

# 1

## SINIF



### Okuma Anlama Kitabı

## 10 TL

80 sf.

### Eğlenceli HİKÂYESLER

## 1. Sınıf 2. Dönem Seti



**Türkçe** 144 sf.  
**Matematik** 160 sf.  
**Soru Bankası** 128 sf.

## 25 TL





15,00 TL



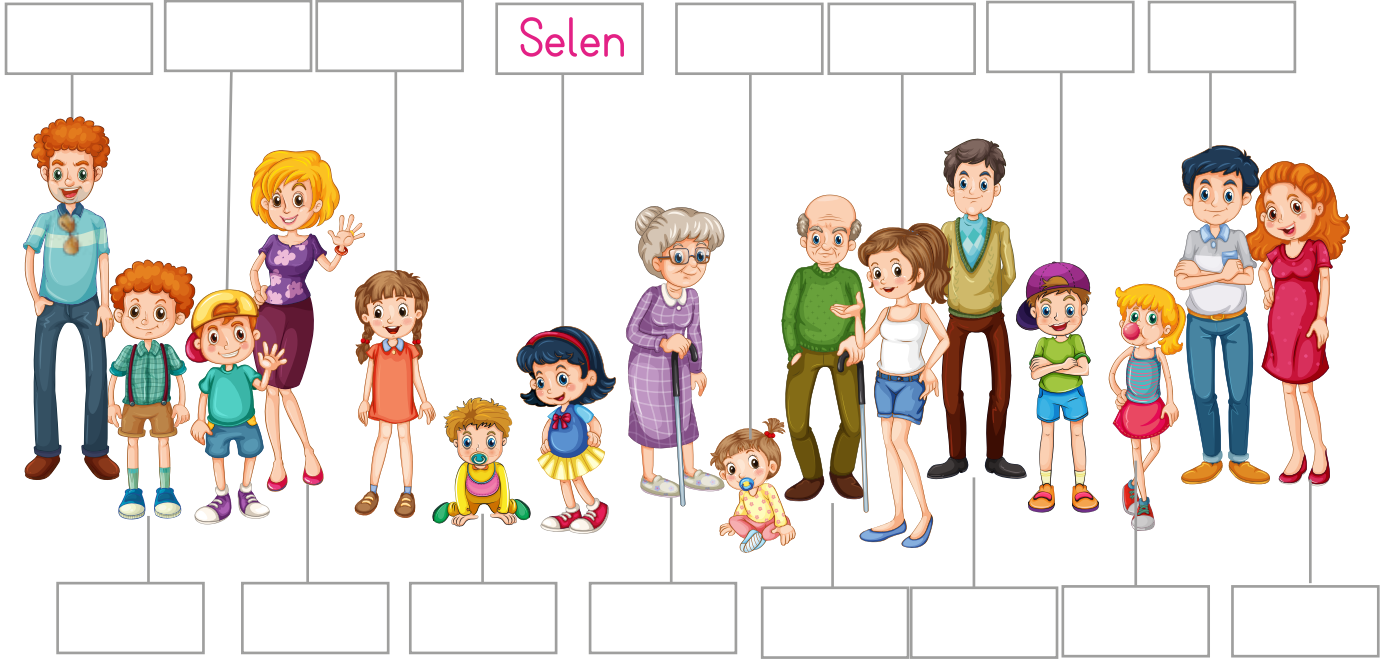
Destek Hattı

0(543) 724 96 90



www.ogretmenevde.com.tr

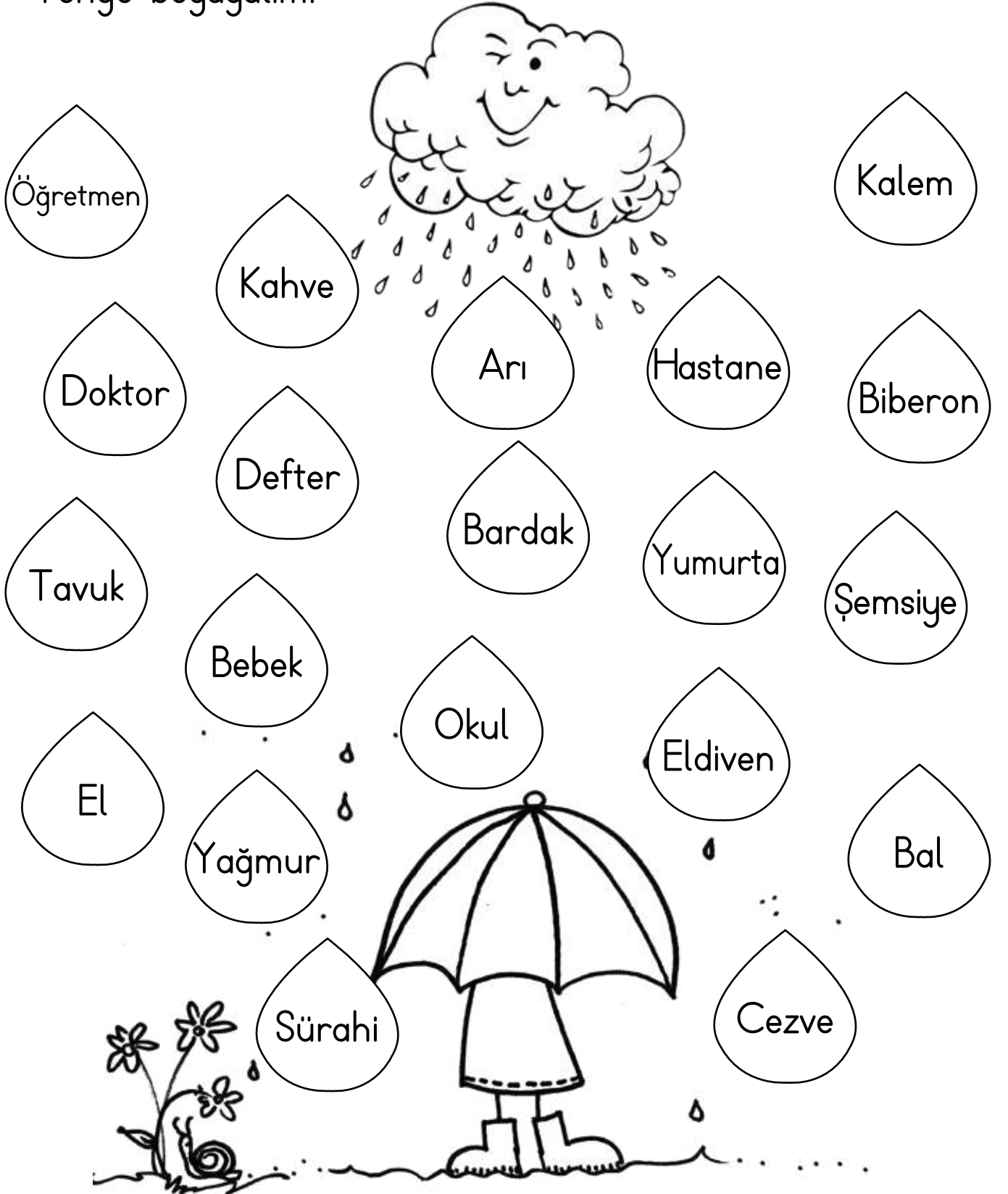
★ Görseli dikkatli inceleyelim. Cümleleri okuyarak kutulara kimin adı nedir bulup, yazalım.



Merhaba ben Selen ve bu da benim büyük ailem. Size bazılarını tanıtmak isterim. Başlayalım mı?

Dedemin adı Halil. Beni çok sever. Teyzem Gözde. Yakında bir bebeği olacak. Teyzemin sağında duran ise onun eşi, Mehmet ağabeyim. Arda benim erkek kardeşim. Ablam Selin ile benim aramızda duruyor. Dayımın adı Tahir. Güneş gözlüğünü yakasına takmış. Annemin adı Esin. Çiçekli bir tişört ile etek giymiş. Halam ise Fulya. Şort ve tişört giymiş. Halamın kızı Özlem. O ailemizin en küçüğüdür. Babamın ismi Kenan. Süveter ve kazak giyinmiş. Şapka takan benim kuzenim Selim. Ninemin adı ise Emine.

★ Birbiriyle anlam bakımından ilişkili olan sözcükleri aynı renge boyayalım.







1. Annenin saçlarını sarıya, babanın saçlarını kahverengiye boyayalım.
2. Annenin küpelerini maviye boyayalım.
3. Babanın gözlüğünü siyaha boyayalım.
4. Sağ taraftaki çocuğun şortunu turuncuya boyayalım.
5. Sol taraftaki çocuğun eline uçurtma çizelim. Uçurtmanın uzun bir kuyruğu olsun.
6. Sol üst köşeye güneş çizelim.
7. Bulutlara yağmur damlacıkları yapalım.
8. Babanın gömleğine dikey çizgiler çizelim.
9. Annenin pantolonuna yuvarlaklar çizelim.
10. Ağaçlara elmalar çizelim.
11. Sağ taraftaki çocuğun üstündeki kıyafete cep çizelim ve yeşile boyayalım.
12. Sol taraftaki çocuğun elbisesini mora boyayalım.
13. Gökyüzüne gökkuşağı yapalım.
14. Yerdeki çiçekler papatya. Onları uygun renge boyayalım.
15. Resmin geri kalan kısmını da istediğin gibi boya.

★ Aşağıdaki kelimelerde sessiz harfler verilmiştir. Yazılmayan harfleri yerine yazalım. Ortaya çıkan kelimeyi cümle içinde kullanalım.



Cümle: \_\_\_\_\_

k . v . n



Cümle: \_\_\_\_\_

p . s . t .



Cümle: \_\_\_\_\_

D . n . y .



Cümle: \_\_\_\_\_

. ç . k



Cümle: \_\_\_\_\_

t . l . f . n



Cümle: \_\_\_\_\_

ç . k . r . g .





### GÖKÇE HASTA OLDU

Gökçe ip atlamayı çok severdi. İp atlarken ter içinde kalırdı. Teri sırtında kururdu.

Gökçe, bir gün yine ip atladı.

Terledi, susadı. Terli terli

soğuk su içti. Ertesi gün hastalandı.

Annesi, onu doktora götürdü. Doktor Gökçe'yi muayene etti. Ona reçete yazdı. Annesi eczaneden ilâçlarını aldı.

Gökçe düzenli şekilde ilâçlarını içip iyileşti. Bir daha terli terli su içmedi.



★ Aşağıdaki soruları hikâyeye göre cevaplayalım.

- Gökçe ne yapmayı severdi? .....
- Gökçe niçin hasta oldu? .....
- Gökçe'yi kim muayene etti? .....
- İlâçları kim, nereden aldı? .....
- Gökçe nasıl iyileşti? .....
- Gökçe bir daha ne yapmadı? .....

★ Kelimelerin anlamlarını bulup, görselleriyle eşleştirelim.

Sayı boncuğu.



Çengel

Yürürken dayanmaya yarayan değnek.



Baston

Üste giyilen, cepli kumaştan yapılan giyecek.



Ceket

Bir şeyi asmaya yarayan eğri demir.



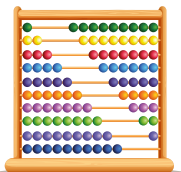
Fayton

Eli dış etkilerden korumak için ele giyilen yün, deri ve kumaştan giyecek.



Eldiven

Genellikle çift at tarafından çekilen açık binek arabası.



Abaküs



★ Okuyalım uygun olan (✗) ile işaretleyelim.

🌸 Babam pazardan ..... aldı.

kitap meyve kömür

🌸 Kalemimi kaybettiği için .....

sevindi heyecanlandı  
üzüldü

🌸 Kar yağınca okullar ..... oldu.

etkinlik bayram tatil

🌸 Emre kahvaltıda ..... içti.

zeytin süt bal

🌸 Çok yorulmuş erkenden .....

kalkmış yatmış koşmuş

🌸 Dün ..... gittim.

sinemaya tiyatroy maç

🌸 ..... ot yiyen canlılardır.

kediler köpekler koyunlar

🌸 Durakta ..... bekliyorum.

uçak dolmuş gemi

★ Kalplerin içine kelimelerin harf sayılarını yazalım.

..... merdane

..... külah

..... okul

..... radyo

..... ağaç

..... enginar

..... dünya

..... zil

..... zürafa

★ Karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

p-s-i-a-n-c

y-k-s-t-a-ı

i-d-e-n-z

a-n-c-a-p-l-t-ı

l-k-m-o-u

b-k-ö-r-e

★ Noktalı yerleri uygun harflerle dolduralım ve uygun kelimeleri yazalım.

s . ğ . n →

ç . r ş . m b . →

d . f t . r →

k . b r . t →

k . r p . k →

s p . r →

ç . k . l . t . →

ş . f b . n →





★ Cümleyi okuyalım. Soruları cevapları ile eşleştirelim. Şifreyi şifreyi çözelim.



Cemil, cumartesi günü piknik yapmak için Sevgi Parkı'na gidecek.

**1** Ne zaman gidecek?

**U** Cemil gidecek.

**2** Nereye gidecek?

**L** Piknik yapmak için gidecek.

**3** Kim gidecek?

**K** Sevgi Parkı'na gidecek.

**4** Niçin gidecek?

**O** Cumartesi günü gidecek.



**1**

**2**

**3**

**4**

★ Parçaya göre verilen bilgiler doğru ise 😊, yanlış ise ☹ boyayalım.



Aydan, sabah 7'de uyandı. Kahvaltıda peynir, zeytin ve yumurta yedi. Aydan banyoda elini yüzünü yıkadı. Okula gitti.

😊☹ Aydan, sabah 8'de uyandı.

😊☹ Kahvaltıda peynir, zeytin ve yumurta yedi.

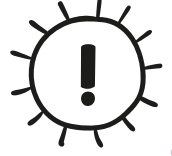
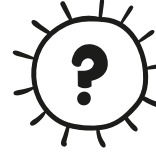
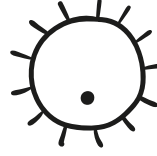
😊☹ Aydan, banyoda elini yüzünü yıkadı.

😊☹ Aydan, eve gitti.

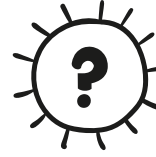
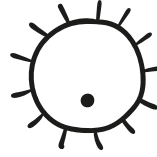
★ Aşağıda verilen cümlelerin sonuna gelmesi gereken noktalama işaretini seçelim.



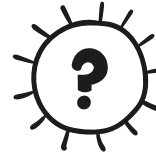
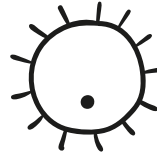
Ayşe ip atlıyor



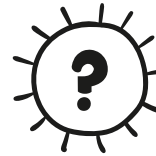
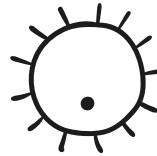
Kim gelmiş



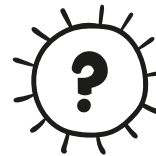
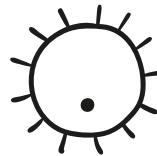
Kalemimi verir misin



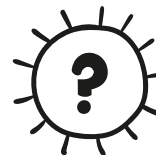
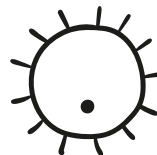
Otobüs ne zaman gelecek



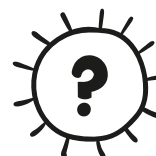
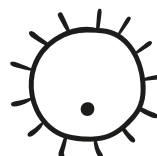
Eyvah, yangın var



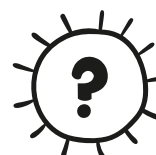
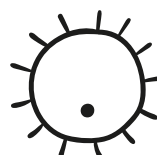
Meral'in kedisi süt içiyor



Dikkat, araba geliyor



Marketten neler aldın





# 1. SINIF

# MATEMATİK

[www.ogretmenevde.com.tr](http://www.ogretmenevde.com.tr)

ogretmenevde.com.tr

"İlkokul Yayınları"

★ Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun şekilde zihinden yapınız ve sonucunu yazınız.

$$\begin{array}{c} 15 + 4 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 9 = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 + 3 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 + 7 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 + 8 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 + 5 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 + 5 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 + 8 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 + 4 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

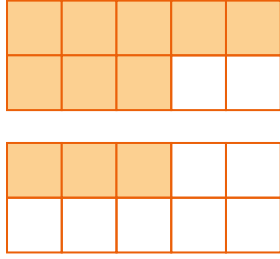
$$\begin{array}{c} 16 + 3 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 + 4 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 + 6 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 + 4 = \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc \quad \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \\ \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

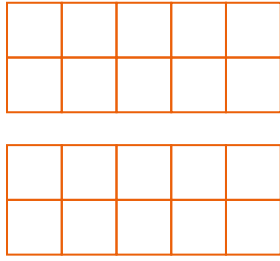
★ Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun şekilde zihinden yapınız.



$$8 + 3 = ?$$

$$8 + 2 + 1 = ?$$

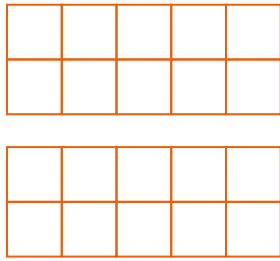
$$10 + 1 = 11$$



$$9 + 4 = ?$$

$$9 + \dots + \dots = ?$$

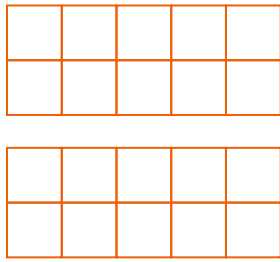
$$10 + \dots = \dots$$



$$8 + 7 = ?$$

$$8 + \dots + \dots = ?$$

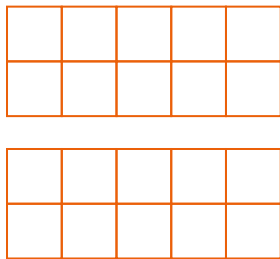
$$10 + \dots = \dots$$



$$9 + 6 = ?$$

$$9 + \dots + \dots = ?$$

$$10 + \dots = \dots$$



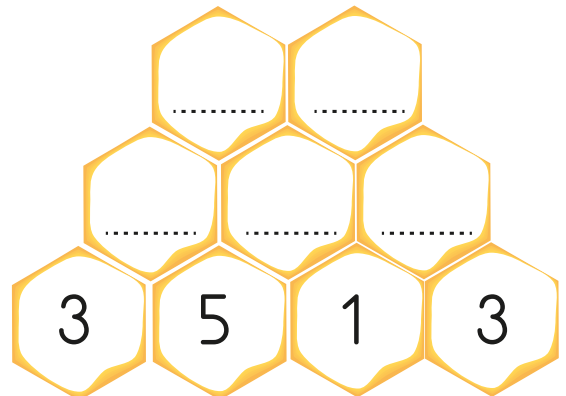
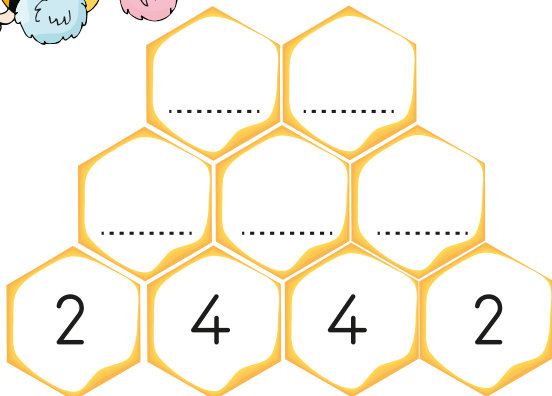
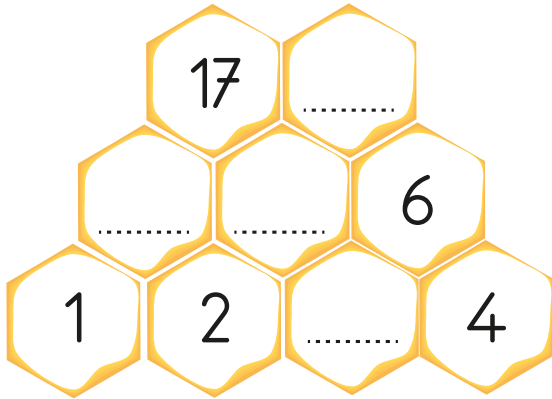
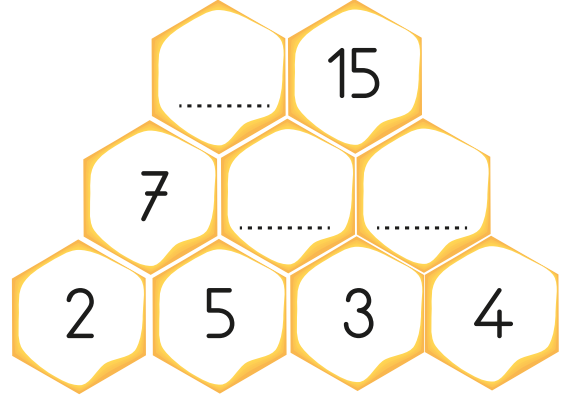
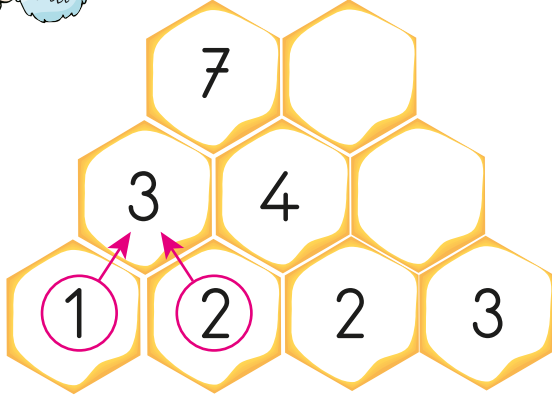
$$8 + 5 = ?$$

$$8 + \dots + \dots = ?$$

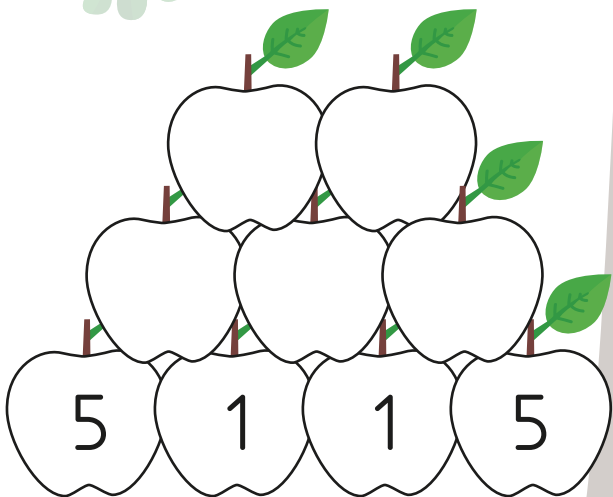
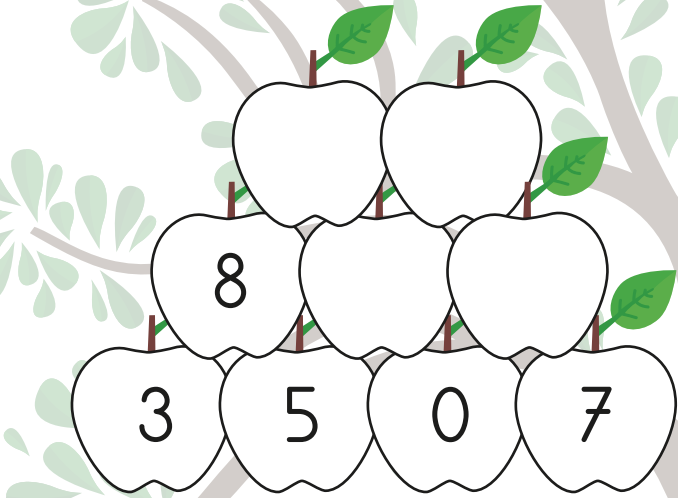
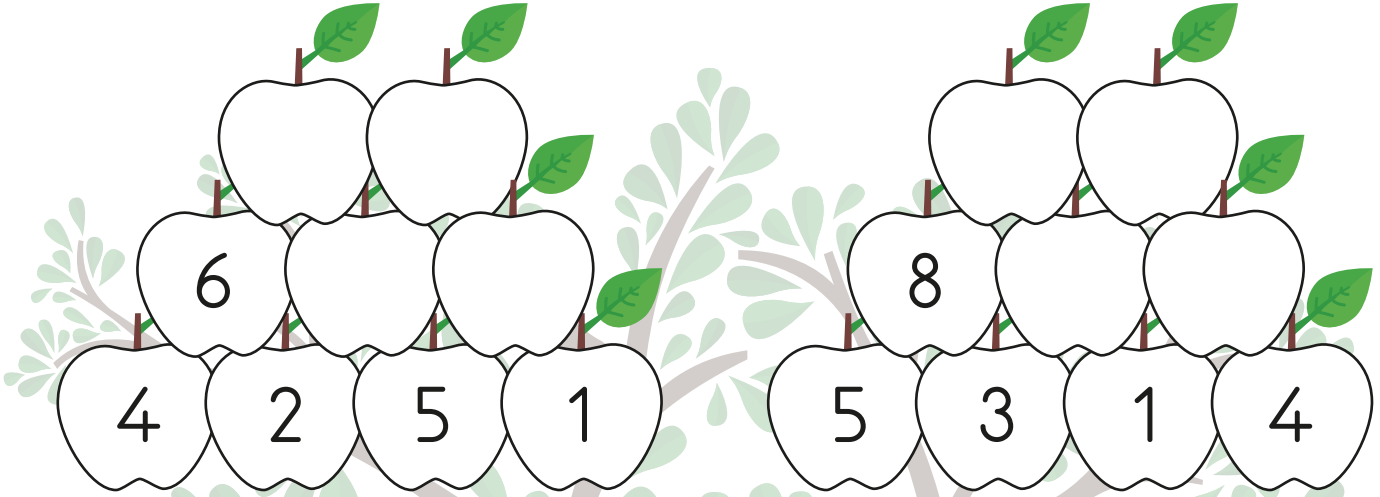
$$10 + \dots = \dots$$



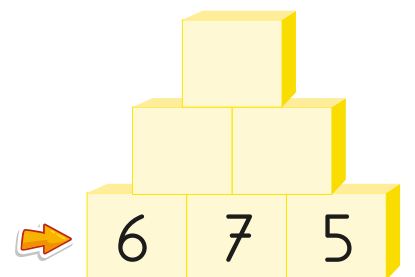
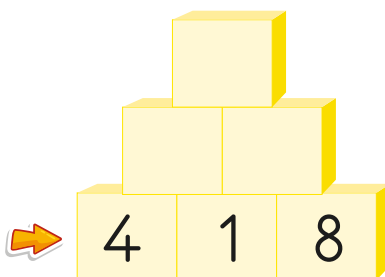
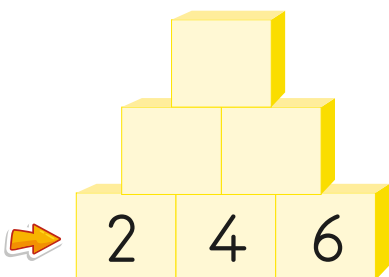
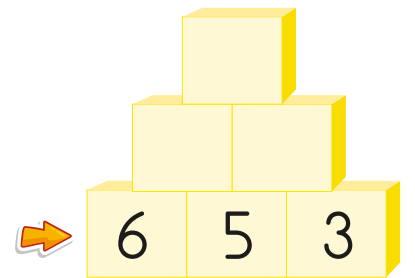
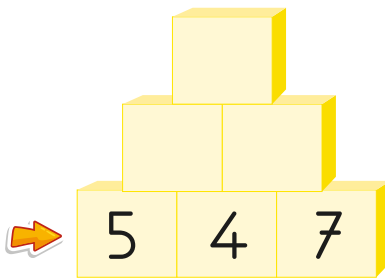
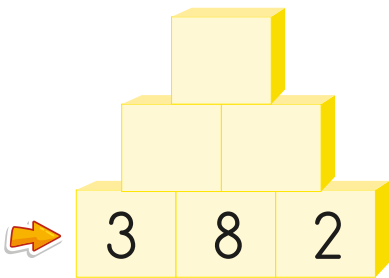
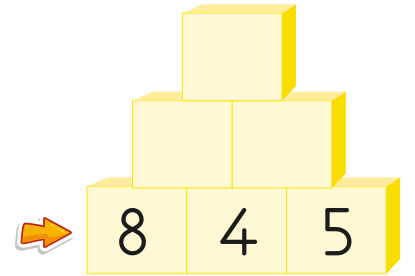
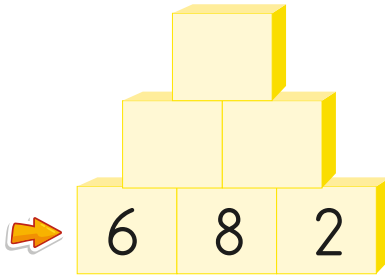
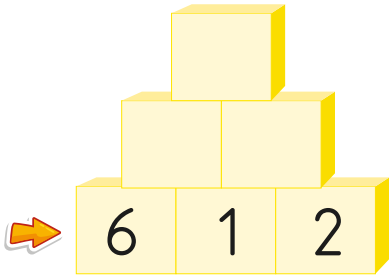
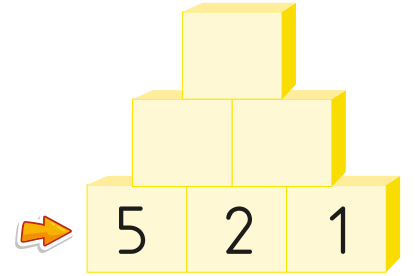
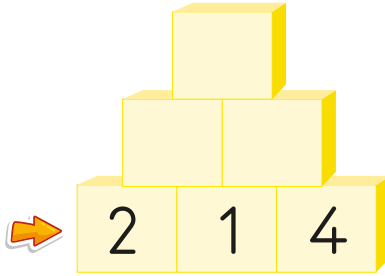
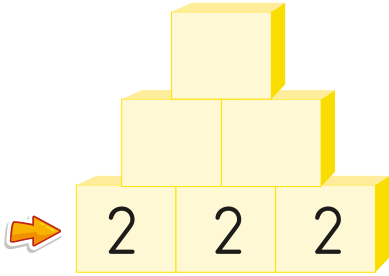
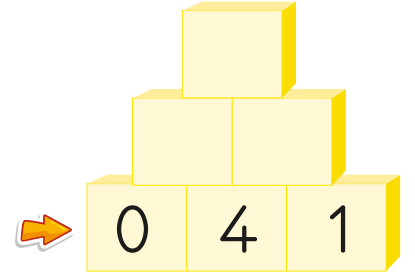
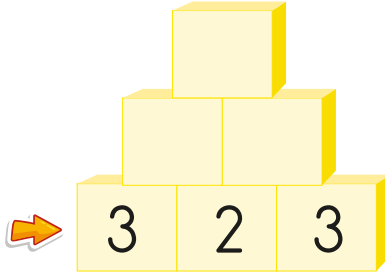
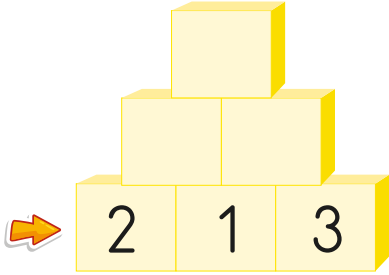
★ Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun şekilde zihinden yapınız.



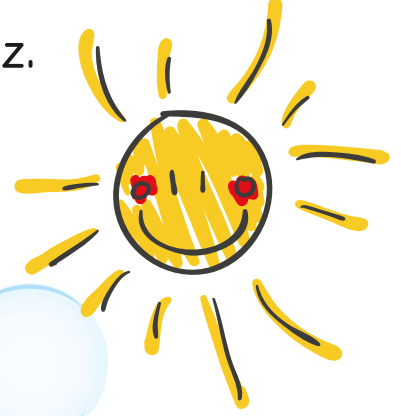
★ Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun şekilde zihinden yapınız.



★ Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun şekilde zihinden yapınız.



★ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.



$3 + 4 = \quad$   $\quad + 3 = \quad$   $\quad + 1 = \quad$   $\quad + 5 = \quad$



$2 + 5 = \quad$   $\quad + 7 = \quad$   $\quad + 6 = \quad$

$4 + 3 = \quad$   $\quad + 6 = \quad$   $\quad + 1 = \quad$   $\quad + 5 = \quad$   $\quad + 3 = \quad$

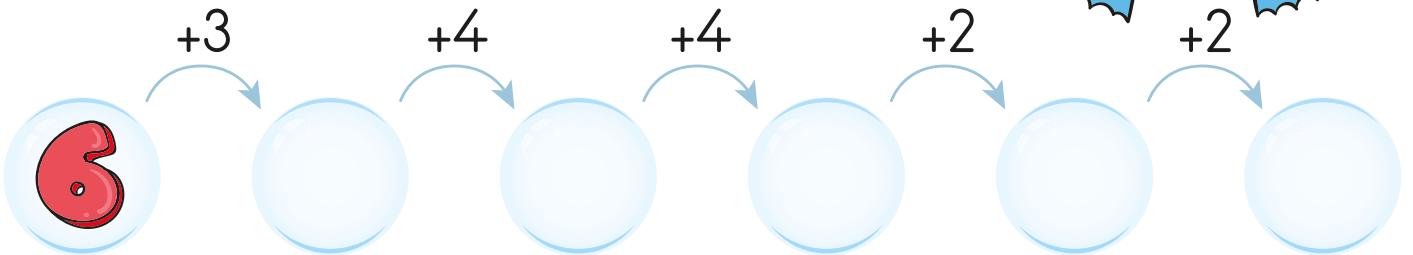
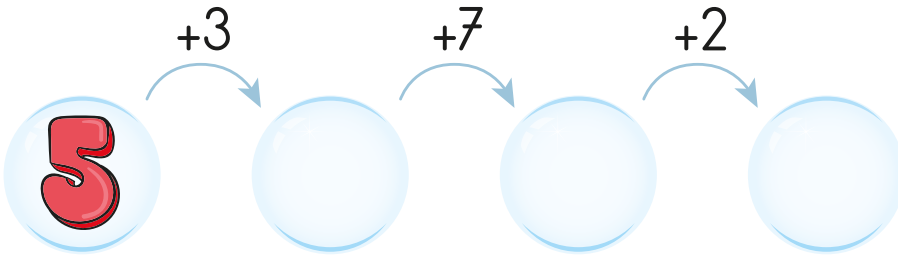
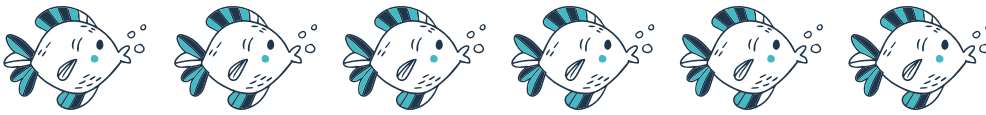
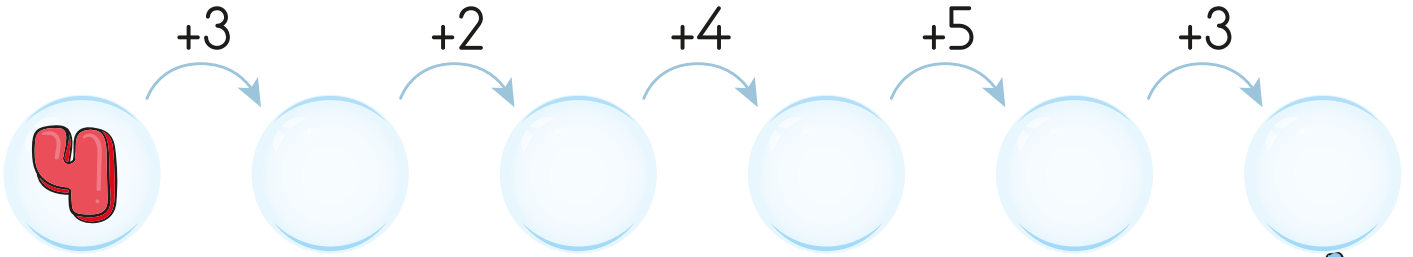
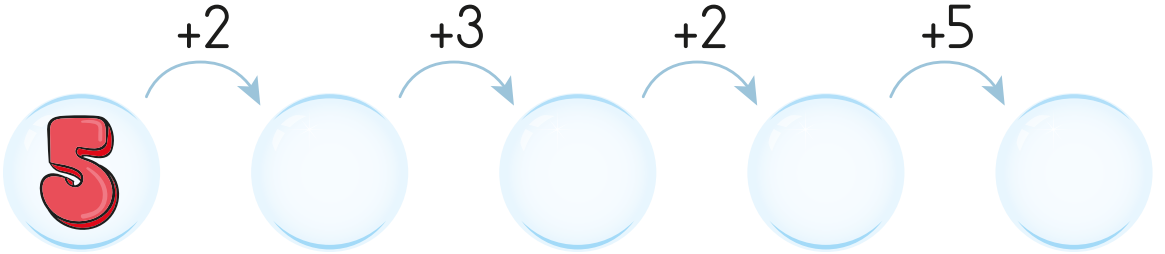


$2 + 5 = \quad$   $\quad + 4 = \quad$   $\quad + 1 = \quad$   $\quad + 2 = \quad$   $\quad + 3 = \quad$





★ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.



★ Mumların üzerindeki toplama işlemi sonuçları çocukların kaç yaşında olduğunu gösteriyor. Haydi toplamları bulup, çocuklarla eşleştirelim.



$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
---	---



$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---



$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---



★ Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$9 + 9 = \dots$

$12 + 8 = \dots$

$14 + 6 = \dots$

$13 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$15 + 5 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

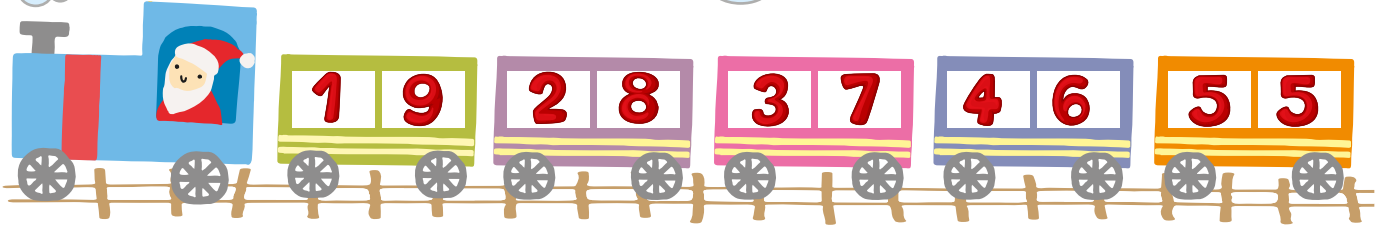
$4 + 4 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

Toplamları 10 olan sayılar



★ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

+	1
7	

+	2
8	

+	3
7	

+	4
6	

+	2
5	

+	5
4	

9	6	
10	5	
+	=	15

6	5	
+	=	

8	4	
+	=	

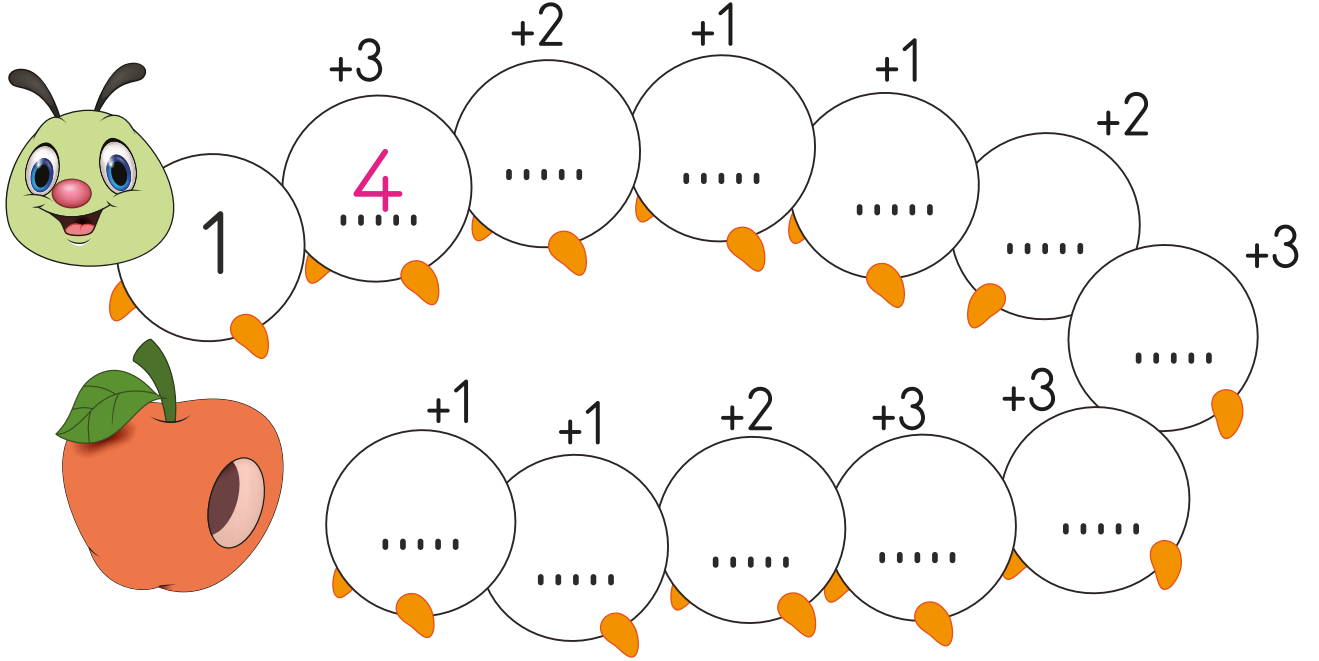
7	6	
+	=	

9	8	
+	=	

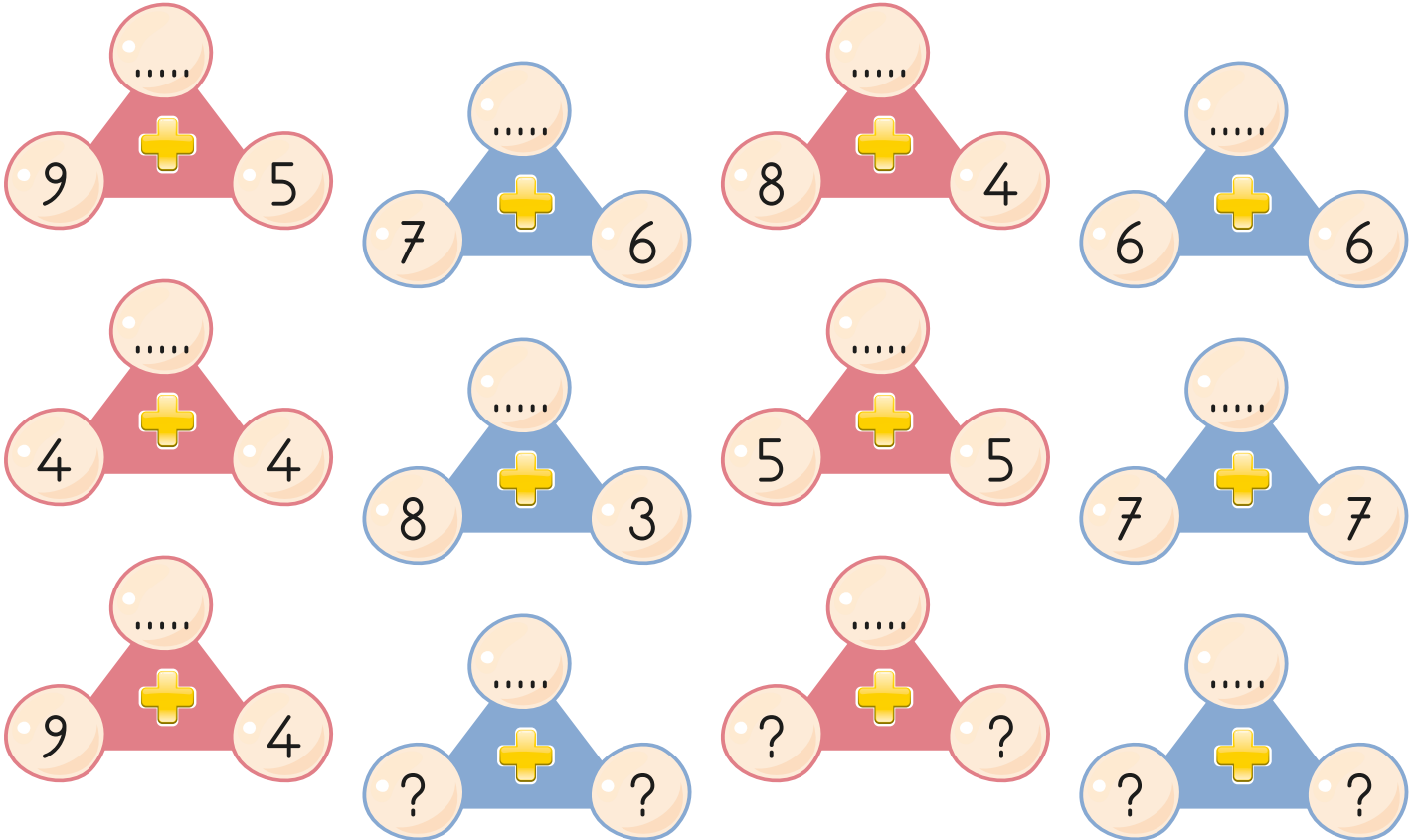
?	?	
+	=	



★ Verilen toplama işlemlerini yapalım.



★ Verilen toplama işlemlerini yapalım.

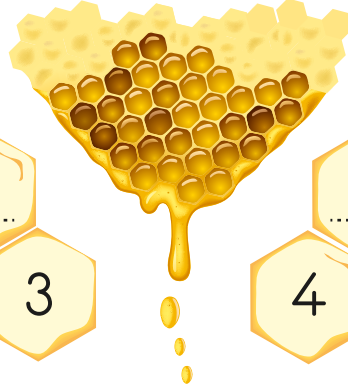


★ Verilen toplama işlemlerini yapalım.

12  
5 7  
2 3 4



.....  
.....  
1 2 3



.....  
.....  
4 4 4

.....  
.....  
3 4 5

.....  
.....  
3 3 3



.....  
.....  
5 6 3

12  
.....  
9 1 5



.....  
.....  
6 2 6



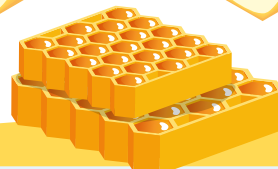
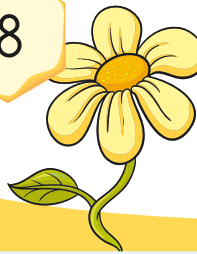
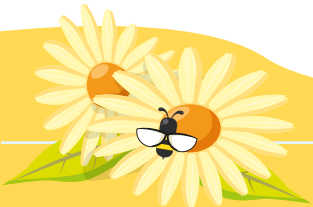
.....  
.....  
5 5 5

.....  
.....  
8 2 8



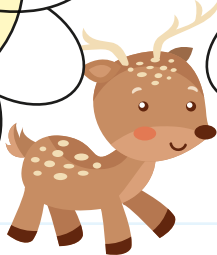
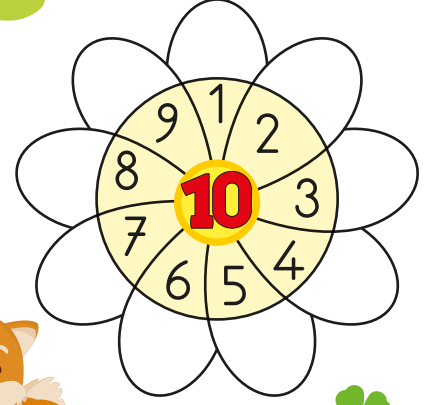
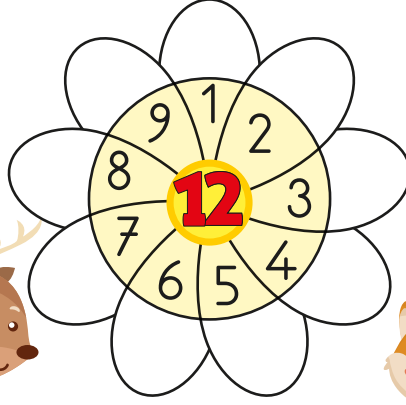
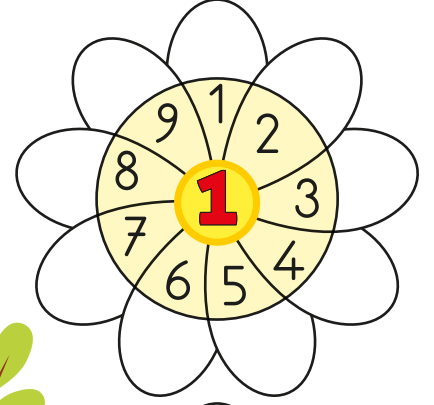
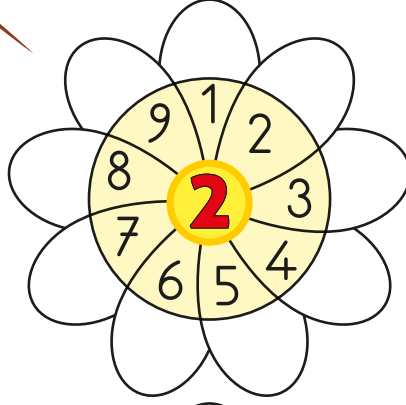
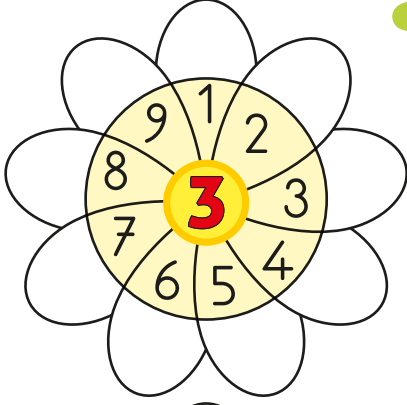
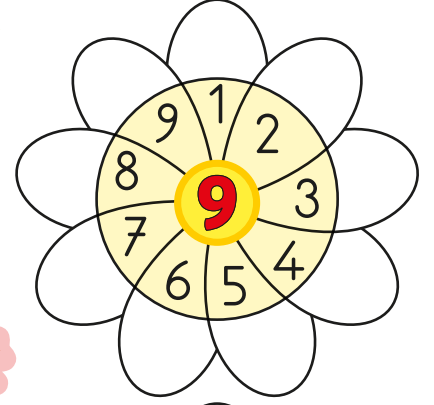
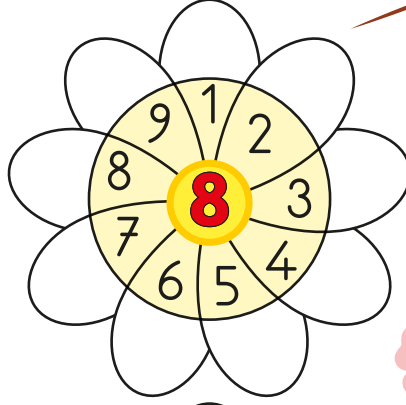
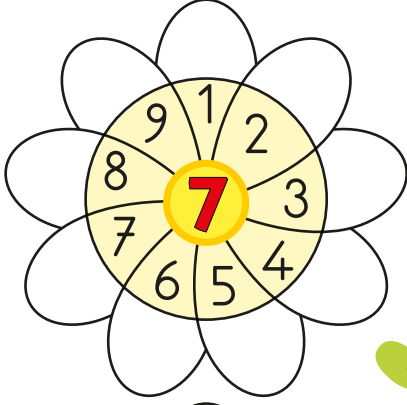
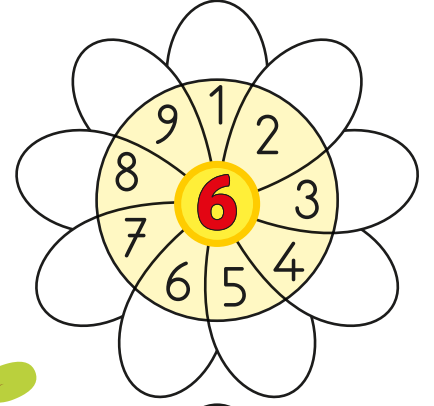
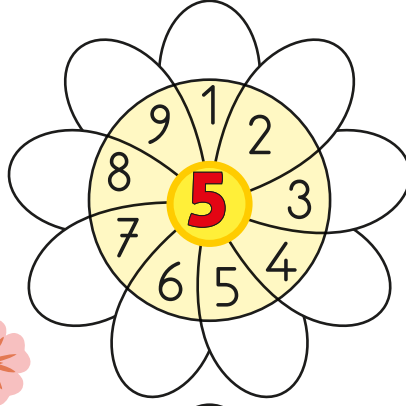
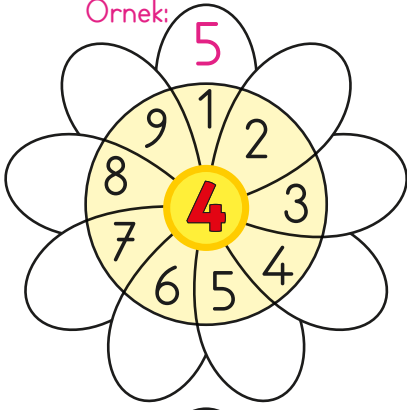
.....  
.....  
4 5 4

.....  
.....  
1 1 1



★ Verilen toplama işlemlerini yapalım.

Örnek:



★ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.



$10+6=.....$

$9+6=.....$

$8+5=.....$

$7+4=.....$

$6+3=.....$

$5+2=.....$

$10+3=.....$

$9+1=.....$

$10+10=.....$

$14+1=.....$

$8+2=.....$

$11+4=.....$

$16+4=.....$

$13+2=.....$

$17+3=.....$

$19+1=.....$

$10+5=.....$

$10+7=.....$

$10+8=.....$



★ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapıp kurbağayı karşıya geçirelim.

7 +1 +2 +4 +5

9 +2 +1 +3 +1

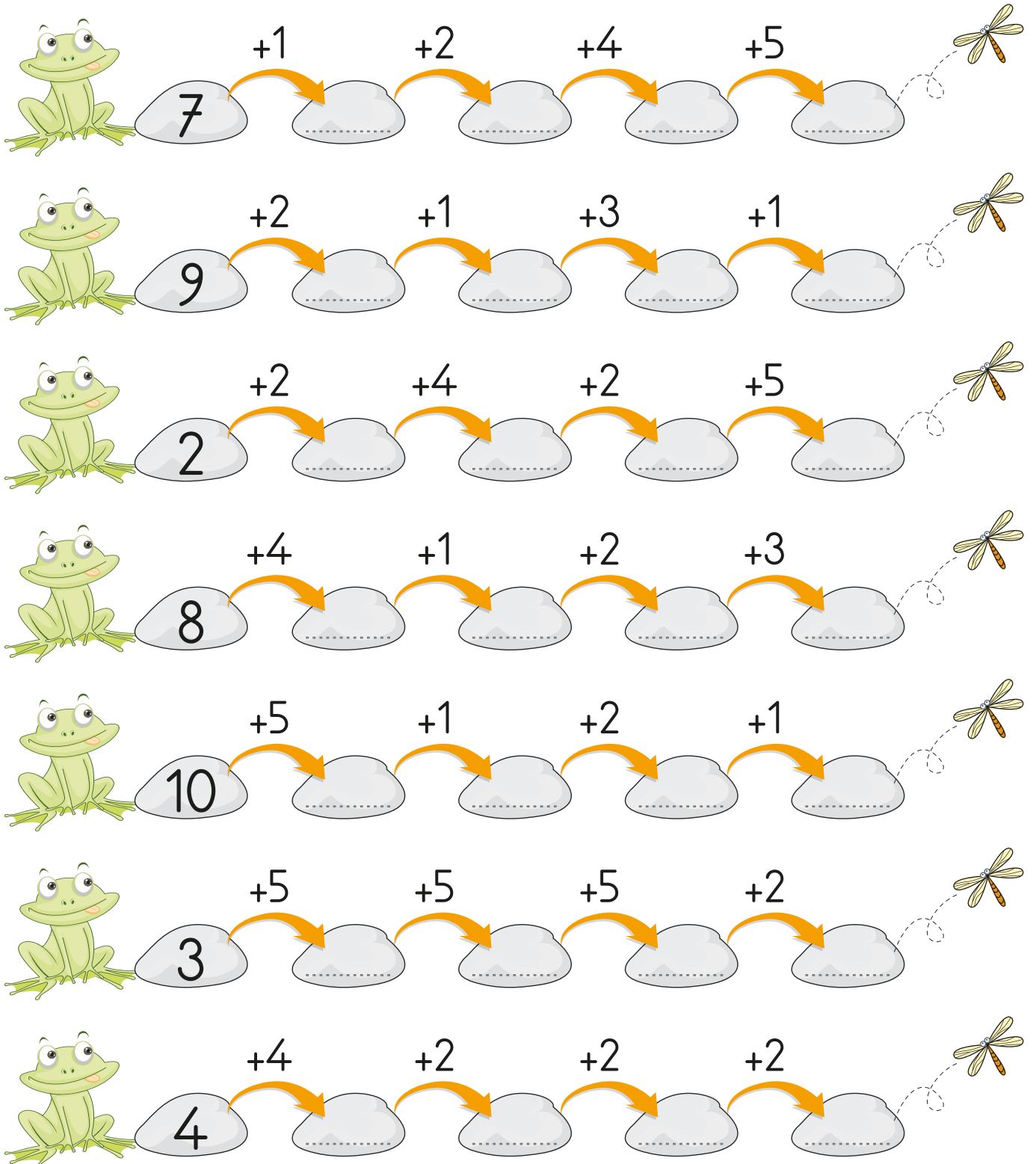
2 +2 +4 +2 +5

8 +4 +1 +2 +3

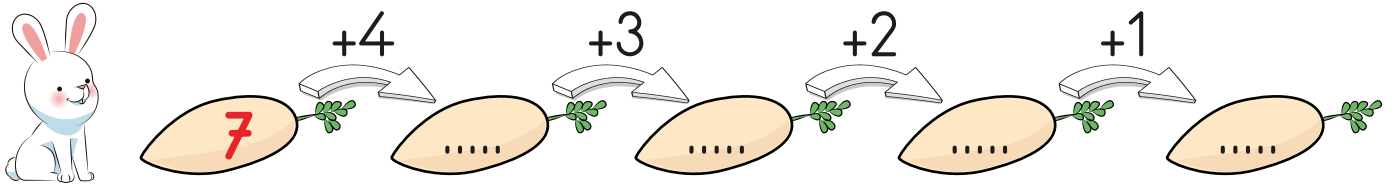
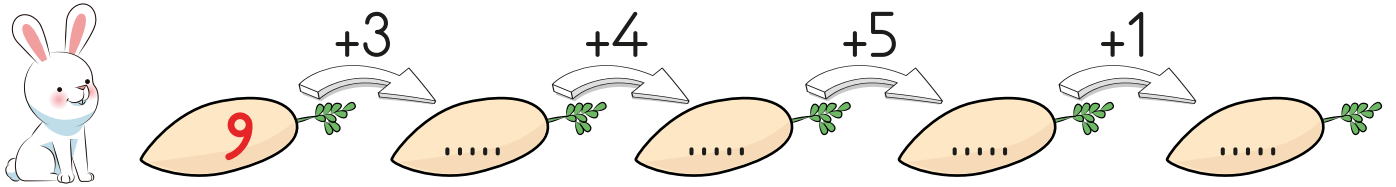
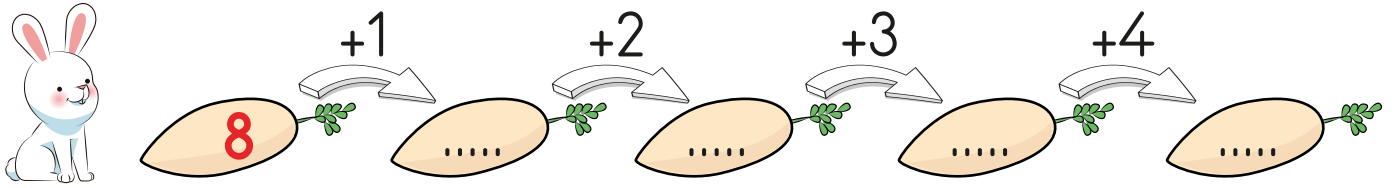
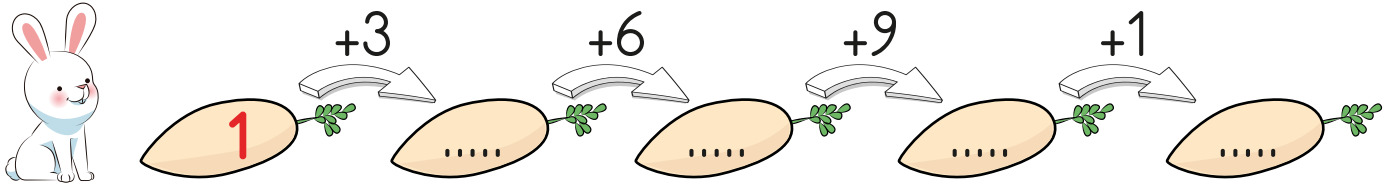
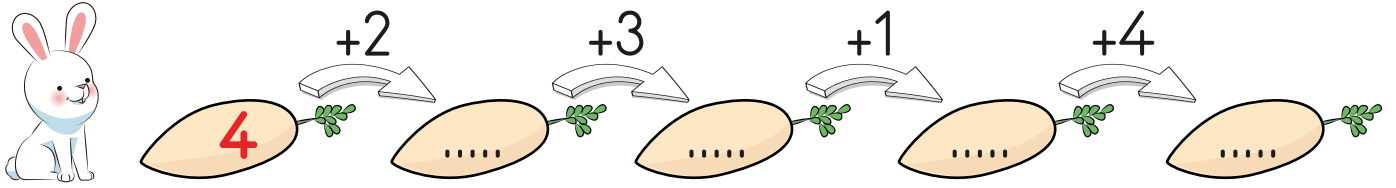
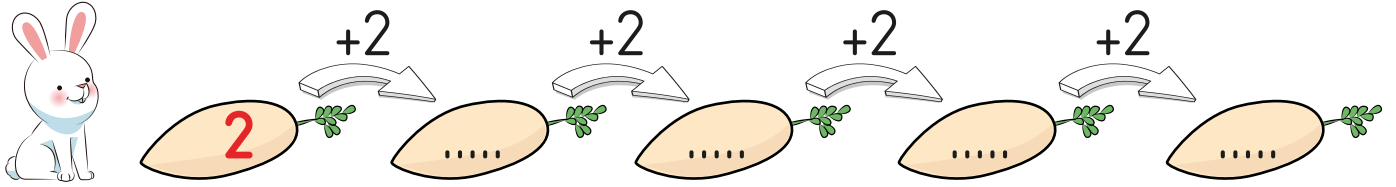
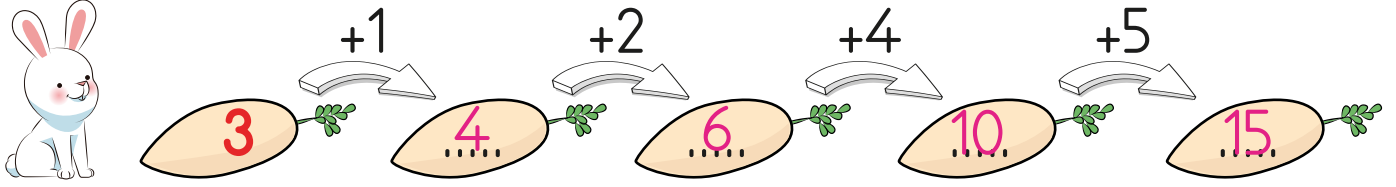
10 +5 +1 +2 +1

3 +5 +5 +5 +2

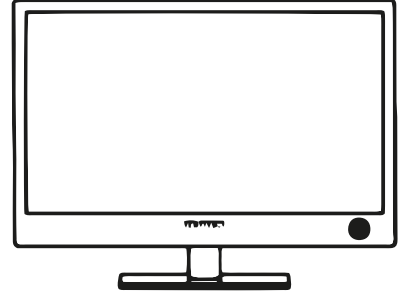
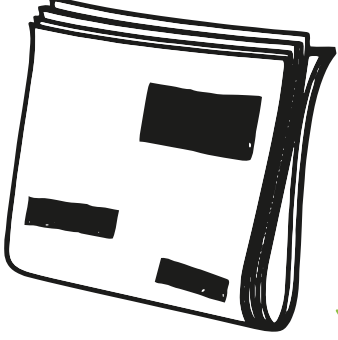
4 +4 +2 +2 +2



★ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

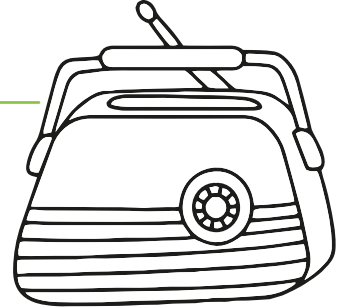
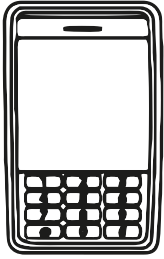


★ Evdeki iletişim araçlarının altlarına isimlerini yazınız ve boyayınız.



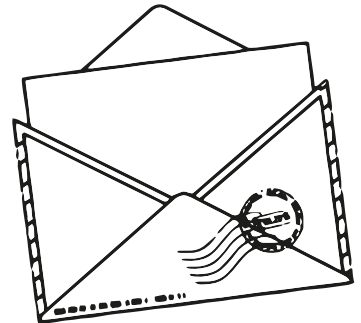
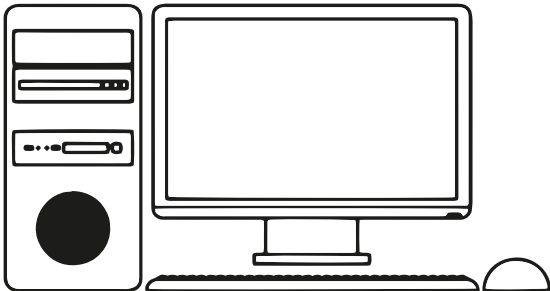
.....

.....



.....

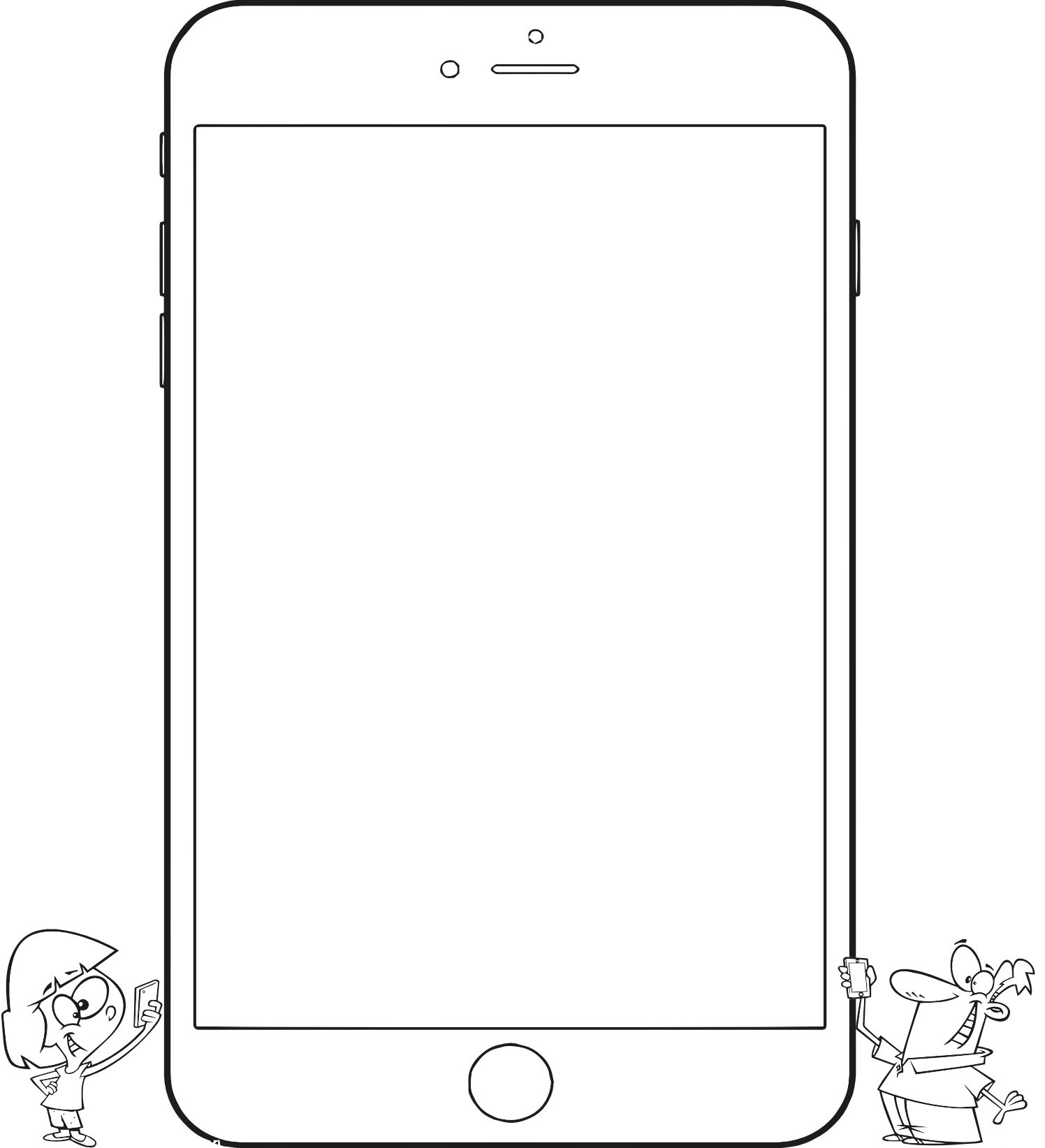
.....



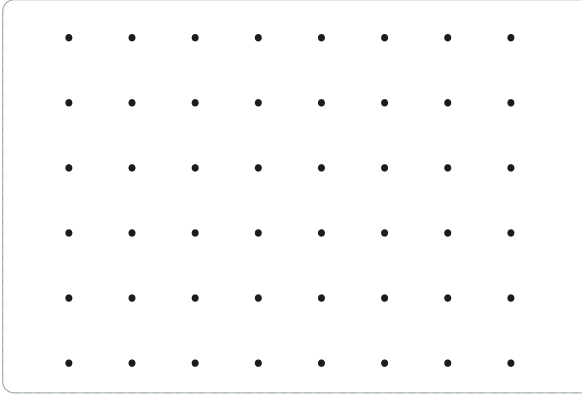
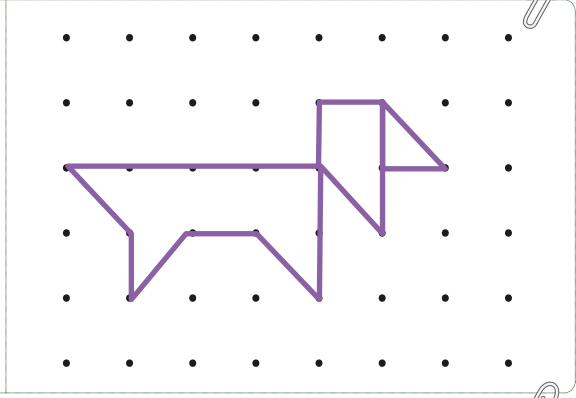
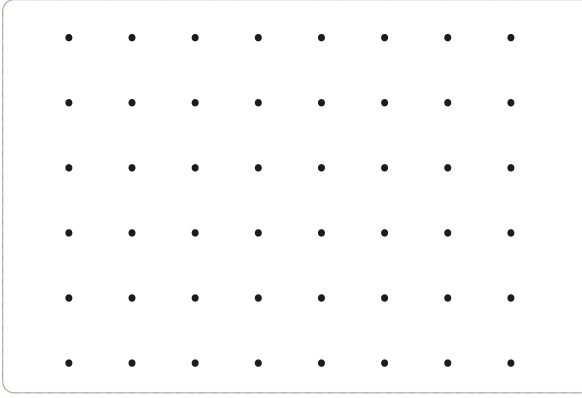
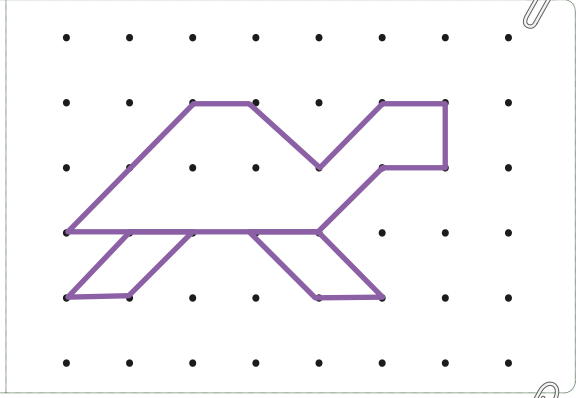
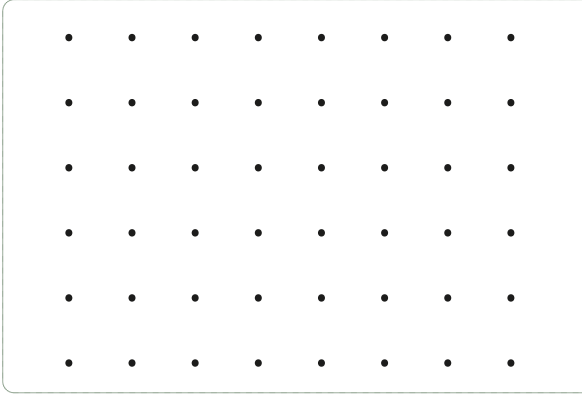
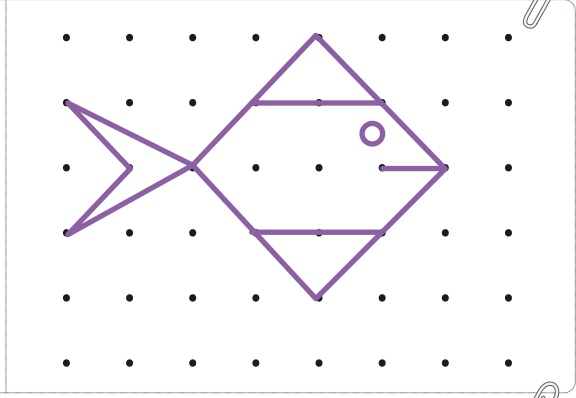
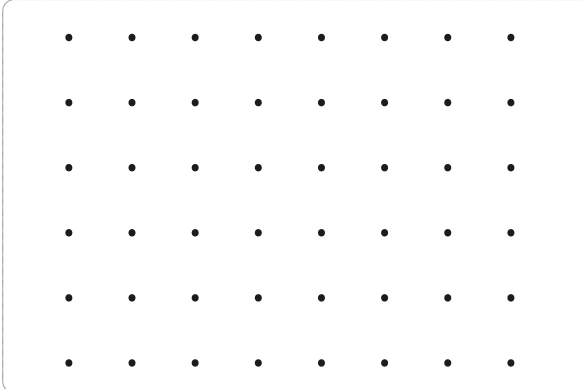
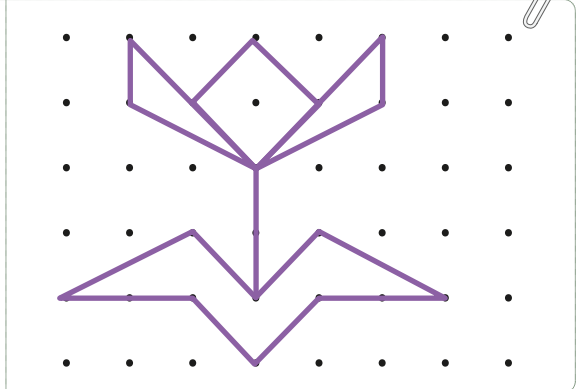
.....

.....

★ Telefon ekranına öz çekim yaparak çizelim.

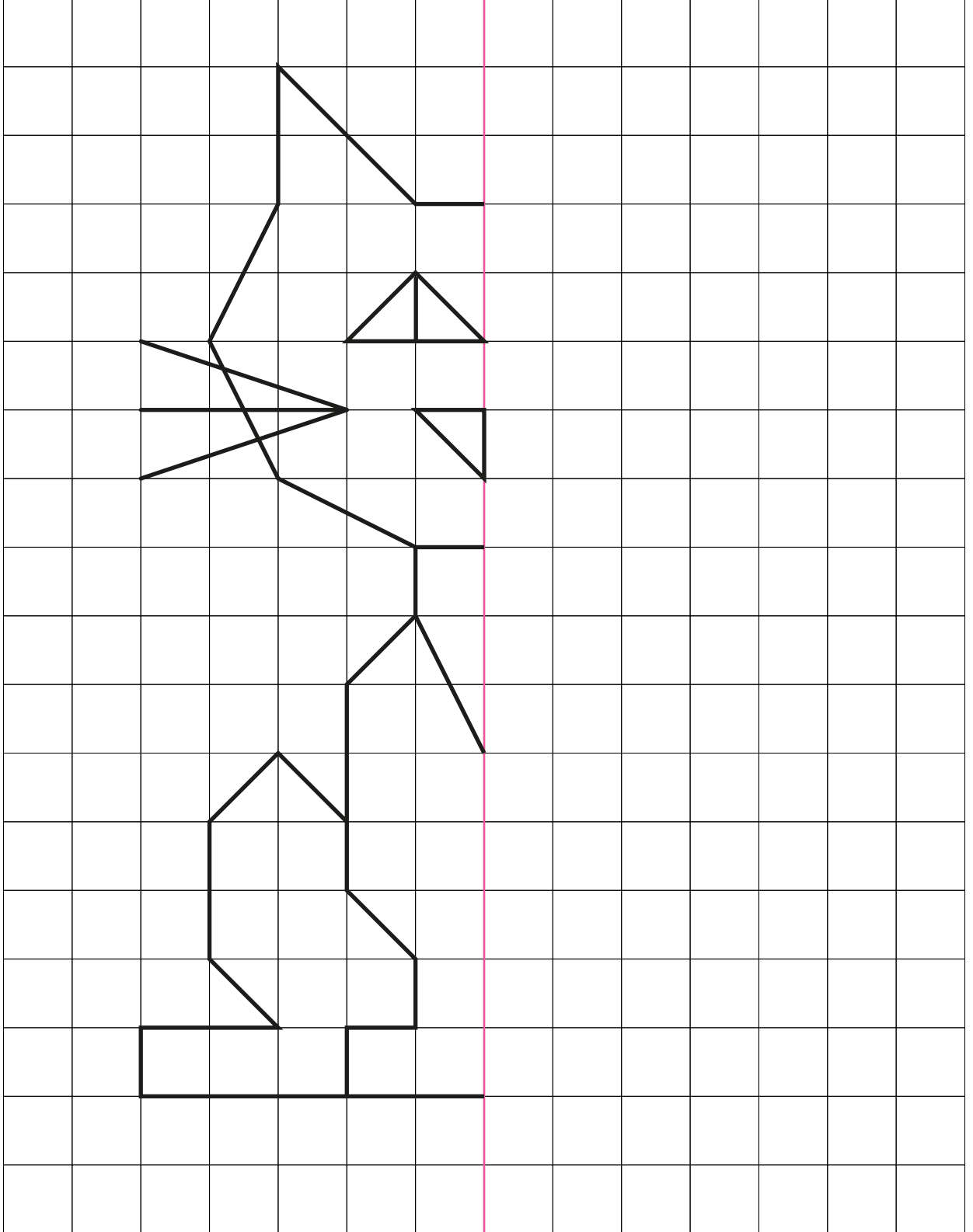


★ Yan taraftaki şekle bakıp aynısını çizelim.



★ Çizimi tamamlayalım.



★ Çizimi tamamlayalım.

