

2019-2020
**YARIYIL
TATİL**
SETLERİMİZ ÇIKTI



SİPARİŞ için 
www.ogretmenevdesatis.com

 **0543
724
96 90** Bilgi için
bize ulaşın.

1. Sınıf
11 PARÇA **12,50 TL**



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - 6 Hikâye Kitabı
Karne Kılıfı - Okuyorum Belgesi - Çalışma Planı

2. Sınıf
7 PARÇA **12,50 TL**



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - Hayat Bil./İng.
Okuma Anlama Kitabı - Deneme Sınavı
Karne Kılıfı - Çalışma Planı

3. Sınıf
7 PARÇA **12,50 TL**



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı - Hayat Bil./İng.
Okuma Anlama Kitabı - Deneme Sınavı
Karne Kılıfı - Çalışma Planı

4. Sınıf
6 PARÇA **10 TL**



Türkçe Kitabı - Matematik Kitabı
Sosyal Bil./Fen Bil./İng.
Deneme Sınavı - Karne Kılıfı - Çalışma Planı

BİR BAŞARI HİKÂYESİ

Her şey bir kasım gecesi başladı. Takvimler 1789 yılını gösteriyordu. Thomas Edison, çalışma masasının başında oldukça dalgın görünüyordu. Bir sürü düşünce arasında ne yapacağına karar vermeye çalışıyordu. O gece kim bilir ampulün icadı için kaçınıcı denemesini yapmış ve kim bilir kaçınıcı kez başarısız olmuştu. Ama pes etmeye niyeti yoktu. Asistanlarına kalsa çoktan bu işten vazgeçmesi gerekirdi.



Öyle dalgın düşünceler içerisinde farkında olmadan gömleğinin düğmesi ile oynamaya başladı. Zaten kopmak üzere olan düğme, bir anda yere düşüverdi. Kopan düğmenin yerinden bir iplik parçası sarkıyordu. Gözleri bu iplik parçasına takılı kalan Thomas Edison, birdenbire yerinden fırladı. Heyecanlanmıştı. Hiç zaman kaybetmeden laboratuvara koştu. Çalışma arkadaşlarına iplik parçasını göstererek bugüne kadar çalışmalarda buna benzer bir parça kullanıp kullanmadıklarını sordu. Hayır cevabını aldığıında hemen çalışmalara koyuldu.

İpliklerden daha da ince kömürleştirilmiş parçalar yapmaya başladılar. Asistanları bu işten de umutlu değildi; ancak Thomas Edison'un istediği şeyleri yapıyorlardı. Kömürleştirilen iplik parçaları lambaların içlerine yerleştirildi. Başta bunu yapmak biraz zor oldu. Çünkü iplikler her defasında kopuyordu. Düzenek tamamlandı ve lambaya elektrik verildi ve sonuçta sarı ışığın yandığını hayretler içerisinde gördüler. Hepsi büyülenmiş gibiydi. Sonunda başarmışlardı. Ampul saatlerce yanık kalabilmişti. Artık ampul bulunmuş ve insanlık için dev bir adım atılmıştı.

☞ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Thomas Edison'un asistanları neden umutsuzluk içerisindeymiş?

.....

2. Hangi olay, Thomas Edison'da yeni fikirler oluşmasına sebep olmuş?

.....



👉 Aşağıdaki bulmacada metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Kelimeleri bularak anlamlarını yazıp cümlede kullanınız ve şifreyi oluşturunuz.

A	S	İ	S	T	A	N
D	E	V	Ç	O	M	D
Ü	R	Ç	D	N	P	Ü
Ğ	D	A	Ü	İ	U	Z
M	E	L	Ş	Y	L	E
E	N	İ	Ü	E	Ş	N
M	E	A	N	T	L	E
İ	M	Y	C	İ	Z	K
H	E	Y	E	C	A	N

ŞİFRE 



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)



☞ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

➔ Metnin konusunu yazınız.

➔ Metnin ana fikrini yazınız.

➔ Başlık sizce ne olabilirdi?

➔ Ampul, icat edilmeseydi sizce ne olabilirdi?

Kaç deneme yapıldı?

İcadınızın adı nedir?

İcadınızın resmini çiziniz.

Yararı nedir?

İcadınız nasıl ortaya çıktı?

Siz ne
icat ederdiniz?

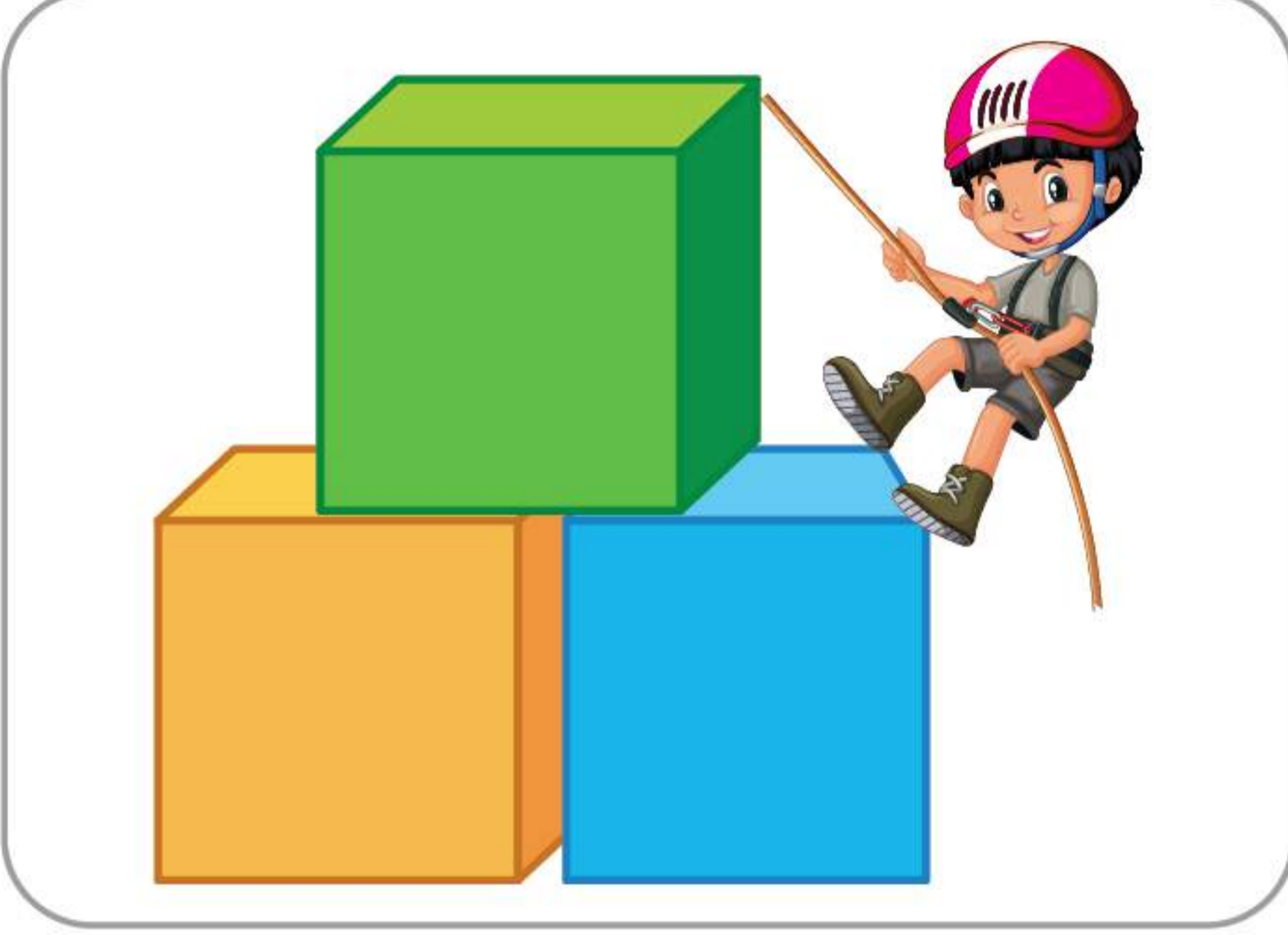


☞ Aşağıdaki deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1 Sirtını dayamak. | <input type="radio"/> Derdini, sıkıntılarını, duygularını anlatmak. |
| <input type="radio"/> 2 Kulak kabartmak. | <input type="radio"/> Yapmak istediği bir iş için uygun zamanı ya da durumu belirlemek. |
| <input type="radio"/> 3 Fırsat kollamak. | <input type="radio"/> Çektiği sıkıntılar yüzünden içinde olduğu durumu istemeyecek hâle gelmek. |
| <input type="radio"/> 4 Ders almak. | <input type="radio"/> Gereken saygıyı göstererek bir kişiyi memnun etmek. |
| <input type="radio"/> 5 Bel bağlamak. | <input type="radio"/> Bir şeyin sağladığı güzelliklerden ya da imkânlardan istediği gibi yararlanmak. |
| <input type="radio"/> 6 Canından bezmek. | <input type="radio"/> Kendisine değer verenlerin sevgilerini ve güvenlerini yitirmek. |
| <input type="radio"/> 7 İçini dökmek. | <input type="radio"/> Güçlü birine, bir yere güvenmek. |
| <input type="radio"/> 8 Hatırını saymak. | <input type="radio"/> Bir şeyden vazgeçmek. |
| <input type="radio"/> 9 Tadını çıkarmak. | <input type="radio"/> Bir olaydan tecrübe kazanmak, ibret almak. |
| <input type="radio"/> 10 Gözünden düşmek. | <input type="radio"/> Belli etmemeye çalışarak dinlemek. |
| <input type="radio"/> 11 Geri çekilmek. | <input type="radio"/> Birisinin kendisine yardımcı olacağına inanmak. |



☞ Aşağıdaki görsellerin hangi deyim olduklarını karşısına yazınız. Birer cümleyle açıklayınız.



☞ Deyim :

☞ Açıklaması :

Deyim :

Açıklaması :



☞ Deyim :

☞ Açıklaması :

Deyim :

Açıklaması :



☞ Deyim :

☞ Açıklaması :



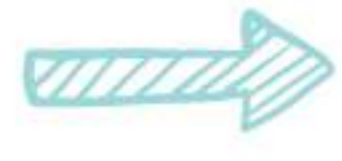
👉 Deyim ve atasözleri ile ilgili cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Kelimeleri bulmacaya yazınız.

- Deyimler de atasözleri de sözlerdir.
- Atasözleri yargı bildirirken deyimler şeklindedir.
- Söyleyenleri ve ilk ne zaman söylendikleri genellikle değildir.
- Genellikle anlam taşırlar.
- Kısa ve sözlerdir.
- Deyimler kavram ve bildirirler; atasözleri ise ifade eder.
- Deyimlerin , efsanesi ve kaynağı genellikle vardır; atasözleri , söyleyeni belli değildir.
- Kelimelerin değiştirilemez.

- özlü
- mecaz
- durum
- mastar
- öyküsü
- anonimdir.
- kalıplaşmış
- belli
- dizilişi
- yargı

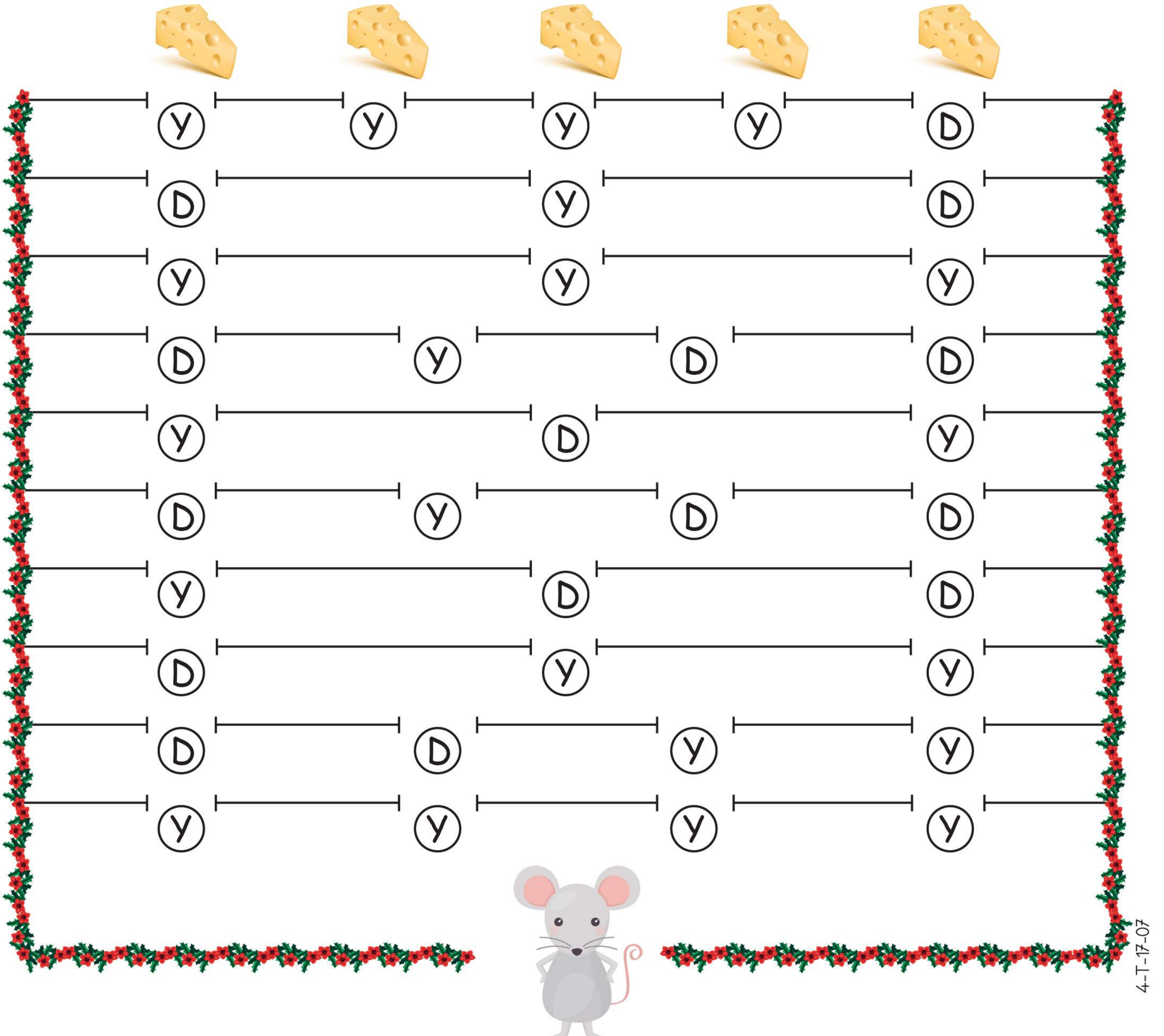
1-										
2-										
3-										
4-										
5-										
6-										
7-										
8-										
9-										
10-										





☞ Aşağıda yazım yanlışı varsa “ D ”, yoksa “ Y ” yazınız. Doğruları takip ederek farenin peynire ulaşmasını sağlayınız.

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 - <input type="checkbox"/> | Marketten onbeş yumurta alacağım | 6 - <input type="checkbox"/> | Bugün gelecekmi? |
| 2 - <input type="checkbox"/> | Pamukun dört yavrusu var. | 7 - <input type="checkbox"/> | Beni dinlemedi ki anlasın. |
| 3 - <input type="checkbox"/> | Onunla Ankarada tanıştım. | 8 - <input type="checkbox"/> | San ki gelecekler. |
| 4 - <input type="checkbox"/> | Gelirken elma da aldım. | 9 - <input type="checkbox"/> | Hava öyle soğuk ki! |
| 5 - <input type="checkbox"/> | Kolundaki yara iyileşti. | 10 - <input type="checkbox"/> | Geziye katılacak mısınız? |

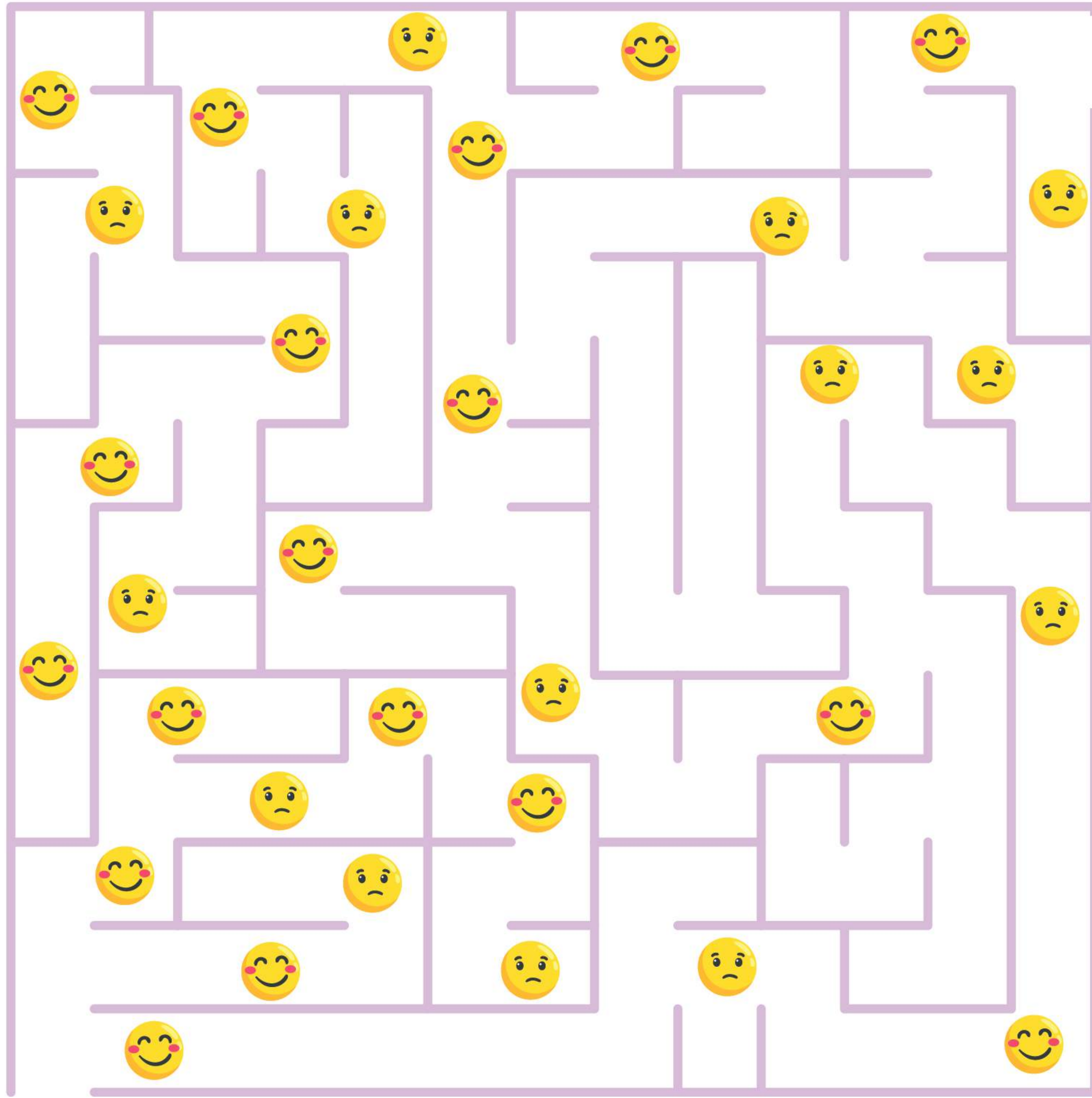


4-T-17-07



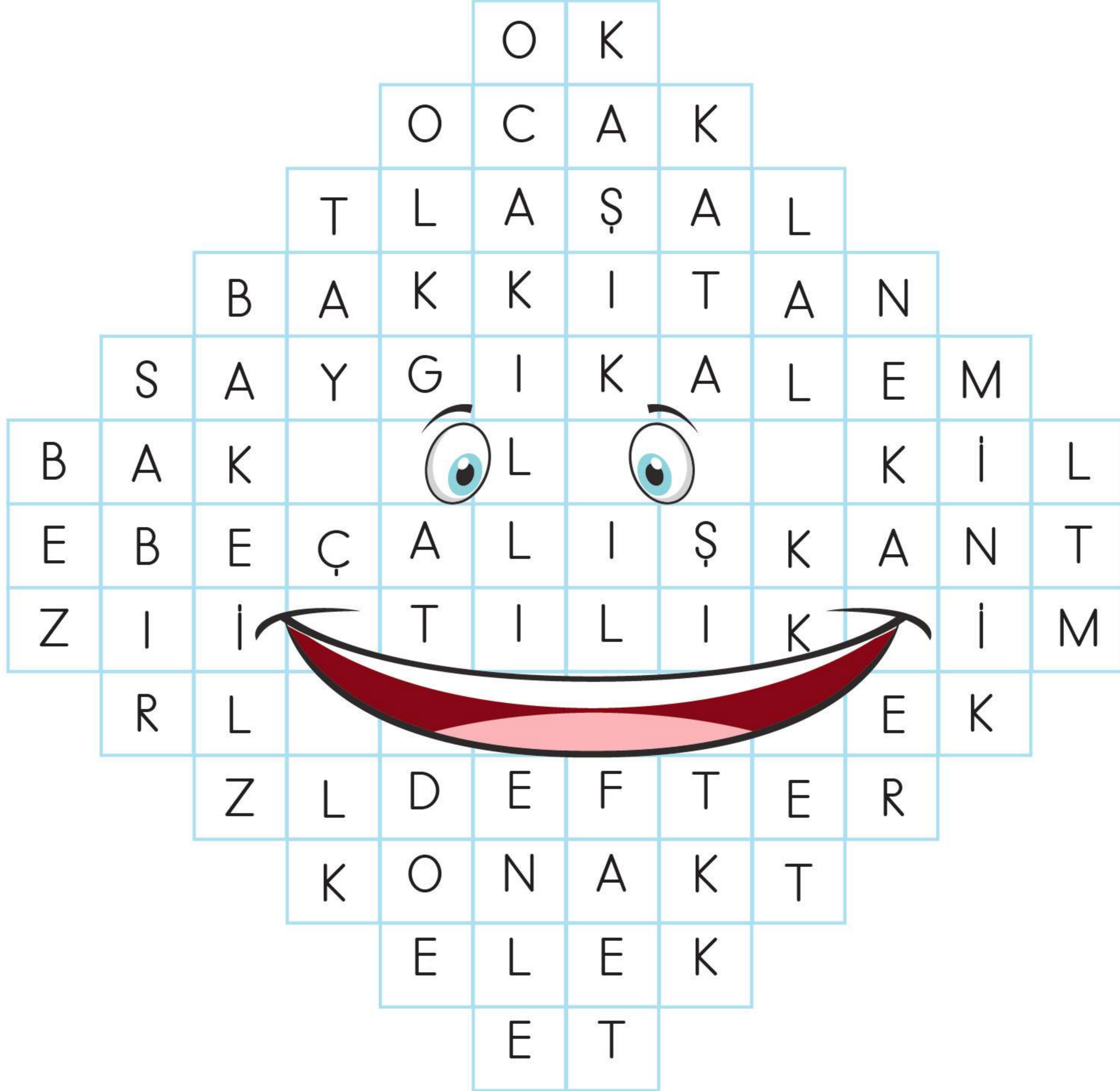
☞ Aşağıda çatı katında kalan kediye kurtarmak için doğru yolu bulması gereken Ayşe'ye yardım eder misiniz? (Noktalama hatası olmayan yoldan gitmesi gerekmektedir.)

- 1 - Eyvah, çocuk düştü!
- 2 - Ahmet 3. Caddede oturuyor.
- 3 - Ablam: "Valizde ne var? " diye sordu.
- 4 - Yarın Erzurumdan yola çıkıyor.
- 5 - Dedem yine "ilacını" içmeyi unuttu...
- 6 - Mert ve annesi, her akşam kitap okuyormuş.
- 7 - Zeynep... pikniğe gidecek.
- 8 - Elif ve Ayşe, bizde kaldı.
- 9 - O sabah Orhan. " Bugün ne yaptın!" dedi.
- 10 - Eldivenlerini giyerek annesiyle evden çıktı.





👉 Aşağıdaki bulmacada anlamlı olan kelimeleri bulup aşağıdaki bölüme yazınız.



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-

☞ Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

fıkra	şiiir	masal	öykü	dize	dörtlükler
	büyük	hayal ürünü	Nasrettin Hoca		

- Dize ve dörtlüklerle yazılan metin türüne denir.
- yurdumuzun önemli fıkra kahramanlarındandır.
- Şiirlerde, mısraya başlarken harf kullanılır.
- Masallardaki kahramanlar genellikle dür.
- Yeri belli olmayan, tekerlemeyle başlayan, sonunda kahramanın kazandığı yazı türlerine denir.
- Şiirler, ve den oluşur.
- Kısa, güldürücü ve düşündürücü yazılara denir.
- Yer, zaman, olay ve kahramanlardan oluşan yazı türlerine denir.

TİYATRO

Büyüklerimiz çok iyi bilir. Bir zamanlar gezginci tiyatrolar vardı. Bunlar köy köy gezer oyunlarını sergilerdi.

Köylere geldiklerinde önce tanıtım yaparlardı. Muhtar onlara yer gösterirdi. Bu yerde sahne kurulur ve akşam gösteri yapılırdı. Genellikle gösteriyi bütün köy halkı izlerdi.

Gösteri sonunda oyuncular ayakta alkışlanırdı. Bundan dolayı çok mutlu olan tiyatro çalışanları, sahnenin önüne gelerek seyircileri birkaç kez selamlarlardı.

☞ Yukarıdaki metnin giriş bölümünde hangisinden söz edilmiştir?

- A) Bir zamanlar gezginci tiyatrolar olduğundan.
- B) Gösteriyi tüm köy halkının izlediğinden.
- C) Oyuncuların çok alkış aldığından.
- D) Tiyatro çalışanlarının mutluluğundan.



👉 Metin türlerini açıklamaları ile eşleştiriniz.

Seslerin uyumlu kullanımı ile ortaya çıkan, hece ve durak bakımından denk ve kendi başına bir bütün olan edebî anlatım şeklidir.

Öyküleyici metin

Belirli konularda bilgi vermek amacıyla yazılan metinlerdir.

Şiir

Bir olayın veya birbiriyle bağlantılı olayların anlatıldığı metinlerdir.

Bilgilendirici metin

👉 Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.



Bir metnin en uzun bölümü giriş bölümüdür.



Şiirdeki her sıraya “kita” denir.



Gelişme bölümünde uzun örnekler verilir ve açıklamalar yapılır.



Sonuç bölümünde “kısaca, sonunda, sonuç olarak” gibi ifadeler kullanılır.



Genellikle bilgi vermek amacıyla yazılan yazılara “şiir” denir.



Giriş bölümünde kısa bilgiler verilir.



Metinlerde başlığa gerek yoktur.

👉 Metin türlerinden biri de masaldır. Aşağıdaki görsele ait kısa bir masal bulup yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki matematiksel ifadelerde eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları yazınız.

$16 + 26 = \text{cloud} + 27$

$52 + \text{cloud} = 36 + 44$

$\text{cloud} + 29 = 25 + 23$

$27 + 34 = 46 + \text{cloud}$

$39 + \text{cloud} = 59 + 29$

$63 + 29 = \text{cloud} + 37$

$\text{cloud} + 32 = 48 + 19$

$55 + 27 = 82 + \text{cloud}$



$16 + 26 = \text{cloud} + 27$

$52 + \text{cloud} = 36 + 44$

$\text{cloud} + 29 = 25 + 23$

$27 + 34 = 46 + \text{cloud}$

$39 + \text{cloud} = 59 + 29$

$63 + 29 = \text{cloud} + 37$

$\text{cloud} + 32 = 48 + 19$

$55 + 27 = 82 + \text{cloud}$



$16 + 26 = \text{cloud} + 27$

$52 + \text{cloud} = 36 + 44$

$\text{cloud} + 29 = 25 + 23$

$27 + 34 = 46 + \text{cloud}$

$39 + \text{cloud} = 59 + 29$

$63 + 29 = \text{cloud} + 37$

$\text{cloud} + 32 = 48 + 19$

$55 + 27 = 82 + \text{cloud}$



Aşağıdaki matematiksel ifadelerde eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları bulunuz.

$15 \times 3 = 5 \times \square$	$7 \times 7 = 34 + \square$	$3 \times 7 = \square - 2$
$6 \times 6 = \square \times 9$	$\square + 3 = 8 \times 5$	$\square - 14 = 8 \times 8$
$49 \div 7 = 5 + \square$	$6 + \square = 28 \div 2$	$\square + 19 = 5 \times 7$
$\square \times 8 = 16 \times 5$	$44 + 25 = 33 + \square$	$6 \times 8 = \square \times 4$
$64 \div 4 = 4 \times \square$	$75 \div 5 = 40 - \square$	$9 \times 8 = 144 \div \square$

$15 \times 3 = 5 \times \square$	$7 \times 7 = 34 + \square$	$3 \times 7 = \square - 2$
$6 \times 6 = \square \times 9$	$\square + 3 = 8 \times 5$	$\square - 14 = 8 \times 8$
$49 \div 7 = 5 + \square$	$6 + \square = 28 \div 2$	$\square + 19 = 5 \times 7$
$\square \times 8 = 16 \times 5$	$44 + 25 = 33 + \square$	$6 \times 8 = \square \times 4$
$64 \div 4 = 4 \times \square$	$75 \div 5 = 40 - \square$	$9 \times 8 = 144 \div \square$

$15 \times 3 = 5 \times \square$	$7 \times 7 = 34 + \square$	$3 \times 7 = \square - 2$
$6 \times 6 = \square \times 9$	$\square + 3 = 8 \times 5$	$\square - 14 = 8 \times 8$
$49 \div 7 = 5 + \square$	$6 + \square = 28 \div 2$	$\square + 19 = 5 \times 7$
$\square \times 8 = 16 \times 5$	$44 + 25 = 33 + \square$	$6 \times 8 = \square \times 4$
$64 \div 4 = 4 \times \square$	$75 \div 5 = 40 - \square$	$9 \times 8 = 144 \div \square$



☞ Aşağıdaki matematiksel ifadelerde eşitliği sağlamak için verilmeyen sayıları bulunuz.

› $9 \times 4 = 15 + \bigcirc$

.....

.....

› $9 \times 4 = \bigcirc \times 4$

.....

.....

› $96 \div 3 = \bigcirc - 26$

.....

.....

› $\bigcirc \times 8 = 36 \times 2$

.....

.....

› $9 \times \bigcirc = 15 + 39$

.....

.....

› $4 + 3 = 21 \div \bigcirc$

.....

.....

› $60 - \bigcirc = 18 \times 3$

.....

.....

› $15 + \bigcirc = 8 \times 3$

.....

.....

› $41 + 40 = 9 \times \bigcirc$

.....

.....

› $66 \div 2 = 40 - \bigcirc$

.....

.....

› $7 \times \bigcirc = 75 - 26$

.....

.....

› $\bigcirc + 24 = 56 - 20$

.....

.....

› $42 \div \bigcirc = 18 \div 3$

.....

.....

› $49 - 13 = \bigcirc \div 1$

.....

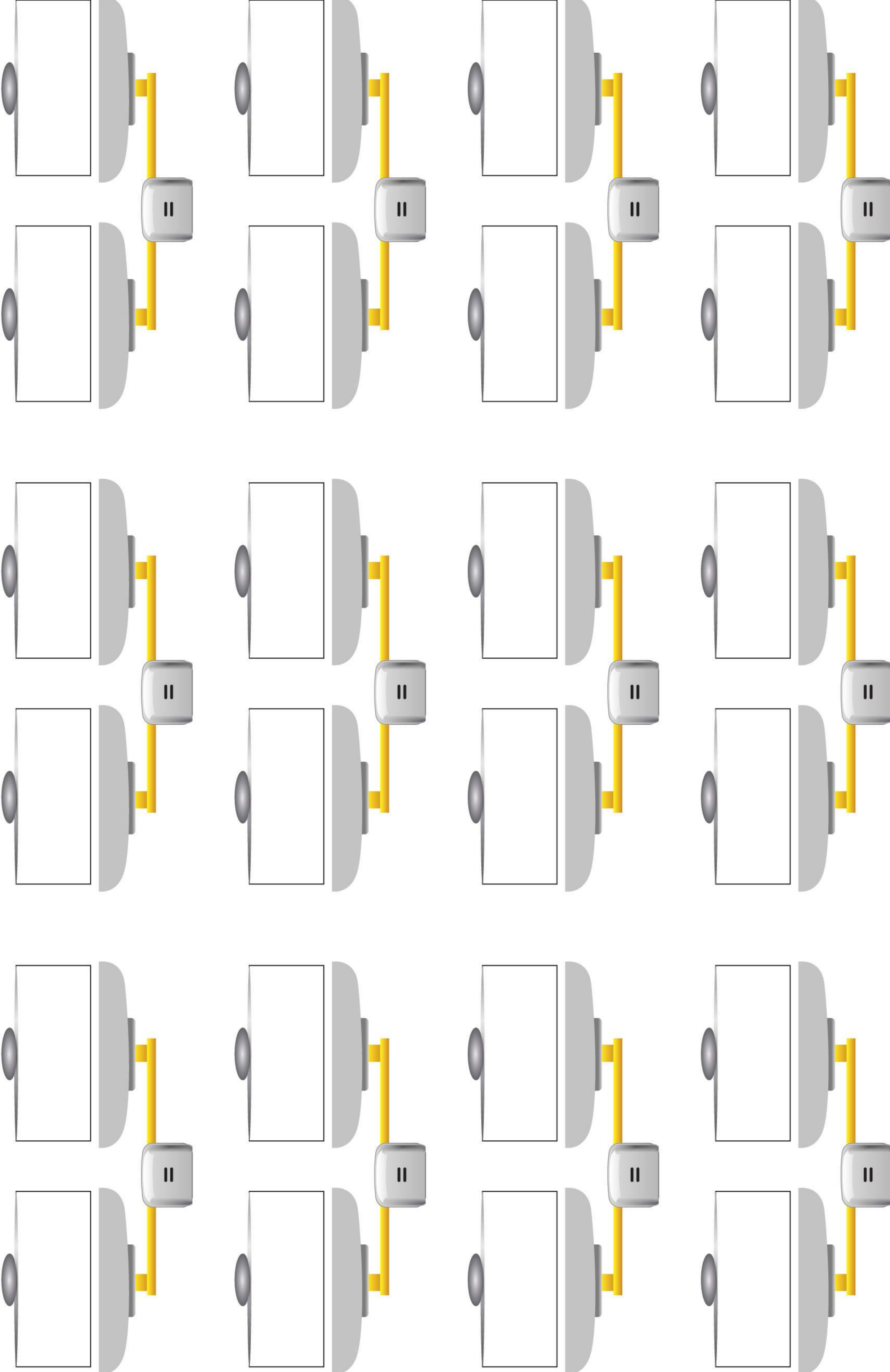
.....

› $20 + 6 = 48 - \bigcirc$

.....

.....

☞ Aşağıdaki işlemlerde sonuçları aynı olanları kesip aynı teraziye yapıştırınız.



$24 - 4$	6×5	$24 + 6$	10×6	$38 - 27$	8×8	$44 \div 4$	$36 \div 4$
$72 \div 8$	$70 + 30$	$36 \div 2$	$75 - 25$	$45 - 9$	6×6	$81 \div 9$	$15 + 5$
$120 \div 2$	10×10	$7 + 11$	1×9	$81 \div 9$	25×2	$93 - 29$	$8 + 1$



☞ Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçları eşit ise “eşittir” kutucuğuna, eşit değil ise “eşit değildir” kutucuğuna yapıştırınız.

EŞİTTİR**EŞİT DEĞİLDİR**

$36 + 14 = 15 \times 4$

$8 \times 5 = 20 \times 3$

$50 \times 10 = 428 + 72$

$126 \div 7 = 8 - 4$

$7 \times 8 = 3 \times 4$

$35 \times 9 = 218 + 97$

$34 + 10 = 22 \times 3$

$77 \div 11 = 81 \div 9$

$3 \times 7 = 16 + 4$

$73 \times 3 = 425 - 206$

$12 + 1 = 11 + 2$

$80 \times 4 = 960 \div 3$

$16 \times 5 = 68 + 12$

$90 \div 2 = 60 - 15$

Aşağıdaki işlem sonuçlarının eşit olması için yapılması gerekenleri örnekteki gibi yazınız.

$50 \div 5 \neq 30 - 18$
10 12
..İkinci ifadede 18'e 2 ek-
..lenebilir.....

$7 \times 4 \neq 22 + 4$
.....
.....

$22 + 13 \neq 49 - 12$
.....
.....

$12 \times 8 \neq 47 \times 2$
.....
.....

$22 - 7 \neq 6 \times 3$
.....
.....

$16 + 9 \neq 28 - 4$
.....
.....

$8 \times 5 \neq 35 + 8$
.....
.....

$5 + 5 \neq 18 \div 2$
.....
.....

$12 \div 3 \neq 3 \times 1$
.....
.....

$4 \times 6 \neq 12 \times 3$
.....
.....

$75 - 26 \neq 6 \times 7$
.....
.....

$32 \div 4 \neq 6 + 5$
.....
.....

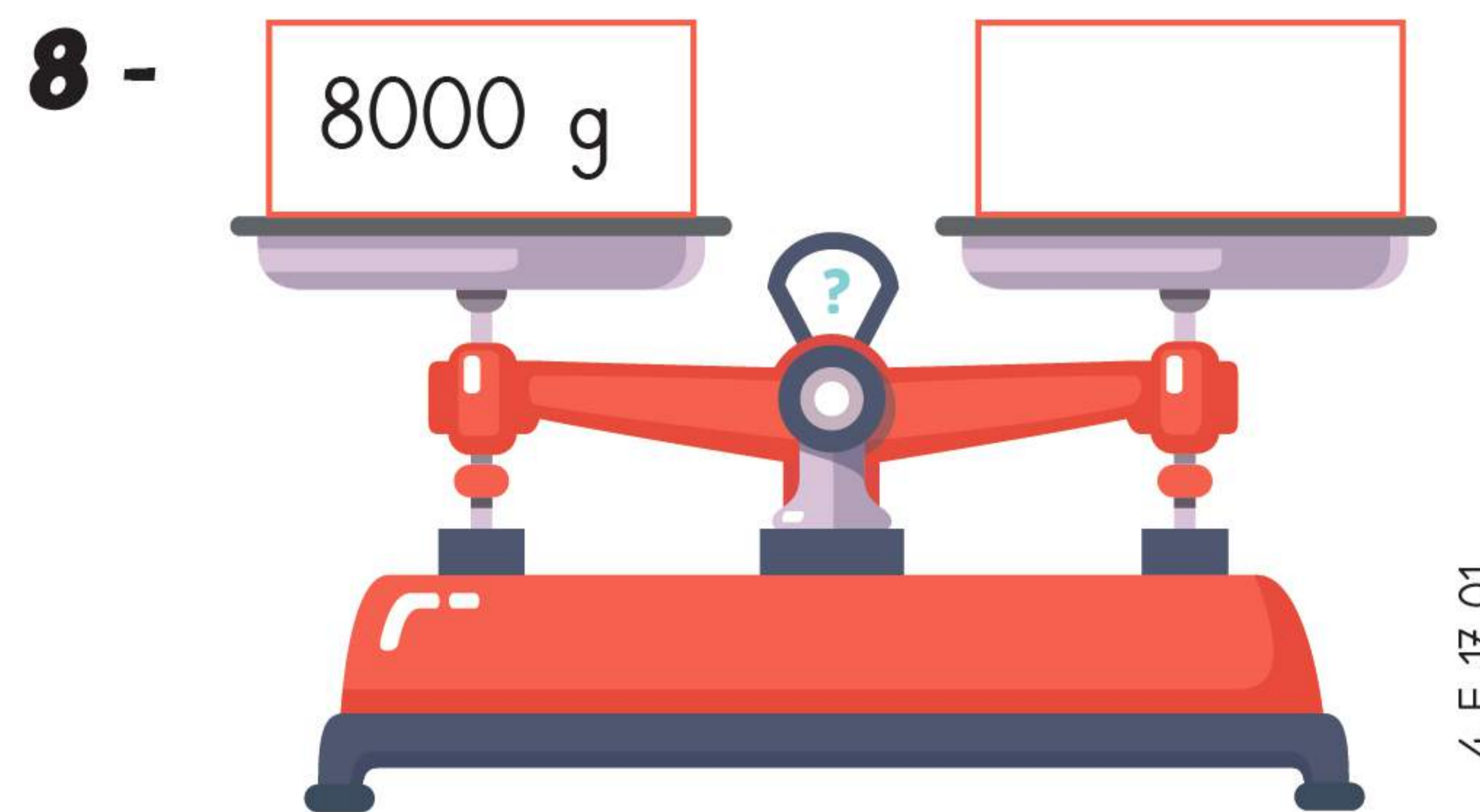
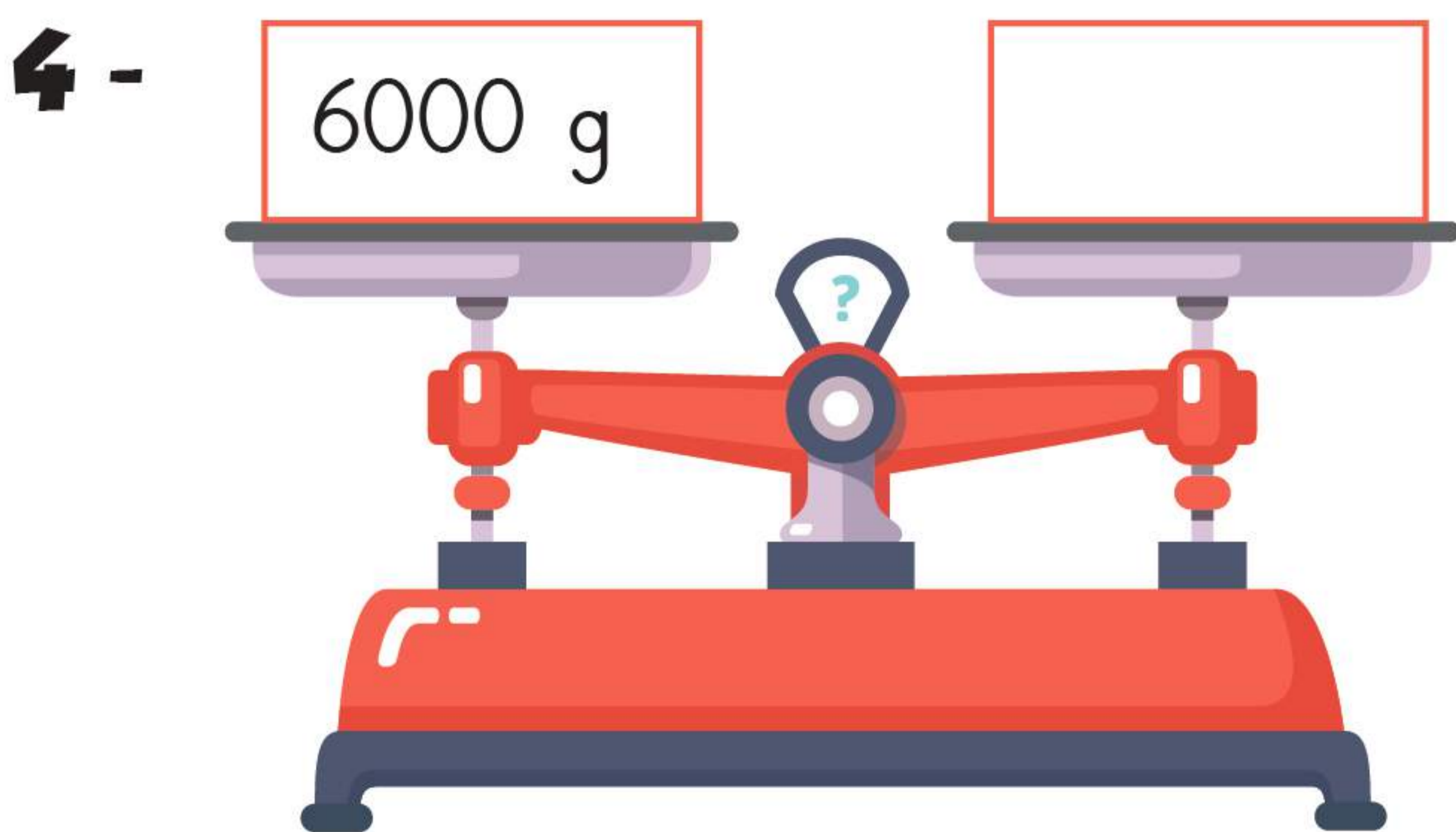
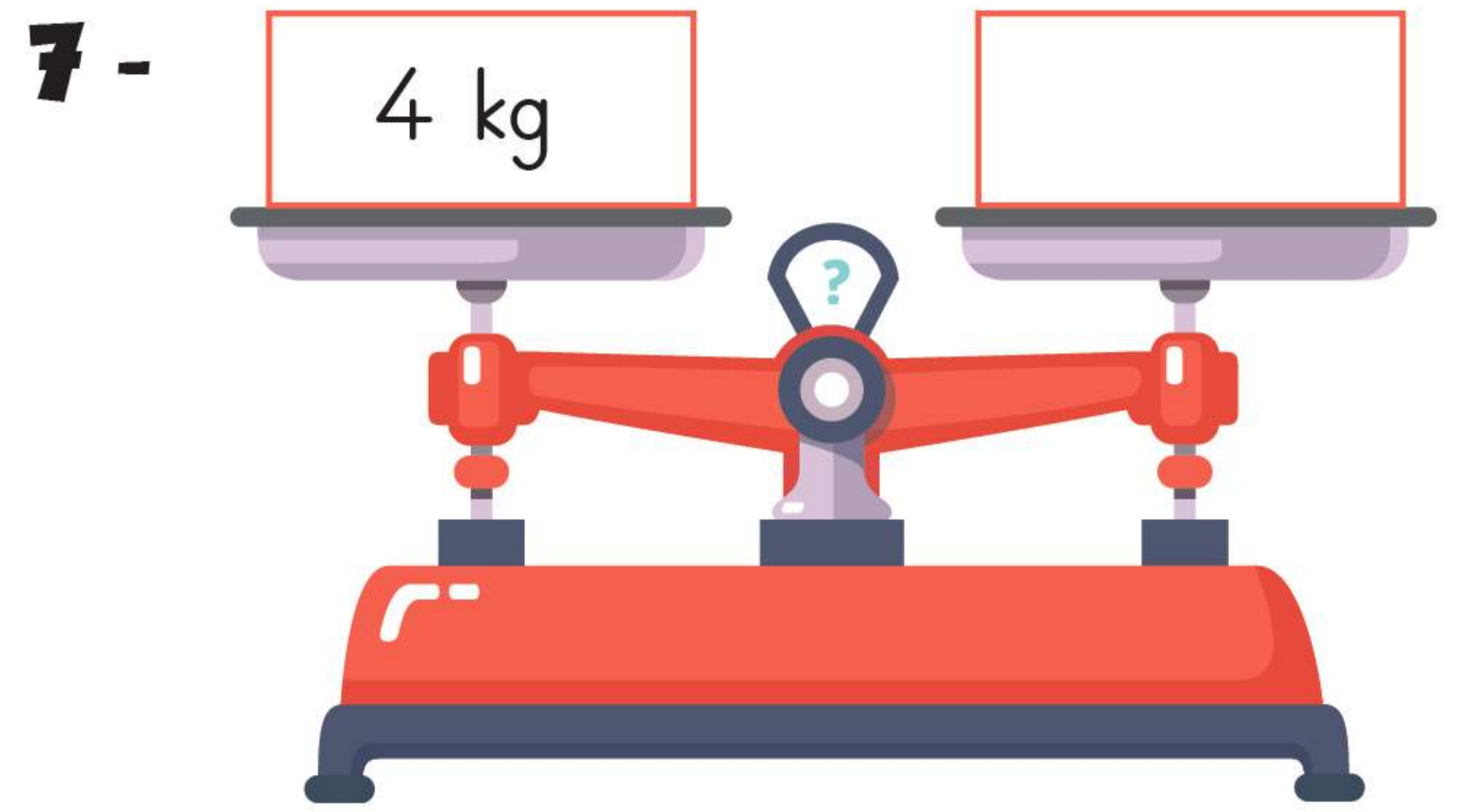
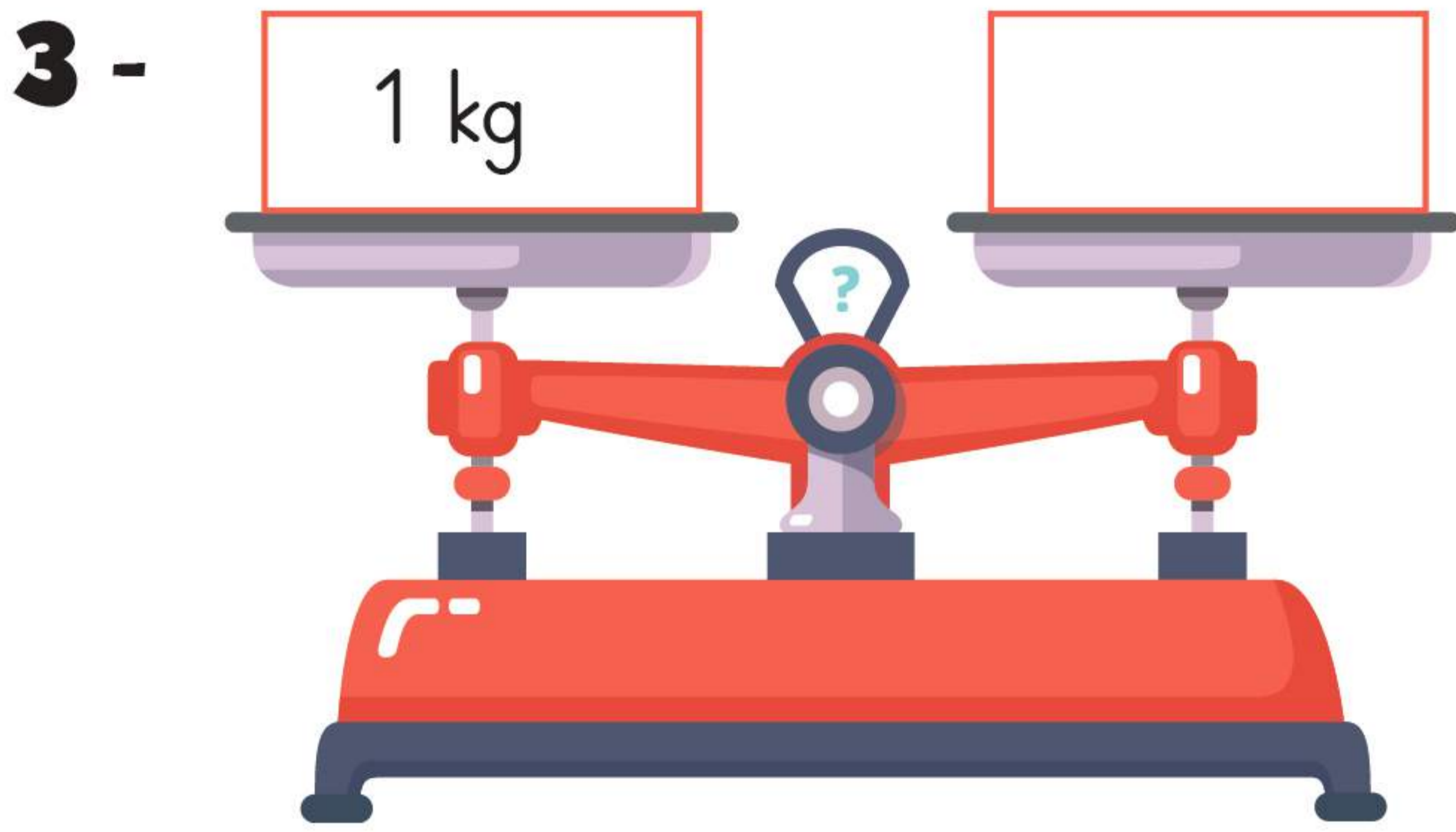
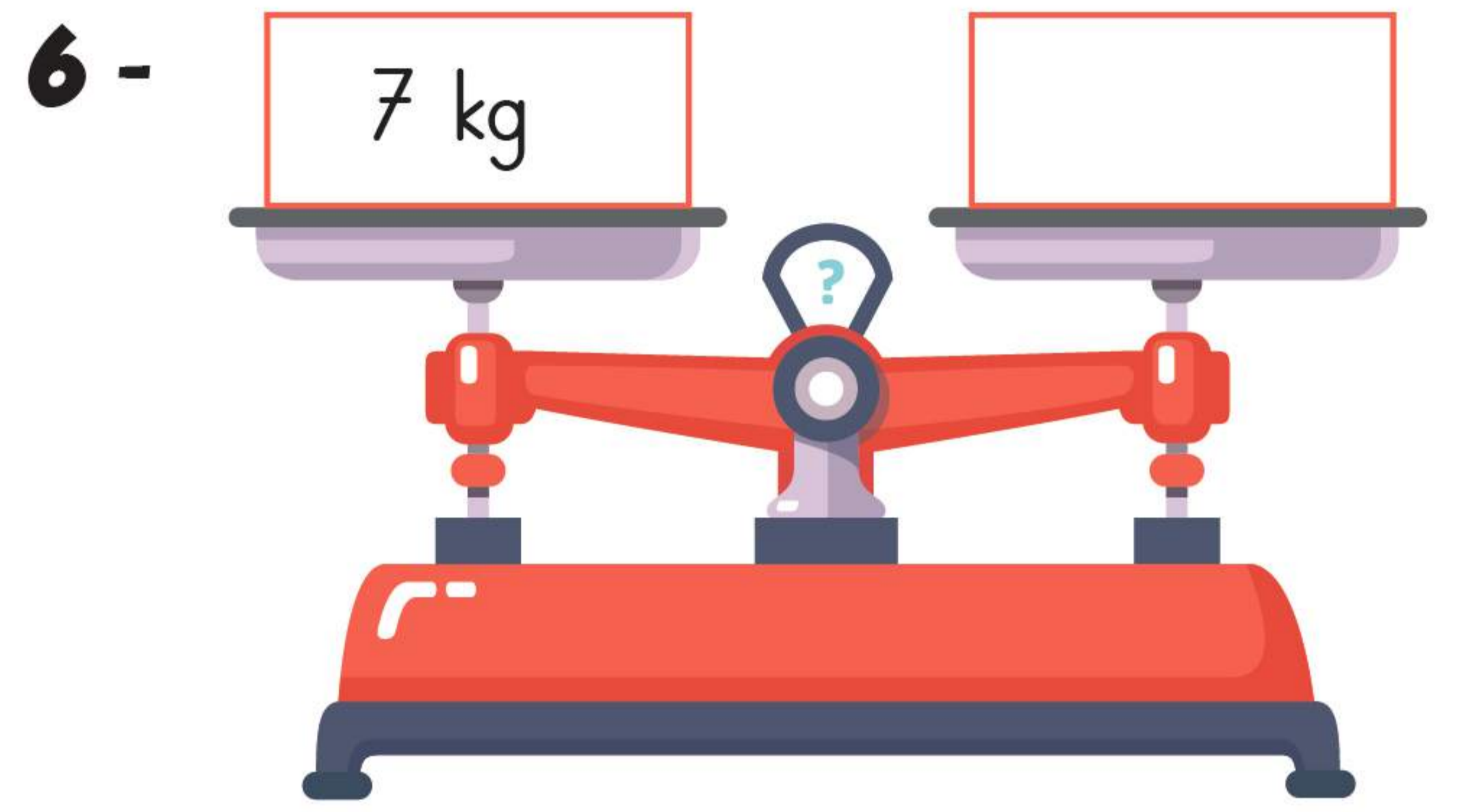
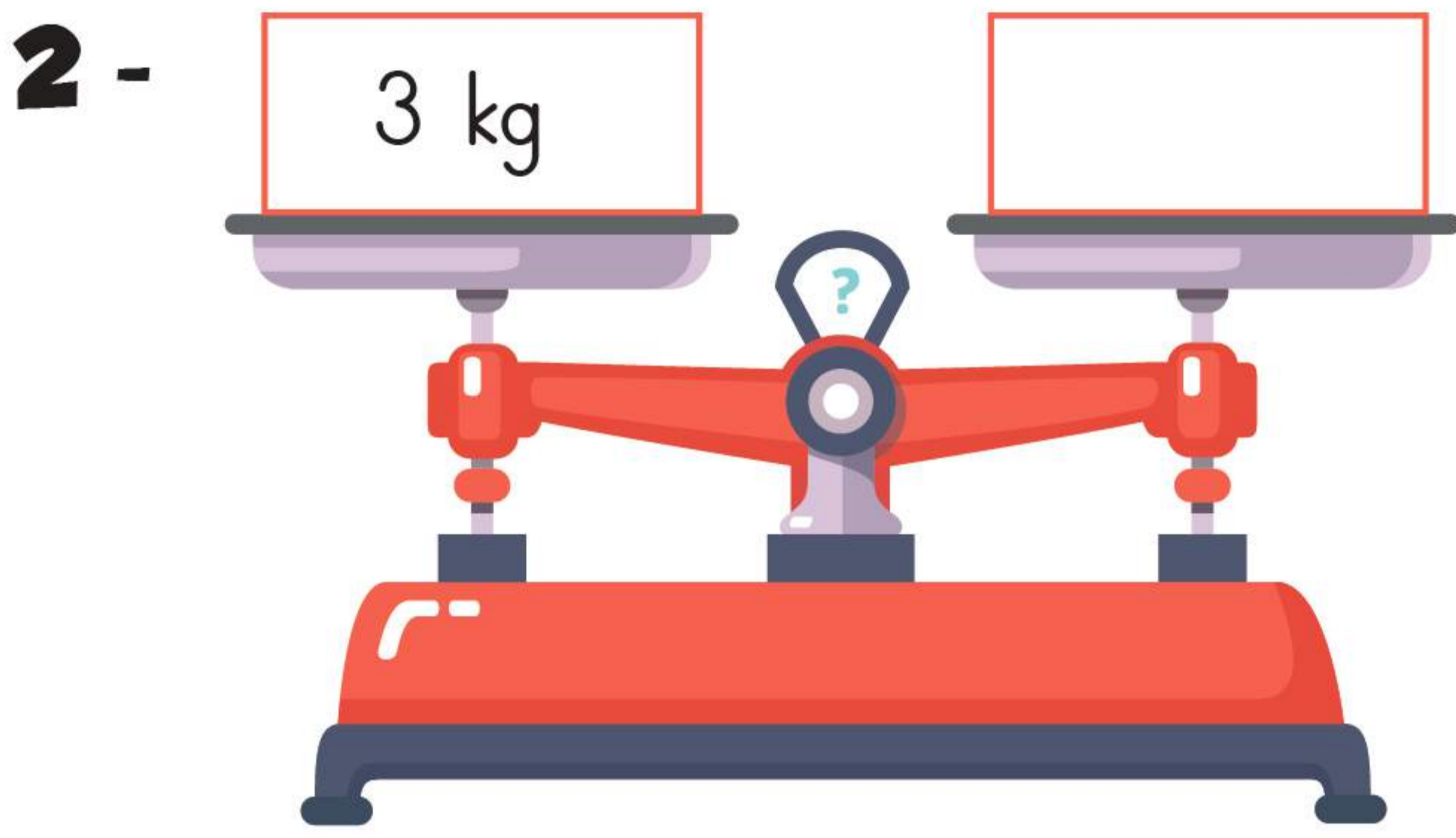
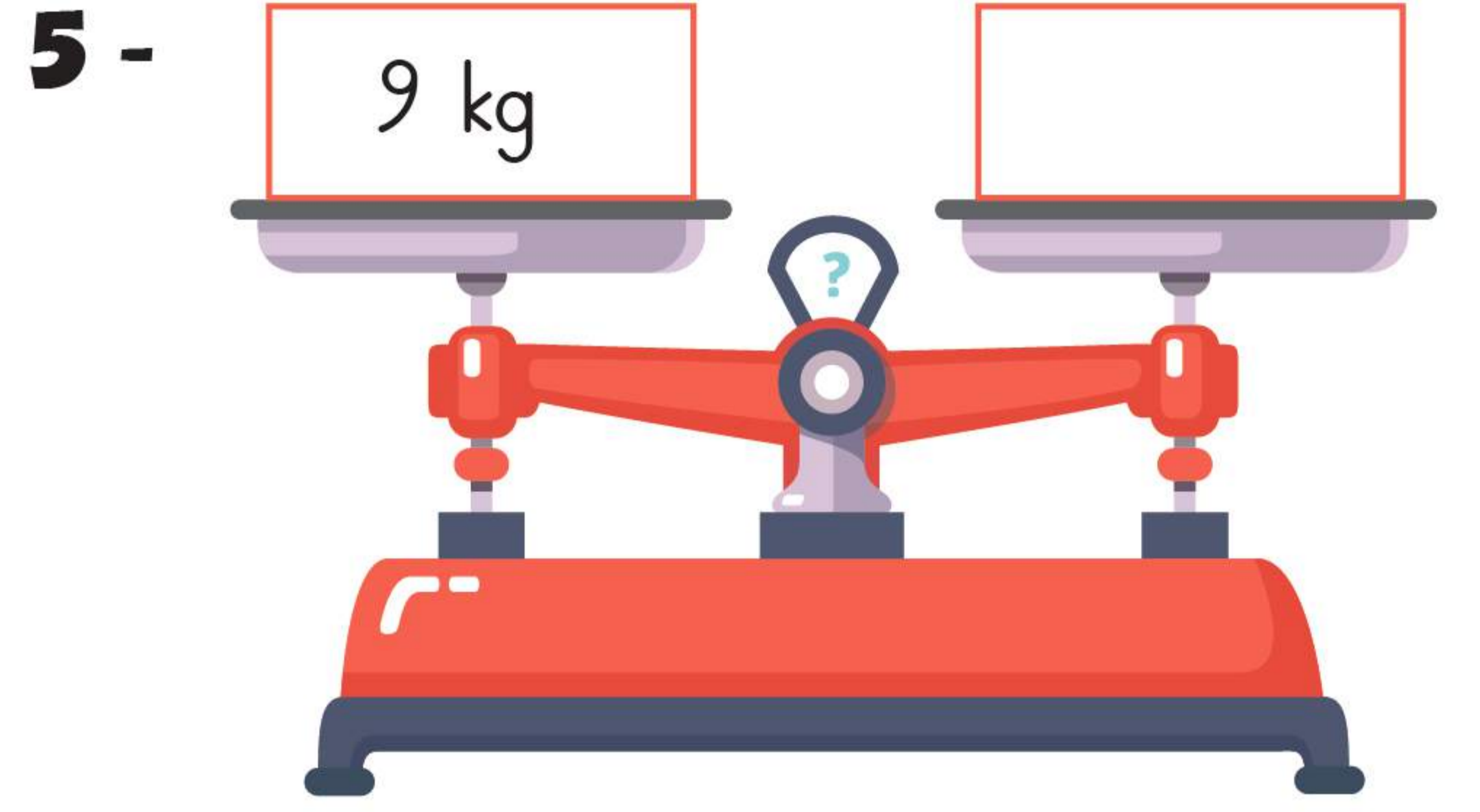
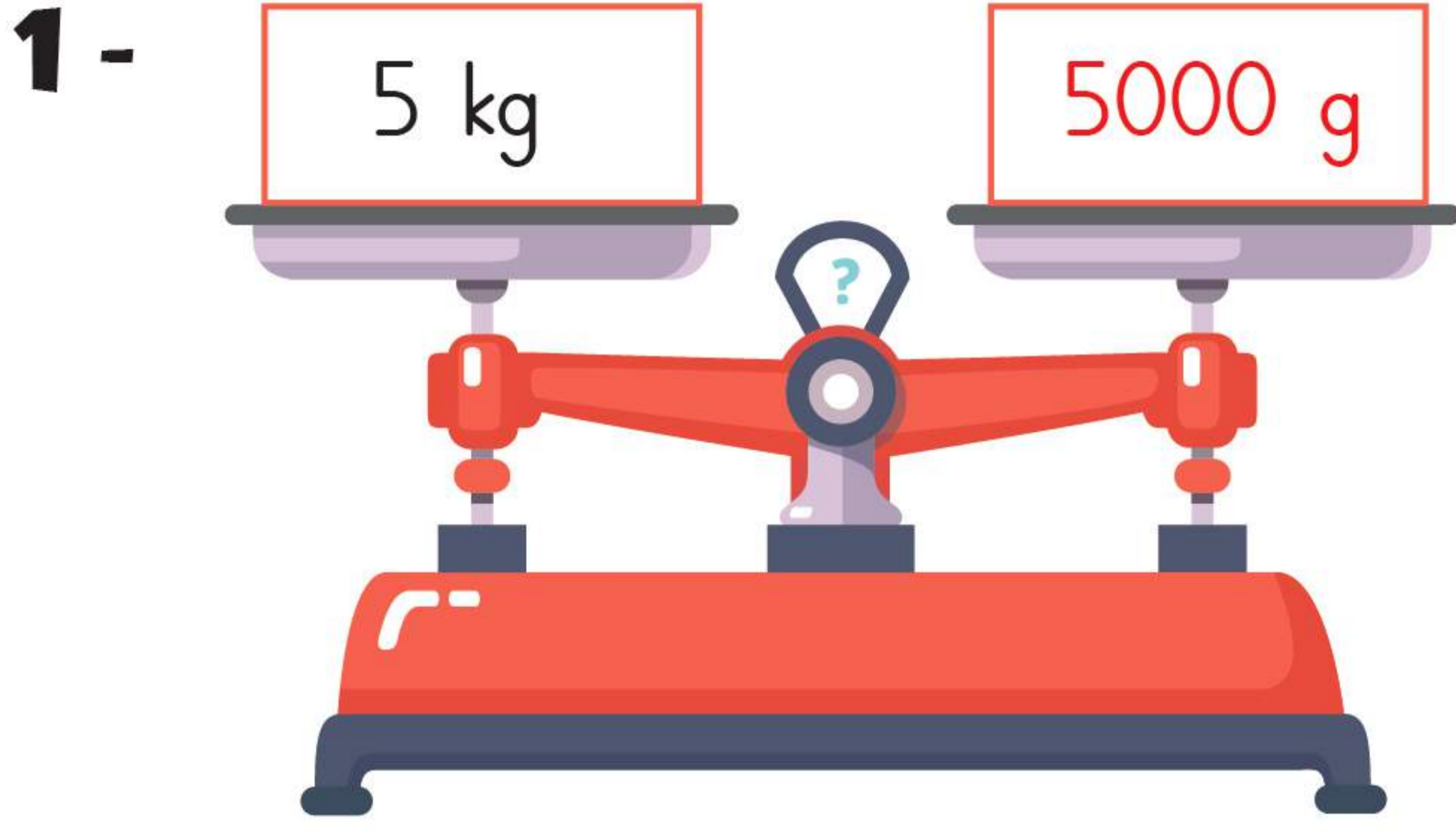
$12 - 4 \neq 36 \div 4$
.....
.....

$14 + 5 \neq 25 - 8$
.....
.....

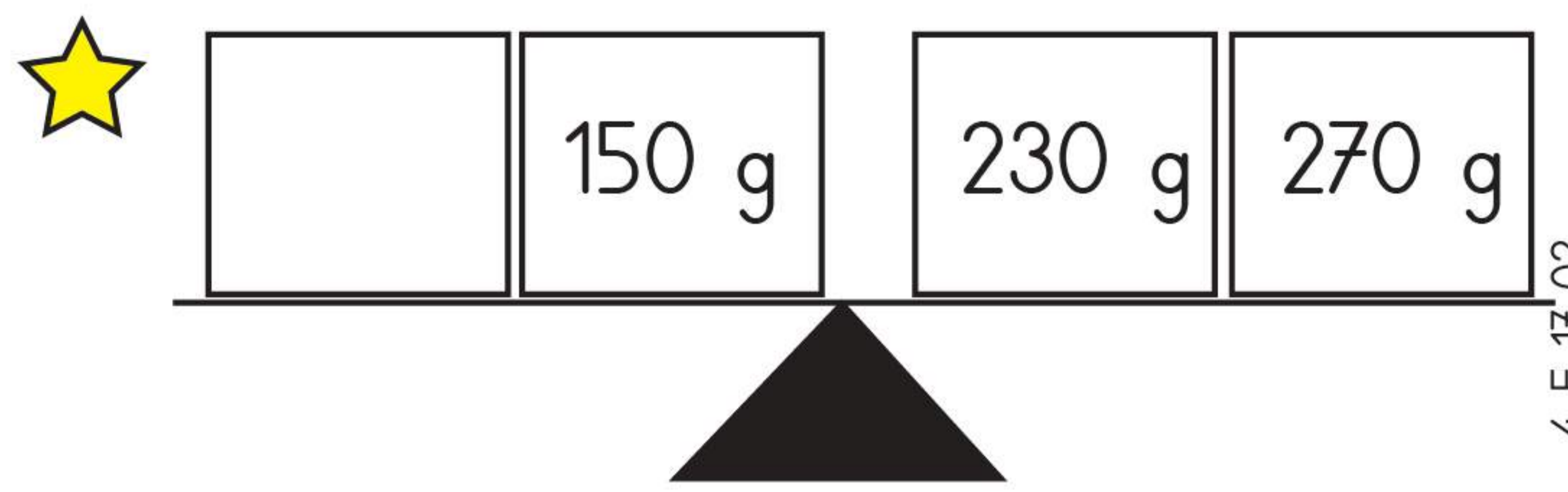
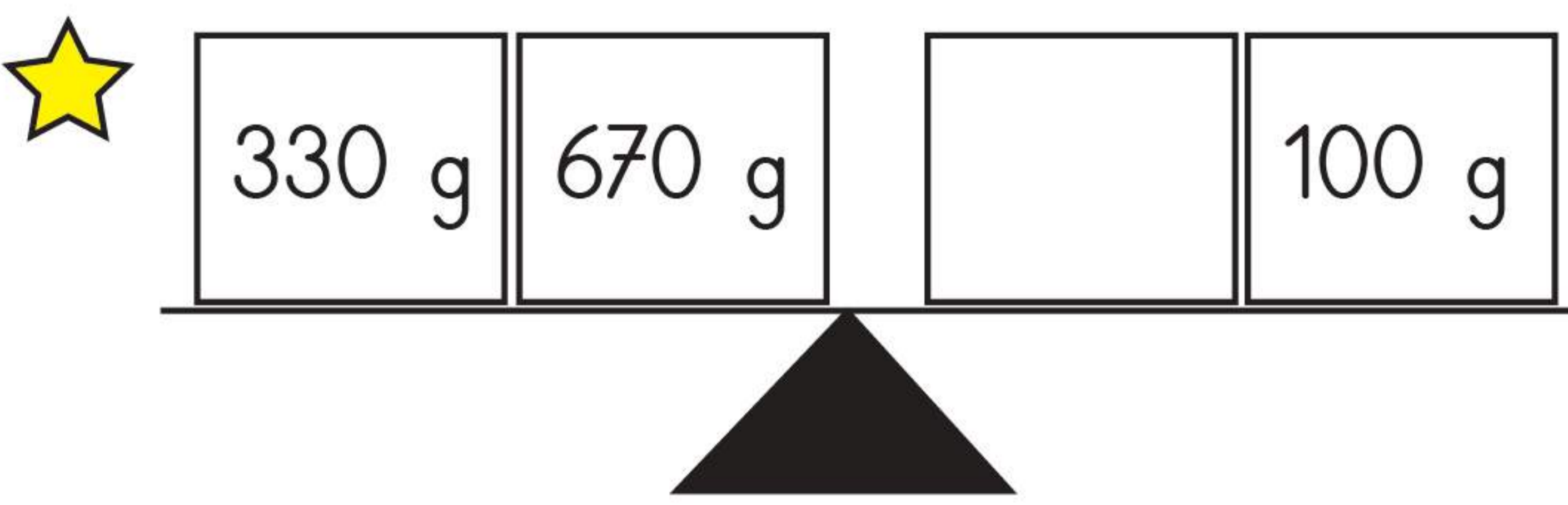
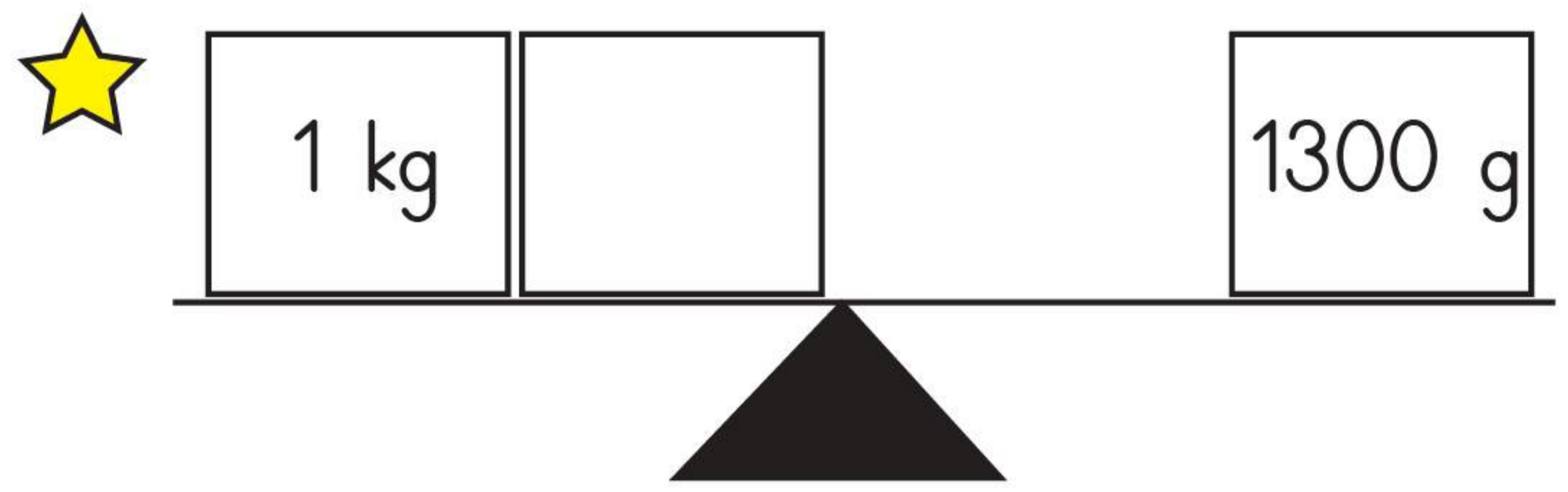
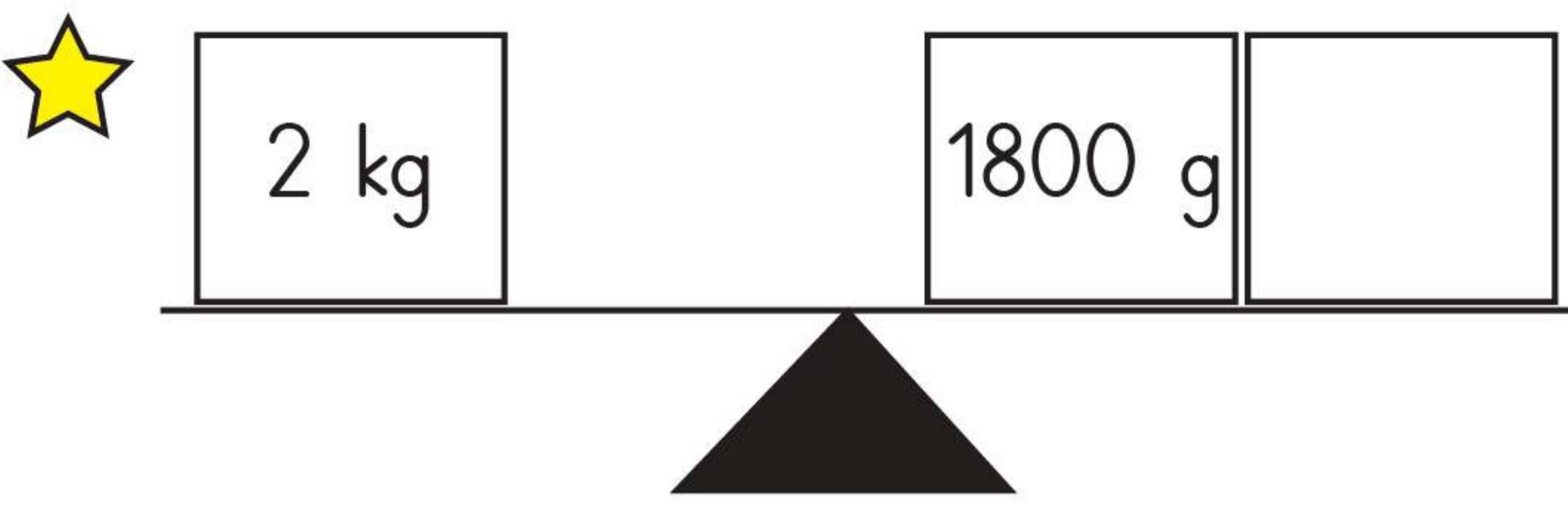
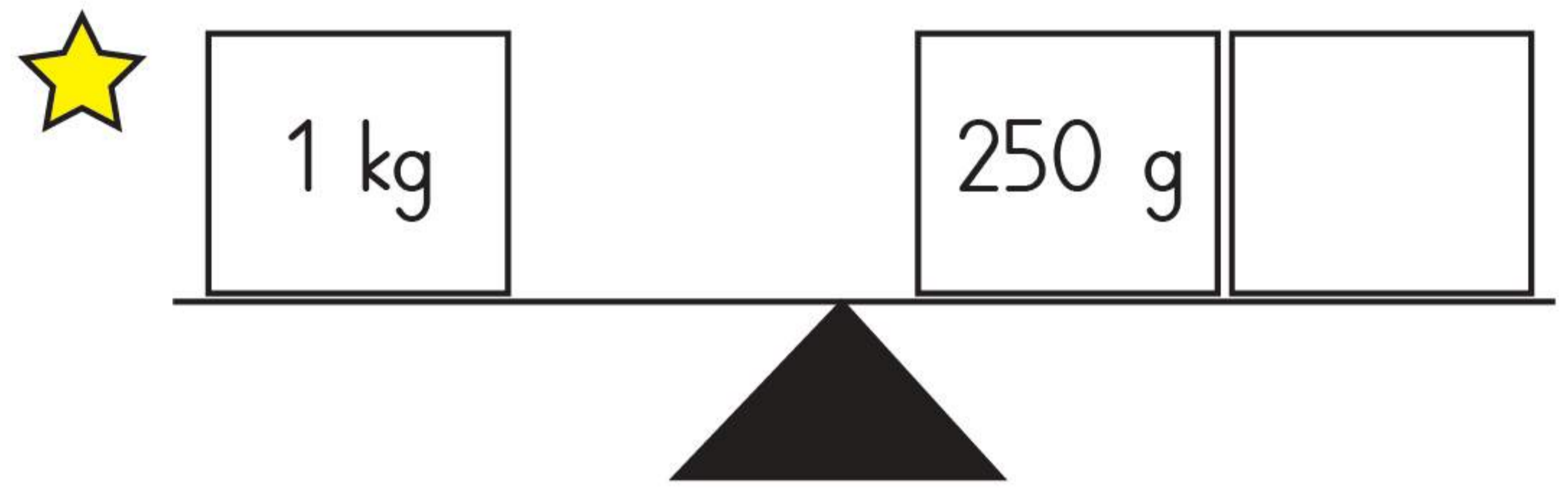
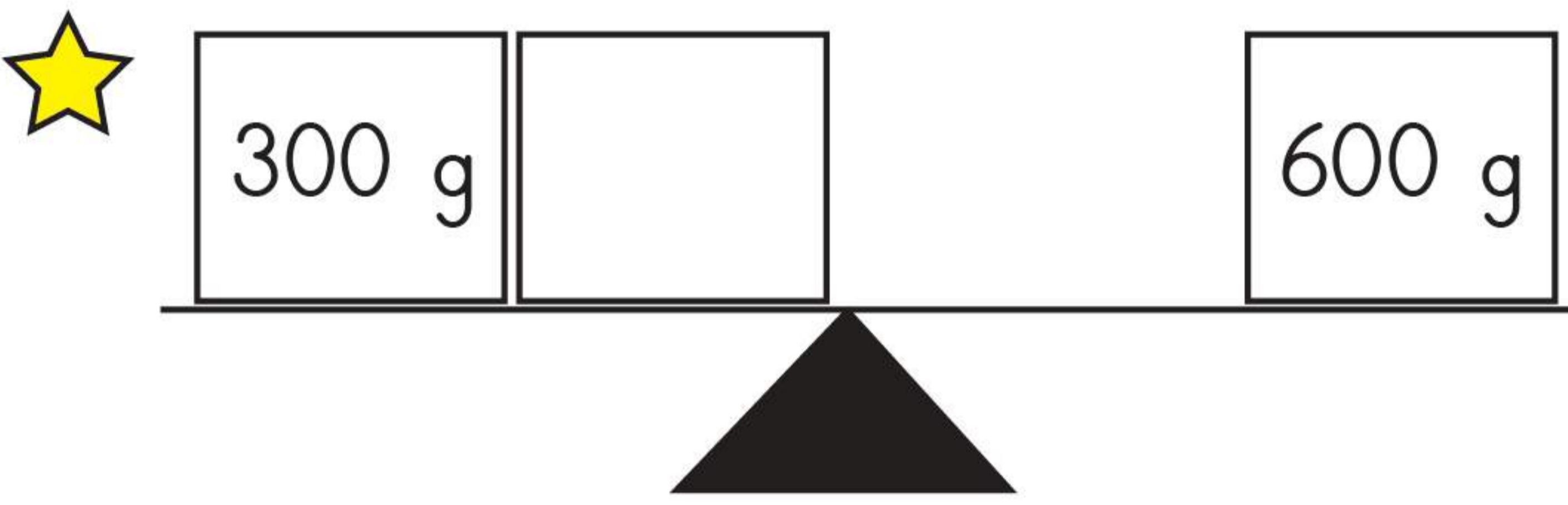
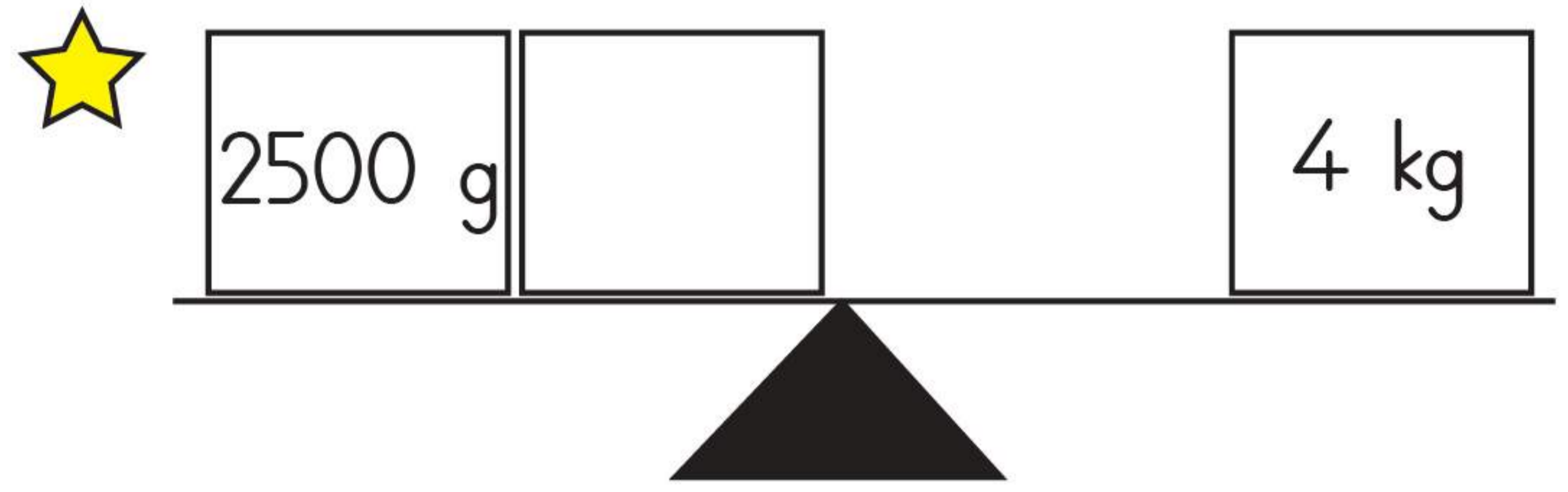
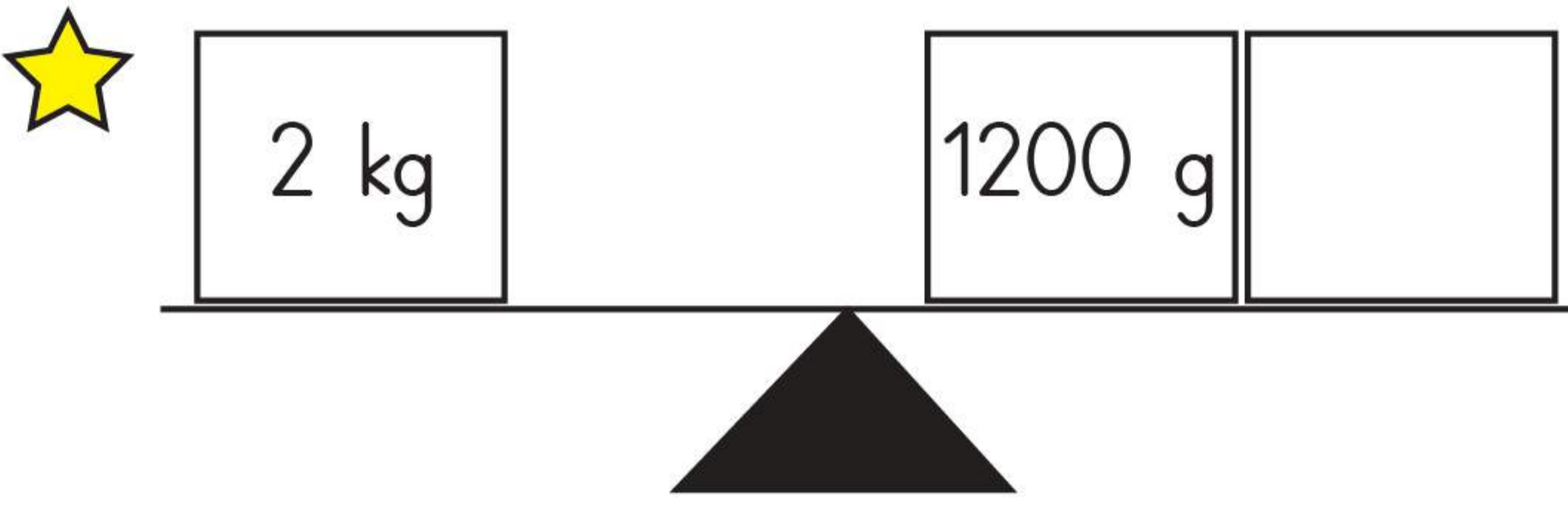
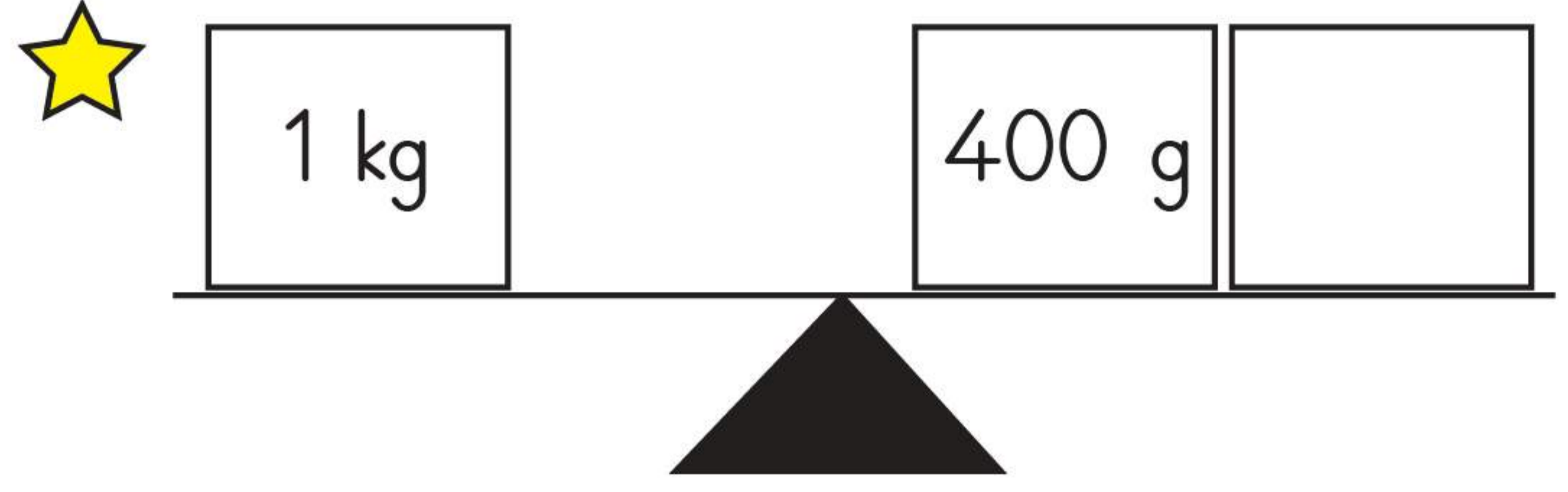
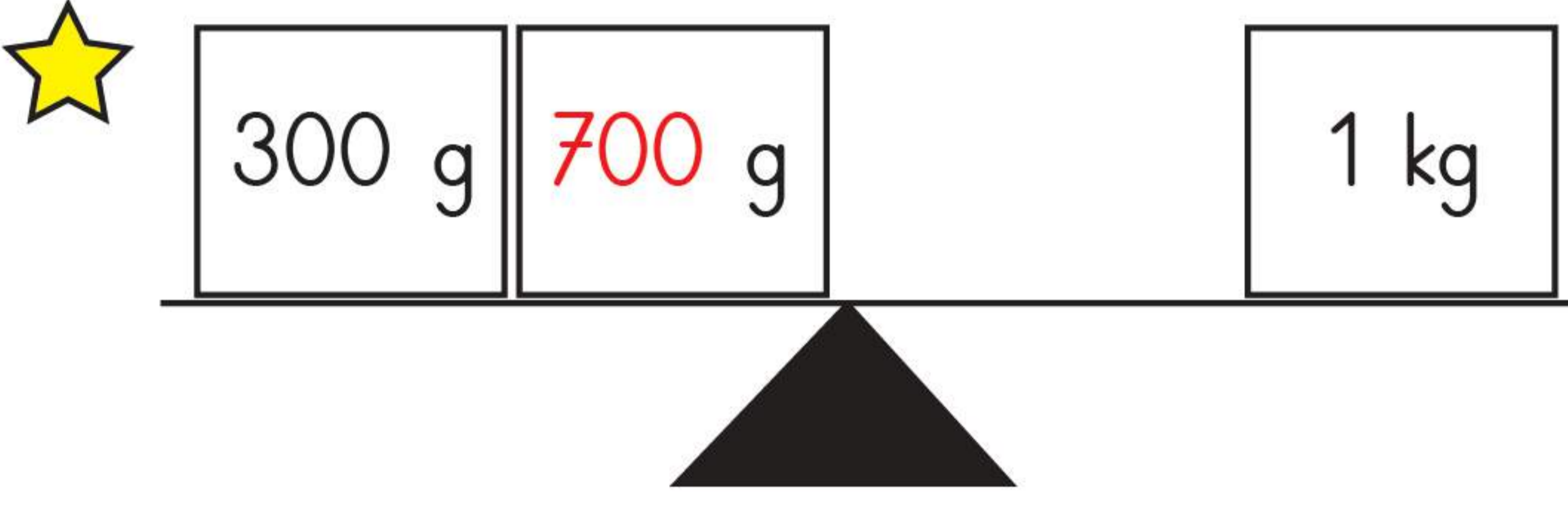
$2 \times 7 \neq 6 \times 2$
.....
.....

Aşağıdaki eşit kollu terazilerdeki boş kefelere örnekteki gibi tamamlayınız.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



👉 Terazî kefelelerinin eşit olması için gerekli olan ağırlığı yazınız. $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

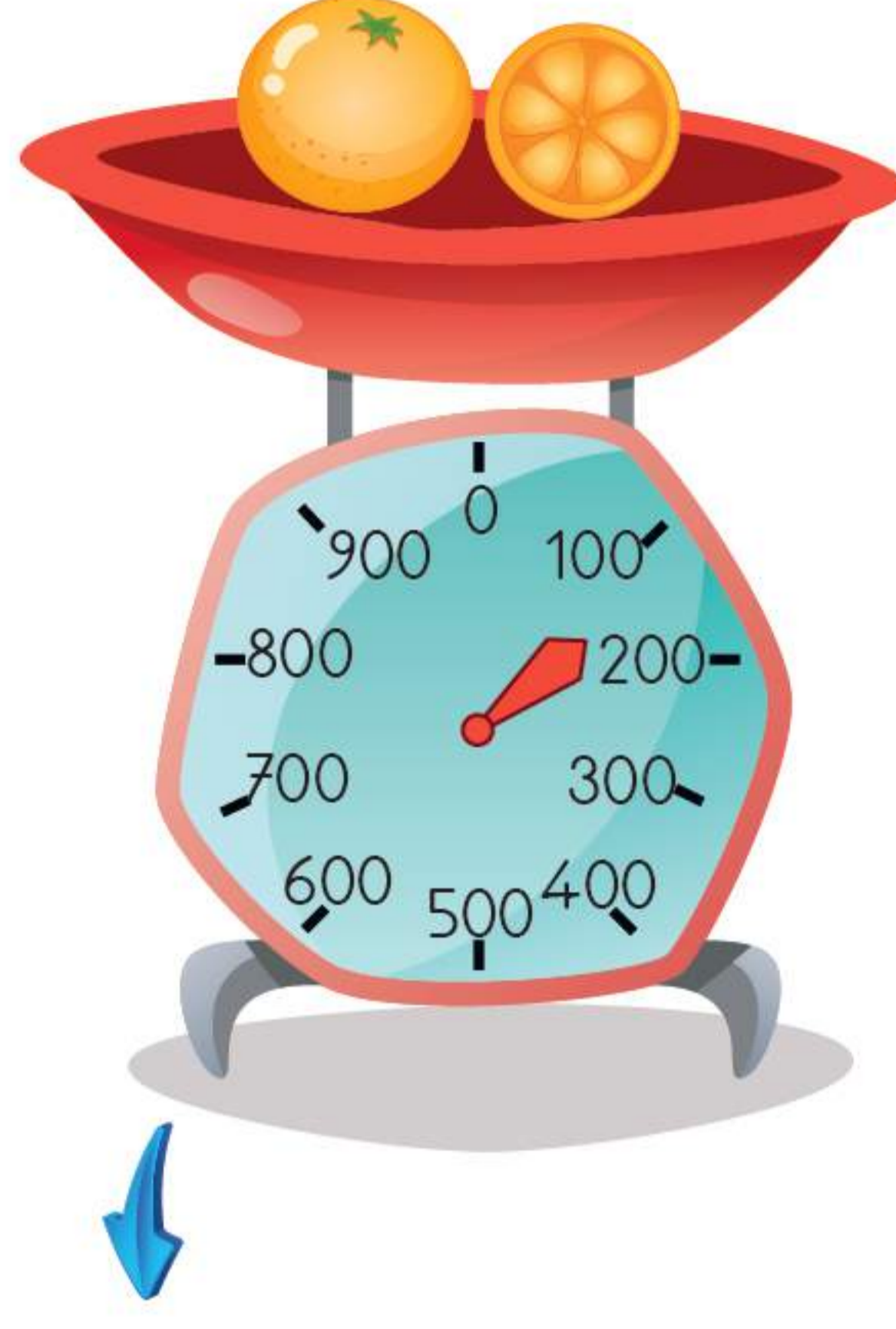




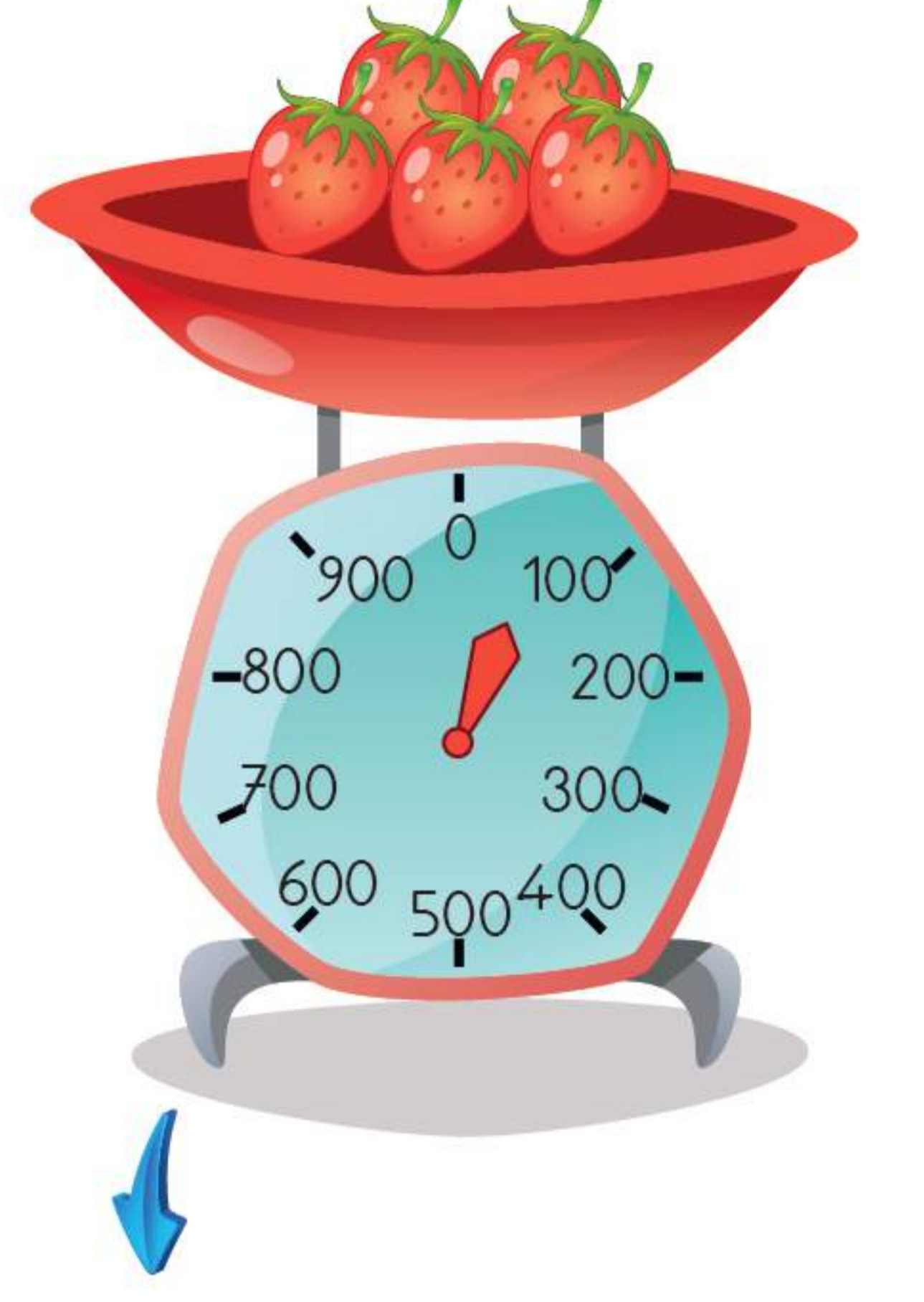
☞ Aşağıdaki meyve sebzelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



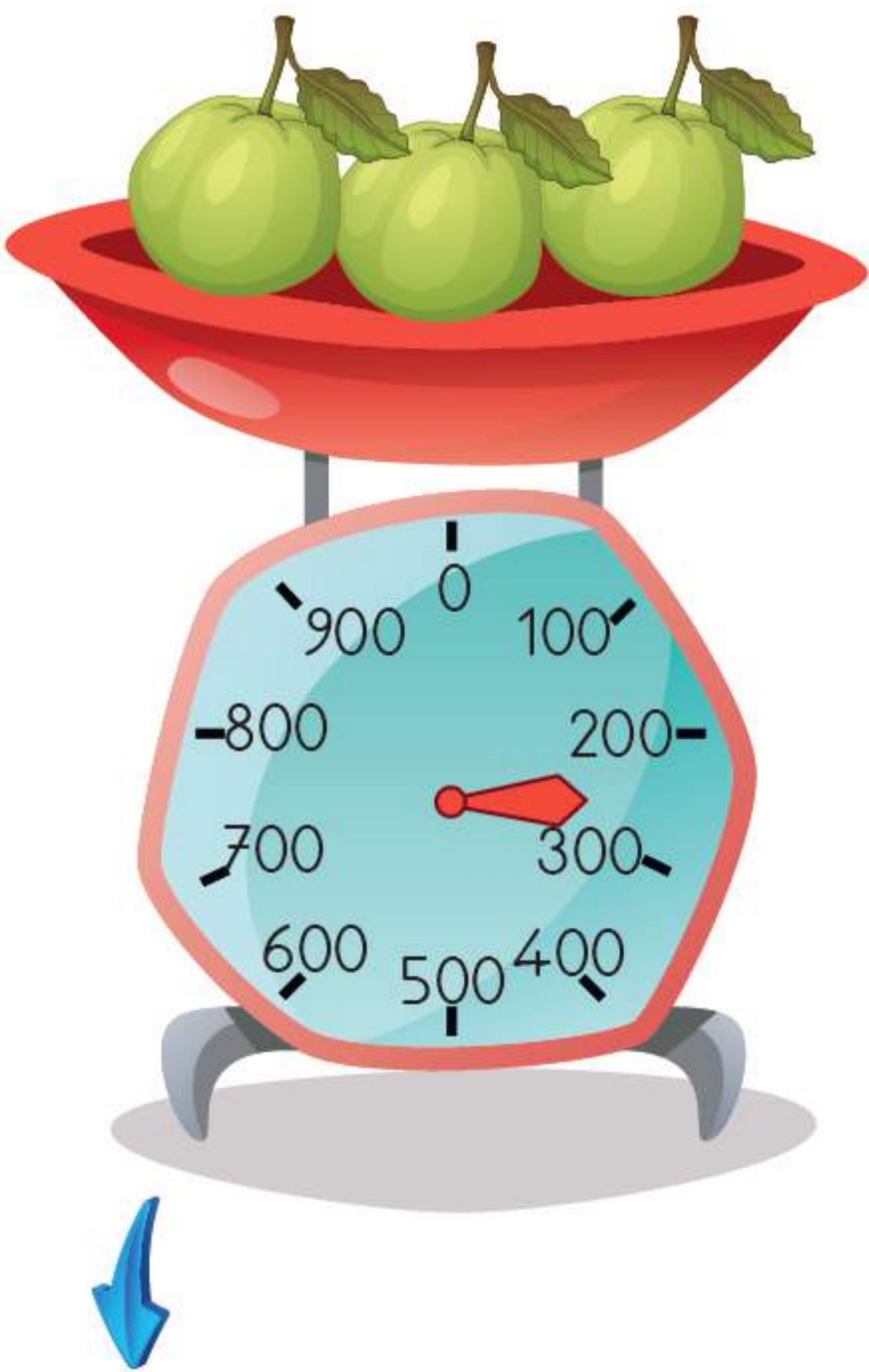
..... g



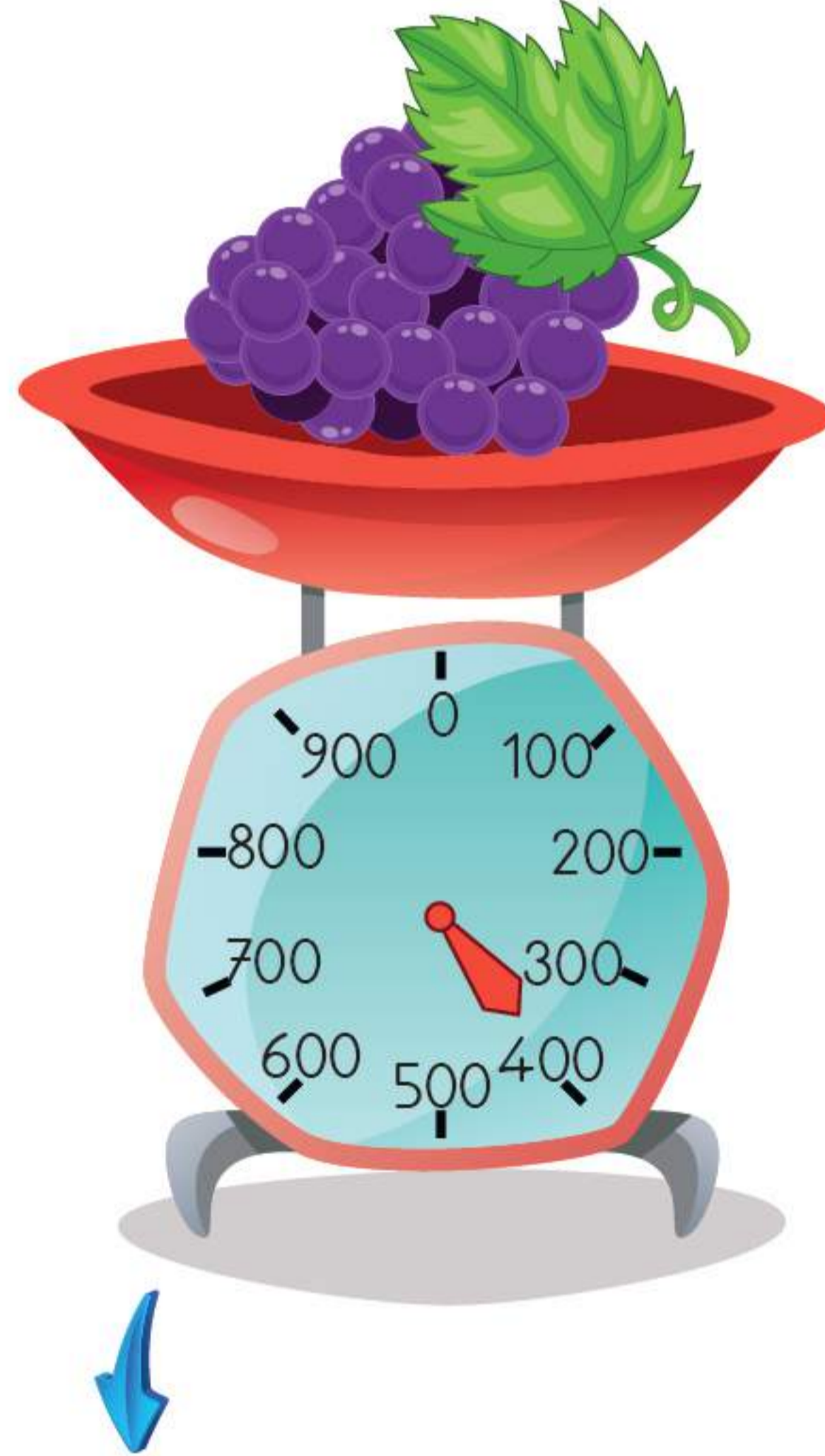
..... g



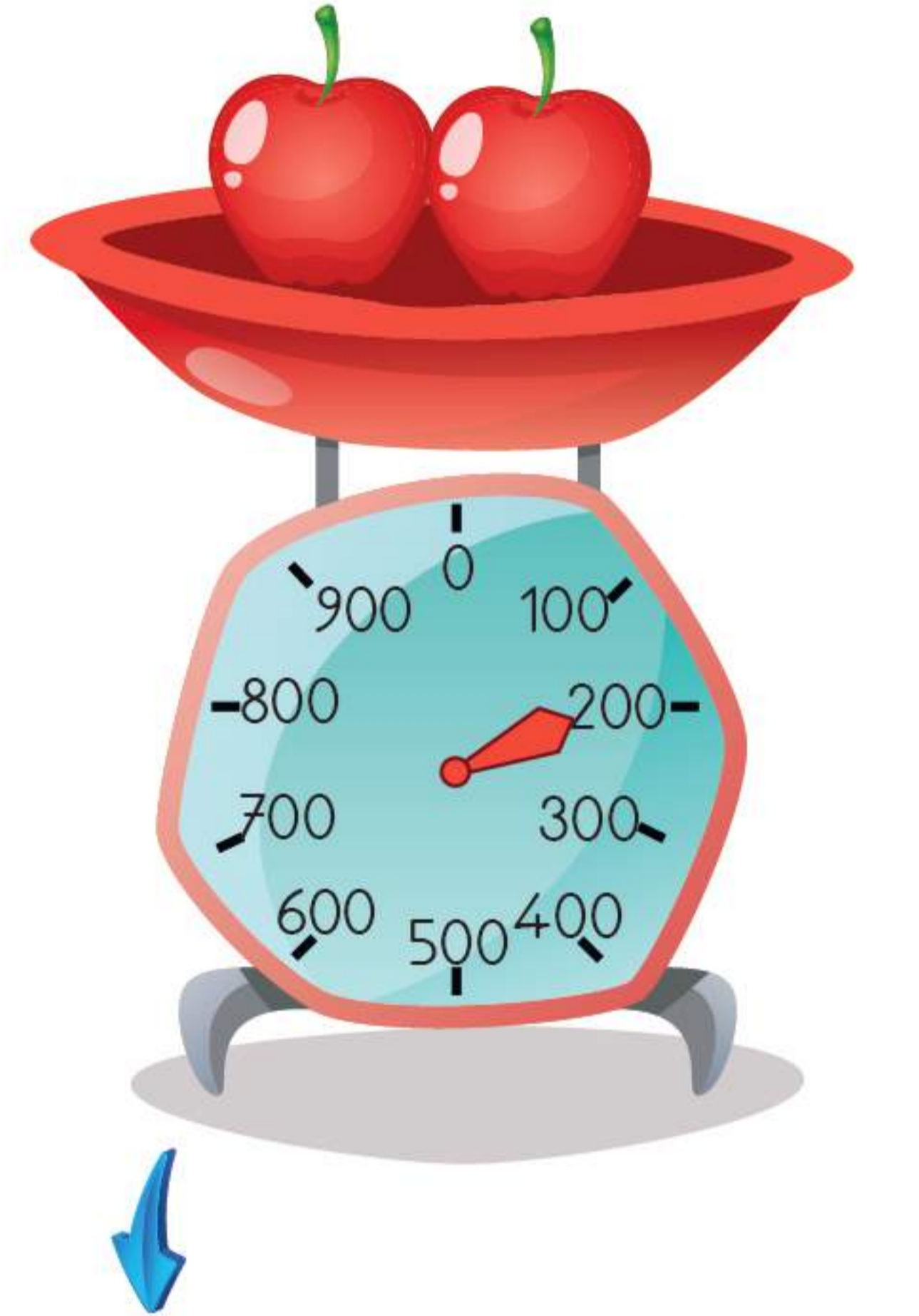
..... g



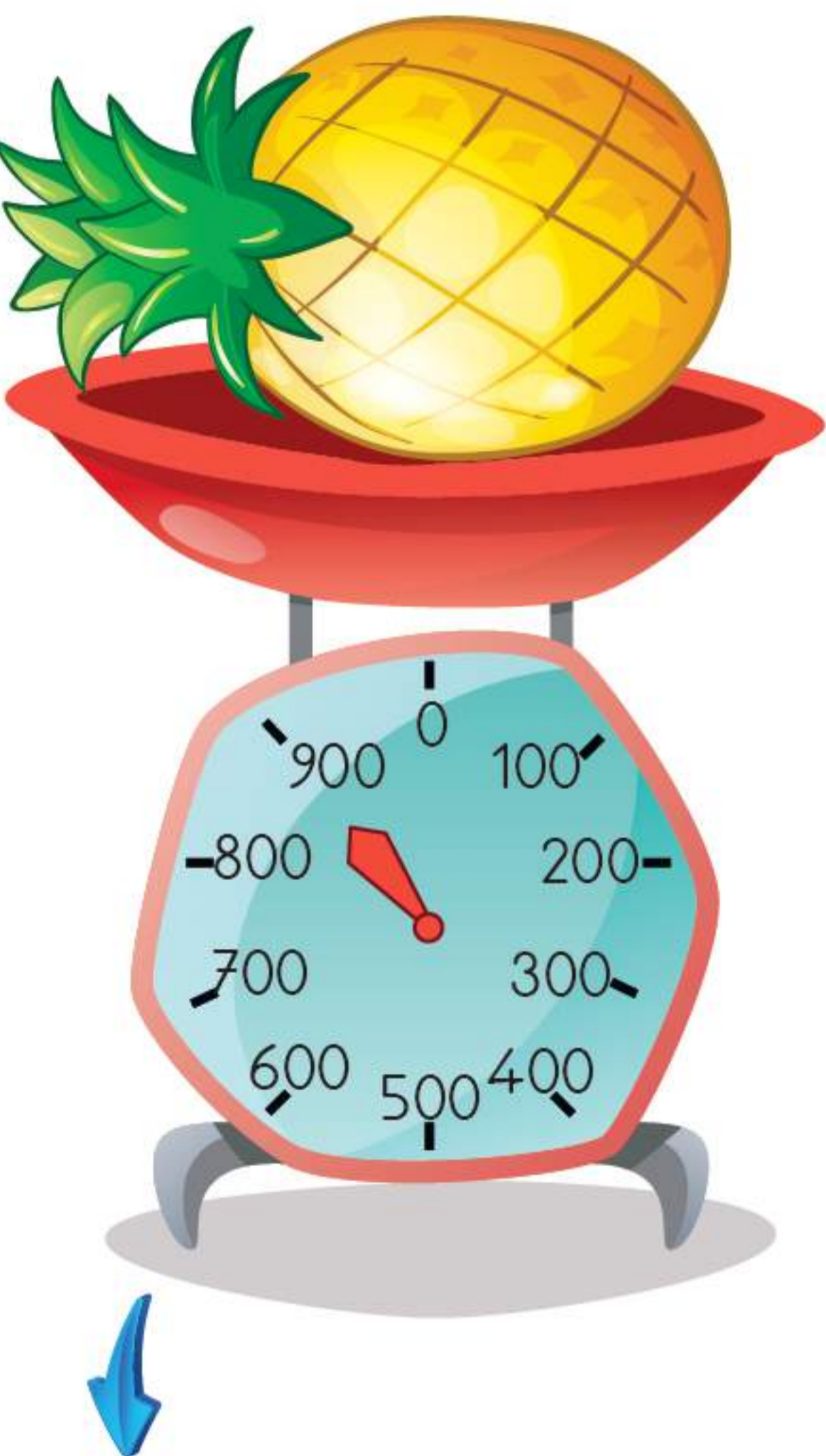
..... g



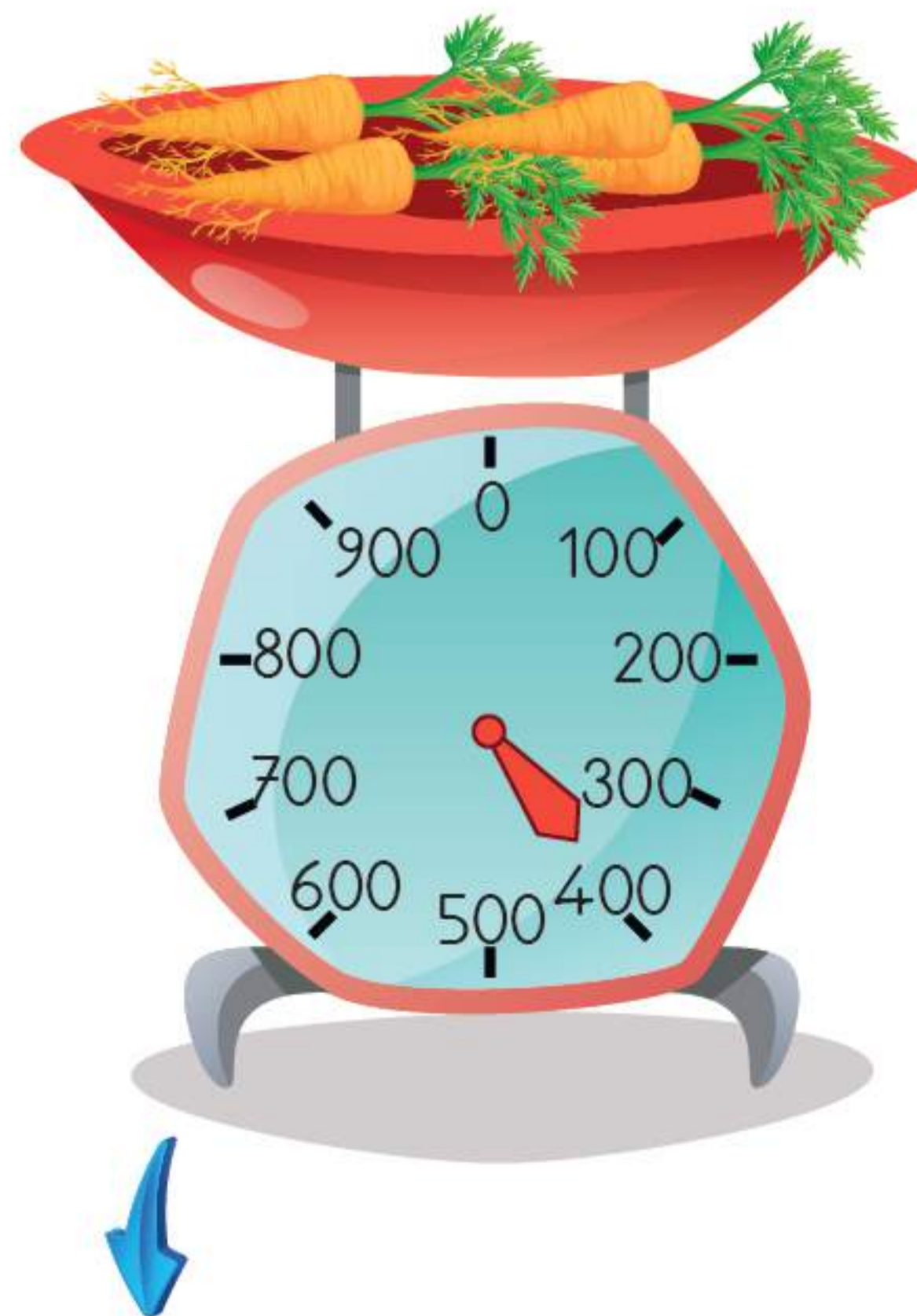
..... g



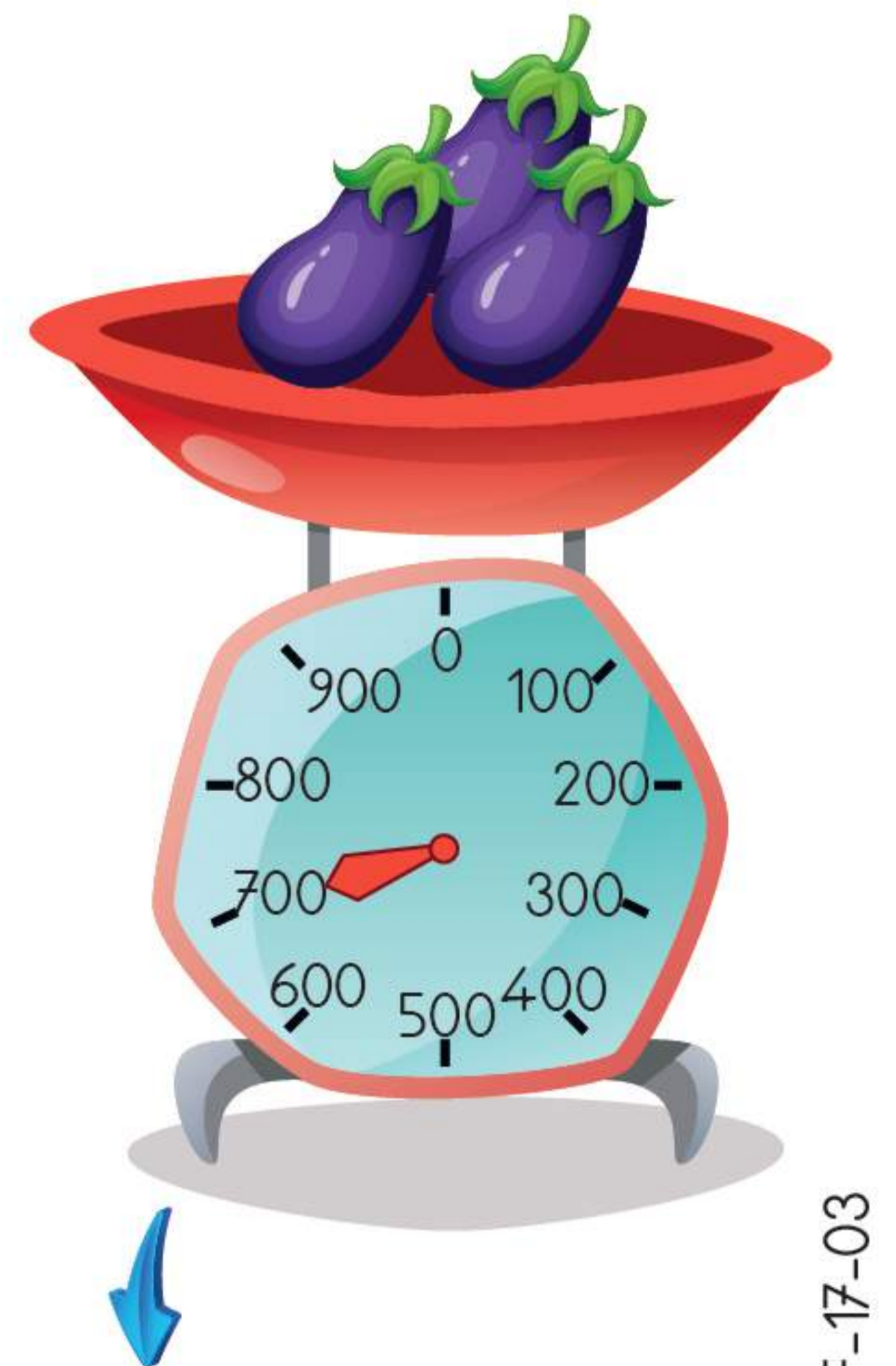
..... g



..... g

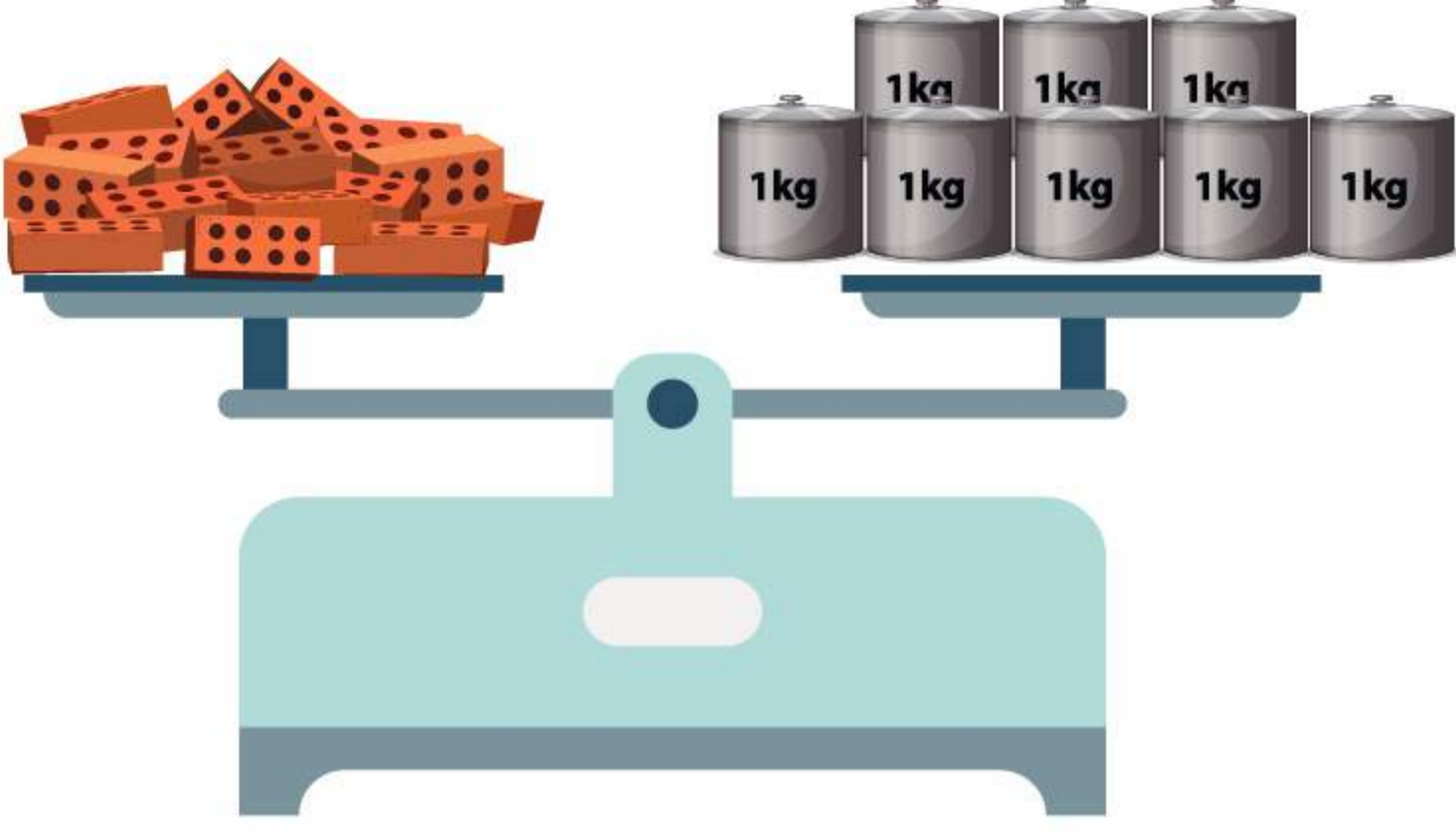


..... g

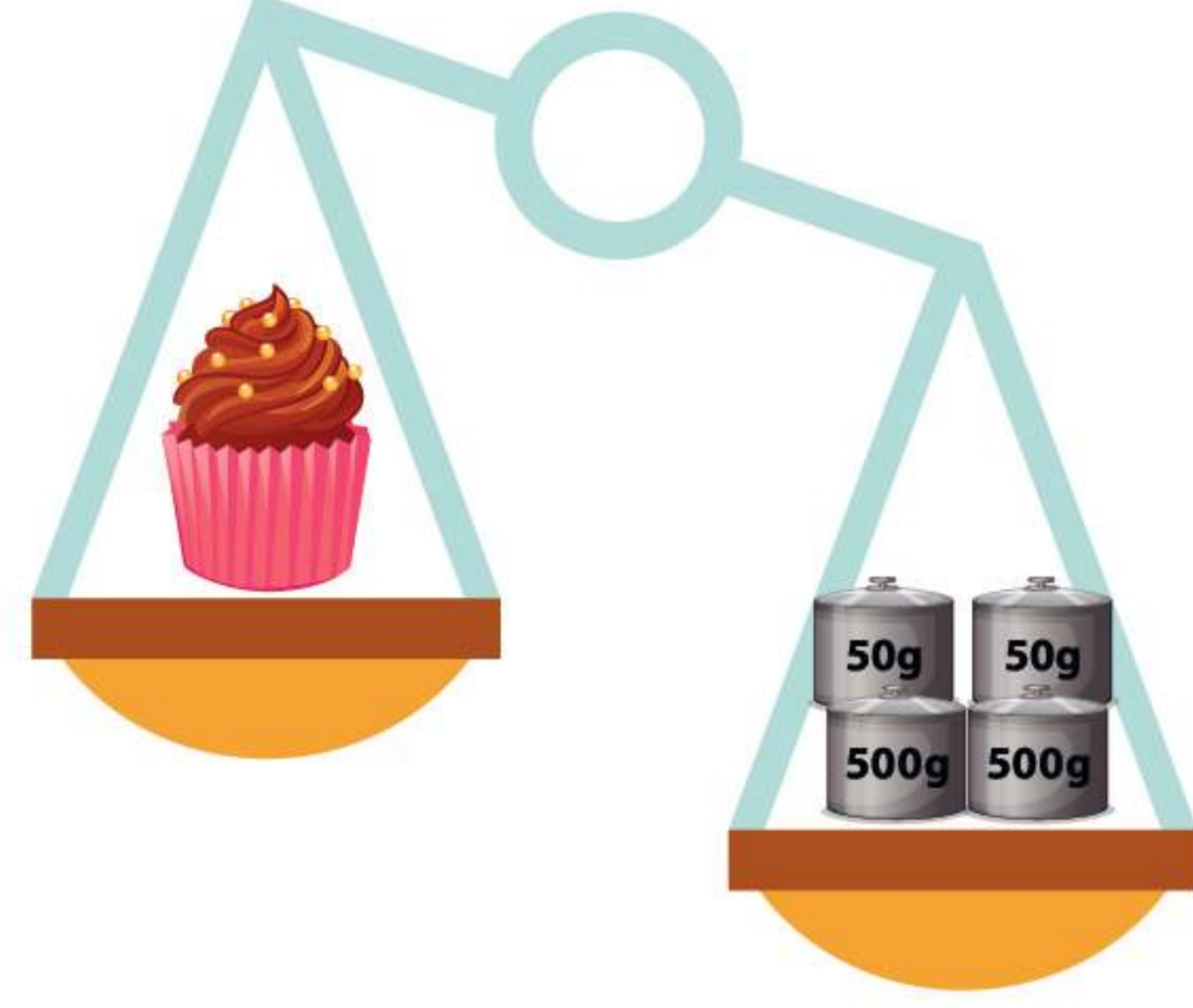


..... g

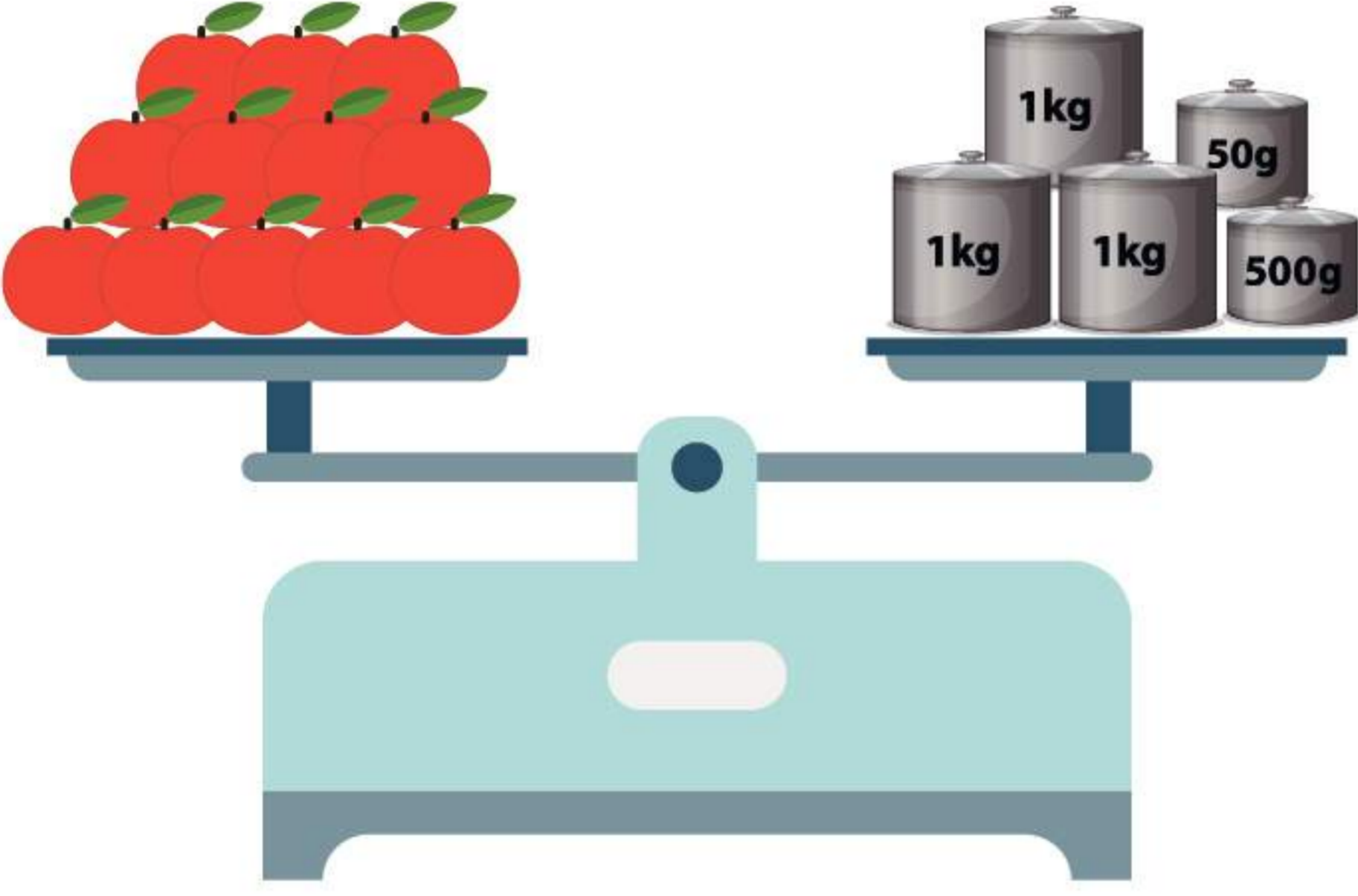
Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazınız.



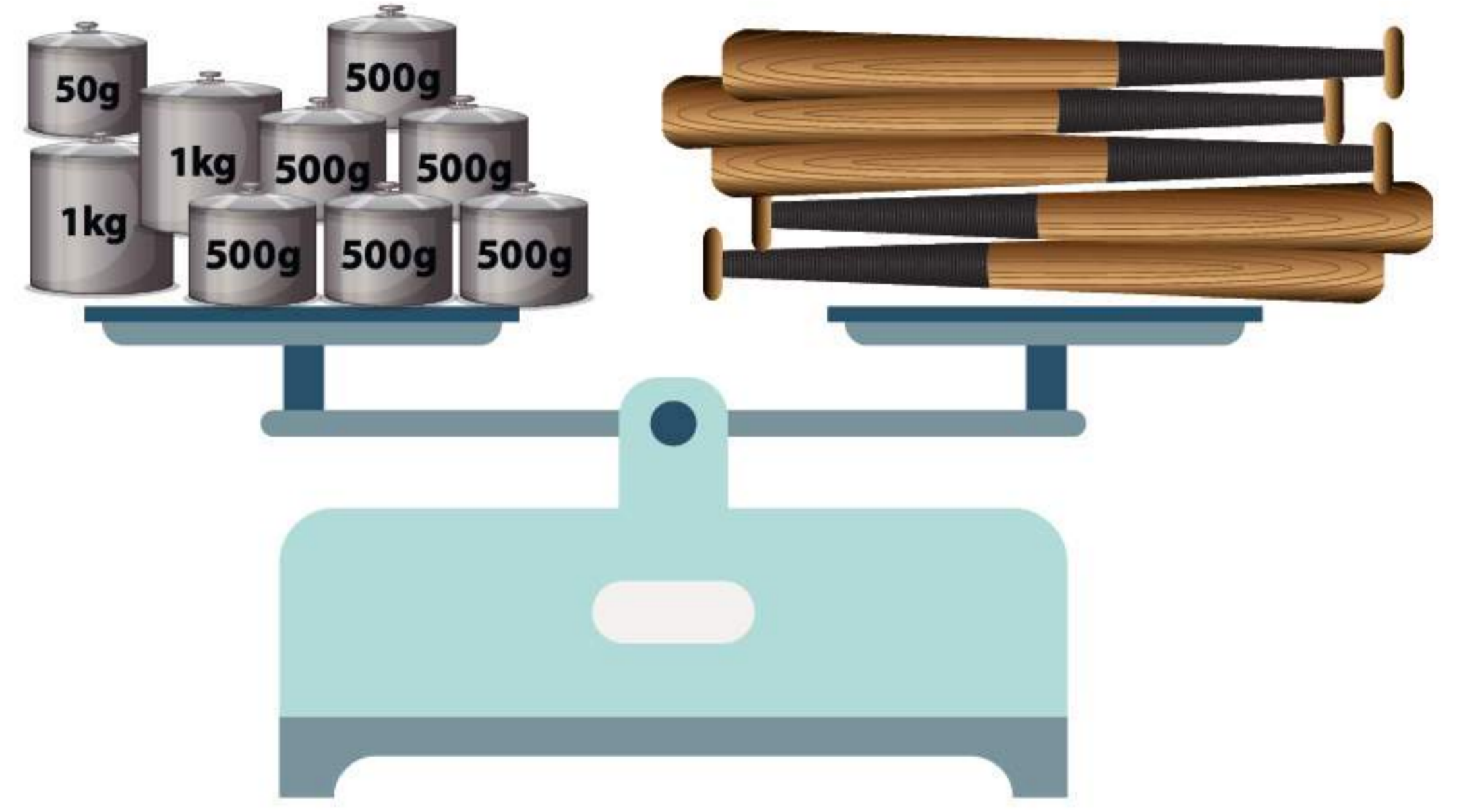
..... kilogram



..... kilogram



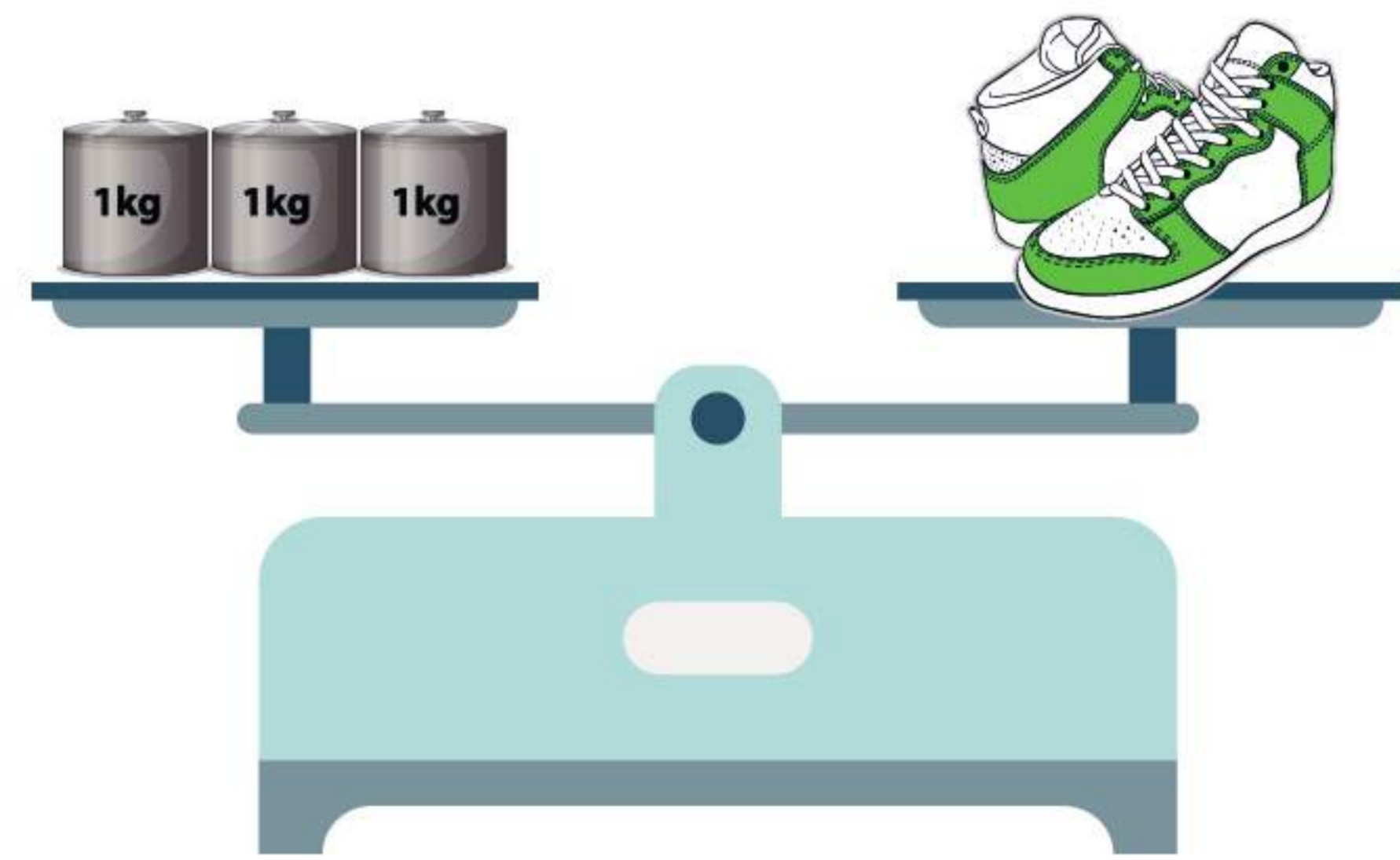
..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram

☞ Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1



Darası: 150 g



Bürüt: 3150 g

Yukarıdaki bilgilere göre yoğurdun net kütlesi kaç kg'dır?

5



Yandaki tahinin net kütlesi 2130 g olduğuna göre dara kaç g'dır?

Bürüt: 2250 g

2



Darası: 275 g



Bürüt: 2 kg

Pekmezin net kütlesi kaç g'dır?

6

Darası 495 g olan kavanoz zeytinyağı ile doldurulduğunda bürüt 3580 g oluyor. Zeytinyağının net kütlesi kaç g'dır?

3



Darası: 75 g

Yandaki boş kavanoza net 2425 g bal konuyor. Bürüt kütle kaç g olur?

7

Darası 275 g olan bir kap, yoğurt ile dolduruluyor. Bürüt kütle 4 kg olduğuna göre yoğurdun net kütlesi kaç g'dır?

4



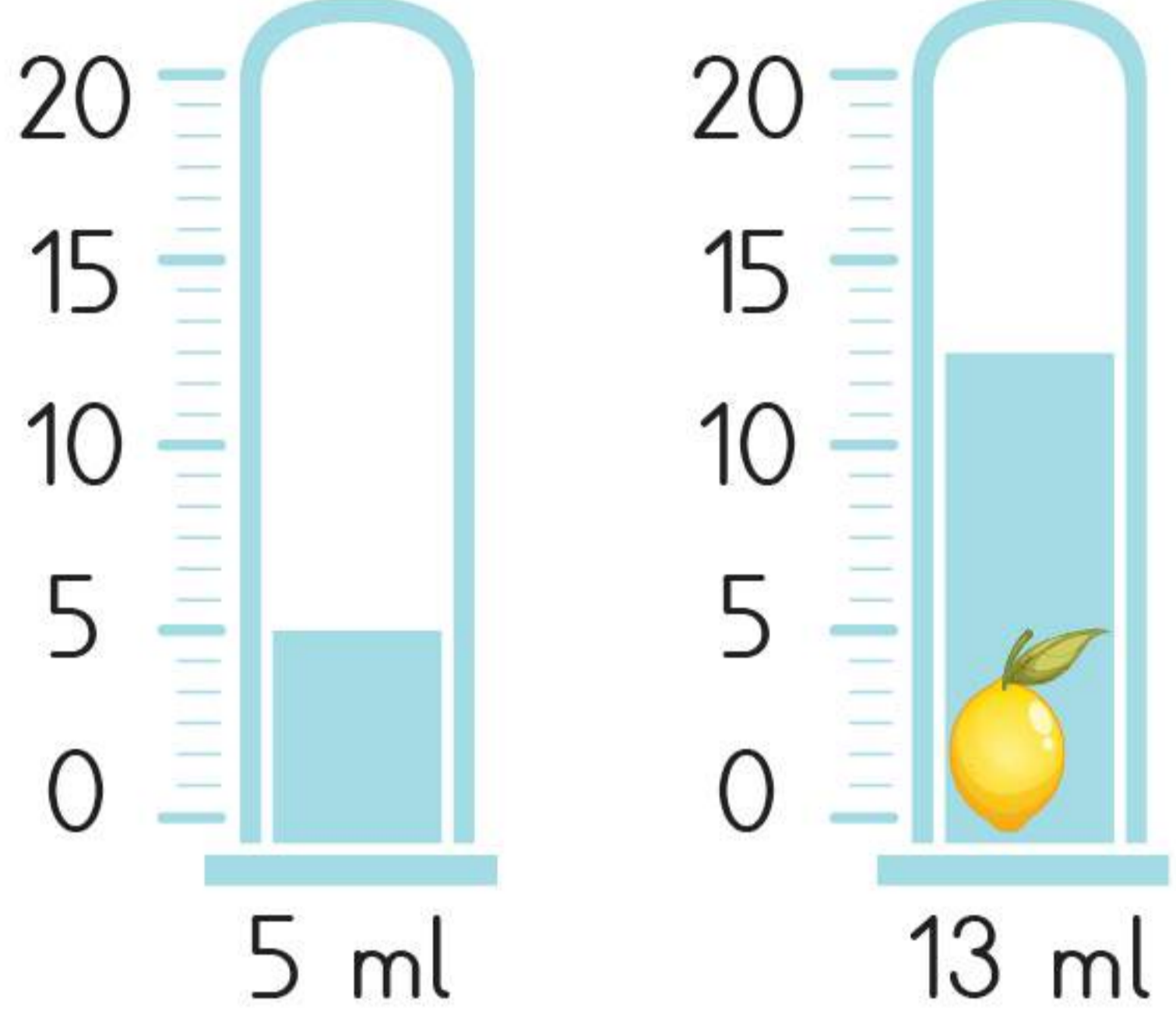
Darası: 125 g

Yandaki boş kavonoza net 1785 g fındık kreması konuluyor. Bürüt kütle kaç g olur?

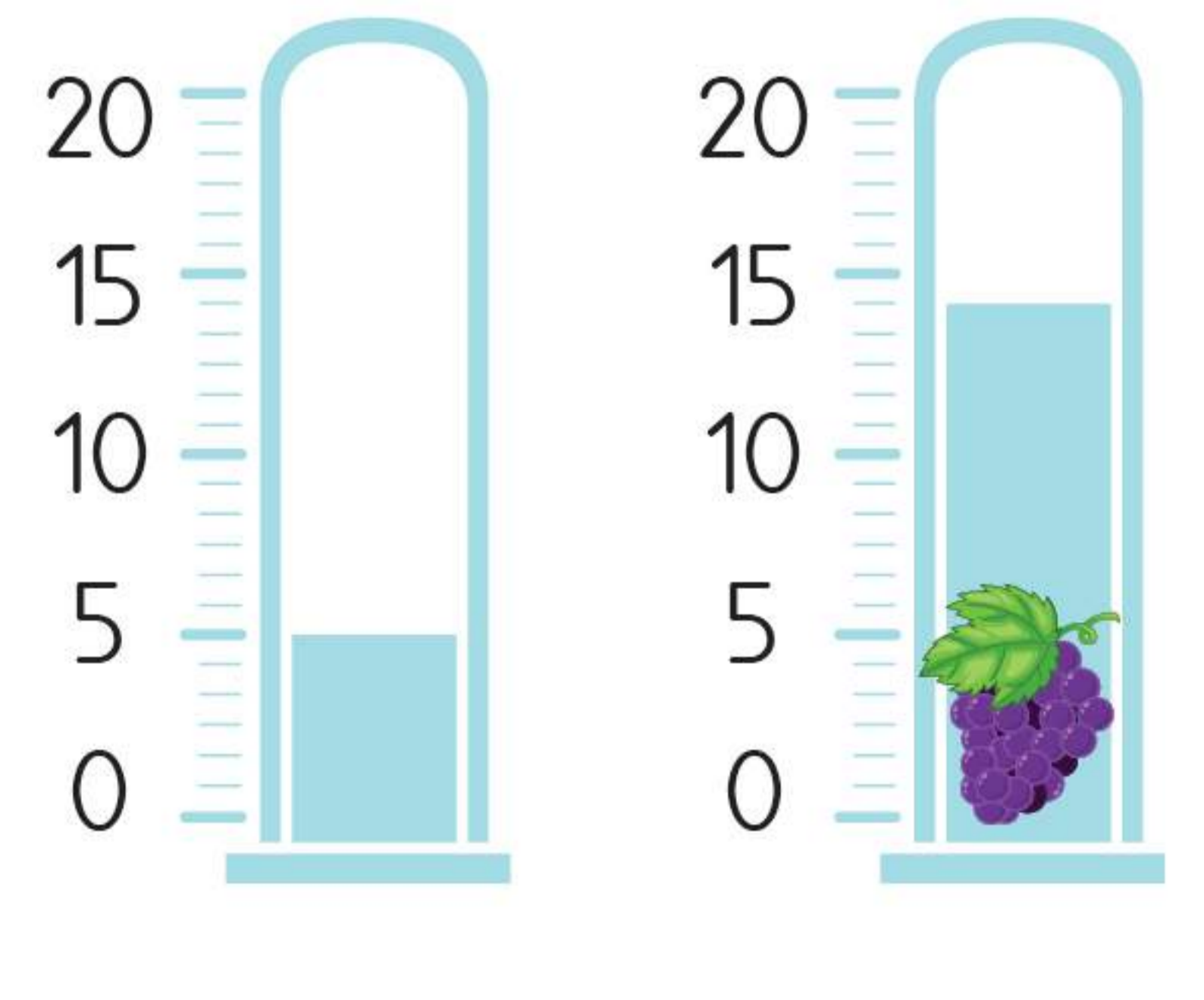
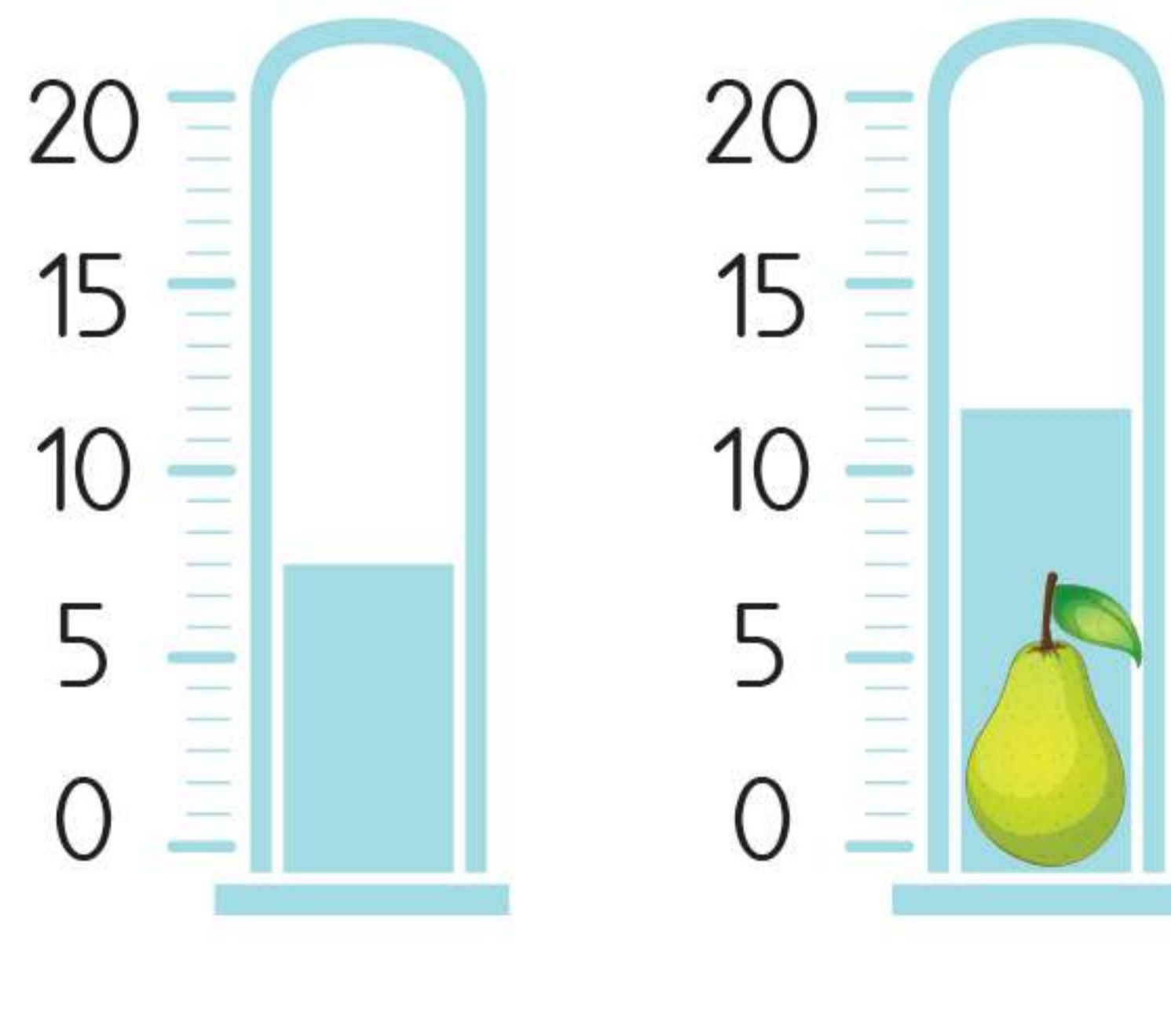
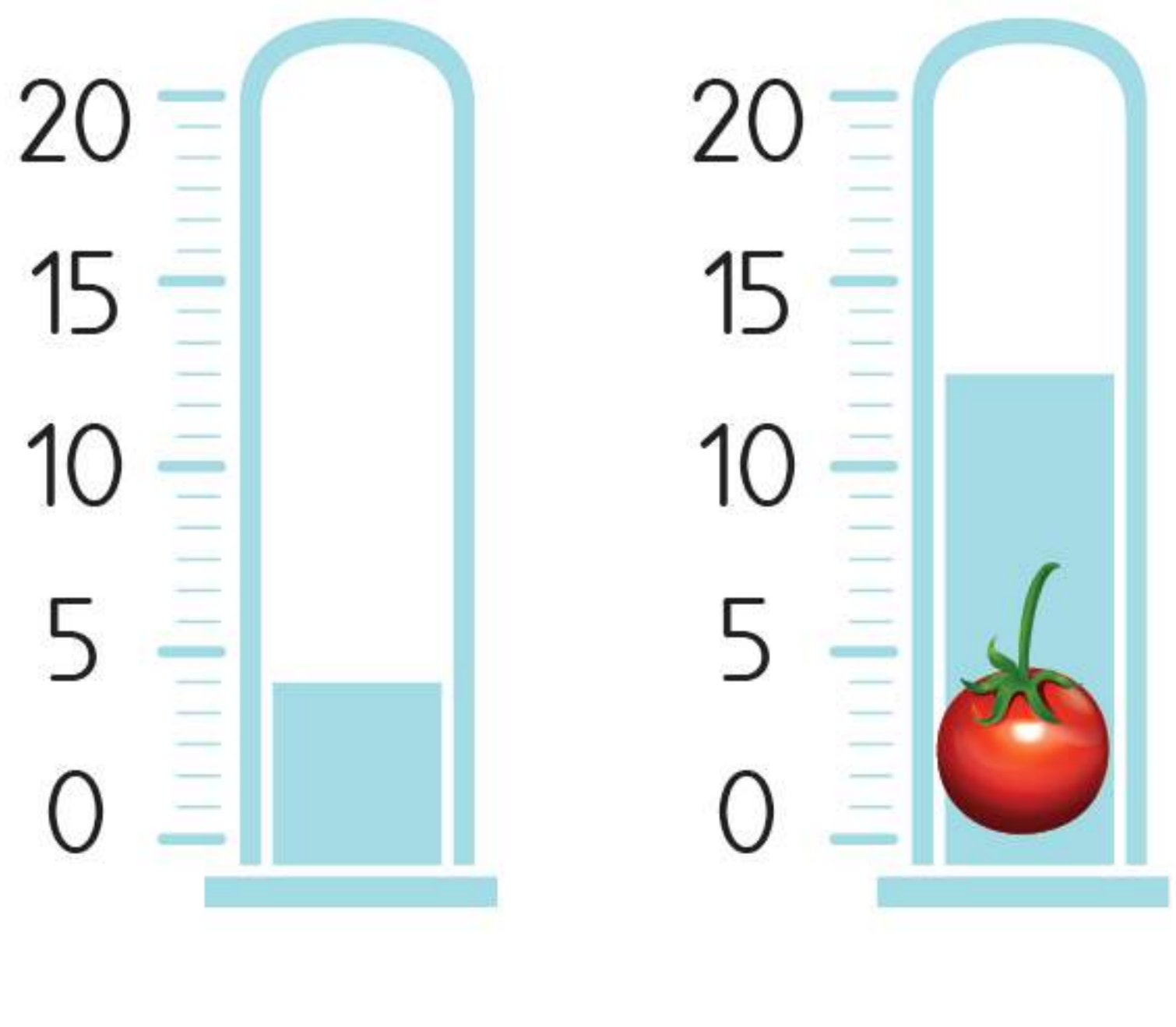
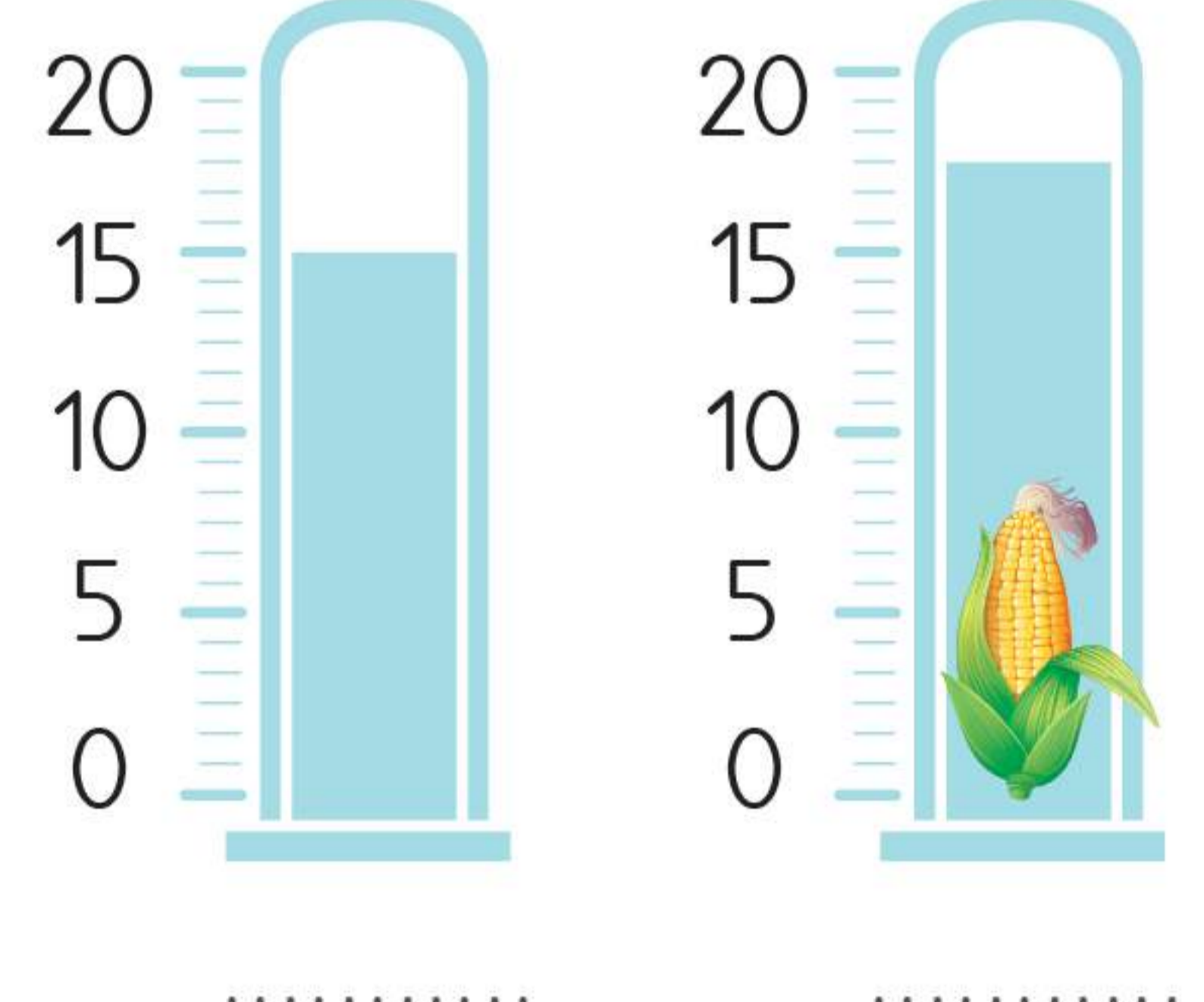
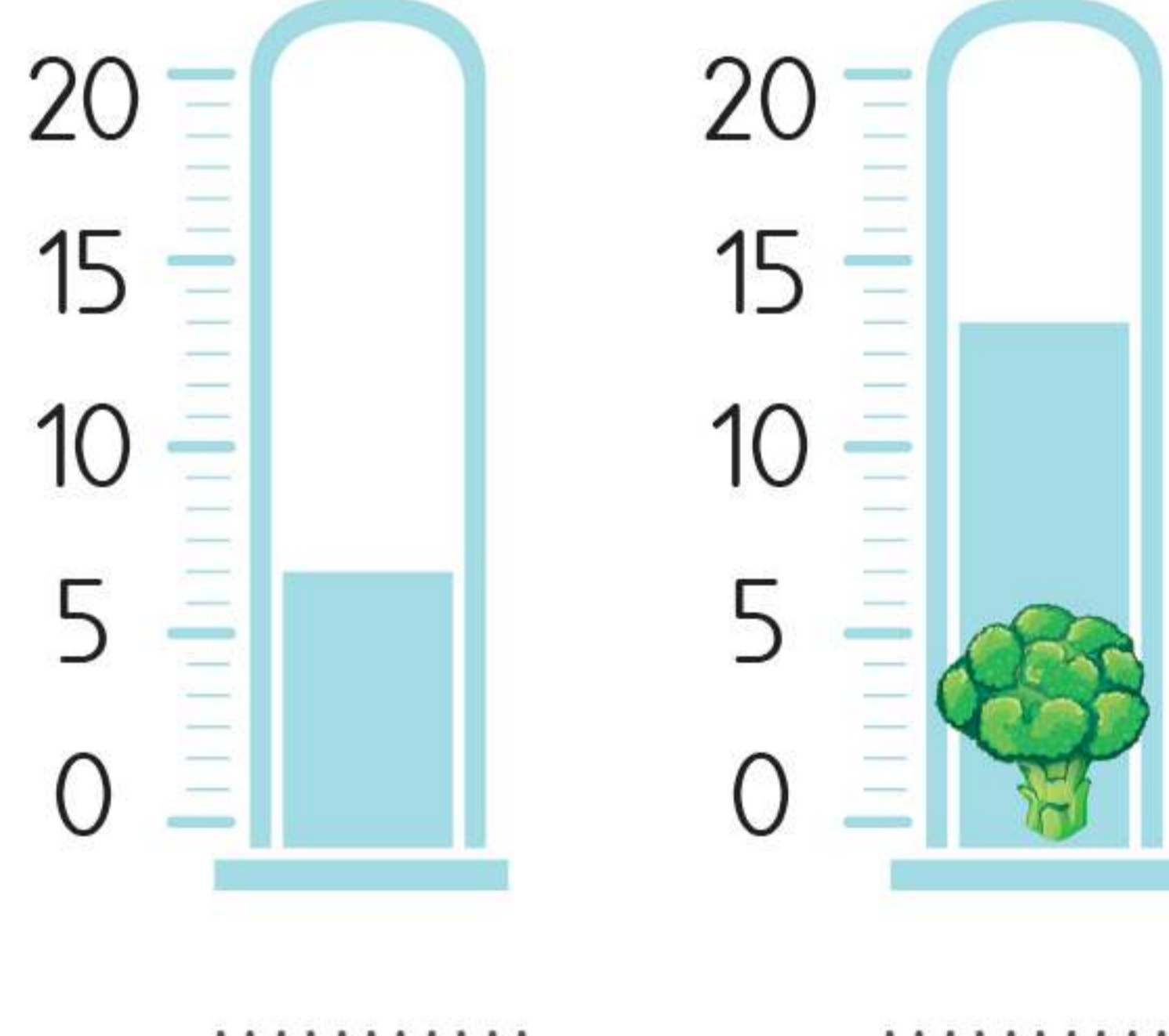
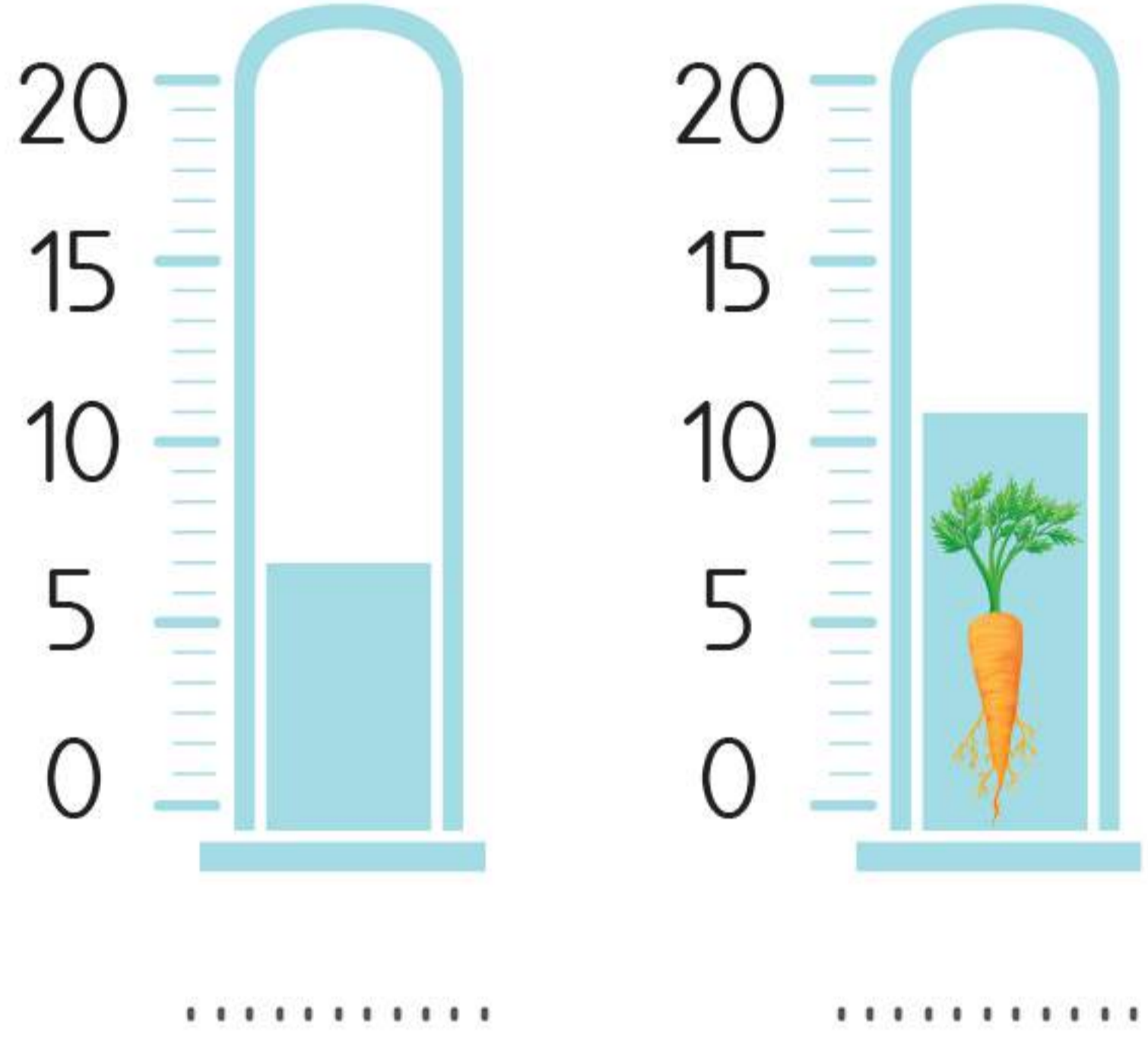
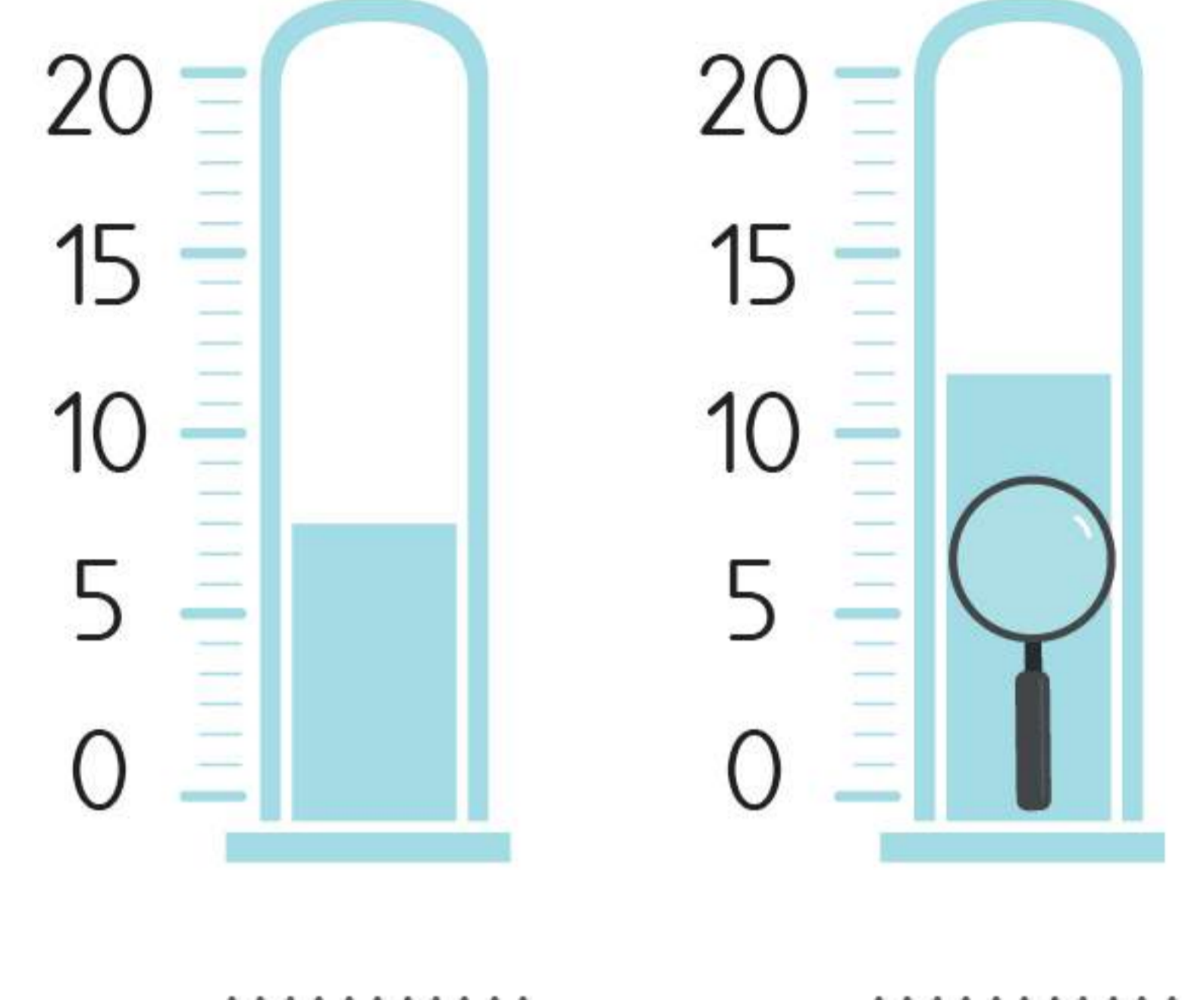
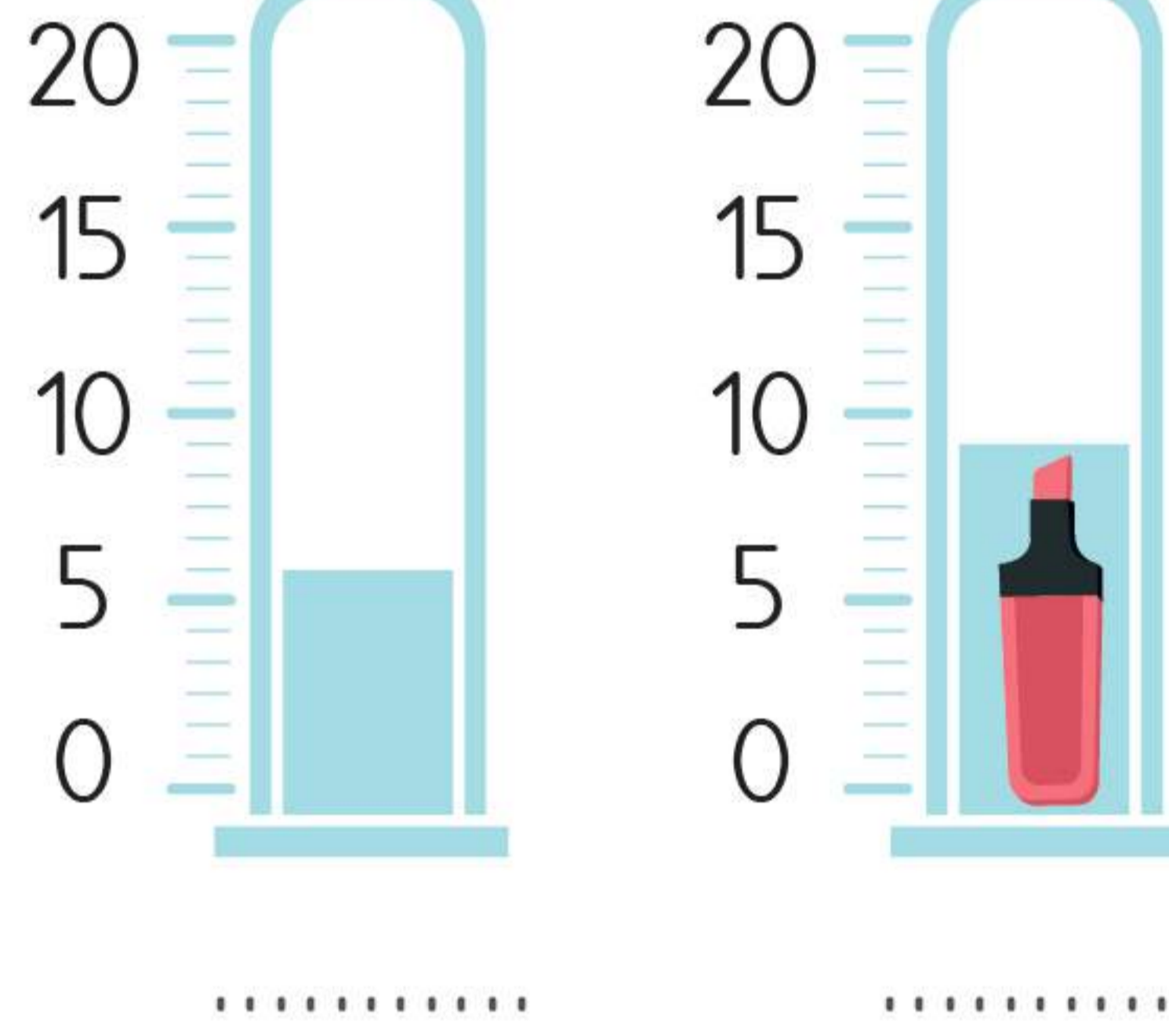
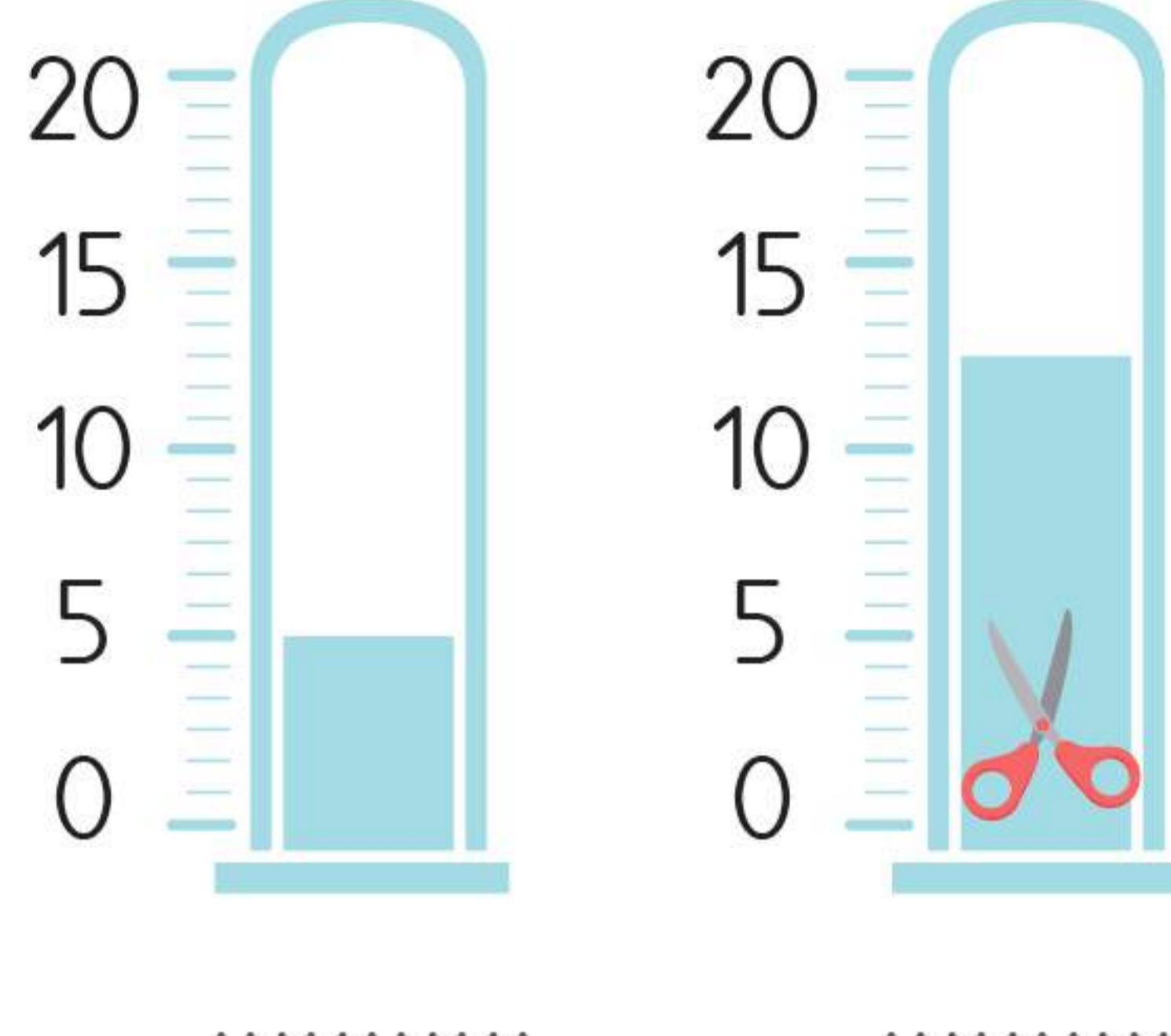
8

Bir cam şişenin ile darası 187 g'dır. Cam şişe ayran doldurulduğunda bürüt kütle 3 kg olduğuna göre ayranın net kütlesi kaç g'dır?

Aşağıdaki cisimlerin hacimlerini örnekteki gibi bulunuz?



$$13 - 5 = 8 \text{ ml}$$



☞ Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

doğal afetler

siyasi haritalar

beşeri unsurlar

doğal unsurlar

kuş bakışı

kroki

fiziki harita

yön

ara yönler

ana yönler

kuzeyi

kutup yıldızı

güneyi

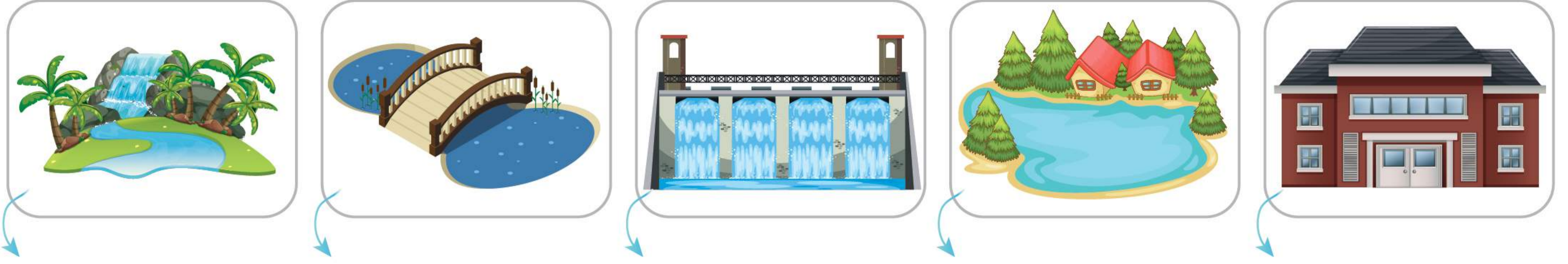
- ☞ Herhangi bir yerin, bilinen başka bir yere göre bulunduğu konumuna denir.
- ☞ Yüksek bir yerden aşağıya doğru, bütün genişliği içine alacak şekilde bakmaya denir.
- ☞ Oluşumunda insanların herhangi bir etkisi olmadan doğada kendiliğinden oluşmuş unsurlara denir.
- ☞ ülkemizin komşularıyla olan sınırlarını il ve ilçe sınırlarını gösterir.
- ☞ İnsanların kontrolü dışında gerçekleşen, can ve mal kaybına neden olan doğa olaylarına "....." denir.
- ☞ daima kuzeyi gösterir.
- ☞ Pusulanın renkli ucu daima gösterir.
- ☞ İnsanların doğayı değiştirerek ortaya çıkarmış oldukları ürün ve yapılara denir.
- ☞ Cami minerallerinin kapıları gösterir.
- ☞ Ülkemizdeki dağları, ovaları, gölleri, vadileri, ırmakları gösteren haritalara denir.
- ☞ Doğu, batı, kuzey ve güneydir.
- ☞ Bir yerin kuşbakışı görünümünün ölçsüz olarak kağıt üzerine çizilmesine denir.
- ☞ Kuzeydoğu, kuzeybatı, güneydoğu, güneybatıdir.

☞ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

☞ Yön bulma yöntemlerinden dört tanesini yazınız.

.....
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

☞ Aşağıdaki görsellerin doğal unsur mu beşeri unsur mu olduklarını altlarına yazınız.



☞ Aşağıdaki Oltu Destanı'na göre soruları cevaplayınız.



OLTU DESTANI

Çıktım kalesine göründü bağlar,
Cana can katıyor yazı Oltu'nun.
Serviler dibinde deresi çağlar,
Yıkanır kazı ördeği Oltu'nun.

Doğusundan dağlar değer semaya,
Güney Narman,kuzey şanlı Balkaya.
Batıda raslanır biraz ovaya,
Meşurdur Vakıflar Düzü Oltu'nun.

Yelleri etrafa koku dağıtır,
Has bahçesi sanki İrem Bağ'ıdır.
Bu şen kasabanın Maden Çağ'ıdır.
Tanınmış kömürü,tuzu Oltu'nun.

Asarıatika kalesi vardır,
Selçuk Türkerinden bir yadigardır.
Ne yazık bu yerde arazi dardır,
Toprağa geçmiyor sözü Oltu'nun

Şeref Gürbüz

★ Oltu'nun coğrafi özellikleri nelerdir?

.....

★ Oltu'nun yer yüzü şekilleri nelerdir?

.....

★ Şiirde Oltu'nun hangi doğal kaynaklardan söz edilmektedir?

.....

1. "Ödevlerini tamamladı mı ()"
cümlesinin sonuna hangi noktala-
ma işareti gelmelidir?

- A) (!) B) (,)
C) (?) D) (.)

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
"-ki" doğru yazılmıştır?

- A) Ama böyle olmazki...
B) Öyle kötü düştü ki ayağı kırıldı.
C) Buna değil, diğerin kini al.
D) Masadak ki kitabı bulamadım.

3. Aşağıdaki hangi cümlenin sonuna
nokta (.) gelmelidir?

- A) Annem dedi ki ()
B) Bugün gidecek misiniz ()
C) Arkadaşlarımı çok seviyorum
()
D) Görmüyor musun ()

4. "Sakla samanı zamanı."
Atasözünde boş bırakılan yere
hangisi getirilir?

- A) gelir B) gider
C) toplar D) yazar

5. "Offf () yeter artık ()" cümle-
sine hangi noktalama işaretleri
gelmelidir?

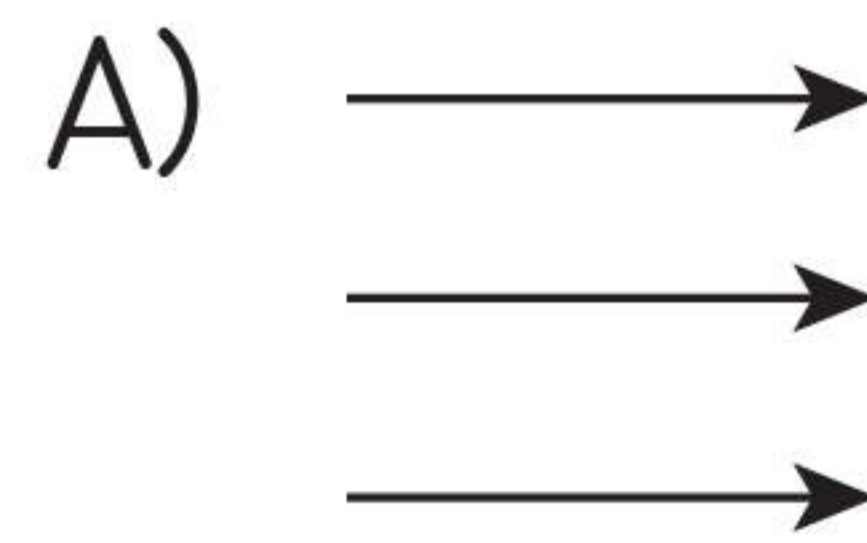
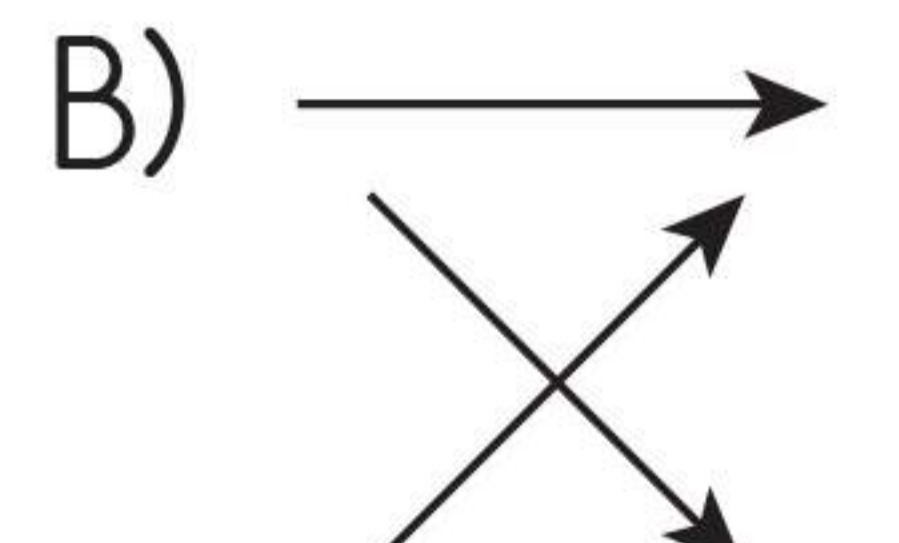
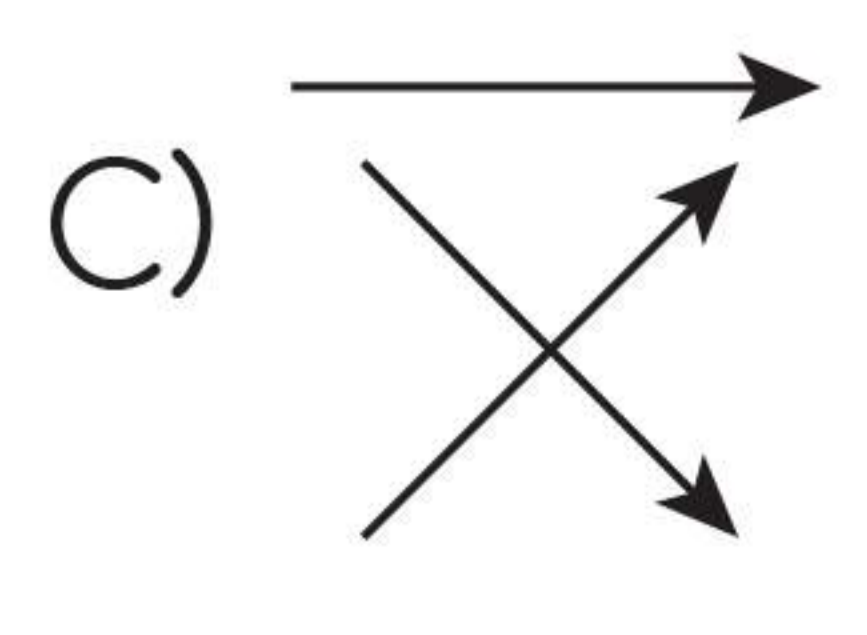
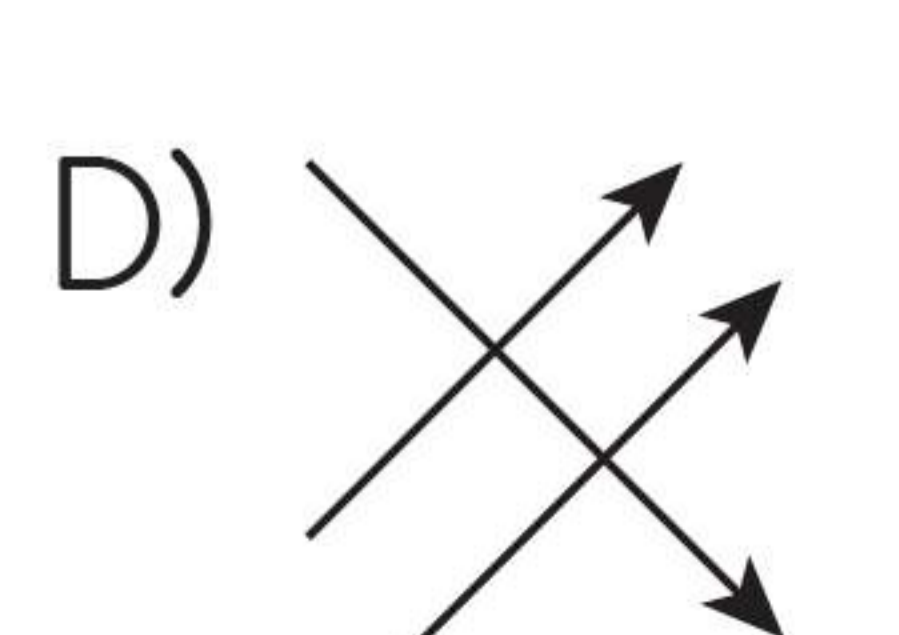
- A) (,) , (!) B) (,) , (?)
C) (...) , (!) D) (.) , (!)

6.

15 x 4
76 - 36
60 ÷ 2

8 x 5
15 x 2
20 x 3

Yukarıdaki işlemlerden sonuçları
aynı olanlar eşleştirildiğinde aşağı-
dakilerden hangisi olur?

- A)  B) 
C)  D) 

7. $27 \div 9 = \star - 7$
 $\blacktriangle \times 4 = 8 \times 2$

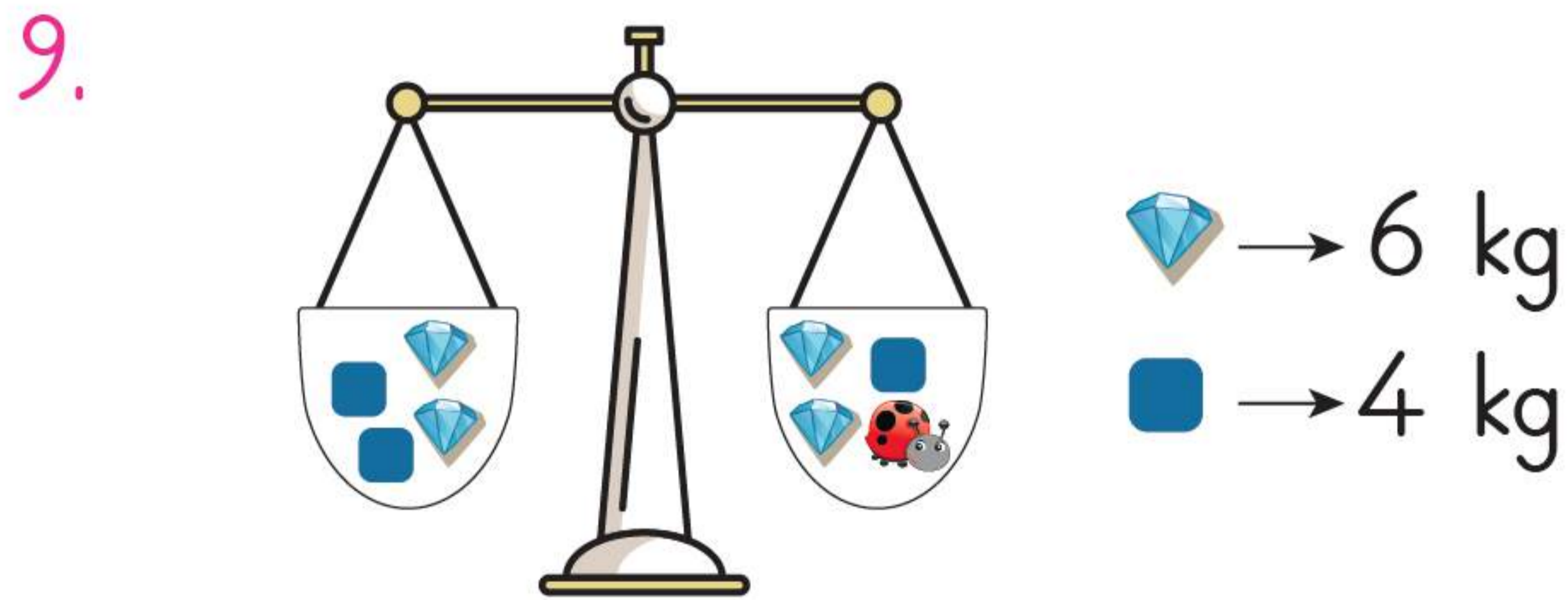
\star ve \blacktriangle yerine gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 4 C) 14 D) 6

8. $9 + 3 \neq 19 - 6$

Yukarıdaki eşitsilikte eşitliği sağlamak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) $(9 + 3) - 2 = 19 - 6$
 B) $9 + 3 = (19 - 6) - 1$
 C) $(9 + 3) + 6 = 19 - 6$
 D) $9 + 3 = 19 - 8$



Yukarıdaki terazi dengededir. Buna göre kırmızı cismin kütlesi kaç kg'dır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

10. $42 \div 3 \neq 5 + 5$

Verilen matematiksel eşitsizliğin eşit olması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?


- A) Birinci ifadede 3'den 1 çıkarılmalı.
 B) İkinci ifadede 5'e 4 eklenmeli.
 C) Birinci ifadede 42'den 3 çıkarılmalı.
 D) İkinci ifadede 5'ten 2 çıkarılmalı.

11. Kütleyi ölçmek için eşit kollu terazi kullanılır.
 Hacim birimi kg ve g'dır.
 Sıvıların hacmini ölçmek için dereceli silindir kullanılır.
 Maddelerin uzayda kapladığı yere hacim denir.

Yukarıdaki bilgilerin doğru yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) D B) D C) Y D) D
 D Y Y Y
 D Y D D
 Y D D D

12.  Madde miktarı

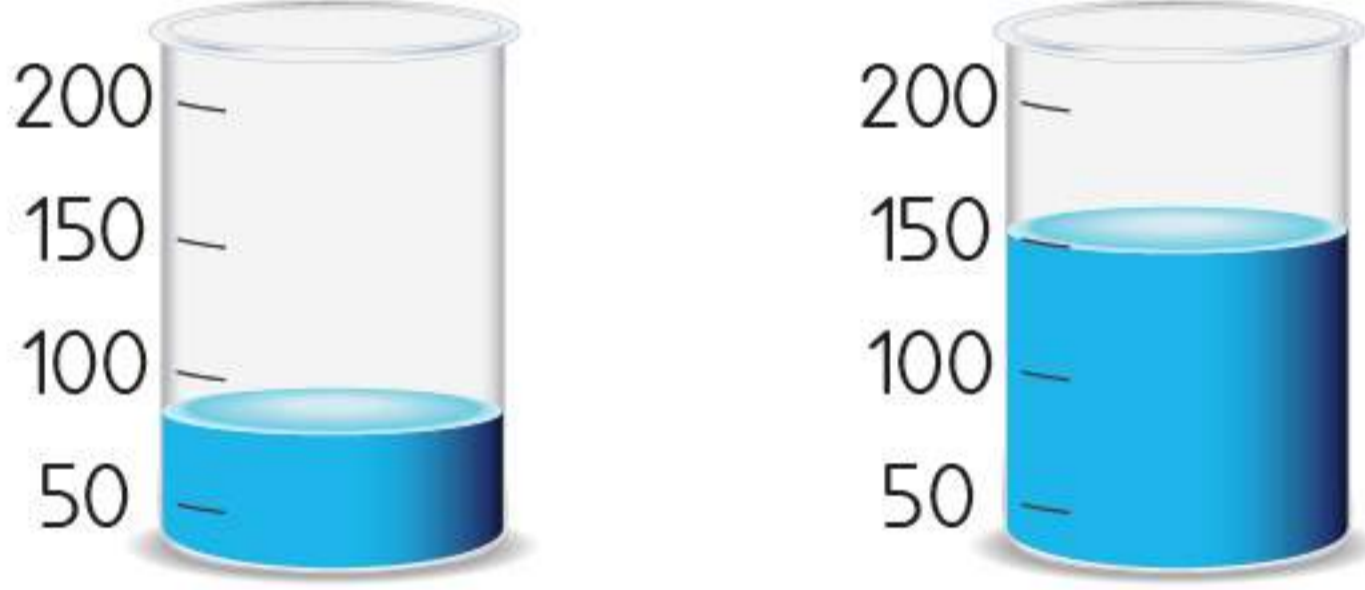
 Maddenin boşlukta kapladığı yer.

 Kütlesi ve hacmi olan her şey

Yukarıda tanımları verilen kavramların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| A) Kütle | Hacim | Madde |
| B) Hacim | Kütlü | Madde |
| C) Madde | Hacim | Kütle |
| D) Kütle | Madde | Hacim |

13.



Yukarıdaki görsellere göre taşın hacmi aşağıdakilerden hangisidir?

- | | |
|-----------|-----------|
| A) 50 ml | B) 150 ml |
| C) 100 ml | D) 200 ml |

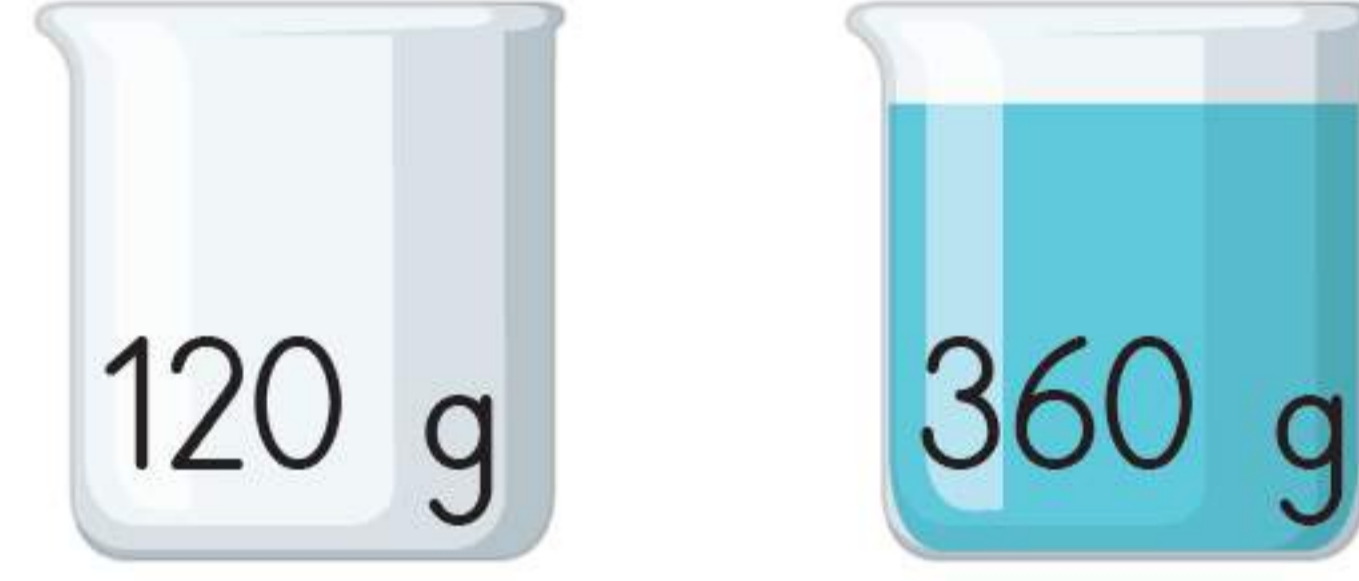
14. Aşağıdakilerden hangisi maddedir?

- | | |
|-----------|--------|
| A) Bulut | B) Ses |
| C) Şimşek | D) Isı |

15. Aşağıdakilerden hangisi madde değildir?

- | | |
|---------|-----------|
| A) Hava | B) Su |
| C) Işık | D) Toprak |

16.



Yukarıdaki görsele göre suyun net kütlesi kaç g'dır?

- | | |
|----------|----------|
| A) 360 g | B) 240 g |
| C) 120 g | D) 480 g |

17.

- I. Deprem ne zaman olacağı
- II. Yağış şekli
- III. Havanın sıcaklık durumu

Yukarıdaki bilgilerden hangisi hava gözlem grafiği incelenerek elde edilir?

- | | |
|-----------------|--------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) I, II ve III | D) Yalnız I |

18. Krokide çizilecek yer belli bir ölçüye göre küçültülür.
- Fiziki haritalarda kahverengi tonları yükselteri gösterir.
- Ağaçlandırma bir çok doğal afet öncesi alınması gereken önlemlerdendir.
- Tarla beşeri unsurdur.

Yukarıdaki bilgilerin doğru yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) D Y Y Y
- B) Y D D Y
- C) Y D D D
- D) Y Y D Y

19. 1 Nehir doğal afet
- 2 Düdük doğal beşeri unsur
- 3 Sis hava olayı
- 4 Fırtına deprem çantası

Yukarıdaki kavramlar ilgili durumlarla eşleştirildiğinde sıralama nasıl olur?

- A) 1 4 4 3
- 2 1 3 2
- 3 3 2 1
- 4 2 1 4

20. "Doğada kendiliğinden oluşmuş, oluşumunda insan etkisi olmayan unsurlara doğal unsurlar denir."

Yukarıdaki bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi doğal unsur değildir?

- A) Pamukkale
- B) Peribacaları
- C) İhlara Vadisi
- D) Efes Antik Tiyatro

21. Fiziki haritaya bakarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?
- A) İl sınırları B) Ovalar
- C) Dağlar D) Göller

22. Aşağıdaki bilgilerden hangisini, siyasi haritalara bakarak görebiliriz?

- A) Yüksekliklere
- B) Çukurlara
- C) Vadilere
- D) Ülke sınırlarına