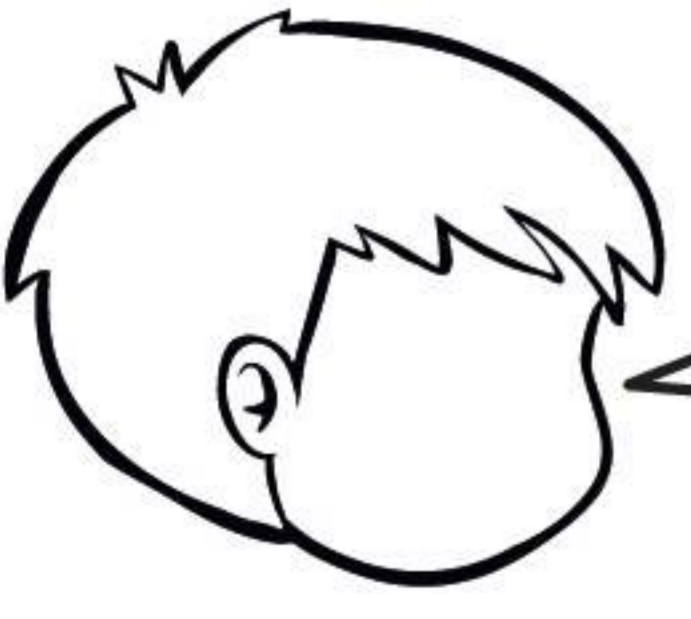
Bu sene nisan ayında nişanlandılar.



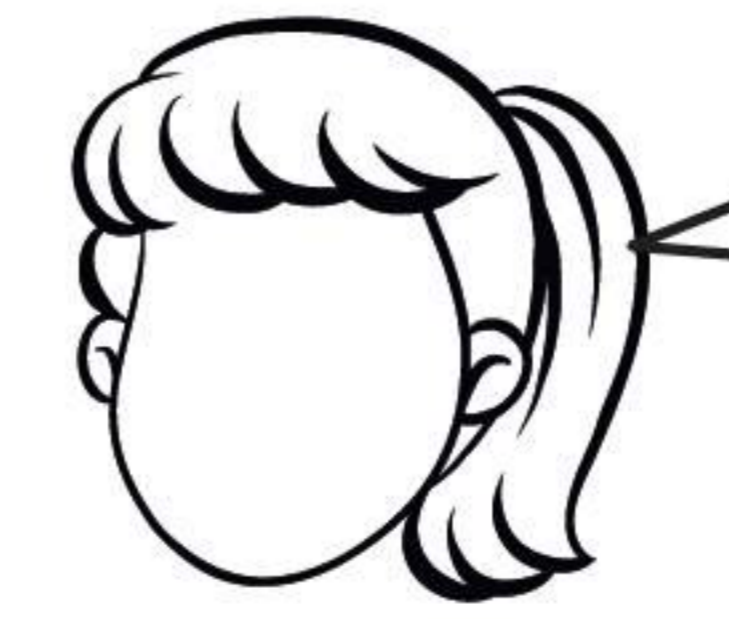
Gelecek hafta cuma günü arayacak.



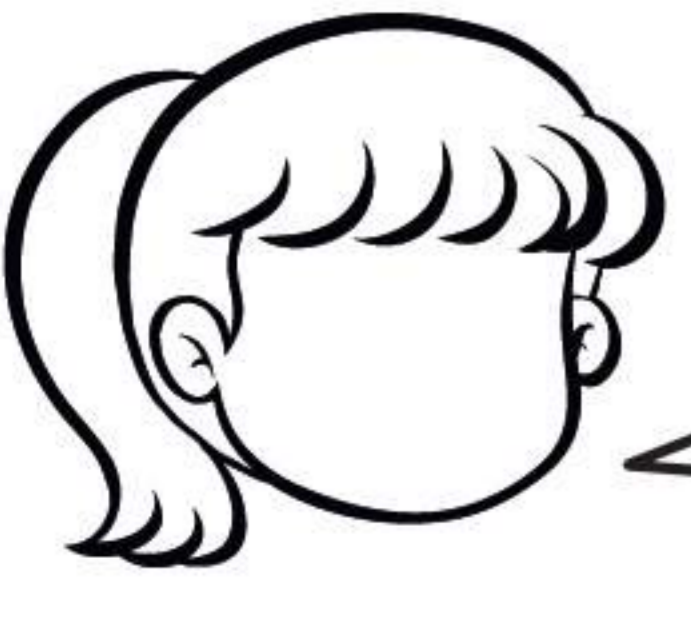
Uçak biletini 15.05.2020'ye alacak.



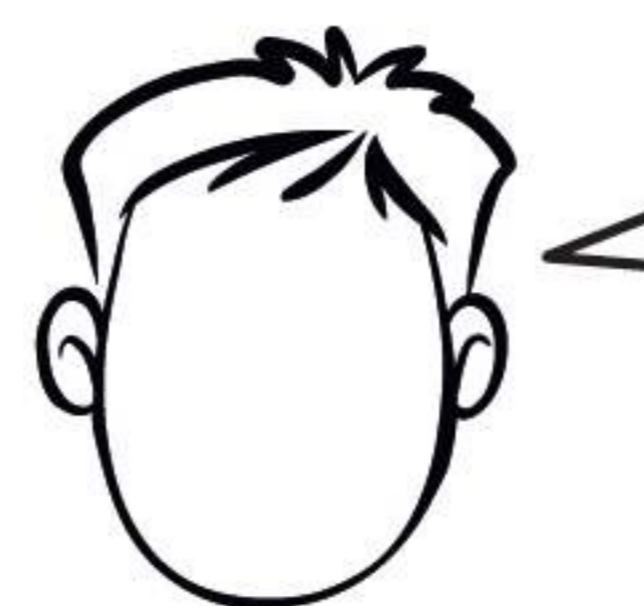
14 mayıs 2008 perşembe perşembe gününü hiç unutmadım.



15 temmuzda tatile gidiyoruz.



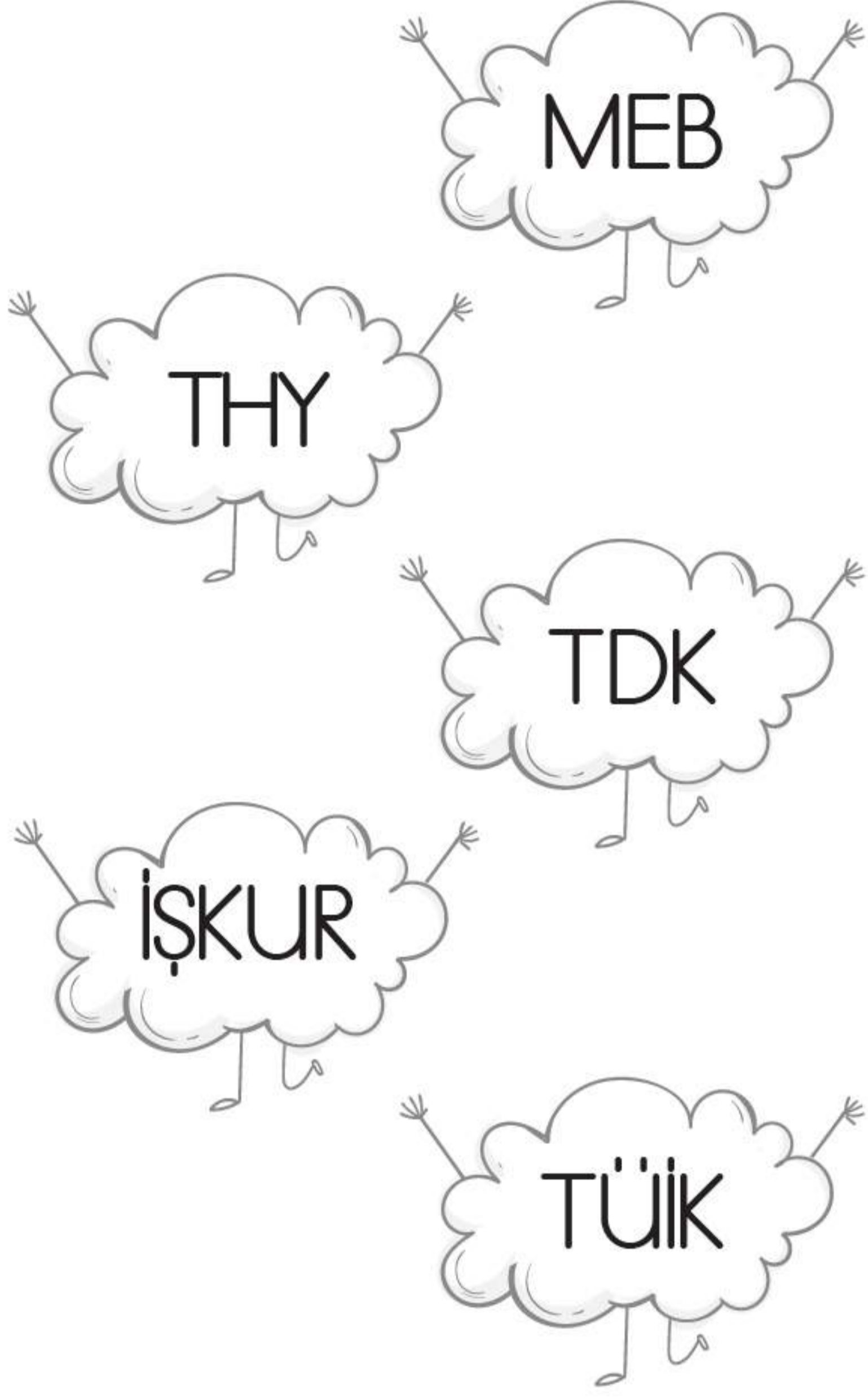
Haftaya Pazar'a pikniğe gidiyoruz.



29 Mayıs'ta İstanbul fethe dildi.



☞ Aşağıdaki kısaltmaları açıklamalarıyla eşleştiriniz.



Milli Eğitim Bakanlığı

Türkiye İş Kurumu

Türkiye İstatistik Kurumu

Türk Dil Kurumu

Türkiye Hava Yolları

☞ Kısaltmalara ekler okunuşlarına göre getirilir. Bu bilgiye dayanarak doğru olanlarına “D”, yanlış olanlarına “Y” yazınız.

MEB'in

TDK'nın

THY'na

TRT'nun

AKM'ye

TMBB'nde

İTÜ'nün

TÜİK'na

TBM'nin

☞ Tek kelimedenden oluşmuş isimler kısaltılırken kelimenin bir veya birkaç harfi alınır. Genellikle sonuna nokta konur. Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki kısaltmaların yazımında doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.

Dr. Ahmet

Profe. Mete

İng.

220. cad.

Gülen Sok.

4. Apt.

Avuk. Cemal

Alm.

Fiz.

Aşağıdaki çarpma işlemlerini kat anlamlarıyla eşleştiriniz sonuçlarını yazınız.

3' ün 2 katı

2' nin 5 katı

6' nın 3 katı


7' nin 2 katı


8' in 2 katı


6' nın 5 katı


4' ün 8 katı


5' in 3 katı


 $3 \times 6 = \text{○}$


 $5 \times 2 = \text{○}$


 $2 \times 3 = \text{○}$


 $3 \times 5 = \text{○}$


 $2 \times 7 = \text{○}$


 $5 \times 6 = \text{○}$


 $2 \times 8 = \text{○}$


 $2 \times 6 = \text{○}$


 $3 \times 4 = \text{○}$

 $4 \times 8 = \text{○}$

 $4 \times 7 = \text{○}$

 $3 \times 9 = \text{○}$

 $5 \times 7 = \text{○}$

 $2 \times 4 = \text{○}$

4' ün 2 katı

7' nin 5 katı

6' nın 2 katı

9' un 3 katı

4' ün 3 katı

7' nin 4 katı



 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1 ➔ 6' nın 3 katı kaçtır?

8 ➔ 4' ün 3 katının 7 fazlası kaçtır?

2 ➔ 8' in 6 katı kaçtır?

9 ➔ 9' ün 5 katının 16 fazlası kaçtır?

3 ➔ 3' ün 9 katı kaçtır?

10 ➔ 3' ün 8 katının 24 fazlası kaçtır?

4 ➔ 5' in 5 katı kaçtır?

11 ➔ 4' ün 7 katının 9 eksiği kaçtır?

5 ➔ 7' nin 3 katı kaçtır?

12 ➔ 5' in 8 katının 12 eksiği kaçtır?

6 ➔ 4' ün 5 katı kaçtır?

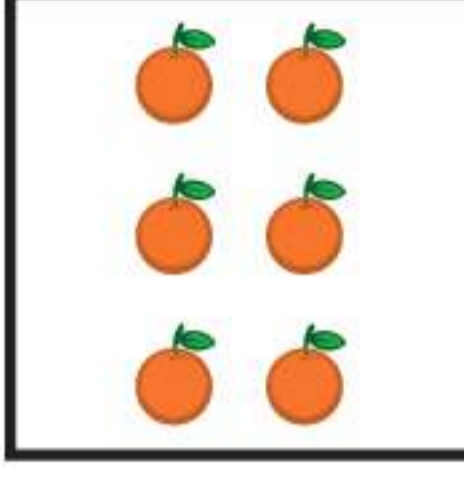
13 ➔ 2' nin 6 katının 7 eksiği kaçtır?

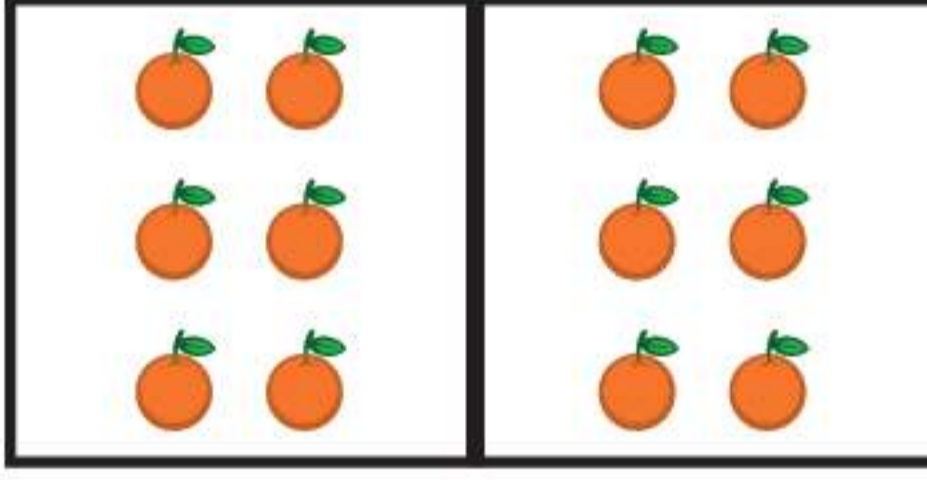
7 ➔ 2' nin 9 katı kaçtır?

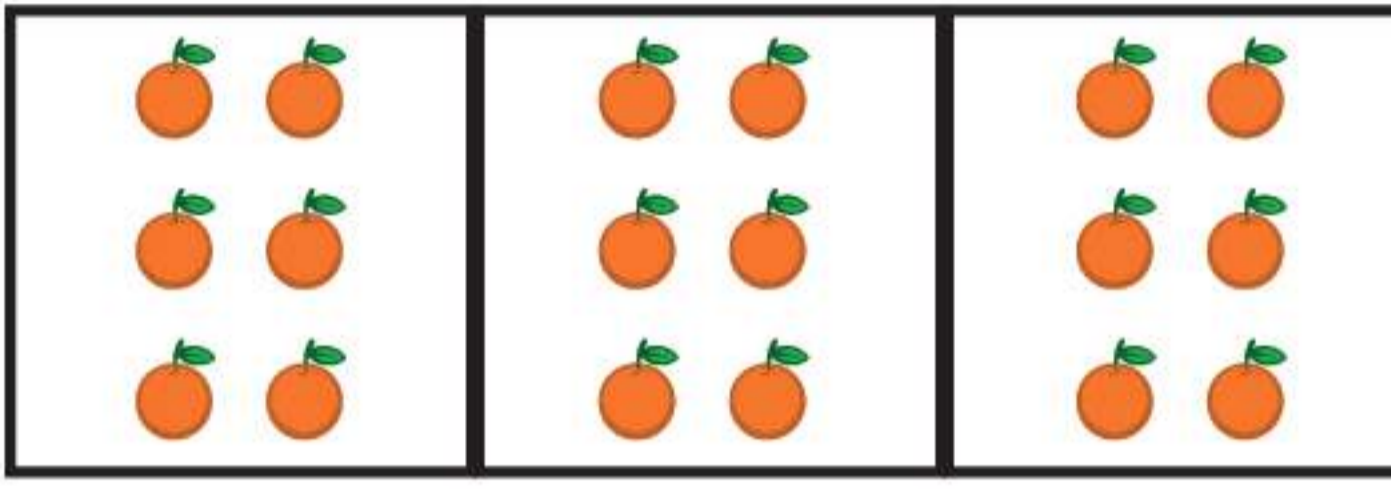
14 ➔ 3' ün 5 katı ile 4'ün 6 katının toplamı kaçtır?

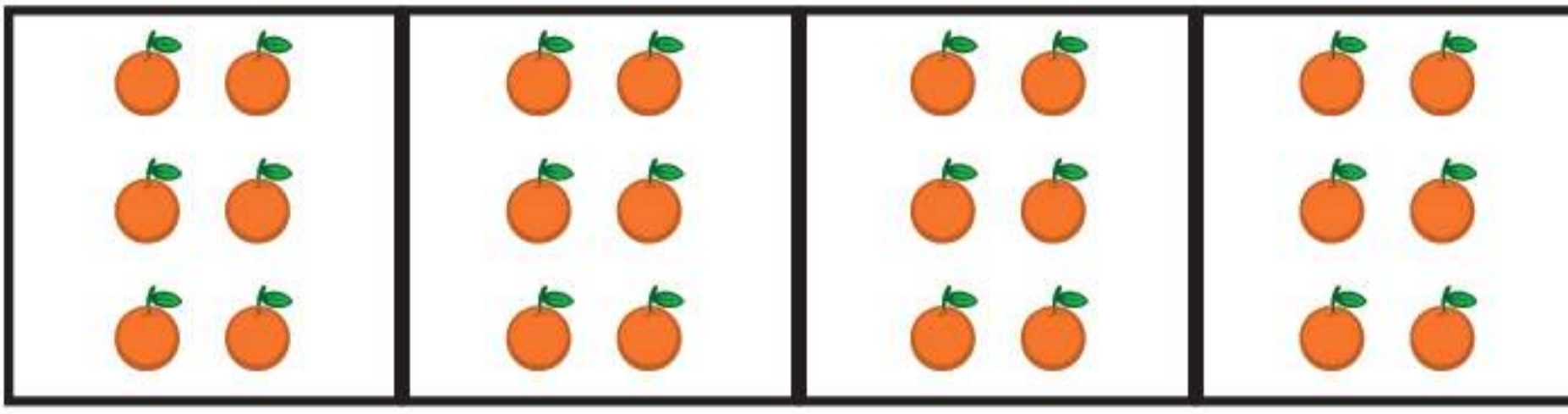


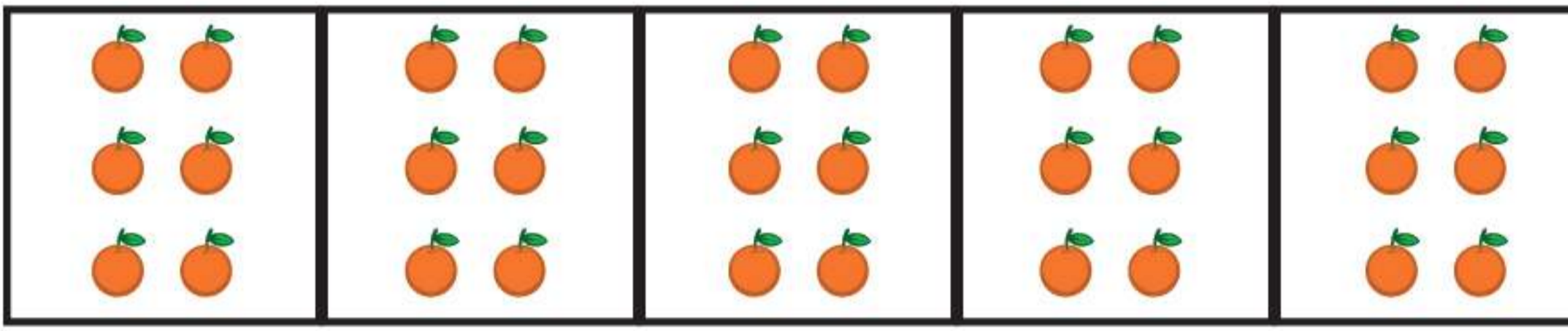
☞ Aşağıdaki boşlukları şekillerden yararlanarak doldurunuz.

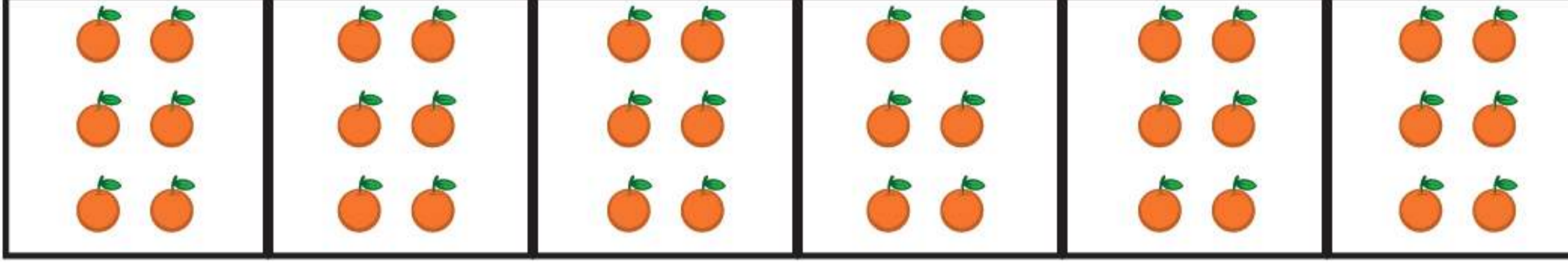
 $6 \times 1 =$

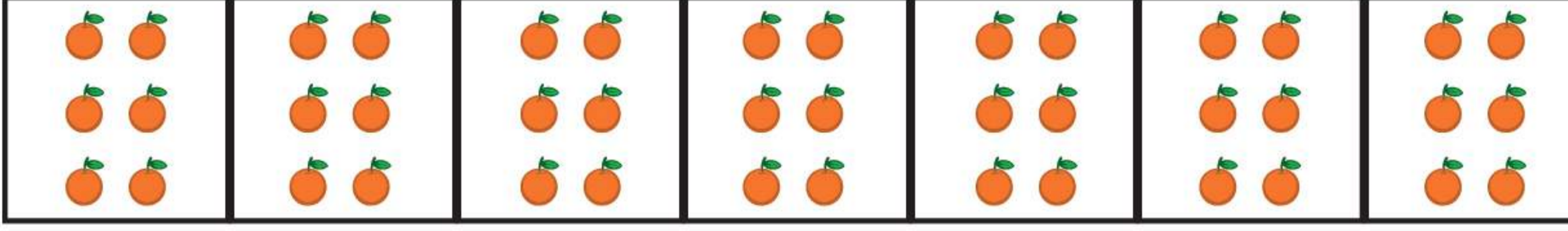
 $6 \times 2 =$

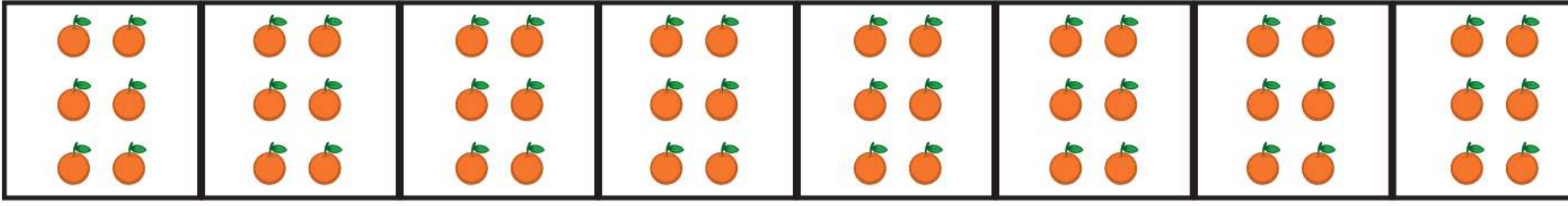
 $6 \times 3 =$

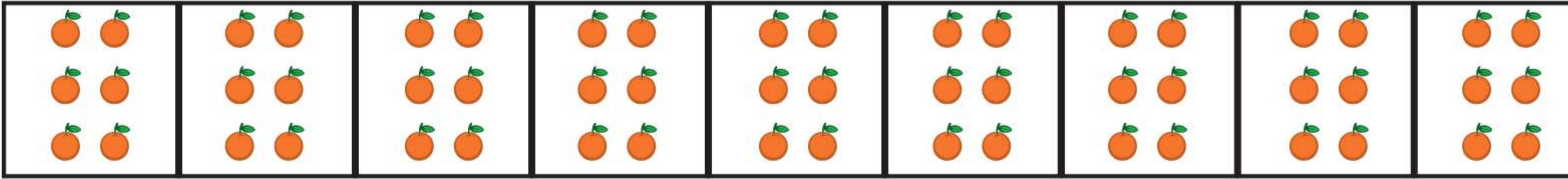
 $6 \times 4 =$

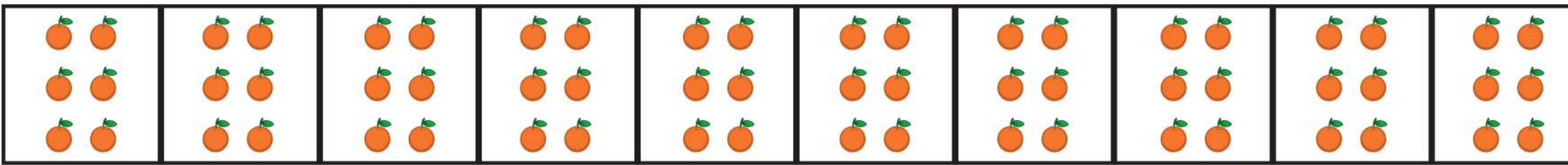
 $6 \times 5 =$

 $6 \times 6 =$

 $6 \times 7 =$

 $6 \times 8 =$

 $6 \times 9 =$

 $6 \times 10 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

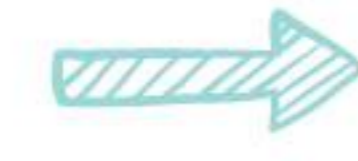
$6 \times 3 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 10 =$



☞ Aşağıdaki boşlukları doldurarak çarpım tablosu oluşturunuz.

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 7 + 7 = 14$$

$$7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$1 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 9 = \underline{\quad}$$

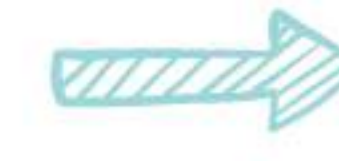
$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$

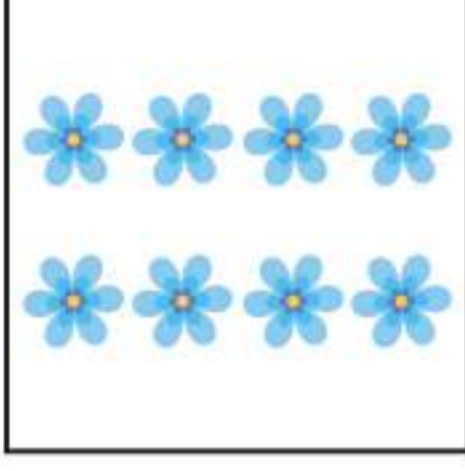
$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

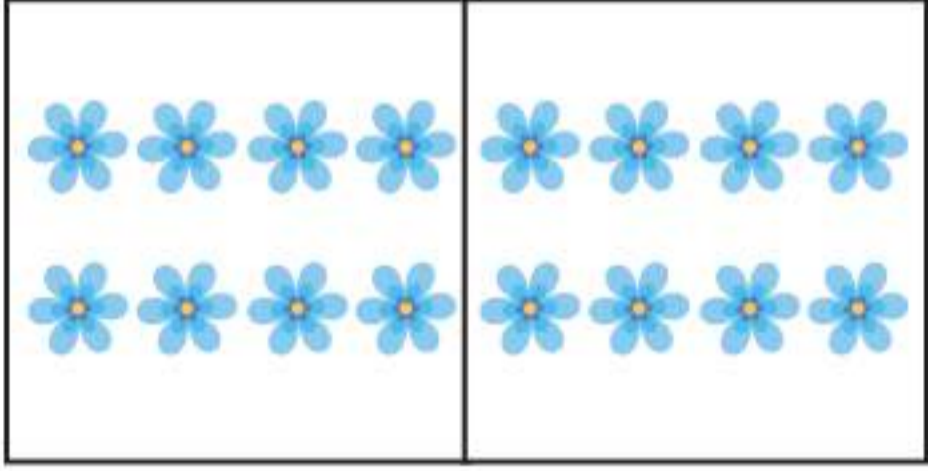
$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

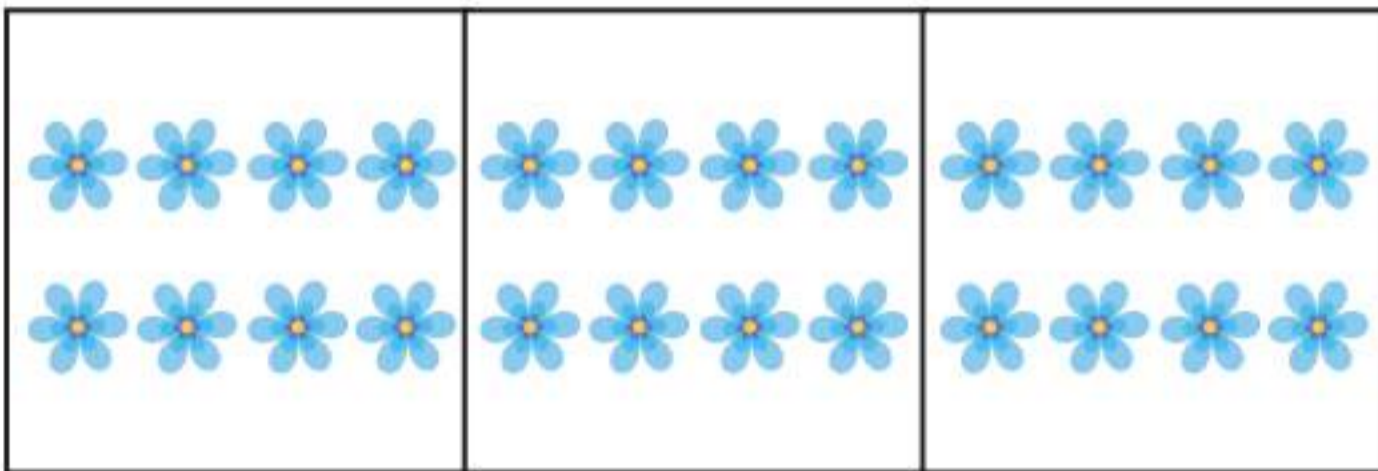


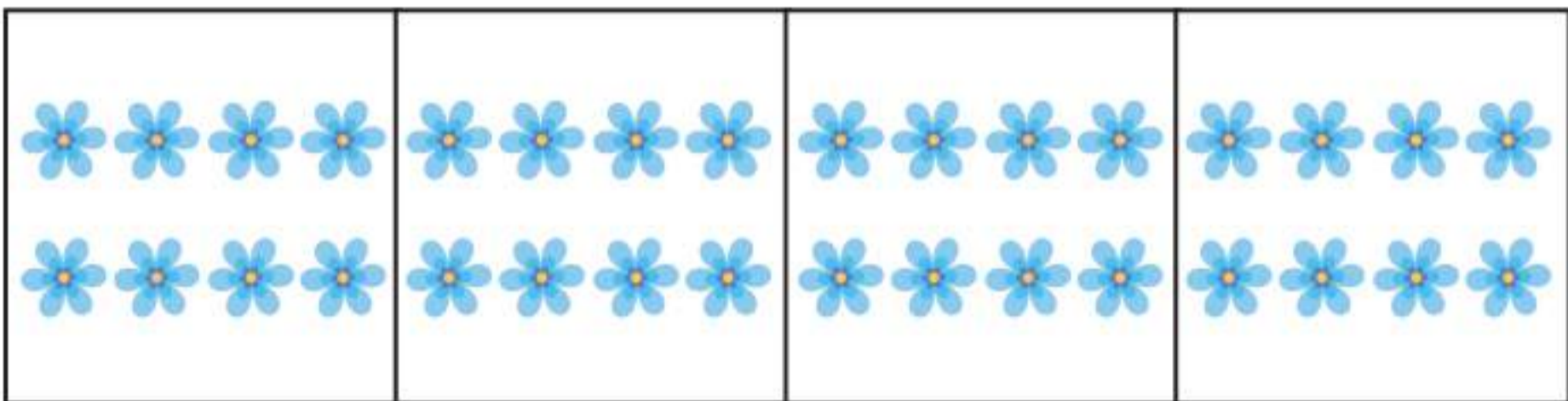


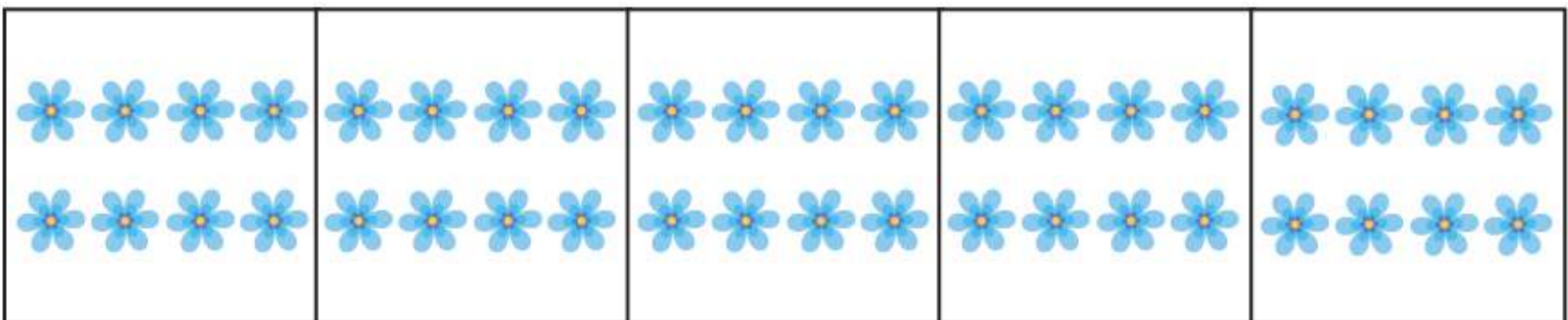
☞ Aşağıdaki boşlukları şekillerden yararlanarak doldurunuz.

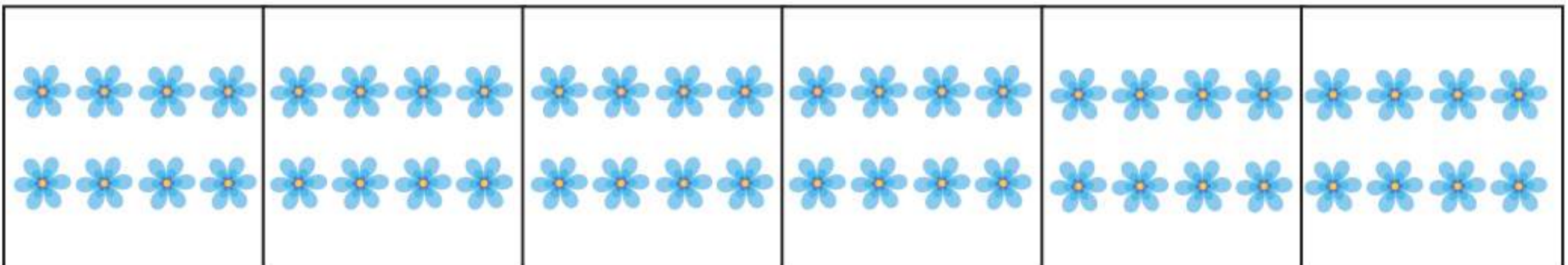
 $8 \times 1 =$

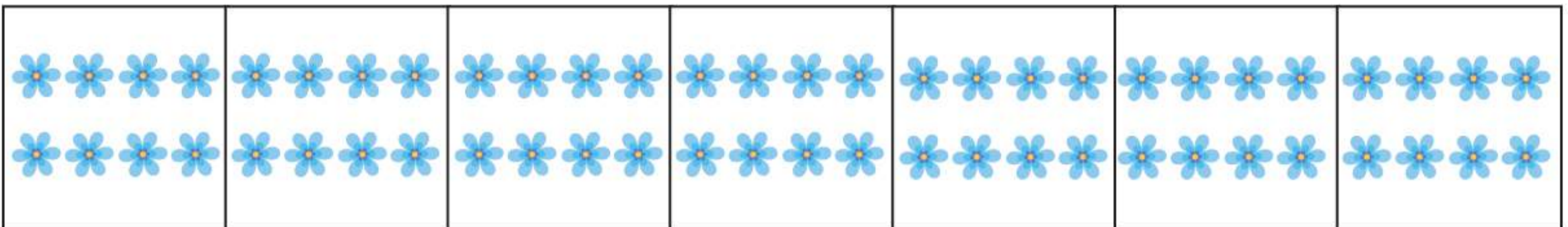
 $8 \times 2 =$

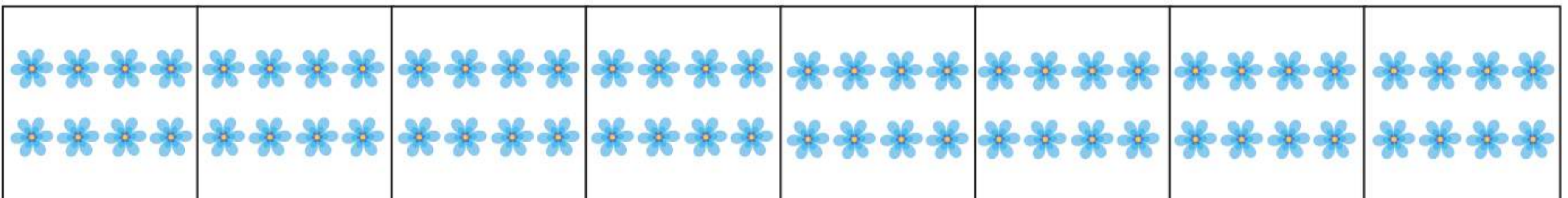
 $8 \times 3 =$

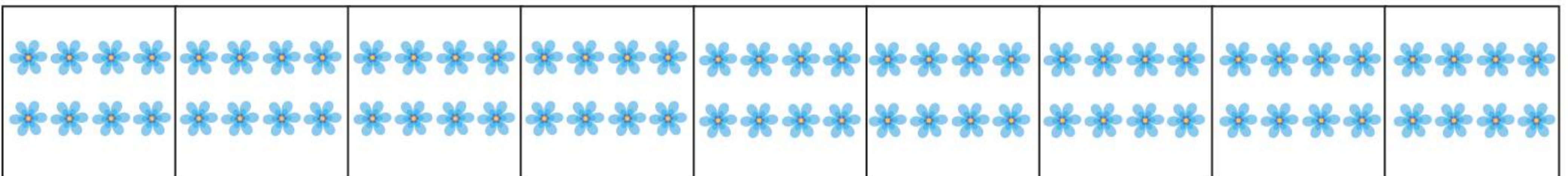
 $8 \times 4 =$

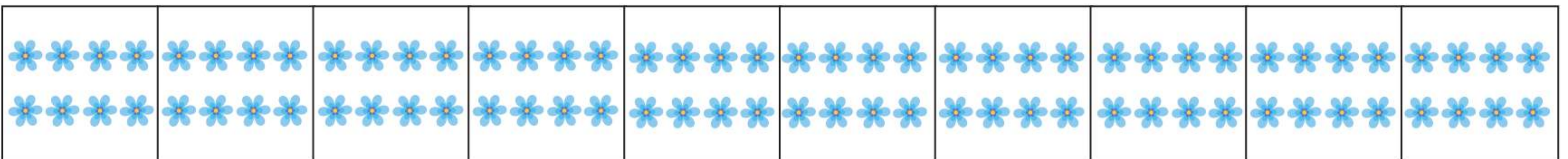
 $8 \times 5 =$

 $8 \times 6 =$

 $8 \times 7 =$

 $8 \times 8 =$

 $8 \times 9 =$

 $8 \times 10 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 10 =$



 Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

1 - $8 \times 5 =$ _____

2 - $8 \times 8 =$ _____

3 - $4 \times 8 =$ _____

4 - $6 \times 8 =$ _____

5 - $8 \times 10 =$ _____

6 - $2 \times 8 =$ _____

7 - $9 \times 8 =$ _____

8 - $8 \times 7 =$ _____

9 - $3 \times 8 =$ _____

10 - $1 \times 8 =$ _____

11 - $8 \times 0 =$ _____

12 - $8 \times 9 =$ _____

13 - $5 \times 8 =$ _____

14 - $10 \times 8 =$ _____

15 - $8 \times 2 =$ _____

16 - $8 \times 6 =$ _____

17 - $8 \times 8 =$ _____

18 - $7 \times 8 =$ _____

19 - $0 \times 8 =$ _____

20 - $8 \times 3 =$ _____

21 - _____ $\times 8 = 48$

22 - $8 \times$ _____ $= 24$

23 - $8 \times$ _____ $= 56$

24 - _____ $\times 8 = 0$

25 - _____ $\times 8 = 72$

26 - _____ $\times 8 = 32$

27 - $8 \times$ _____ $= 80$

28 - $8 \times$ _____ $= 8$

29 - _____ $\times 8 = 40$

30 - $8 \times$ _____ $= 16$

31 - _____ $\times 8 = 64$

32 - $8 \times$ _____ $= 72$

33 - _____ $\times 8 = 56$

34 - $8 \times$ _____ $= 48$

35 - _____ $\times 8 = 80$

36 - $8 \times$ _____ $= 32$

37 - _____ $\times 8 = 24$


38 - _____ $\times 8 = 8$

39 - $8 \times$ _____ $= 64$


40 - $8 \times$ _____ $= 40$




☞ Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri doldurunuz.




X	3	8	4
5	15		
2			8
3		24	




X	4	2	8
8			
6			
4			




X	2	6	4
9			
2			
10			




X	7	9	6
2			
5			
4			




X	3	8	4
9			
8			
6			




X	6	2	4
6			
7			
3			




X	9	4	8
4			
8			
9			




X	7	3	9
9			
6			
5			



X	5	3	4
5			
2			
3			



X	3	6	7
10			
5			
4			



X	9	3	4
7			
8			
4			



X	5	4	7
7			
3			
10			



☞ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Çarpma sonucuna göre şekilleri belirtilen renge boyayınız.

$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 5 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 5 =$
$2 \times 4 =$	$5 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 3 =$	$8 \times 2 =$	
$8 \times 8 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$6 \times 7 =$	$2 \times 9 =$	
$7 \times 10 =$	$7 \times 9 =$	$9 \times 8 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 3 =$	
$9 \times 9 =$	$2 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 8 =$	
$7 \times 9 =$	$8 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	
$10 \times 6 =$	$10 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$7 \times 4 =$		
$8 \times 3 =$	$7 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	
$10 \times 3 =$	$4 \times 8 =$	$7 \times 3 =$	$6 \times 4 =$		
$10 \times 7 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 6 =$	$6 \times 5 =$	$2 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$	$7 \times 1 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$10 \times 1 =$	
$9 \times 4 =$	$4 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$10 \times 5 =$	$2 \times 3 =$	
$10 \times 6 =$	$3 \times 7 =$	$9 \times 0 =$	$7 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	
$8 \times 9 =$	$7 \times 3 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 5 =$		
$8 \times 8 =$	$7 \times 6 =$	$2 \times 4 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 8 =$	
$7 \times 10 =$	$6 \times 8 =$	$9 \times 3 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	
$9 \times 7 =$	$9 \times 8 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 7 =$		

0 - 9 Sarı

20 - 49 Kahverengi

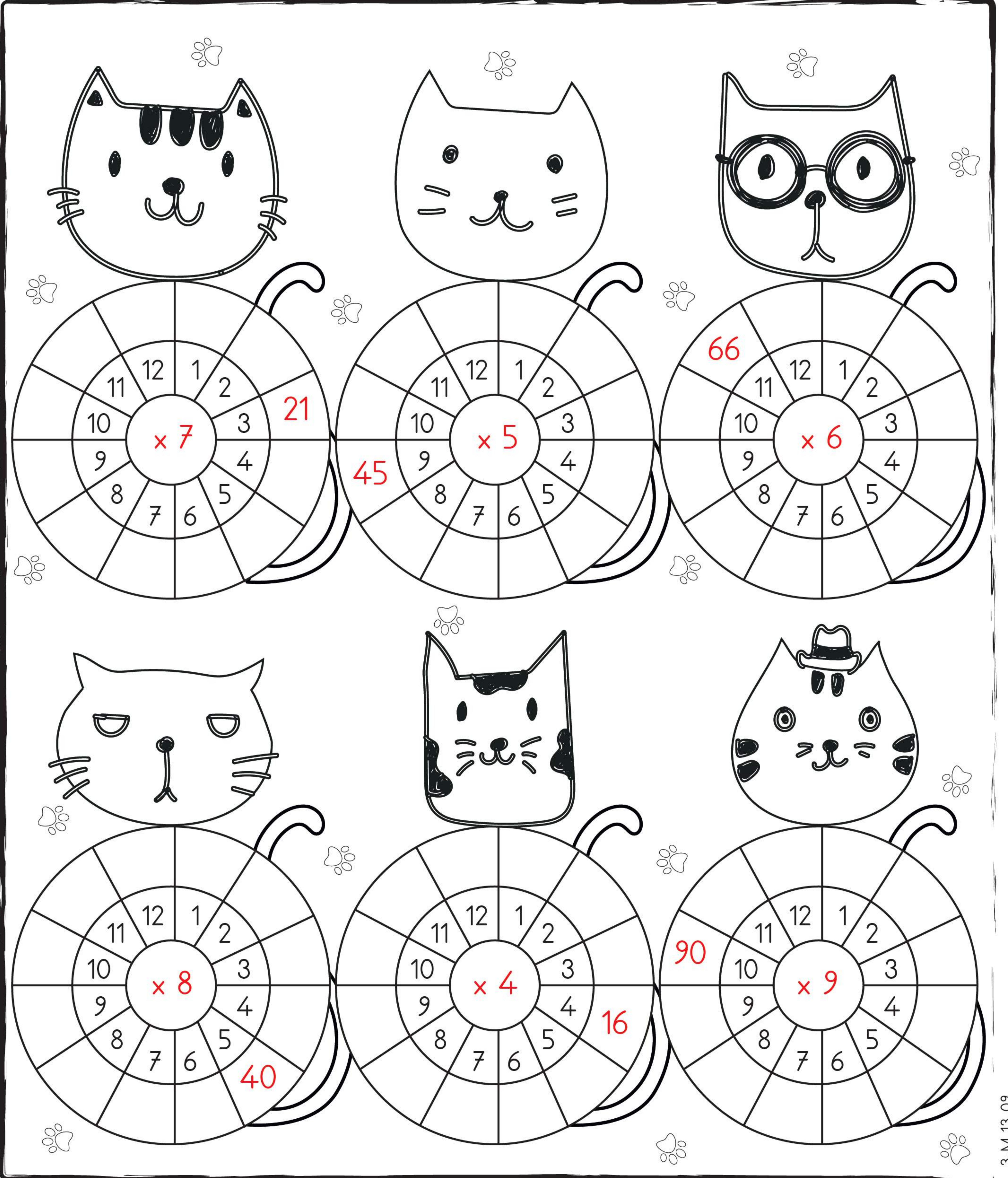
60 - 79 Yeşil

10 - 19 Mor

50 - 59 Kırmızı

80 - 99 Siyah

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Şekilleri kesip defterinize yapıştırınız. Kedikileri boyayınız.



12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 7$											
21											

12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 5$											
45											


12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 6$											
66											

12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 8$											
40											


12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 4$											
16											

12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\times 9$											
90											


Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.




$\times 5$ → 35
 $\times 3$ → 21
 $\times 4$ →
 $\times 6$ →
 $\times 8$ →
 $\times 9$ →




$\times 3$ → 12
 $\times 6$ → 24
 $\times 5$ →
 $\times 4$ →
 $\times 7$ →
 $\times 8$ →



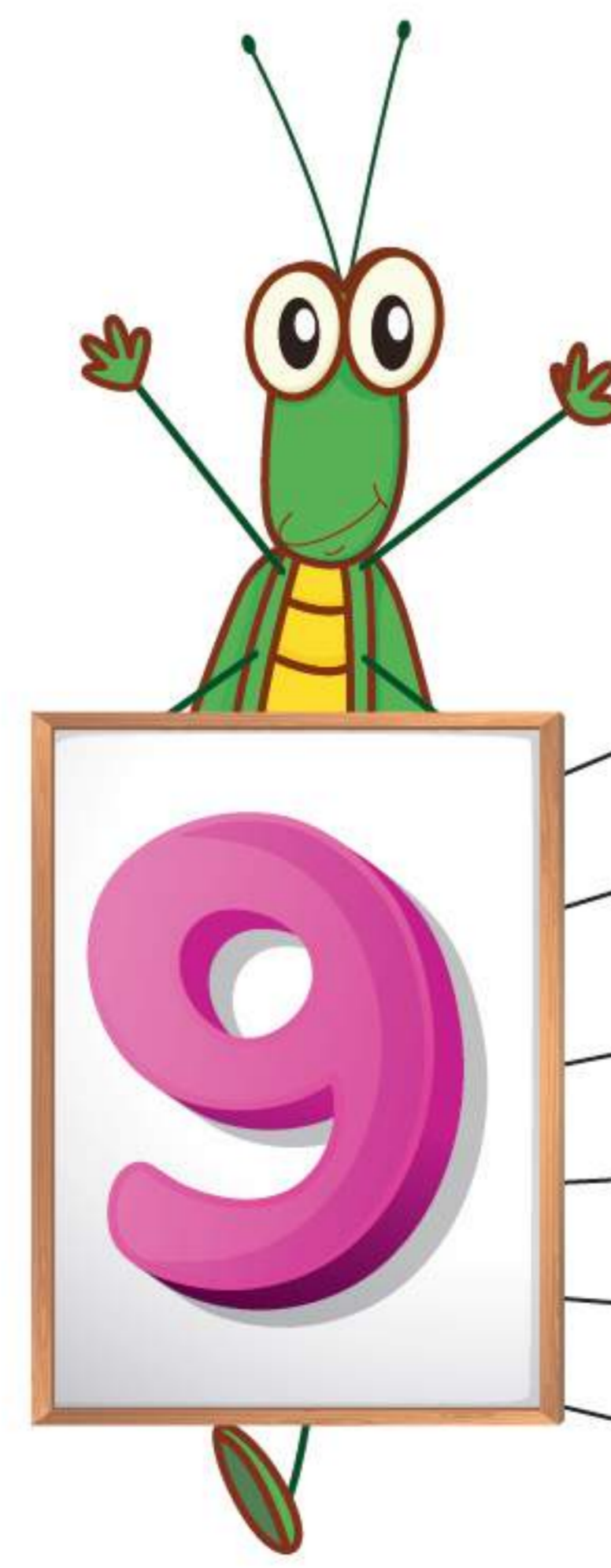
$\times 2$ → 10
 $\times 4$ →
 $\times 5$ →
 $\times 6$ →
 $\times 7$ →
 $\times 9$ →



$\times 3$ → 24
 $\times 5$ →
 $\times 6$ →
 $\times 2$ →
 $\times 4$ →
 $\times 9$ →

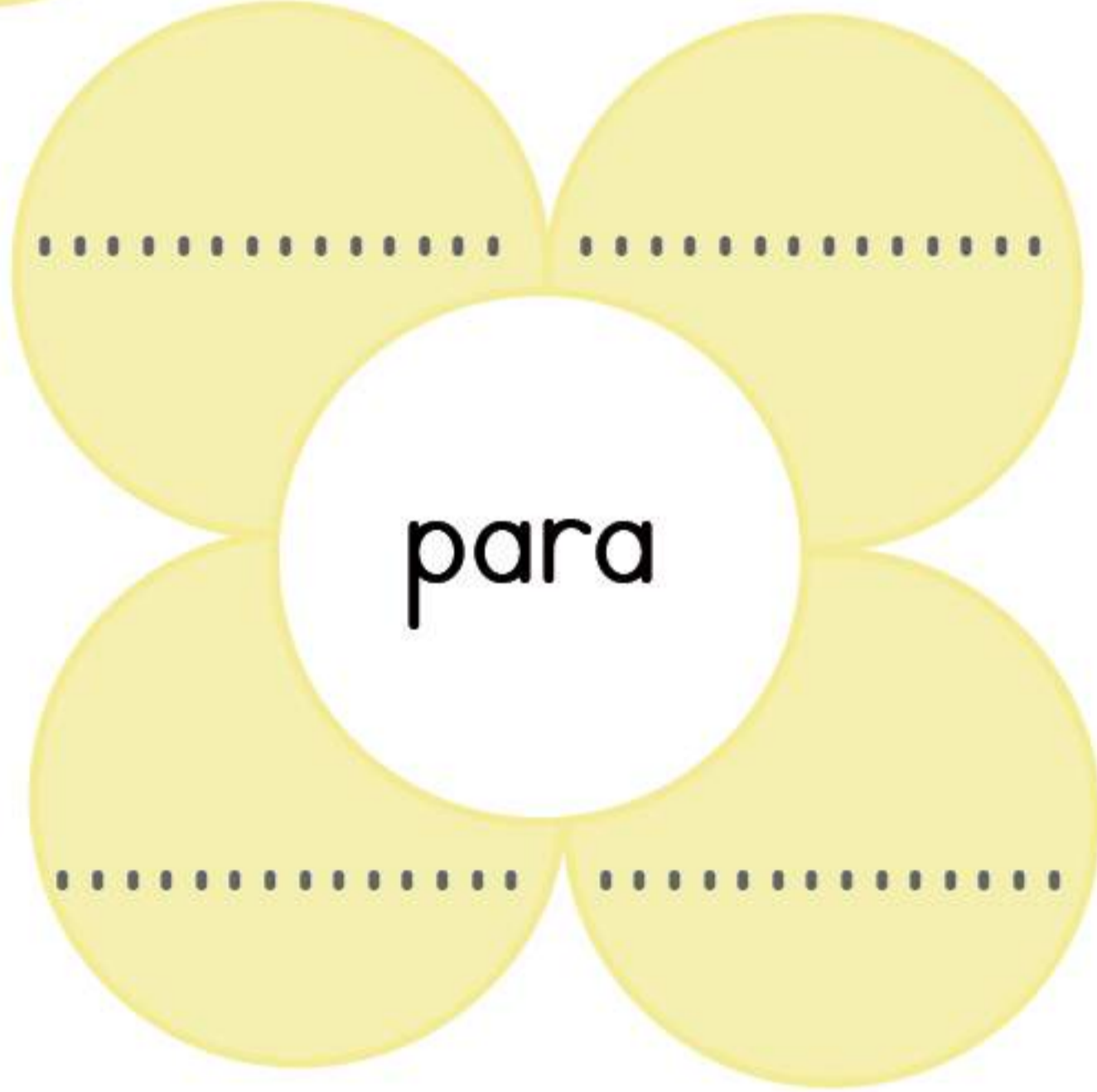
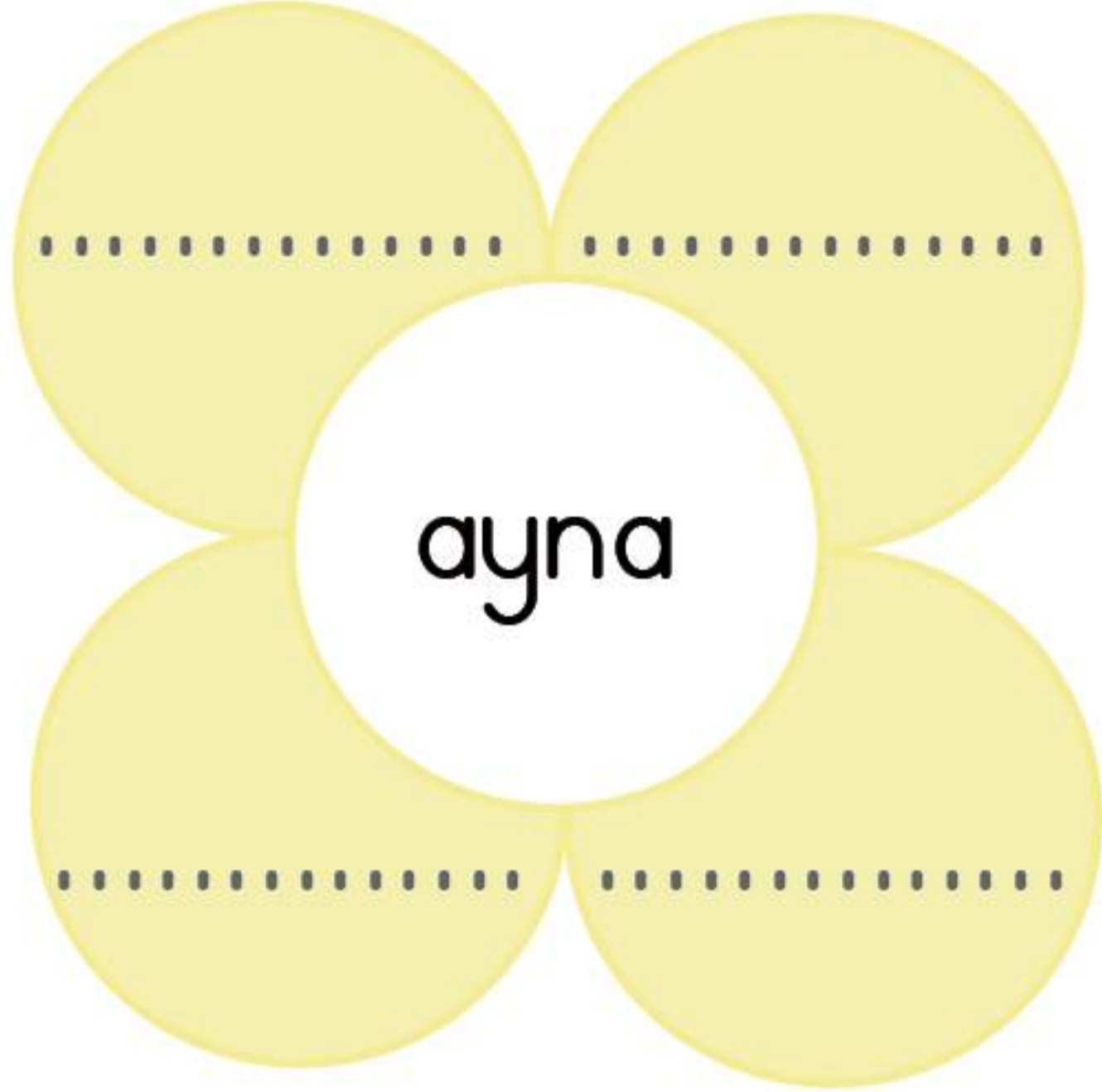
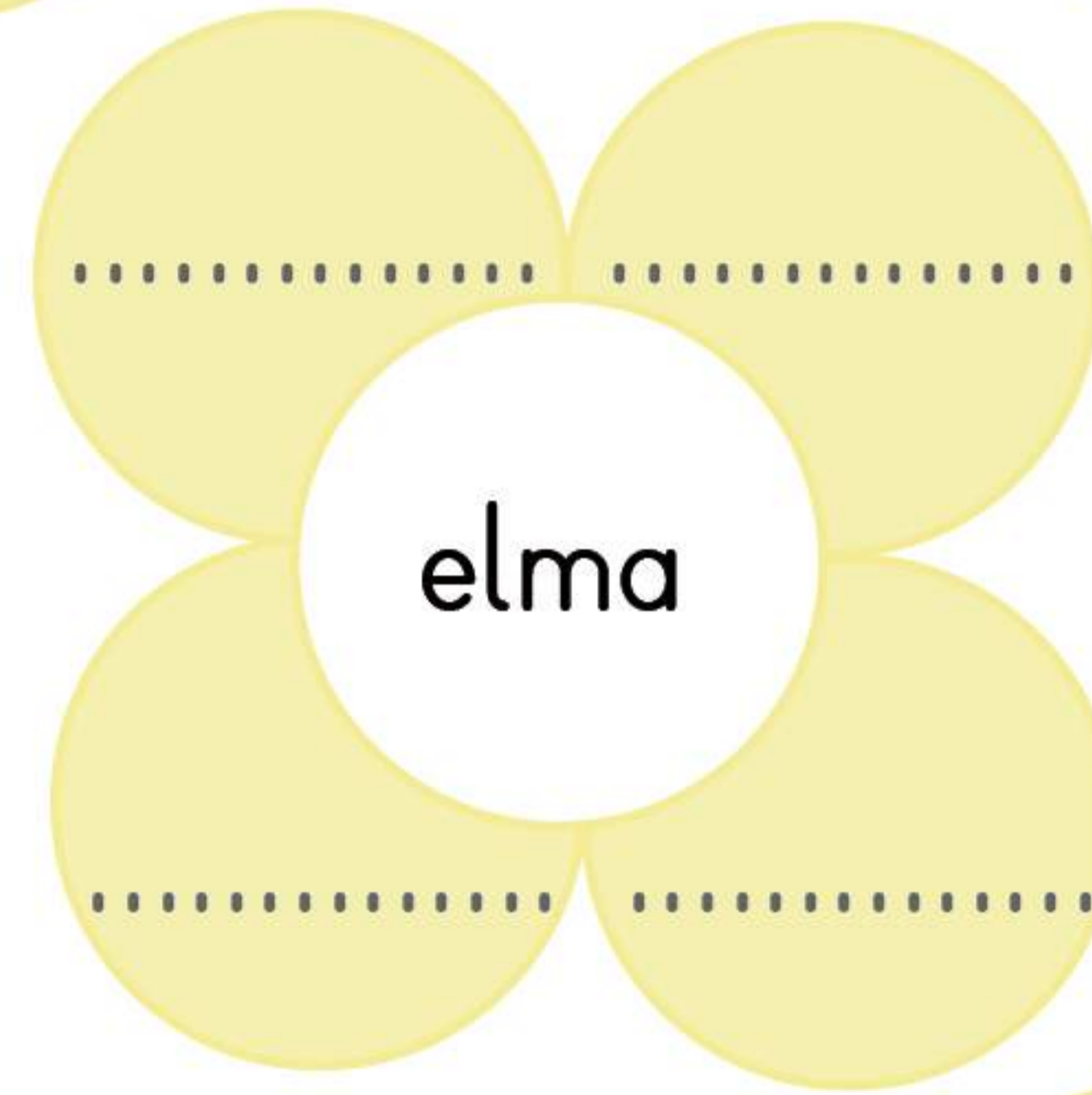
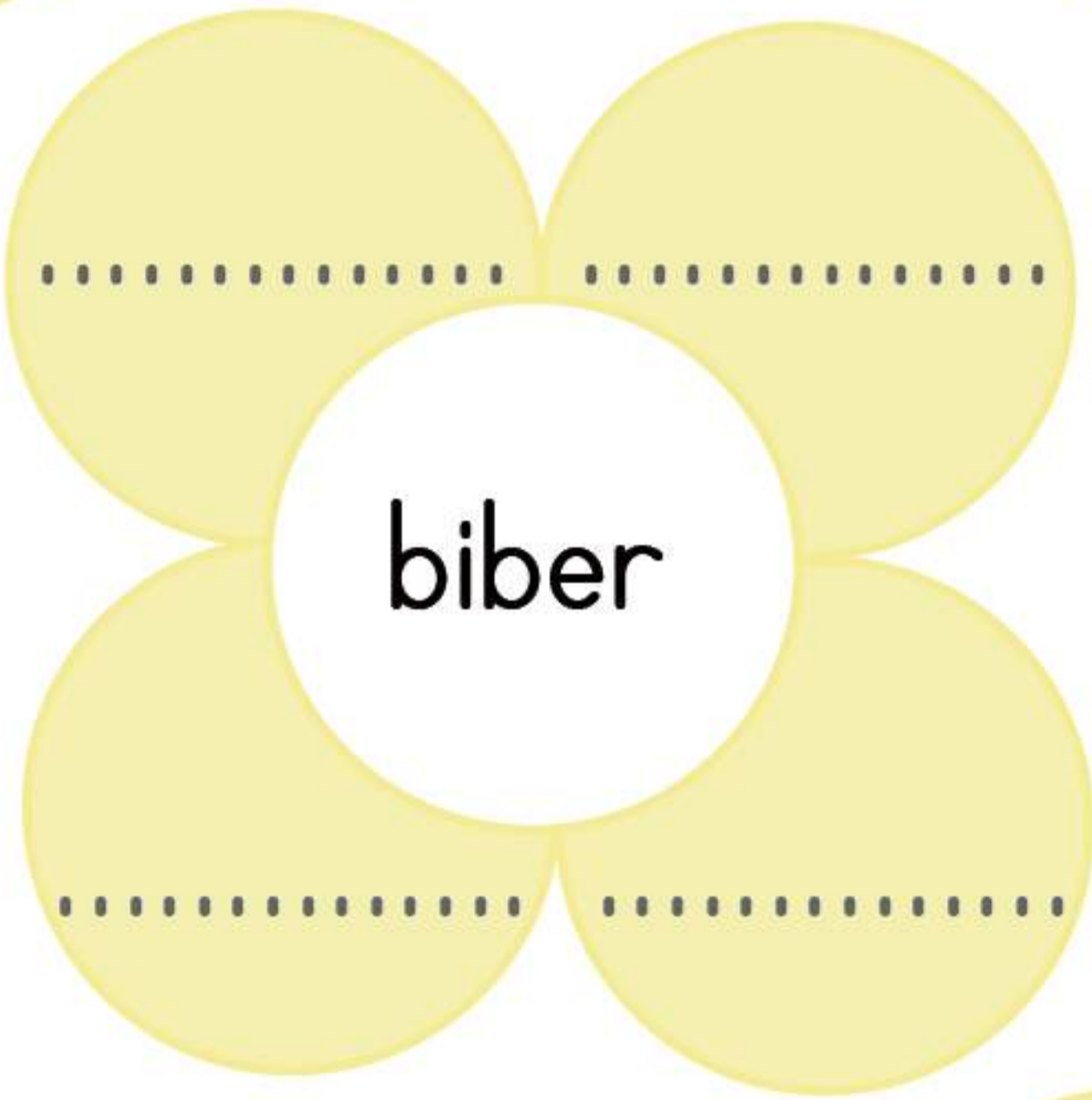
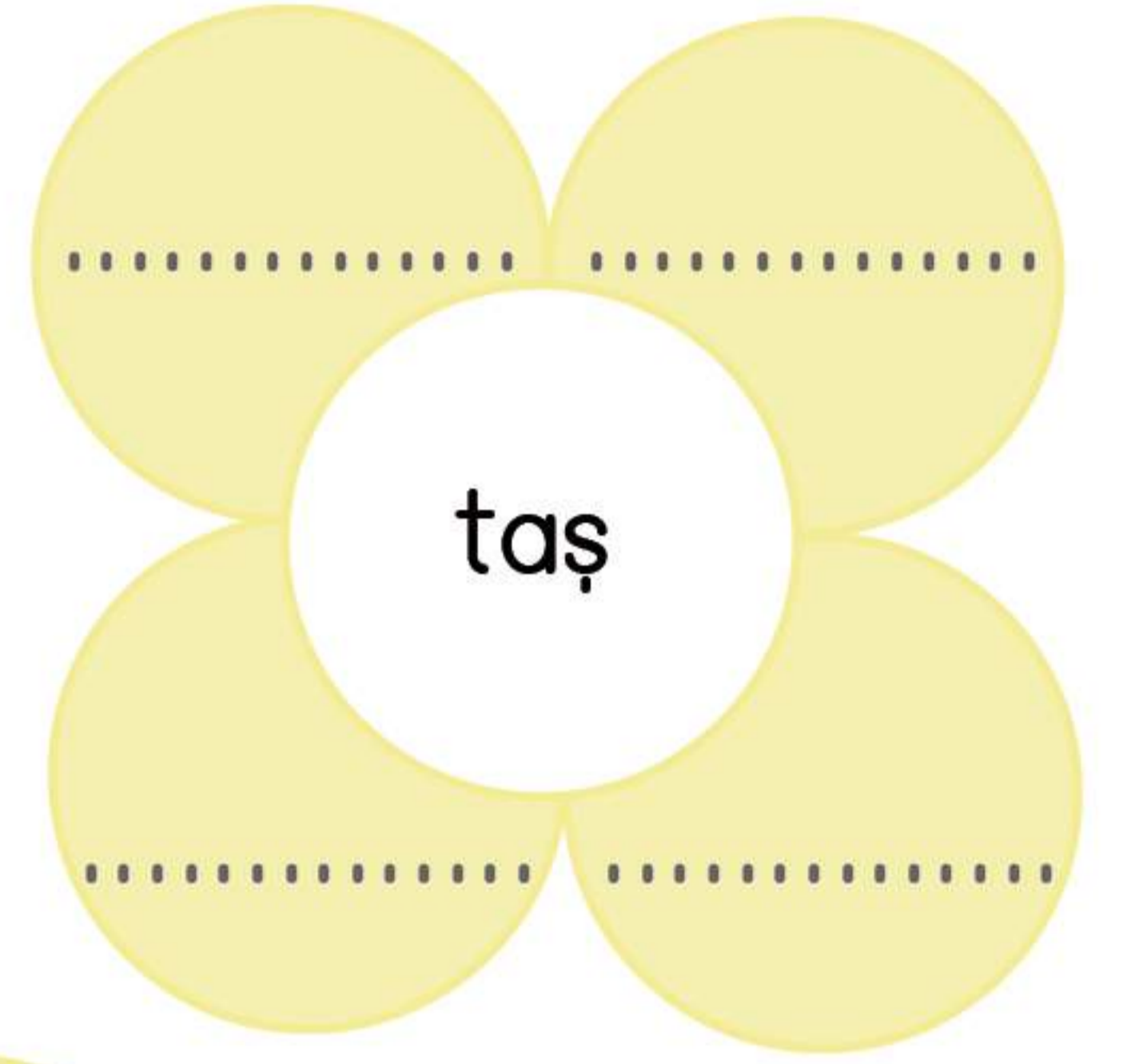
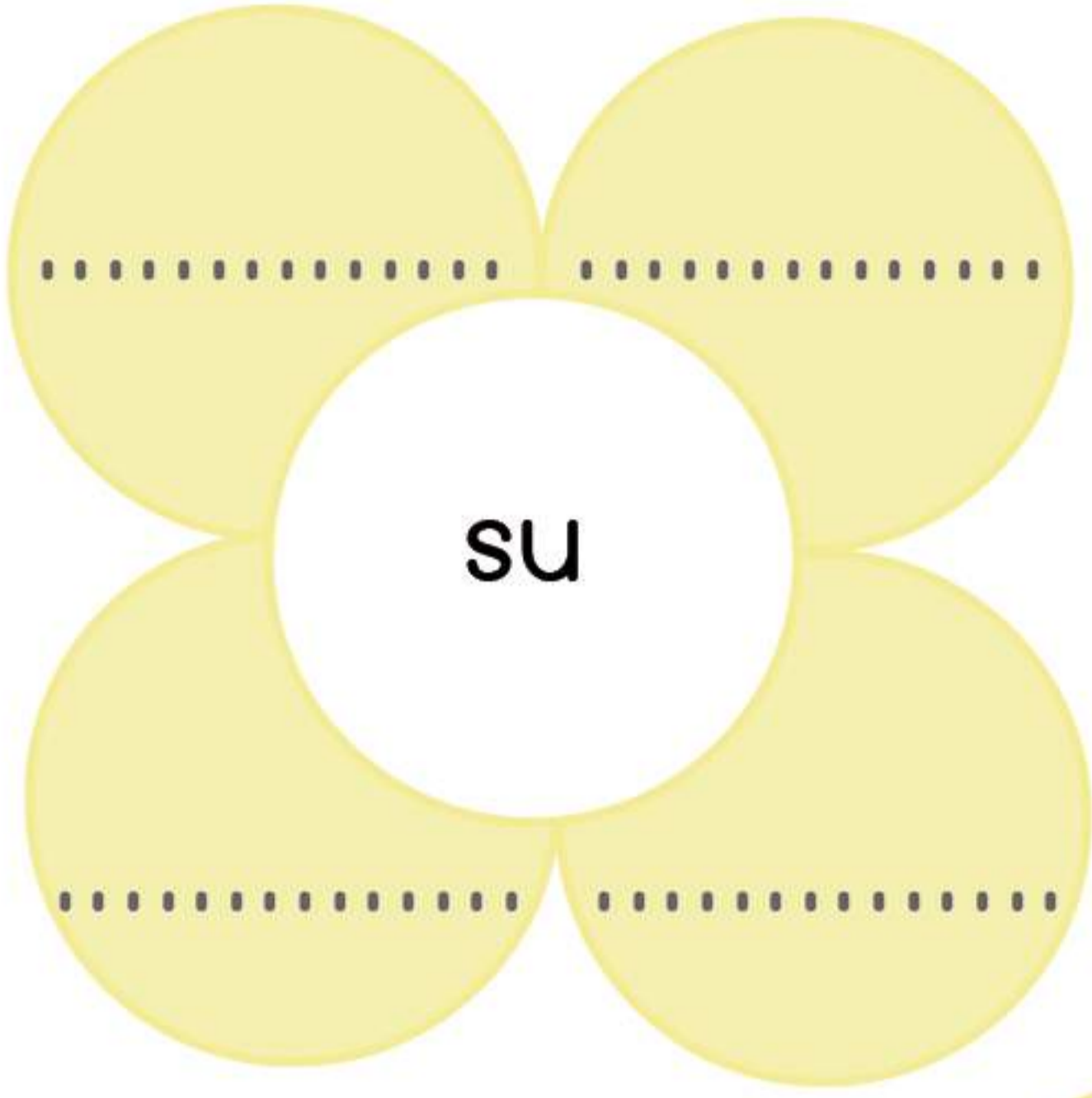


$\times 4$ → 12
 $\times 5$ →
 $\times 6$ →
 $\times 7$ →
 $\times 8$ →
 $\times 9$ →



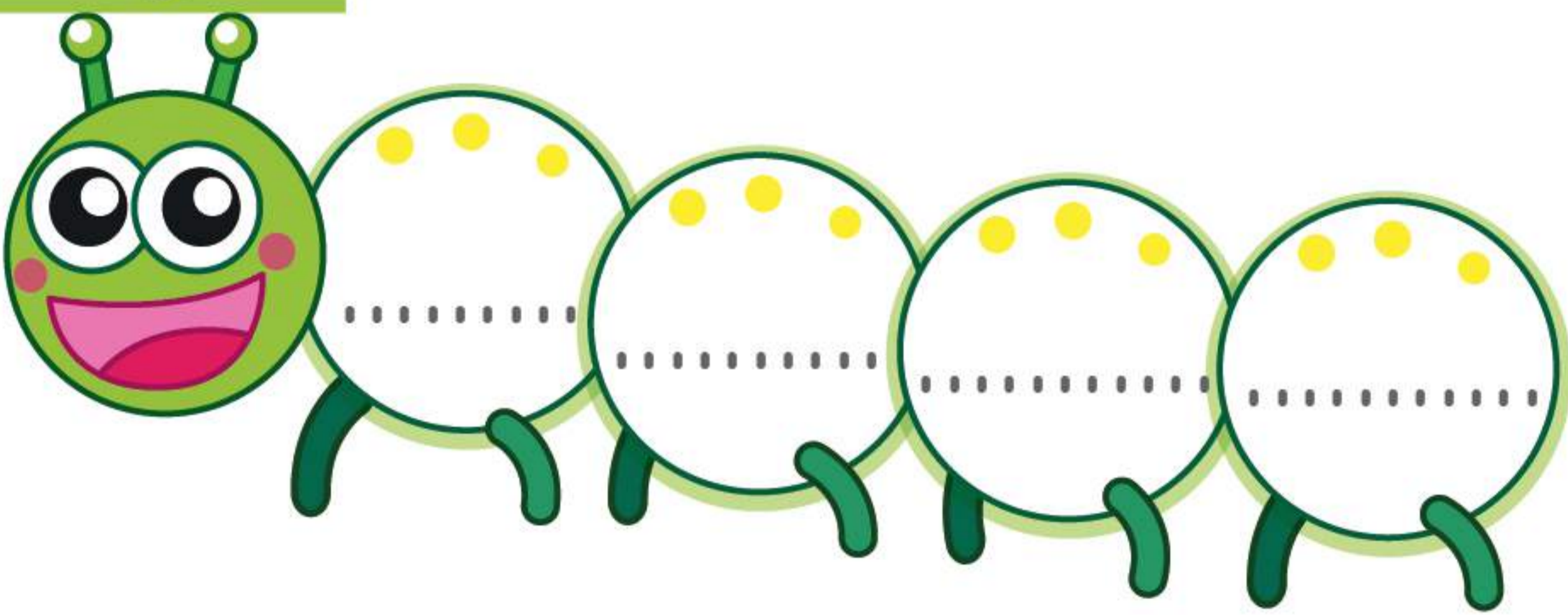
$\times 5$ → 45
 $\times 6$ →
 $\times 7$ →
 $\times 8$ →
 $\times 4$ →
 $\times 3$ →

☞ Aşağıdaki madde çiçeklerinde yazan nesnelerin özelliklerini, yapraklarına yazınız.

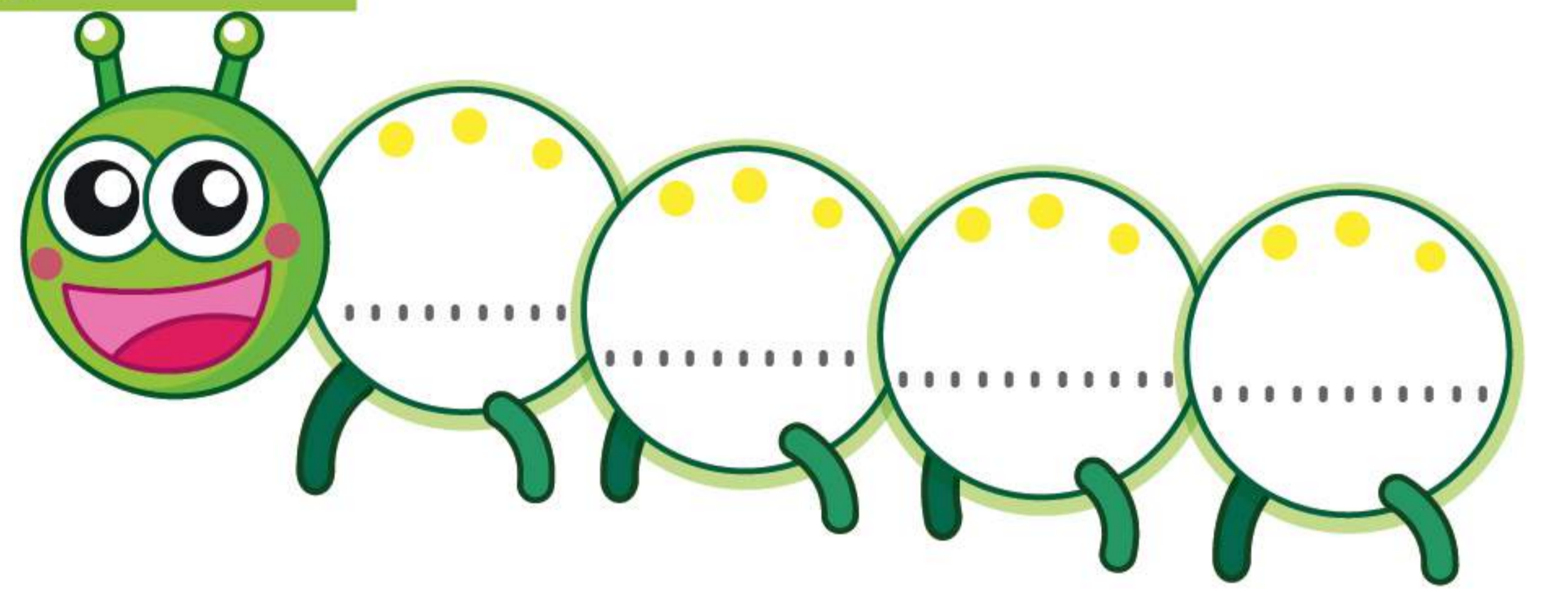


☞ Aşağıdaki niteliklere uygun madde isimleri yazınız.

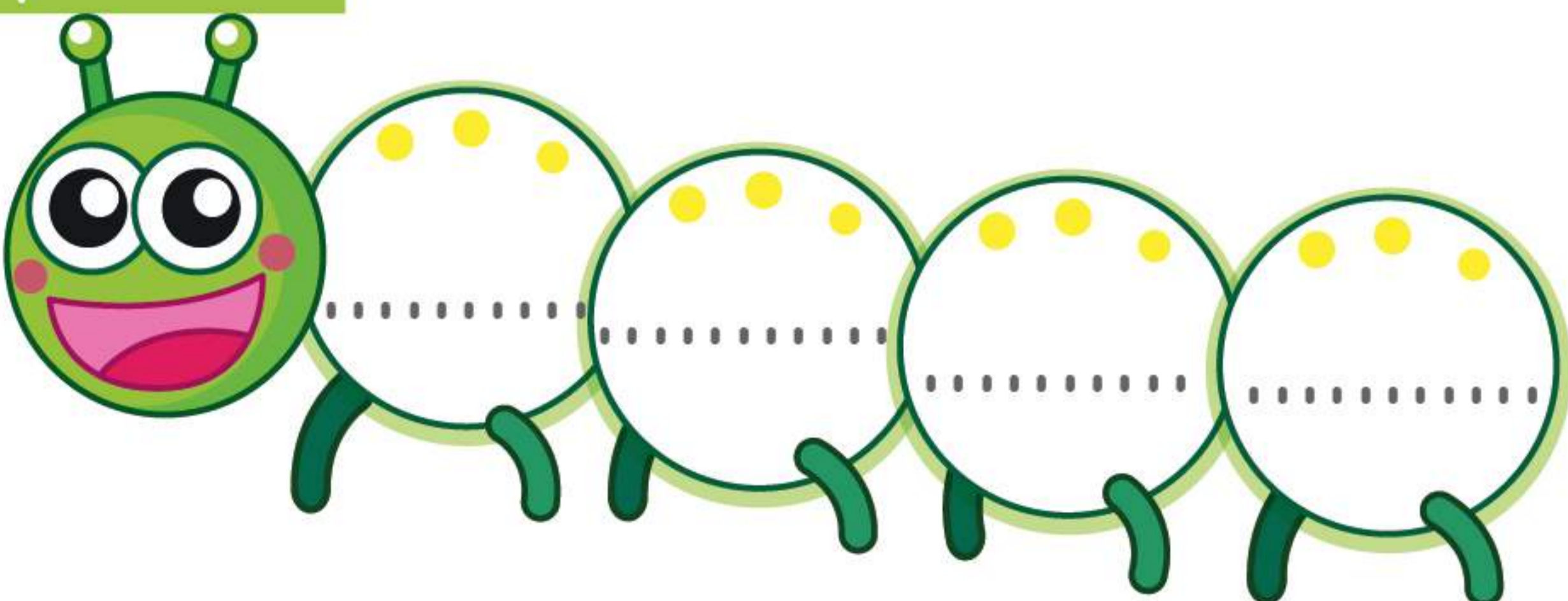
kırılgan



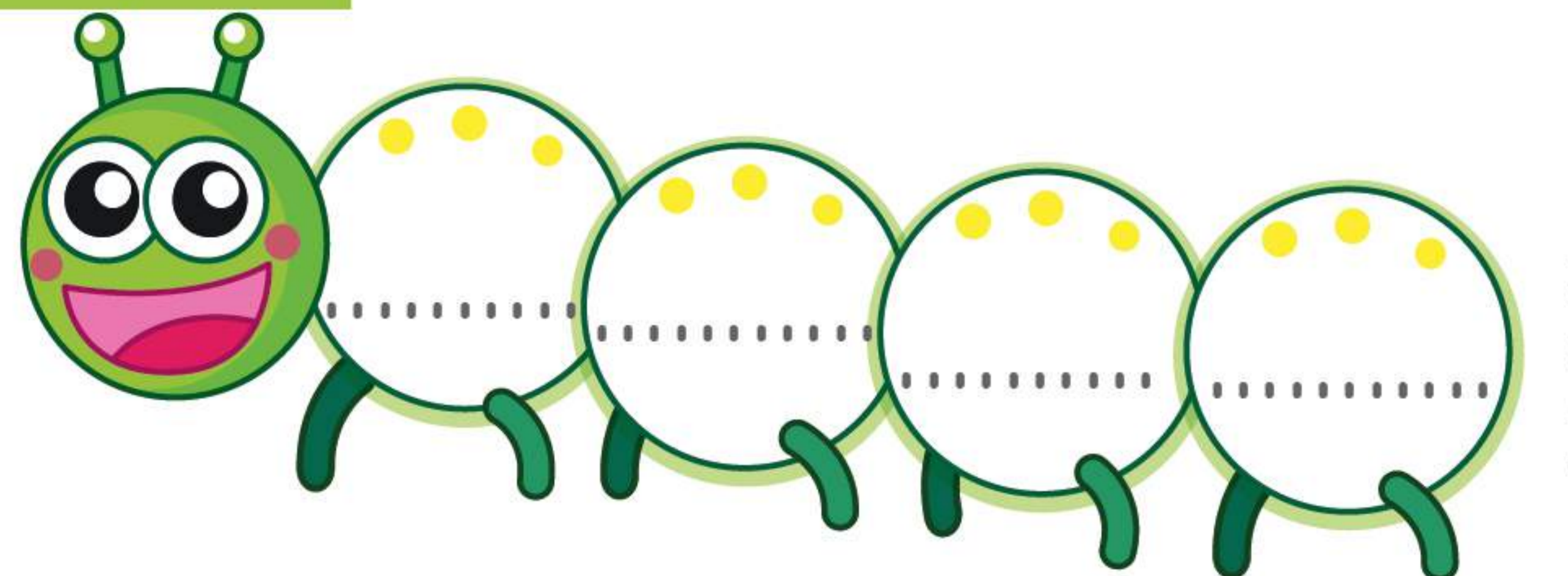
yumuşak



parlak



opak



☞ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 Belli bir yer kaplayan, canlı ve cansız her şeye denir.
- 2 Cam bardak, vazo, tabak bir özelliğe sahiptir.
- 3 Maddelerin bazı özelliklerini organlarımızla ayırt edebiliriz.
- 4 bardak suda yüzer.
- 5 Kuvvet uygulandığında şekli değişen maddelere "..... maddeler" denir.
- 6 Halı yüzeyi, zımpara kağıdı maddelere örnektir.
- 7 Su, bir maddedir.
- 8 Burnumuzla maddelerin algılarız.

kırılgan

saydam

madde

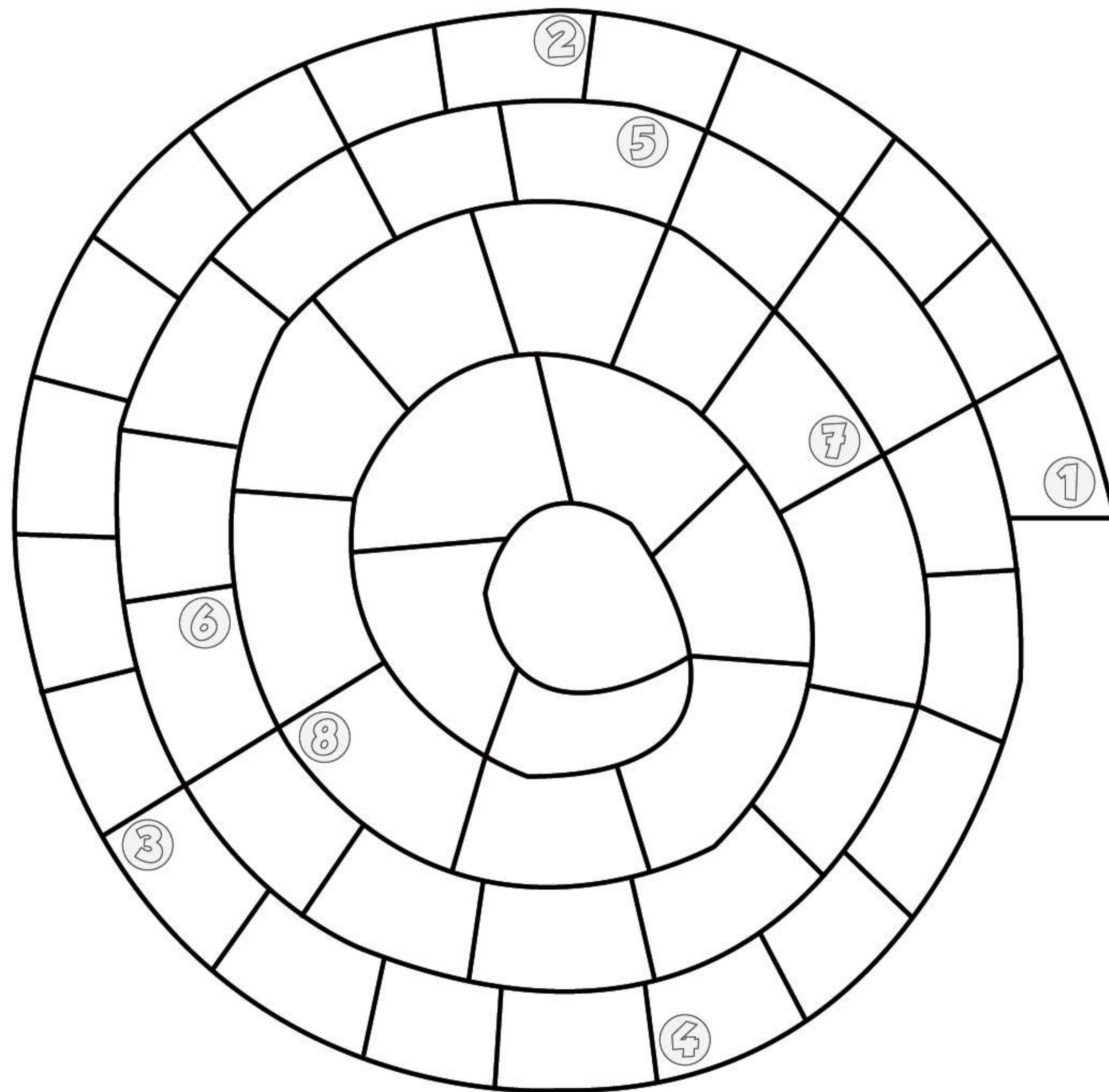
esnek

pürüzlü

kokusunu

duyu

plastik



☞ Aşağıdaki doğru ifadelere gülen yüz, yanlış ifadelere üzgün yüz çiziniz.

- Her maddenin bir kokusu vardır.
- Su pürüzlü bir maddedir.
- Bıçak, testere, makas bize zarar verebilecek maddelerdir.
- Bütün maddelerin tadına bakabiliriz.
- Paket lastiği, silgi gibi maddeler esnek maddelerdir.
- Su, cam, hava renksiz maddelerdir.
- Dilimizle maddelerin kokusuna bakabiliriz.
- Hava kokusuz bir maddedir.



☞ Aşağıda verilen görsellerden burnumuzla algıladıklarımızı burun sepetine, dilimizle algıladıklarımızı dil sepetine yazınız.

 1	 2	 3	 4
 5			 6
 10	 8	 9	 7



3. Sınıf
“ÇALIŞMA KAĞITLARI”



HAYAT BİLGİSİ

Planlı Hayat

☞ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

○ Plan yapmak bize ne kazandırır?

.....
.....
.....

○ Zamanı en doğru nasıl kullanabiliriz?

.....
.....
.....

○ Plan yapmazsak nasıl zorluklarla karşılaşabiliriz?

.....
.....
.....

☞ Gün içerisinde yapmanız gereken işlerin neler olduğunu düşünüp, aşağıdaki tabloyu bir gününüze göre doldurunuz.

SAAT	YAPILACAK İŞLER

☞ Aşağıdaki balonlarda yazılı olanlardan her gün yaptıklarınızı maviye, arada sırada yaptıklarınızı kırmızıya boyayınız.



☞ Aşağıdaki atasözlerinden hangileri planlı yaşamamanın, zamanı iyi kullanmanın önemini anlatır? Yıldızlarını boyayınız.



Vakit nakittir.



Acele işe şeytan karışır.



Sakla samanı gelir zamanı.



Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.



Erken kalkan yol alır.



Komşu komşunun külüne muhtaçtır.



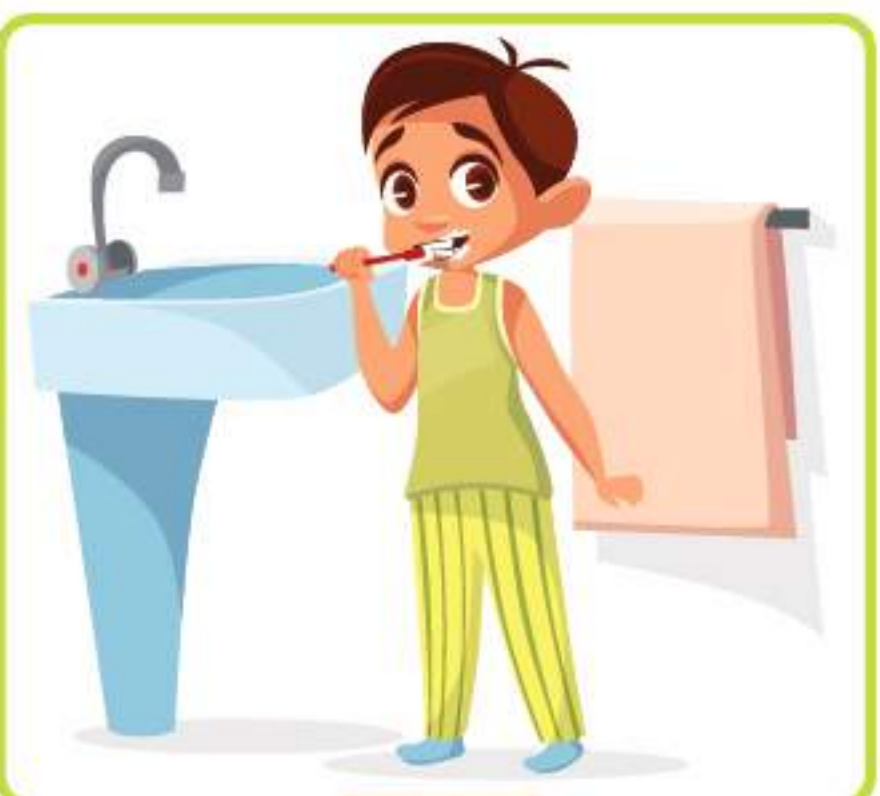
Bugünün işini yarına bırakma.



Su akarken testiği doldurmalı.



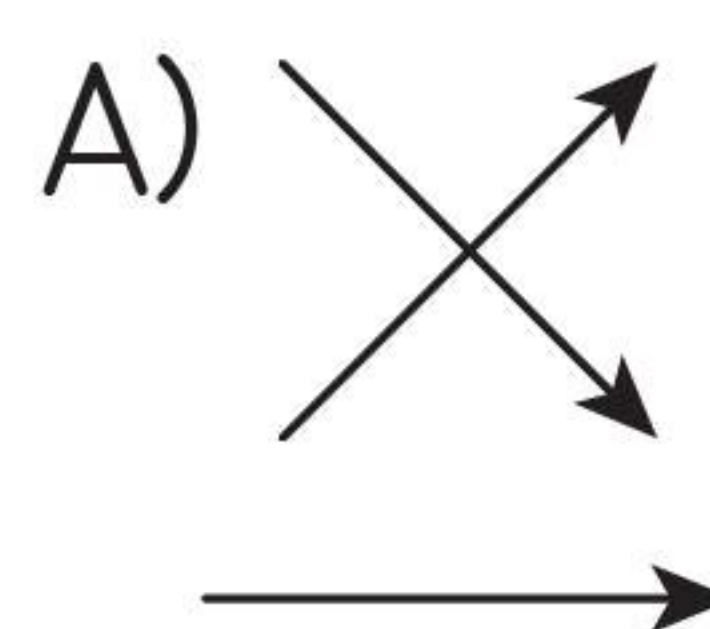
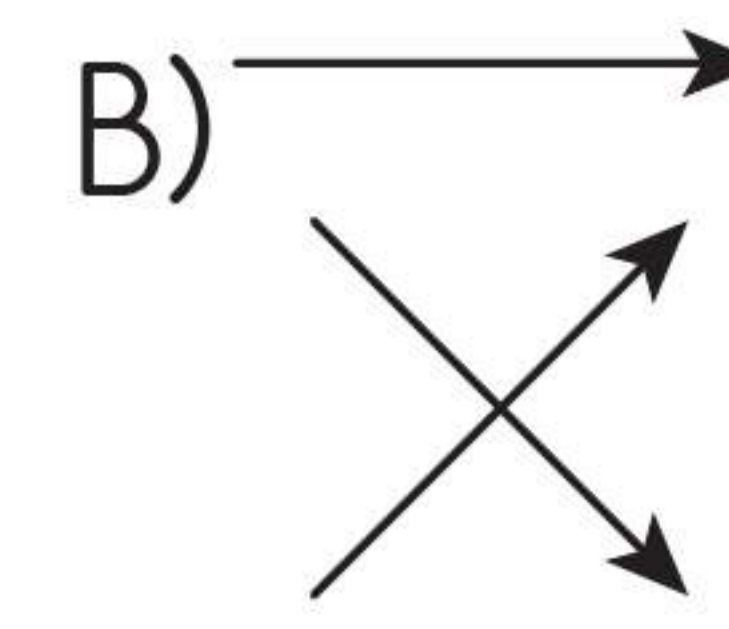
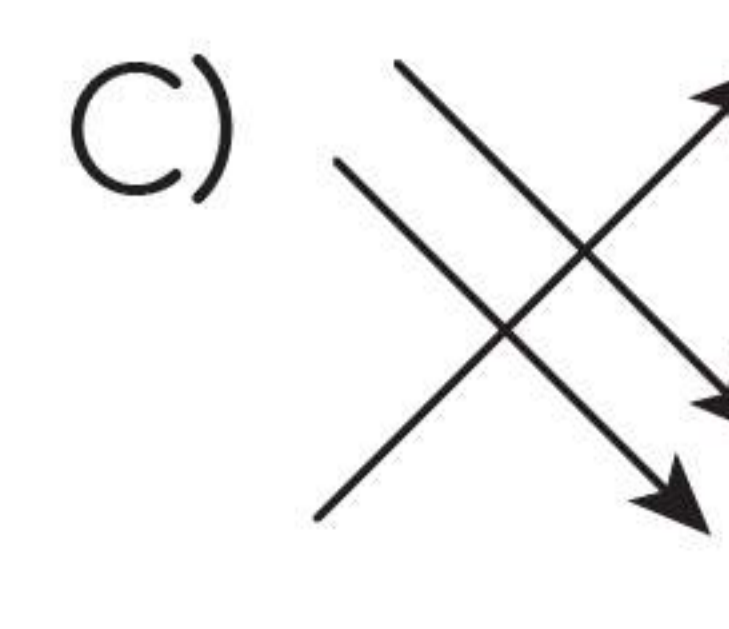
☞ Aşağıdaki görsellerde bir gününüzü saatlerine göre numaralandırınız.






1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?
- A) Bugün sivas'a gidiyor.
B) Ankara'da havalar çok soğuk.
C) Yarın İzmir'den ayrılıyor.
2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tarih doğru yazılmıştır?
- A) 20 ağustos 2019'da tatile çıktık.
B) 13.04.2007 tarihinde doğdu.
C) 14.Mart.2018 Ankara'dan ayrıldı.
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?
- A) Cevizleri 3'er 3'er paylaştık.
B) Yaş otuz beş, yolun yarısı eder.
C) Sınavda ikinci oldu.




4. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur?
- A) Tabeşir
B) Canbaz
C) Soğan
5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta konmaz?
- A) Bir hafta önce buraya geldik
B) Saat 15.30'da buluşuyor muyuz
C) Bir yıl üç yüz altmış beş gündür
- 6.
- | | |
|--------------|--------------|
| 4'ün 6 katı | 4×3 |
| 2'nin 7 katı | 6×4 |
| 3'ün 4 katı | 7×2 |

Yukarıdaki çarpma işlemleri ve kat anlamları eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 
- B) 
- C) 

7.  $7 + 7 + 7$  $8 + 8$
 $5 + 5 + 5 + 5$

Yukarıdaki toplama işlemlerinin çarpma işlemi olarak yapılışı aşağıdakilerden hangisidir?



-   
- A) 7×7 2×8 5×4
 B) 3×7 2×8 4×5
 C) 3×7 8×8 4×5

8. 9'un 4 katı

Yukarıdaki ifadenin toplama işlemi ve çarpma işlemi ile gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir?




- | <u>toplama</u> | <u>çarpma</u> |
|------------------------|---------------|
| A) $9 + 9 + 9 + 9$ | 4×9 |
| B) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | 9×4 |
| C) $9 + 9 + 9$ | 9×9 |

9.










×	3	4
7		
6		

Yukarıdaki tabloya göre  +  = ?
 aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 45 B) 44 C) 46

10.  $7 \times 8 = 56$
 $9 \times 4 = 36$
 $6 \times 7 = 48$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinin doğru, yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

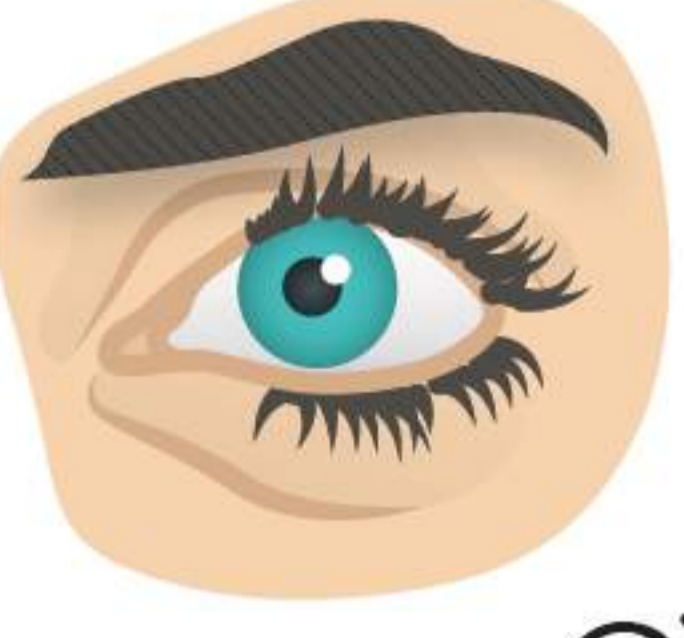


- A)  D B)  D C)  D
 D  D  Y
 D  Y  D

11. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?
- A) Bütün maddelerin tadına bakabiliriz.
 B) Lastik esnek bir maddedir.
 C) Cam bardak kırılğan bir maddedir.




12. Aşağıdaki maddelerden hangisi pürüzlü bir yüzeye örnektir?

- A) Cam B) Ağaç C) Karpuz




13. Maddenin rengini hangi organımızla algılarız?

- A)  B) 
- C) 

14. Aşağıdaki maddelerden hangisi kırılabilir maddeye örnek değildir?

- A)  B) 
- C) 

15. Aşağıdaki maddelerden hangisi sert bir maddedir?

- A)  B) 
- C) 

16. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Plan yaparken en çok bilgisayara zaman ayırmalıyız.
B) Planlı olursak her şeye vakit ayırabiliriz.
C) Düzenli ve planlı olmak başarılarımızı artırır.

17. Aşağıdakilerden hangisi planlı yaşamın faydalarından değildir?

- A) Okul başarısının artması
B) Planlı çalışma yeteneği kazandırır.
C) Sağlığımızı olumsuz etkiler.

18. Aşağıdakilerden hangisi günlük çalışma planında bulunmaz?

- A) Uyku saati
B) Kitap okuma saati
C) Telefonla konuşma zamanı, süresi